附件二 ○○國民中(小)學總體課程架構實施前準備階段課程評鑑紀錄表

1. 時間：
2. 地點：
3. 主席： 四、紀錄：

五、出席人員：

六、列席人員：

七、總體課程架構實施前準備階段課程評鑑結果：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | | 評鑑重點 | 課程發展品質原則 | 質性課程評鑑 | | | 量化課程評鑑 | | | |
| 優良 | 良好 | 普通 | 待改善 |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 課程實施 | 各課程實施準備 | 5.  師資專業 | 5.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 |  | | |  |  |  |  |
| 5.2校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 |  |  |  |  |
| 5.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。 |  |  |  |  |
| 6.  家長溝通 | 6.1學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。 |  | | |  |  |  |  |
| 7.  教材資源 | 7.1各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 |  | | |  |  |  |  |
| 7.2各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。 |  |  |  |  |
| 8.  學習促進 | 8.1規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。 |  | | |  |  |  |  |
| 課程總體架構綜合性課程評鑑紀錄 | |  | | | | | | | | |
| 實施前準備階段  照片一 | |  | | | 實施前準備階段  照片二 |  | | | | |