

嘉義縣 好美國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	一年級	課程設計者	沈志鴻、戴碧蓮	教學總節數 / 學期(上)	20 節 / 上學期
年級 課程主題名稱	好美我的家		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	好學富禮，內外皆美		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過好美在地三寶介紹，了解居住地的主要產業，及其對當地人生活的影響力。 2. 經由文蛤湯料理的分組討論、訪談家人與實作，培養與人互動、合作學習的素養。 3. 參觀社區重要據點(衛生室、太聖宮)，覺察它們和生活的相關性，及對當地生活的影響力。 4. 透過校園大樹拓印活動，增進多元藝術創作的的能力，豐富美感經驗。 5. 經由對校園大樹的觀察與想像，進行新詩創作，拓展文字運用的經驗。	
總綱 核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 經由社區巡禮與環境解說，認識自己居住的生活環境，培養欣賞社區廟宇的基本藝術素養，並透過校園內大樹的尋寶遊戲與拓印活動，體驗多元的藝術創作形式，進而促進生活美感。 2. 透過文蛤湯烹煮及大樹闖關、創作活動，促進同學間的分與互動，進而培養團隊合作的素養。	

		<p>宮」。</p> <p>①. 請太聖宮管理委員介紹廟宇的歷史、沿革及現況。</p> <p>②. 進行廟宇的參觀活動並請管理委員沿途解說。</p> <p>4. 整隊後前往巡禮的第三站「愛心導護商店—阿微豆花柑仔店」。---老師介紹愛心導護商店的功能及標誌。</p> <p>5. 參觀完畢，整隊回校。</p> <p>6. 完成社區巡禮學習單。</p>						社區巡禮學習單	
第(13)週 - 第(14)週	大樹好朋友	<p>活動一：尋寶遊戲(2節)</p> <p>1. 向學生秀出校園內大樹的圖片，簡單介紹校園大樹。</p> <p>2. 給學生一張大樹闖關卡，介紹的大樹樹下放置不同顏色的圓點貼紙，給予學生 20 分鐘的時間尋找。</p> <p>3. 帶領學生至樹下，請學生運用感官與同學分享樹的特色。</p>	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 校園的大樹。</p> <p>2. 大樹的特色。</p>	<p>1. 能探索、辨別校園的大樹，並覺察大樹的特色。</p> <p>2. 參與校園大樹的闖關活動，表現對大樹的好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 能完成大樹闖關卡。</p> <p>2. 能記得 6 種樹的名字並說出樹的特色。</p>	<p>1. 校園大樹的圖片。</p> <p>2. 大樹闖關卡。</p> 	2
第(15)週 - 第		<p>活動二：葉子拓印畫(2節)</p> <p>4. 請學生比較蒐集到的葉子的大小、形狀、顏色等，與同學討論、分享。</p> <p>5. 鉛筆拓印畫教學與練習。</p>	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1. 校園的樹葉。</p> <p>2. 樹葉拓印畫。</p>	<p>1. 以感官探索校園樹葉的外觀，覺察不同葉子的異同。</p> <p>2. 利用上一節所蒐集的樹葉，運用鉛筆、水</p>	<p>1. 能說出不同葉子的異同。</p> <p>2. 能完成樹葉拓印畫創作。</p>	<p>1. 鉛筆拓印影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-xHj6s1u_uJk。</p>	2

<p>(16) 週</p>		 <p>6. 水彩拓印畫教學與練習。</p>  <p>7. 發揮想像力，進行樹葉拓印創作，完成一幅圖畫。</p>		<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>		<p>彩進行拓印創作，喚起豐富的想像力。</p>		<p>2. 水彩拓印教學影片。 https://www.youtube.com/watch?v=4NFJoorMZq8。</p>	
<p>第 (17) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>大 樹 與 我</p>	<p>活動一：繪本「畫一棵樹」(2節)</p>  <ol style="list-style-type: none"> 請學生發表與樹互動的經驗分享。 利用 PPT，共同欣賞繪本「畫一棵樹」，並設計問題進行提問、討論及分享。 <ol style="list-style-type: none"> 從圖畫中，看到了什麼？ 樹有什麼功用？ 不同季節的樹有何不同？ 最喜歡那個季節的樹？為什麼？ 	<p>語文</p> <p>生活</p>	<p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>繪本-畫一棵樹。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 以適切的速度正確地朗讀「畫一棵樹」。 透過閱讀及觀察「畫一棵樹」內容，進行提問、討論及分享，累積寫作材料 運用想像力，利用鉛筆、彩虹筆、彩色筆、水彩等進行大樹創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 能發表自己與大樹互動的舊經驗。 能將內心的感受說出來與同學分享。 能發揮創意完成樹的繪畫作品。 	<p>1. 畫一棵樹 PPT。</p>	<p>2</p>

事。

我喜歡聽…。

也愛看…。

(3) 第三段：我的願望。

我有一個OO的願望。

希望…。

這樣…就可以…。

