

嘉義縣好美國小 109 學年度 (校訂課程)教學內容規劃表下學期

年級	低年級(混齡)	課程設計者	陳貝芬		教學總節數 /學期(下)	20 節/下學期
年級 課程主題 名稱	好學感恩人健康		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	好學富禮、內外皆美		與學校願 景呼應之 說明	<p>一、透過表演、體能闖關活動，促進學生內在健康與外在良好體態</p> <p>二、藉由感恩活動，引導學生懂得惜福感恩，培養優良的好品格</p> <p>三、透過議題的宣講，讓學生以好學的態度，進而懂得如何保護自己的身體</p>		
核心 素養	<p>A1身心素質與我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>C2人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養</p>		課程 目標	<p>一、透過跳繩及太鼓練習，認識自己的身體，進而表現自我，尊重他人。</p> <p>二、藉由母親節感恩活動，能對他人心存感激。</p> <p>三、在表演和體能闖關活動中，積極參與，促進身心健康發展。</p>		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	好美講堂	<p>碰觸的感覺 一、學生發表：和同學身體接觸的經驗，有什麼感覺？ 二、教師歸納：不舒服的身體接觸類型。 三、教師提問：身體有那些部位，不能讓別人隨便碰觸。 四、觀看影片，請學生發表觀看內容及心得 五、教師歸納總結：對於不舒服的碰觸，應該學會自我保護，碰觸者也要尊重他人的平安上下學</p> <p>1. 教師請數位學童(志願優先)分享曾聽聞過的交通意外事件及造成意外的原因。 2. 教師口頭調查學童生活實踐的情形 3. 請學童說一說自己的想法及理由，師生統整說明不同的上學方式，要做正確的判斷和選擇，避免發生危險情形。 4. 觀看影片，補充說明並請學生發表心得。</p>	健康與體育	Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1. 自己身體的隱私部位 2. 安全上下學	1. 能認識自己的身體的隱私部位 2. 能尊重他人並和他人和諧相處 3. 能知道安全上下學的方式並照顧自己 4. 透過發表能知道交通上各種安全的注意事項，了解其中的道理	一年級 1. 能說出自己隱私的部位 2. 能知道隱私部位不能被他人碰觸 3. 能學會也不能碰出別人隱私部位 4. 會安全上下學 二年級 1. 能說出身體被碰觸的感覺 2. 能說出自己上下學的經驗 3. 能判斷出危險的上學方式 4. 能安全的上下學	1. youtube <i>性別與親密關係-身體界線</i> https://www.youtube.com/watch?v=wOtaG6Xkr08 2. <i>我會保護自己的身體</i> https://www.youtube.com/watch?v=ZKTWkd6OyZg 3. <i>身體我最大-兒童性侵害防治教學光碟</i> https://www.youtube.com/watch?v=3JRDd8348pg 4. https://www.youtube.com/results?search_query=%E4%BA%A4%E9%80%9A%E4%BA%8B%E4%BB%B6 交通事件 5. https://www.youtube.com/watch?v=AeQzpuXQNIYhttps://www.youtube.com/watch?v=AeQzpuXQNIY 阿奇上學去	4
			健康與體育	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理	跳繩的基本技巧	1. 能了解跳繩的基本技巧 2. 能認真參與比賽 3. 能跟同學一起完成跳繩比賽 4. 在團隊中能扮演自己的腳色，並替其他同學加油	一年級 1. 能學會跳繩 2. 注意跳繩時的安全距離 3. 注意不使用跳繩做出傷害他人的行為 4. 能參與跳繩比賽知道比賽規矩 二年級 1. 能說出比賽的規則 2. 能完成比賽 3. 能認真的替其他同學加油 4. 注意跳繩時的安全距離	1. https://www.youtube.com/watch?v=EcqzyVD5bY0 跳繩絕技 2. https://www.youtube.com/watch?v=xPIvi3x8SGA 低年級跳繩 3. https://www.youtube.com/watch?v=RDLPu1ugA2U 跳繩示範 35 式 4. https://www.youtube.com/watch?v=gc9mRITIPE 跳繩比賽 5. https://www.youtube.com/watch?v=VMheTWhW3Nw 花式跳繩比賽	4
第 (5) 週 - 第 (8) 週	我是主角	<p>我是跳繩好手！ (1)老師講述比賽規則並且示範。 (2)分組練習跳繩。 (3)全班分兩組競賽，藉以熟練此項運動。</p> <p>好戲開鑼！ (1)到操場上全程參與兒童節闖關活動。 (2)參與團隊跳繩比賽。 (3)觀看其他年級之趣味競賽，並為參賽者加油。</p>	健康與體育	2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	跳繩的基本技巧	1. 能了解跳繩的基本技巧 2. 能認真參與比賽 3. 能跟同學一起完成跳繩比賽 4. 在團隊中能扮演自己的腳色，並替其他同學加油	一年級 1. 能學會跳繩 2. 注意跳繩時的安全距離 3. 注意不使用跳繩做出傷害他人的行為 4. 能參與跳繩比賽知道比賽規矩 二年級 1. 能說出比賽的規則 2. 能完成比賽 3. 能認真的替其他同學加油 4. 注意跳繩時的安全距離	1. https://www.youtube.com/watch?v=EcqzyVD5bY0 跳繩絕技 2. https://www.youtube.com/watch?v=xPIvi3x8SGA 低年級跳繩 3. https://www.youtube.com/watch?v=RDLPu1ugA2U 跳繩示範 35 式 4. https://www.youtube.com/watch?v=gc9mRITIPE 跳繩比賽 5. https://www.youtube.com/watch?v=VMheTWhW3Nw 花式跳繩比賽	4
			生活	7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。					

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>太鼓賀校慶</p>	<p>校慶表演練習 1. 先做暖身操 2. 老師示範太鼓打法及動作 3. 學生分組進行練習，老師予以個別指導 4. 齊奏、輪奏、重奏、協奏 5. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導</p>	<p>健康與體育</p>	<p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>太鼓</p>	<p>1. 認真參與太鼓打擊。 2. 能模仿老師打太鼓的打法。 3. 能模仿老師打鼓的動作 4. 與老師共同討論出創意大鼓打法。</p>	<p>一年級 1. 模仿老師打法 2. 模仿老師的動作 3. 認真參與太鼓打擊 二年級 1. 能表現出認真打太鼓的態度 2. 能配合老師節奏 3. 提出創意舞步配合打大鼓</p>	<p>1. https://www.youtube.com/results?search_query=%E5%A4%AA%E9%BC%93 太鼓表演 2. https://www.youtube.com/results?search_query=%E5%A4%AA%E9%BC%93 3. 基礎太鼓 https://www.youtube.com/watch?v=tv9ArY595wE</p>	<p>4</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>媽咪我愛您</p>	<p>奉茶及愛的抱抱活動 1. 透過奉茶、寫卡片。 2. 愛的抱抱等活動，表達對家人的感恩與祝福 3. 母親節的由來 歌詠媽咪 3. 透過排演、練習表達對家人的感恩與祝福</p>	<p>國語</p>	<p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>卡片</p>	<p>1. 能在卡片上寫出完整給家人祝福的句子 2. 能正確流利地說出卡片上給家人的祝福語 3. 參與歌唱、舞蹈排演活動， 4. 主動願意參與奉茶活動</p>	<p>一、二年級 1. 能個人完成感恩卡 2. 能說出感恩卡的內容 3. 能參與學校安排的排演活動 4. 每生完成奉茶活動</p>	<p>1. https://www.youtube.com/watch?v=2BeAniFLIQQ 母親節由來 2. https://www.youtube.com/watch?v=W5Vq7FbDxcQ 母親節由來 3. https://www.youtube.com/watch?v=3JLrhlpA10w&list=PL0XPAHA388CAm7aghWecCJpiv9Rt9hshb 母親節歌曲</p>	<p>4</p>
<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>夢想起飛</p>	<p>在校生:祝福與學習 1. 製作及布置歡送海報 2. 在校生祝福詞練習，畢業歌曲教唱 3. 引導學生表達自己的想法和感受</p>	<p>生活</p>	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 歡送海報 2. 在校生祝福詞 3. 畢業歌曲</p>	<p>1. 能利用各種素材創造歡送海報 2. 能朗讀校生祝福詞 3. 演唱畢業歌曲，來體驗畢業典禮感恩的氣氛 4. 能於校園中布置歡送會海報，美化環境。</p>	<p>一、二年級 1. 能在畢業典禮上朗讀出對畢業生的祝福詞 2. 能在畢業典禮流暢唱出畢業歌曲 3. 能製作出歡送畢業生的海報</p>	<p>1. 在校生祝福詞 2. 畢業歌曲 3. https://www.youtube.com/results?search_query=%E5%9C%8B%E5%B0%8F%E7%95%A2%E6%A5%AD%E6%B5%B7%E5%A0%B1 畢業海報製作</p>	<p>4</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-智能障礙(3)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多利用生活中的學習輔具及工具做學習。 2. 另外可以請班上比較熱心、活潑的小幫手來協助特殊學生。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：趙宇萱</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：陳貝芬</p>	