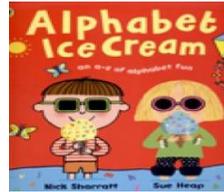
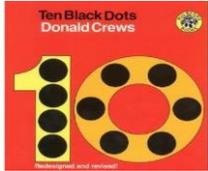


嘉義縣好美國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	三年級	課程設計者	蔡雅芳	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上
年級 課程主題名稱	活力英語		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	好學富禮內外皆美		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過英語歌曲與繪本閱讀，帶領學童進入英語世界，培養他們願意積極進行英語學習，進而引導學童展現英語學習活力。 2 在學習英語活動的過程中，體驗到不同文化的特性美，並欣賞與實踐於日常生活中。	
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備字母、數字和顏色的英語聽說讀寫基本能力，並在教師與同儕的引導下，應用所學歌曲與繪本中的字詞及句型進行簡易日常溝通。 2. 能透過英語歌曲和繪本內容，學會理解英語字母、數字和顏色的意義，藉此帶領孩子積極參與課內英語練習活動，以團隊合作的精神完成各項英語作品。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Say Hello!	<p>活動一: Hello Song!(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過背景音樂 Hello Song, 進行傳球遊戲, 學生彼此進行打招呼活動。 2. 討論 Hello Song 歌曲中的相關內容。 3. 進行歌曲教唱。 4. 搭配歌曲內容, 分組進行動作設計並表演。 <p>活動二: Say Hello!(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本導讀 Hello Hello 2. 討論繪本內容, 初步認識相關單字。 3. 學會用 Hello 加上不同的人事物進行打招呼活動。 	英語	<p>1-II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II -5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>6-II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歌曲 2. 繪本 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂歌曲 Hello Song 和繪本 Hello Hello 中的字詞。 2. 使用繪本 Hello Hello 中的生活用語和人溝通。 3. 每位學童用心參與歌曲 Hello Song 和繪本 Hello Hello 的學習。 4. 配合繪本 Hello Hello 的內容, 分組展現各種語言和動作設計。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽 Hello Song 歌曲和繪本 Hello Hello 的內容。 2. 能使用所學英語用語, 練習和人打招呼。 3. 學生能透過對話或動作積極參與各項學習活動。 4. 能與同組學生進行歌曲動作設計, 並上台表演。 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QuT5e1C_5NY</p> 	4
第(5)週 - 第(9)週	ABC	<p>活動一: The Alphabet Song (2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師播放歌曲, 學生一起跟著唱。 2. 每組學生準備一份大小寫字母卡, 進行字母排排站遊戲。(聽讀活動) 3. 每生和老師一同進行超級樂透王遊戲。(聽讀活動) 4. 上台進行大小寫字母配對活動。 	英語	<p>1-II -1 能聽辨26個字母。</p> <p>◎2-II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II -3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歌曲 2. 大小寫字母卡 3. 繪本 4. 繪本句子學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽辨出老師字母卡中的大小寫字母。 2. 以正確發音說出繪本 Alphabet Ice Cream 中簡易的句子。 3. 看懂並讀出繪本 Alphabet Ice Cream 中的字母、單字和句子。 4. 用心參與歌曲 The Alphabet Song 和繪本 Alphabet Ice Cream 的活動。 5. 發揮想像力創作出繪本 Alphabet Ice Cream 字母代表的單字圖案 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並辨別出大小寫字母的異同。 2. 能以正確發音說出繪本中的字母、單字和句子。 3. 能讀懂繪本中的句子。 4. 和同組學生積極進行各項英語活動。 5. 能獨自創作出字母的代表圖案, 並完成句子。 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=vD98OvvDNEs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZZu1HpwKCvc</p> 	5

		<p>活動二：Alphabet Ice Cream (3 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用繪本中的圖卡和字卡進行配對教學與練習。 2. 每生發下繪本中單字圖卡和字卡，再次進行超級樂透王遊戲。 3. 繪本導讀 Alphabet Ice Cream 4. 指導學生說出句型 a is for apple or egg starts with e 5. 進行字母和句子尋寶遊戲。老師說出字母或單字請學生分組找出該代表的句子並練習說出。 6. 全班合力完成字母書。每生負責三個字母，在學習單上自行畫出或剪貼出該字母代表圖案，並完成句子。 	藝術	<p>6- II -2積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>1- II -6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>					
第(10)週 - 第(15)週	Numbers	<p>活動一：How Many Fingers? (2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師播放影片 How Many Fingers?請學生一起跟著唱。 2. 討論看到或聽到的內容。 3. 呈現 Numbers PPT, 教學生數字 1-10 說法，並進行猜數字遊戲。 4. 兩人一組進行 Finger twister 遊戲。 <p>活動二：(One) dot(s) can make...(4 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本導讀 Ten Black Dots 2. 討論繪本內容，初步認識句子 One dot can 	英語	<p>1- II -7能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1- II -10能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2- II -6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歌曲 2. PPT 數字板 3 繪本 4. 學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂歌曲 How Many Fingers? 和 PPT 數字板中的數字。 2. 聽懂繪本 Ten Black Dots 中的句子 One dot can make... 3. 能以正確發音說出繪本 Ten Black Dots 中的句子。 4. 學習和同學溝通，展現良好的互動態度。 5. 能完成數字學習單的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽並從遊戲中指出所聽到的數字 1-10。 2. 能專心聆聽繪本內容，並指出聽到的數字和句子。 3. 能依圖卡內容說出句子 One dot can make... 4. 能完成數字學習單。 5. 學會與同學進行良好的溝通與互動。 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uPJEqUB2CxAXA</p> 	6

		<p>make...。</p> <p>3. 老師複習數字 1-10，老師說一個數字，各組學生輪流進行數字的上色活動。</p> <p>4. 老師發給各組一組圖卡，請各組學生依照老師說出的內容進行排序，並練習說出 One dot can make...。</p> <p>5. 完成數字學習單。</p>		<p>通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>				
<p>第(16)週</p> <p>-</p> <p>第(20)週</p>	<p>Colors</p> <p>Animals</p>	<p>活動一：Color(2節)</p> <p>1. 觀賞 color 影片，進行顏色教學。</p> <p>2. 學生利用各色彩色筆進行顏色 bingo 遊戲。</p> <p>3. 進行顏色圖卡和字卡配對活動。</p> <p>4. 完成顏色單字學習單。</p> <p>活動二：Colors and Animals(3節)</p> <p>1. 繪本導讀 brown bear brown bear what do you see?</p> <p>2. 進行動物教學，搭配字首字母發音，學習動物圖片和單字的配對。</p> <p>3. 討論繪本內容，學習相關單字和句子。</p> <p>4. 將動物圖片依繪本內容上色，並說出句子來。</p> <p>5. 完成顏色與動物配對小書，並且於組內分享作品。</p>	<p>英語</p> <p>◎1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 繪本</p> <p>3. 字卡圖卡</p>	<p>1. 聽懂影片 color 中各種顏色的字詞。</p> <p>2. 以正確發音說出繪本 brown bear brown bear what do you see?中的顏色和動物</p> <p>3. 用心參與課堂進行的字卡與圖卡活動。</p> <p>4. 發揮想像力創作出繪本 brown bear brown bear what do you see?的動物顏色小書。</p>	<p>1. 能仔細聆聽歌曲中的顏色並進行活動。</p> <p>2. 能依繪本內容說出句型。</p> <p>3. 能完成動物小書。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ3lA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM&t=113s</p> 