

嘉義縣好美國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期(各一張)

年級	三年級	課程設計者	張銘麟	教學總節數 /學期(上)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	創意數學		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	好學富禮 內外皆美		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由數學活動，學習與人互動的禮貌和加強好學的態度。 2. 透過數學活動培養同理心和挫折容忍度，並實踐於日常生活中。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備探索周長及時間問題的思考能力，並透過體驗數學遊戲，學會處理日常生活的問題。 2. 透過春花剪一剪和森林大冒險活動，培養「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並學習生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，並運用此知能於生活中。 3. 能於分數撿紅點數學遊戲中，分組完成分數牌卡製作並理解他人的作法，並能與隊員合作互動。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	一分鐘量感	<p>活動一:數學繪本導讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師利用「等我一分鐘」繪本 ppt 進行導讀。 2.教師導讀之後,請學生發表看到了什麼? 3.教師請學生發表自己對時間的概念。 <p>活動二:1分鐘量感大考驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師引導學生進行1分鐘量感體驗活動:1分鐘有多長。 2.教師引導學生進行1分鐘量感體驗活動:默數1分鐘。 3.教師引導學生進行1分鐘量感體驗活動:1分鐘星星。 4.教師引導學生完成「1分鐘量感大考驗」學習單。 5.教師請學生上台分享學習單填寫心得。 	<p>數學</p> <p>社會</p>	<p>n-II-10 理解時間的加減運算,並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見,並表達自己的看法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.「等我一分鐘」 2.「1分鐘量感大考驗」學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解「等我一分鐘」繪本內容關於時間的加減運算,並應用於日常的時間加減問題。。 2.能完成1分鐘量感大考驗遊戲體驗,並聆聽他人的意見,並表達自己的看法。 3.能完成1分鐘量感大考驗遊戲學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能說出「等我一分鐘」繪本內容並發表分享。 2.能完成1分鐘量感大考驗遊戲體驗,並聆聽他人的意見,並表達自己的看法。 3.能完成1分鐘量感大考驗遊戲學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.「等我一分鐘」繪本 ppt 2.「1分鐘量感大考驗」學習單 	3
第(4)週 - 第(6)週	周界紅綠燈	<p>活動一:周界再介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師利用 ppt 圖形解說周界圖形與非周界圖形的差異。 2.教師請學生發表周界圖形與非周界圖形差異的理解心得。 <p>活動二:周界圈一圈</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師解說利用布尺在地上圈出周界圖形與非周界圖形。 2.教師引導學生實作活動。 <p>活動三:周界紅綠燈</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師解說周界紅綠燈的遊戲規則。 2.教師引導學生思考運用周界概念提出各種周界紅綠燈玩法並進行遊戲。 	<p>數學</p> <p>健康與體育</p>	<p>s-II-1 理解正方形和長方形與周長公式與應用。</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範與運動比賽規則。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.周界 2.布尺 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解周界圖形與非周界圖形。 2.能使用布尺圍出周界圖形與非周界圖形。 3.能遵守周界紅綠燈的遊戲規則並能進行遊戲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能說出周界圖形與非周界圖形的區別。 2.能使用布尺圍出至少2個周界圖形。 3.能和同伴一起進行周界紅綠燈的遊戲並遵守遊戲規則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ppt 圖形 2. 布尺 	3

<p>第 (7) 週 - 第 (9) 週</p>	<p>估 一 估 · 跳 跳 跳</p>	<p>活動一:大家一起跳 1. 教師帶領學生至戶外空間請學生站在固定位置上隨意往前跳。 2. 請學生預估自己所跳的長度有多長。 3. 學生實際測量自己所跳的長度。</p> <p>活動二:立定跳有多遠 1. 教師先解說立定跳的姿勢，並說明測量的方法。 2. 教師請學生預估自己所跳的長度有多長。 3. 教師請學生實際測量自己所跳的長度並登記於學習單紀錄表。</p>	<p>數學</p> <p>健康與體育</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p>	<p>1. 布尺</p> <p>2. 「立定跳」學習單紀錄表</p>	<p>1. 能理解長度單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p> <p>2. 能透過身體活動，表現正確的立定跳活動。</p> <p>3. 能完成「立定跳」學習單紀錄表。</p>	<p>1. 能理解長度單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p> <p>2. 能做出正確的立定跳活動。</p> <p>3. 能完成「立定跳」學習單紀錄表。</p>	<p>1. 布尺</p> <p>2. 學習單</p>	<p>3</p>
<p>第 (10) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>春 花 剪 一 剪</p>	<p>活動一:全等圖形我做 1. 教師利用 ppt 解說全等圖形的規則。 2. 教師請學生製作出全等圖形。</p> <p>活動二:春花剪一剪 1. 教師讓學生運用全等圖形的規則來設計春花。 2. 教師請學生上台分享設計的春花與剪紙心得。</p>	<p>數學</p> <p>藝術與人文</p>	<p>s-II-2 認識平等圖形全等的意義。</p> <p>1- II -6 使用視覺元素與想像力豐富創作主題</p>	<p>1. 全等圖形</p> <p>2. 春花設計</p>	<p>1. 能認識全等圖形。</p> <p>2. 能製作全等圖形。</p> <p>3. 能運用全等圖形的規則並使用視覺元素與想像力進行春花設計。</p> <p>4. 能運用全等圖形的規則並使用視覺元素與想像力完成春花設計。</p>	<p>1. 能說出何謂全等圖形。</p> <p>2. 能製作至少 2 個全等圖形。</p> <p>3. 能運用全等圖形的規則並使用視覺元素與想像力進行春花設計。</p> <p>4. 能運用全等圖形的規則並使用視覺元素與想像力完成春花設計。</p>	<p>1. 教學簡報</p> <p>2. 色紙</p>	<p>4</p>
<p>第 (14) 週 - 第 (17) 週</p>	<p>分 數 檢 紅 點</p>	<p>活動一:分數遊戲牌卡 DIY 1. 教師將學生分組，以 3-4 人為 1 組。 2. 教師針對同分母分數加減的解說並帶領學生製作同分母分數遊戲牌卡共 52 張。</p> <p>活動二:分數檢紅點 1. 教師先解說遊戲規則，為類似撲克牌「檢紅點」遊</p>	<p>數學</p>	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p>	<p>1. 分數遊戲牌卡</p> <p>2. 分數檢紅點遊戲</p>	<p>1. 能理解同分母分數的加、減的意義、計算與應用。並完成分數遊戲牌卡 1-26 張的製作。</p> <p>2. 能理解同分母分數的加、減的意義、計算與應用。並完成分數遊戲牌卡 27-52 張的製作。</p>	<p>1. 能完成分數遊戲牌卡 1-26 張的製作。</p> <p>2. 能完成分數遊戲牌卡 27-52 張的製作。</p>	<p>1. 分數遊戲牌卡</p>	<p>4</p>

