

嘉義縣好美國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期(各一張)

年級	中年級(混齡)	課程設計者	張貴霖		教學總節數 /學期(上)	20 節
年級 課程主題名稱	好美生活體驗		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	好學富禮，內外皆美		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由感恩活動，引導學生懂得知恩惜福，表達自己的感恩。 2. 透過表演、體能闖關活動，促進學生內在健康與外在良好體態。 3. 透過校園美化票選活動，讓學生見識更多美化環境的地方。		
總綱 核心素養	<p>A2系統思考與解決問題</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>C2人際關係與團隊合作</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養</p>		課程 目標	<p>一、透過防災、感恩、營養教育和資源回收教育探索日常遇到問題，並透過體驗處理生活問題。</p> <p>二、利用影片及繪本教學，完成感恩卡製作，具備基本語文素養，並藉由藝術創作能以同理心應用在生活。</p> <p>三、透過資源回收教育活動進行分組合作，樂於與人互動分享。</p>		

教學 進度	單元名 稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標(課程目標)	表現任務(評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-------------	----------	------------	------------	------------	------	--------

第 (1) 週	地震 了,怎麼 辦?	<p>活動一 地牛翻身了(2節)</p> <p>1. 為什麼會有地震?台灣地震帶的分布?世界地震帶的分布?</p> <p>2. 地震消息包含哪些資訊—震央、震源、強度、規模?</p>	自然	INf-II-6 地震會造成嚴重的災害,平時的準備與防震能降低損害。	<p>1. 地震帶分布</p> <p>2. 地震消息</p> <p>3. 地震災害</p> <p>4. 地震維生包</p>	<p>1、能理解全球地震帶分布?</p> <p>2、能理解地震消息及專業術語。</p> <p>3、能專心觀看防震影片,能知道地震會造成哪些災害?。</p> <p>4、能知道地震前的預防工作。</p> <p>5.如何準備地震維生包。</p>	<p>三年級</p> <p>1. 學生能了解台灣地震帶分布。</p> <p>2. 學生能理解二個地震消息或專業術語。</p> <p>3. 學生能專心觀看防震影片,知道一個地震會造成哪些災害。</p> <p>4. 學生能知道地震前的預防準備工作。</p> <p>5. 學生能知道地震避難維生包內容物。</p>	學習單 防震影片 地震維生包
		<p>活動二 地震來了(2節)</p> <p>1. 播放防震宣導短片,讓學生了解地震災害的可怕。。</p> <p>2. 教師說明地震前應做的預防工作: 1. 在校園當中 (1) 應熟悉學校避難處的位置與逃生路線。(2) 學校內的滅火器,應該學會它們的使用方法。</p> <p>2. 在家中 (1) 家具應固定,重物不應置放在高處。(2) 知道電源和瓦斯開關在那裡,並且學會怎麼去關閉它們。(3) 隨時備妥緊急疏散時所需攜帶之物品。(4) 家中應準備簡易之滅火器材如滅火器等,以免地震後引發之著火意外。</p> <p>活動三 「避難維生包」介紹</p>	綜合	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。		<p>四年級</p> <p>1. 學生能了解世界地震帶分布。</p> <p>2. 學生能理解四個地震消息或專業術語。</p> <p>3. 學生能專心觀看防震影片,知道三個地震會造成哪些災害。</p> <p>4. 學生能知道地震前的預防準備工作。</p> <p>5. 學生能正確準備地震避難維生包。</p>		
第 (5) 週								5

		<p>1. 學生規劃出「避難維生包」中應包含的物品項目(1節)</p> <p>2. 討論並分享「避難維生包」該有的內容物品。</p>							
<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>尊師重道</p>	<p>活動一 老師好(1節)</p> <p>1. 認識全校學校老師與其教授的科目。</p> <p>2. 全班一起討論本學年教授自己班級的老師，並學習有禮貌的對待老師。</p> <p>活動二 製作感恩卡(2節)</p> <p>1. 透過小組合作製作感恩卡。</p> <p>活動三 老師我愛您—獻感恩卡(2節)</p> <p>1. 參與全校敬師活動，表達對老師的敬愛。</p> <p>2. 將小組製作的卡片送給老師。</p>	<p>綜合</p> <p>2a-II-1</p> <p>覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>	<p>1. 師長。</p> <p>2. 感恩卡。</p> <p>3. 關心與親近。</p>	<p>1. 能夠聆聽同學的發言，並簡要記錄認識全校師長。</p> <p>2. 能製作感恩卡，進行表現與創作，展現豐富的想像力。</p> <p>3. 能進行團隊分工合作，一起完成感恩卡片。</p> <p>4. 能參與全校敬師活動。</p> <p>5. 能獻上感恩卡，對生活周遭的人願意主動關心與親近。</p>	<p>三年級</p> <p>1. 學生能認識全校一半的師長並能向師長問好。</p> <p>2. 學生能發揮創造力製作感恩卡。</p> <p>3. 學生能進行團隊分工合作，一起完成感恩卡片。</p> <p>4. 學生能專心參與全校敬師活動，而有心得。</p> <p>5. 學生能將製作的感恩卡，並獻給師長，表達感謝。</p> <p>四年級</p> <p>1. 學生能認識全校師長並能向師長問好。</p> <p>2. 學生能發揮創造力製作感恩卡。</p> <p>3. 學生能進行團隊分工合作，一起完成感恩卡片。</p> <p>4. 學生能專心參與全校敬師活動，而有心得。</p> <p>5. 學生能將製作的感恩卡，並獻給師長，表達感謝。</p>	<p>感恩卡片</p>	<p>5</p>	

<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>均衡飲食好健康</p>	<p>活動一 變胖了(2節) 1. 觀看〔麥胖報告〕影片教學。 2. 說出影片內容-吃麥當勞為什麼變胖。 3. 完成學習單。 活動二 六大類食物的營養(2節) 1. 認識六大類食物提供的營養。 2. 檢視當週的營養午餐是否符合每日所需的營養。 活動三 認識垃圾食物(1節) 1. 認識垃圾食物，知道其對身體的危害。</p>	<p>語文 健康與體育</p>	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p>	<p>1. 〔麥胖報告〕影片 2. 學習單。 3. 六大類食物的營養。 4. 當週午餐。 5. 垃圾食物</p>	<p>1. 能專心觀看〔麥胖報告〕影片教學。 2. 能說出聆聽的內容並完成學習單。 3. 能認識六大類食物及其提供的營養。 4. 檢視所吃的食物是否符合每日所需量。 5. 願意養成健康習慣，不吃垃圾食物。</p>	<p>三年級 1. 每生能專心觀看〔麥胖報告〕影片教學。 2. 每生能說出一個影片內容並完成學習單。 3. 每生能認識六大類食物其中的三項及其提供的營養。 4. 每生能檢視一天中晚餐所吃的食物。 5. 每生能一週不吃垃圾食物，養成健康習慣。 四年級 1. 每生能專心觀看〔麥胖報告〕影片教學。 2. 每生能說出三個影片內容並完成學習單。 3. 每生能認識六大類食物其中的五項及其提供的營養。 4. 每生能檢視一天中三餐所吃的食物。 5. 每生能一個月不吃垃圾食物，養成健康習慣。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=T5vVCHWFwtU&list=PLzEF1R-yzwZ7LoMULIJHoeAuAU6_17ITm 麥胖報告 youtube 影片學習單</p>	<p>5</p>
--------------------------------	----------------	--	--------------------------	--	--	--	--	---	----------

第(16)週 - 第(20)週	資源回收小達人	<p>活動一 垃圾與資源回收(1節)</p> <p>1. 以聊天方式,進行主題引導,何謂垃圾?何謂再生資源?</p> <p>2. 透過簡報讓學生了解我們日常製造的垃圾去哪裡?</p> <p>活動二、「變變變,我把垃圾變少了」(3節)</p> <p>1. 老師講述繪本故事「照顧我們的地球」,藉由故事內容引導學生知道甚麼是資源回收?資源回收的重要性及資源回收標誌。</p> <p>2. 認識可以回收的垃圾。</p> <p>3. 找出校園裡有那些可以回收的物品。</p> <p>活動三 回收大作戰(1節)</p> <p>1 幫忙做好資源回收。</p>	綜合	<p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題,探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>1. 垃圾流向</p> <p>2. 繪本故事「照顧我們的地球」</p> <p>3. 資源回收標誌。</p> <p>4. 資源回收。</p>	<p>1. 能專心聆聽並了解日常垃圾的流向。</p> <p>2. 能專心聆聽繪本故事「照顧我們的地球」。</p> <p>3. 能認識各種資源回收標誌。</p> <p>4. 能找出校園裡有哪些可回收物品</p> <p>5. 能在生活中實踐動手回收家庭或學校的物品。</p>	<p>三年級</p> <p>1. 學生能了解何謂垃圾?何謂可回收資源。</p> <p>2. 學生能專心聆聽繪本故事「照顧我們的地球」。</p> <p>3. 學生能認識二種資源回收標誌。</p> <p>4. 學生能找出校園中可回收物品。</p> <p>5. 每生能動手幫忙回收學校的物品。</p>	<p>垃圾分類廣告</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=NnZPWAQLB0</p> <p>繪本照顧我們的地球;作者:羅倫柴爾德;譯者:賴慈芸;上誼文化公司出版</p>
			語文	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p>	<p>1. 學生能了解日常垃圾的流向。</p> <p>2. 學生能專心聆聽繪本故事「照顧我們的地球」。</p> <p>3. 學生能認識四種資源回收標誌。</p> <p>4. 學生能找出生活周遭的可回收物品。</p> <p>5. 每生能動手幫忙回收學校或家庭的物品。</p>	<p>四年級</p> <p>1. 學生能了解日常垃圾的流向。</p> <p>2. 學生能專心聆聽繪本故事「照顧我們的地球」。</p> <p>3. 學生能認識四種資源回收標誌。</p> <p>4. 學生能找出生活周遭的可回收物品。</p> <p>5. 每生能動手幫忙回收學校或家庭的物品。</p>		

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議進行口頭發表時能適時給予聽覺或視覺的提示，引導學生以完整的語句表達，並不吝給予正向的鼓勵與讚美。 2. 建議可提供學習單報讀或題意解釋，依學生程度允許部分口頭回答，老師協助繕寫，學生再進行仿寫的方式替代自行書寫。 3. 另外可以請班上比較熱心、活潑的小幫手來協助特殊學生 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：趙宇萱 普教老師簽名：張貴霖</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。