

## 嘉義縣好美國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期(各一張)

年級	三年級	課程設計者	張銘麟	教學總節數 /學期(下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	創意數學		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	好學富禮 內外皆美		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由數學活動，學習與人互動的禮貌和加強好學的態度。 2. 透過數學活動培養同理心和挫折容忍度，並實踐於日常生活中。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備探索小數及加減乘計算問題的思考能力，並透過體驗數學遊戲，學會處理日常生活的問題。 2. 透過賓果連線了和超級大富翁活動，培養「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並學習生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，並運用此知能於生活中。 3. 能於抽鬼牌數學遊戲中，分組完成分數撲克牌卡製作並理解他人的作法，並能與隊員合作互動。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	支援前線蛋糕	<p>活動一:蛋糕切一切</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先講解蛋糕切法, 將蛋糕切成 10 等分, 再講解每一份在小數的位值意義。</li> <li>2. 教師發下空白圖卡引導用切蛋糕方式設計小數圖卡並上色彩繪。</li> </ol> <p>活動二:支援前線蛋糕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講解遊戲方法並將學生分組, 請學生合作運用自己的蛋糕完成前線所需要的題目。</li> <li>2. 教師引導學生進行支援前線蛋糕的遊戲。</li> </ol>	<p>數學</p> <p>綜合活動</p>	<p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構, 並能做加、減、整數倍的直式計算與運用。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動, 遵守紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蛋糕位值</li> <li>2. 支援前線蛋糕遊戲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解小數的位值結構並能正確的切出蛋糕。</li> <li>2. 能完成空白圖卡切蛋糕方式設計小數圖卡並上色彩繪。</li> <li>3. 能參加支援前線蛋糕遊戲, 並展現負責的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確的切出小數蛋糕。</li> <li>2. 能完成空白圖卡切蛋糕方式設計小數圖卡並上色彩繪。</li> <li>3. 能參加支援前線蛋糕遊戲, 並展現負責的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蛋糕位值表</li> <li>2. 蛋糕設計小數圖</li> </ol>	3
第(4)週 - 第(6)週	賓果連線了	<p>活動一:單位大變身</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用長度、角度、容量、重量的常用單位與換算 ppt 解說不同單位的變化關係。</li> <li>2. 學生歸納所學的單位變化。</li> </ol> <p>活動二:賓果連線了</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師發下遊戲紙卡並解說遊戲規則是哪個單位的預估, 請學生設計九格單位。</li> <li>2. 教師引導學生進行第一輪賓果連線了的遊戲。</li> <li>3. 第一輪遊戲結束後, 繼續進行第二、三輪賓果連線了的遊戲。</li> <li>4. 遊戲結束後, 教師請學生分享遊戲心得。</li> </ol>	<p>數學</p> <p>綜合活動</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算, 培養量感與估測能力, 並能做計算和應用解題。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動, 遵守紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 長度、角度、容量、重量的常用單位與換算</li> <li>2. 賓果連線了遊戲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解長度、角度、容量、重量的常用單位與換算。</li> <li>2 能參加第一輪賓果連線了遊戲, 並遵守紀律、重視榮譽感。</li> <li>3. 能參加第二、三輪賓果連線了遊戲, 並遵守紀律、重視榮譽感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出長度、角度、容量、重量的常用單位與換算。</li> <li>2 能參加第一輪賓果連線了遊戲, 並遵守紀律。</li> <li>3. 能參加第二、三輪賓果連線了遊戲, 並遵守紀律。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 長度、角度、容量、重量的常用單位與換算 ppt</li> <li>2. 遊戲紙卡</li> </ol>	3

<p>第 (7) 週 - 第 (9) 週</p>	<p>名 字 多 少 錢</p>	<p>活動一:「姓」值多少錢 1. 教師發下「姓名」值多少錢學習單引導學生根據密碼表計算自己的「姓」值多少錢。 2. 教師引導學生根據密碼表計算自己的「姓名」值多少錢。</p> <p>活動二:機會命運大挑戰 1. 教師發下「機會命運大挑戰」學習單引導學生分組並進行機會命運大挑戰。 2. 教師指導學生遊戲規則並進行第一輪競賽—先抽籤決定乘還是除。每人各自投骰子,算出自己的姓名價錢 x 骰子點數或除骰子點數。答案填入方格中,看看誰是贏家。 3. 第一輪競賽結束後,繼續進行第二輪競賽,所有學生遊戲結束,教師請學生分享遊戲心得。</p>	<p>數學</p> <p>綜合活動</p>	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算,並能應用於日常解題。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。</p>	<p>1. 「姓」值多少錢</p> <p>2. 機會命運大挑戰</p>	<p>1. 能利用「姓名」值多少錢學習單熟練較大位數之加、減、乘計算,並能應用於日常解題。</p> <p>2 能參加第一輪機會命運大挑戰遊戲,並遵守紀律、重視榮譽感。</p> <p>3. 能參加第二、三輪機會命運大挑戰遊戲,並遵守紀律、重視榮譽感。</p>	<p>1. 能熟練較大位數之加、減、乘計算,並能應用於日常解題。</p> <p>2 能參加第一輪機會命運大挑戰遊戲,並遵守紀律。</p> <p>3. 能參加第二、三輪機會命運大挑戰遊戲,並遵守紀律。</p>	<p>1. 「姓」值多少錢學習單</p> <p>2. 機會命運大挑戰學習單</p>	<p>3</p>
<p>第 (10) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>抽 鬼 牌</p>	<p>活動一:等值分數撲克牌diy 1. 教師解說等值分數的意義。 2. 教師請學生設計自己的分數撲克牌共 52 張。</p> <p>活動二:抽鬼牌 1. 教師先解說遊戲規則,是類似撲克牌「抽鬼牌」遊戲。 2. 教師請學生依 3-4 人為一組並分組進行第一輪遊戲。 3. 學生發完牌後,輪流執行抽牌的動作,抽到等值分數則可收牌,最後拿到鬼牌無法收牌的人則為輸家。 4. 第一輪遊戲結束後,繼續進行第二、三輪等值分數</p>	<p>數學</p> <p>綜合活動</p>	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義,計算與應用。認識等值分數的意義,並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。</p>	<p>1. 等值分數撲克牌</p> <p>2. 抽鬼牌遊戲</p>	<p>1. 能理解等值分數的意義。並完成分數遊戲牌卡 1-26 張的製作。</p> <p>2. 能理解等值分數的意義。並完成分數遊戲牌卡 27-52 張的製作。</p> <p>3. 能參加第一輪分數抽鬼牌團體遊戲活動並遵守紀律、重視榮譽感。</p> <p>4. 能參加第二、三輪分數抽鬼牌團體遊戲活動並遵守紀律、重視榮譽感。</p>	<p>1. 能理解等值分數的意義。並完成分數遊戲牌卡 1-26 張的製作。</p> <p>2. 能完成分數遊戲牌卡 27-52 張的製作。</p> <p>3. 能參加第一輪分數抽鬼牌團體遊戲活動並遵守紀律。</p> <p>4. 能參加第二、三輪分數抽鬼牌團體遊戲活動並遵守紀律。</p>	<p>1. 等值分數設計空白圖卡</p>	<p>4</p>

		抽鬼牌遊戲。							
第 (14) 週 - 第 (16) 週	螞 蟻 搬 東 西	<p>活動一:數學繪本導讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師利用「螞蟻搬東西」繪本 ppt 進行導讀。</li> <li>2.教師導讀之後,請學生發表看到了什麼?</li> <li>3.教師引導學生探討螞蟻搬東西,數量的變化規律。</li> </ol> <p>活動二:學習單挑戰</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師發下「螞蟻搬東西」學習單,引導學生觀察等差(+2)活動。</li> <li>2.教師引導學生繼續觀察等比(x2)活動。</li> <li>3.學生完成學習單之後,教師請學生上台分享學習單填寫心得。</li> </ol>	語文  數學	<p>2-II-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算,並能應用於日常解題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.數學繪本</li> <li>2.«螞蟻搬東西»學習單挑戰</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能樂於參加數學繪本導讀討論,提供個人的觀點和意見。</li> <li>2.能樂於參加數學繪本導讀討論,說出螞蟻搬東西數量的規律變化。</li> <li>3.能藉由「螞蟻搬東西」學習單挑戰熟練較大位數之加、減、乘計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能參加數學繪本導讀討論,提供個人的觀點和意見。</li> <li>2.能參加數學繪本導讀討論,說出螞蟻搬東西數量的規律變化。</li> <li>3.能熟練較大位數之加、減、乘計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«螞蟻搬東西»繪本 ppt</li> <li>2.«螞蟻搬東西»學習單</li> </ol>	3
第 (17) 週 - 第 (20) 週	超 級 大 富 翁	<p>活動一:機會命運有創意</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師將學生分組後,發下機會命運空白卡給學生並解說製作機會命運題目的原則。</li> <li>2.教師引導學生分組進行製作。</li> </ol> <p>活動二:富翁房子大家做</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師先解說並分解長方體和正方體展開圖,並引導學生做出2種立體圖形。</li> <li>2.教師請學生彩繪裝飾立體圖形並標價。</li> </ol> <p>活動三:超級大富翁遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師引導學生運用機會命運圖卡與房子進行超級大富翁遊戲。</li> <li>2.遊戲結束,教師請學生上台發表遊戲心得。</li> </ol>	語文  數學  綜合活動	<p>2-II-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。</p> <p>s-II-4 在活動中,認識幾何概念的應用,如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.機會命運題目</li> <li>2.長方體和正方體立體圖形。</li> <li>3.大富翁海報紙</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能樂於參加機會命運題目製作討論,提供個人的觀點和意見。</li> <li>2.能在活動中,認識幾何概念的應用,如展開圖與空間形體,並完成長方體和正方體製作。</li> <li>3.能參加第一階段超級大富翁遊戲團體遊戲活動並遵守紀律、重視榮譽感。</li> <li>4.能參加第二階段超級大富翁遊戲團體遊戲活動並遵守紀律、重視榮譽感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能完成機會命運題目製作。</li> <li>2.能完成長方體和正方體製作。</li> <li>3.能參加第一階段超級大富翁遊戲團體遊戲活動並遵守紀律。</li> <li>4.能參加第二階段超級大富翁遊戲團體遊戲活動並遵守紀律。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.機會命運空白圖卡</li> <li>2.長方體和正方體圖卡</li> <li>3.超級大富翁海報紙</li> </ol>	4

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議簡化學習內容，降低完成目標的標準。</li> <li>2. 建議每一堂課給予個案小目標，並在完成後給予讚美和鼓勵。</li> <li>3. 團隊活動中，建議請小組中自願的同學適時給予口語提示或協助。</li> <li>4. 個案學生較內向，建議團隊活動中可以和小組同伴一起發表，並給予正面回饋。</li> <li>5. 給學生較多次操作練習的機會。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：趙宇萱  普教老師簽名：張銘麟</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。