

嘉義縣 古國民小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上學期

年級	四年級	課程設計者	陳水木	教學總節數 / 學期(上/下)	上 21 / 下 20
年級課程主題名稱	學校活動		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	關愛.探索.創新		與學校願景呼應之說明	透過探索自我的課程,進而與他人連結;對週遭事物的觀察與關愛,更是創新的原動力。	
核心素養	綜-E-A2 探索學習方法,培養思考能力與自律負責的態度,並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-B2 蒐集與應用資源,理解各類媒體內容的意義與影響,用以處理日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受,樂於與人互動,學習尊重他人,增進人際關係,與團隊成員合作達成團體目標。		課程目標	1 透過課程,的認識自己並養成自律的習慣。 2 認識班級同學與老師。 3 透過運動,強化自己的身體能力。 4 了解均衡飲食重要必實踐。 5 深入認識校園環境並愛護它。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(2)週	健康的身體	1 量身高、體重和視力 2 口腔檢查	健體領域	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	不同人生階段成長情形的觀察與描述	1 能排好隊伍並安靜地完成各項健康檢查	完成各項身體檢查	2
第(3)週	校外教學	1 校外教學	生活領域	1b-II-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。	認真參與活動,展現積極投入的行為。	1 能對參訪的目標事物有更進一步的了解	學生分享校外教學後的心得感想	1
第(4)週	春風化雨	1 認識師長	生活領域	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	透過生活中人、事、物之特性、關係、變化、成長歷程等的探究,獲得相關的知識與概念。	1 能認識校內所有師長	完成教師節學習單	1
第(5)週 - 第(9)週	認識好同學	1 自我介紹 2 我想交朋友 3 我的好夥伴	生活領域	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-2 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。	1 探索並分享自己的外在特徵和興趣喜好。 2 覺察自己與他人各具特色與長處,進而欣賞自己的獨特與優點。 3 運用語言、文字、圖像、肢體等形式,嘗試讓對方理解自己對於人、事、物的觀察和想法。	1 能以簡短的幾句話做自我介紹 2 能彼此分享自己的興趣喜好 3 與至少一位同學成為朋友	1 聆聽學生的自我介紹 2 觀察學生是否有和同學進行互動	5

第 (10) 週 - 第 (14) 週	運動樂趣多	1 大手牽小手 2 進場表演 3 體育競賽	健體領 域	3c-II-2 透過身體 活動，探索運動潛 能與表現正確的身 體活動。 3d-II-2 運用遊戲 的合作和競爭策 略。	1 生活中健康 環境的認識、 體驗與感受 2 班級性體育 活動的認識 3 唱、跳與模 仿性律動遊戲	1 能在操場上排好隊伍 2 能聽從指導者的說明， 完成團隊動作 3 能了解並進行各種體育 競賽與趣味活動	觀察學生運動會 時的各種情況	5
第 (15) 週 - 第 (18) 週	食農教育	1 認識我們吃的東西 2 校園周圍農地參訪	健體領 域	Ea-II-2 飲食搭 配、攝取量與家庭 飲食型態。 Ea-II-3 飲食選擇 的影響因素。	1 食物的認識、 體驗與珍惜 2 飲食習慣的 培養和觀察	1 能認識平常吃的食物來 源 2 對飲食均衡有基本的認 識 3 能知道校園附近的農地 有什麼作物	完成食農教育學 習單	4
第 (19) 週 - 第 (21) 週	年獸來了	1 認識農曆新年 2 年獸彩繪 3 春聯書寫	生活領 域	2d-II-1 體察並感知生活中 美感的普遍性與多 樣性。 2d-II-2 體察並感 知生活中美感的普 遍性與多樣性。 分享自己運用創意 解決生活問題的經 驗與觀察。	1 介紹農曆新 年的由來與各 種習俗 2 年獸彩繪 3 書寫春聯	1 能對農曆新年的活動與 習俗有更多的認識 2 嘗試各種不同媒材，發 現創作樂趣	1 完成年獸彩繪 圖畫 2 完成春聯書寫	3
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生：無 ※資賦優異學生：無 ※課程調整建議(特教老師填寫)：  特教老師簽名：侯怡岑 普教老師簽名：蘇柏勳						

嘉義縣 古民國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-下學期

年級	四 年 級	課程設計者	陳水木		教學總節數 / 學期(上/下)	上 21 / 下 20
年級課程主題名稱	學校活動		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	關愛. 探索. 創新		與學校願景呼應之說明	透過健身操與舞蹈，探索自身體育能力；母親節與畢業典禮的相關活動，培養孩子關愛他人的心；各種作品的產出，更是可以發揮能力的創作。		
核心素養	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		課程目標	1 透過更高難度的身體動作練習，促進身心健全發展。 2 配合學校重大行事，除了各種作品創作以外，更能培養人際關係的情意。 3 透過說故事比賽的訓練過程，讓學生對國語文有更進一步的了解。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	運動身體好	1 新式健身操	健體領域	3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	教導與練習新式健身操	1 能完整跳完新式健身操	觀察學生動作是否正確	4
第 (5) 週 - 第 (7) 週	家事小達人	1 資源回收 2 座位整理 3 午餐教育	健體領域	Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。	1 日常生活中衛生習慣的培養 2 飲食習慣的培養和觀察	1 能分辨是否可資源回收 2 能整理好自己的座位 3 能好好地坐在自己座位用完餐	1 觀察學生是否有確實作好資源回收 2 觀察學生座位與周圍環境 3 觀察學生的用餐秩序	3
第 (8) 週 - 第 (13) 週	媽媽我愛你	1 母親節活動	健體領域	2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	母親節活動舞蹈練習	1 能完整跳完母親節活動的舞蹈 2 能與班級同學合作，展現多人動作	觀察學生舞蹈動作是否正確	6
第 (14) 週	微旅行	1 縣內微旅行	生活領域	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	認真參與活動，展現積極投入的行為。	1 能對參訪的目標事物有更進一步的了解	學生分享校外教學後的心得感想	1
第 (15) 週 - 第 (17) 週	故事小達人	1 校內語文競賽—說故事比賽	國語領域	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序。	校內說故事比賽	1 能背出一篇簡短的故事 2 能以適當的音調和語氣朗讀	聆聽學生說故事的內容，與觀察其他人是否能注意傾聽	3
第 (18) 週 - 第 (19) 週	歡送學長姊	1 畢業典禮海報製作	生活領域	2d-II-2 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	進行畢業典禮海報製作	能全班合作完成一張海報	觀察繪製海報的過程，並讓學生事後發表感想	2

