

嘉義縣太保市太保國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	課程設計者	陳麗蘭、林純鳳	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題 名稱	二年級/生活實踐		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康. 適性. 智慧		與學校願 景呼應之 說明	一、透過多元才藝展演、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、藉由藝術展演、感恩活動、運動實踐之態度，展現自我並培養 終身學習的理念。	
核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、規劃並執行「閩南語說書人」、「舞力全開」、「慶元宵」、「感謝有你」等活動，以創新思考方式進行團隊合作，達成團體目標。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 三、透過小組合作進行創作及作品分享活動，理解並欣賞他人創作，達到互動共好。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	親愛的老師	1. 師生觀看「我的老師是怪獸！」影片。 2. 老師導讀「我的老師是怪獸！」繪本。 3. 教師提問繪本相關問題，學生分組討論回答。 4. 請學生分享遇過最喜歡的老師，為什麼？ 5. 請學生分享想跟老師說什麼？ 6. 老師展示收到學長姐製作教師卡，並把卡片的内容念給學生聽。 7. 說明製作卡片的步驟及注意事項。 8. 發下卡紙，開始製作教師卡。 9. 與組員分享自己製作的教師卡。 10. 將卡片送給老師。 11. 與同學分享老師收到卡片的心情，給自己勉勵的話。 ~第五節完~	語文	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的 回答 ，並 分享 想法。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係， 理解 文本內容。	1. 「我的老師是怪獸！」繪本。 2. 老師的感謝。 3. 教師卡。	1. 理解「我的老師是怪獸！」繪本內容，並組內互動、討論，回答提問。 2. 與組員分享如何表達對老師的感謝。 3. 利用生活媒介與素材創作教師卡。	1. 能回答關於繪本內容的提問。 2. 能對老師說出心裡的感謝。 3. 能將親手創作的教師卡送給老師。	1. 「我的老師是怪獸！」影片。 https://www.youtube.com/watch?v=IcdiaRfGZF https://www.youtube.com/watch?v=AFeWO5ojxw0 2. 「我的老師是怪獸！」繪本。 3. 教師卡製作網站 https://www.google.com/search?q=%E6%95%99%E5%B8%AB%E5%8D%A1&sxsrf=ALeKk01VVDacViOsuoxPDGsFsXhhG8njJg:1587823	2
			生活	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與 創作 ，喚起豐富的想像力。					

		<p>~第二節完~</p> <p>8. 測試個人一分鐘跳幾下。</p> <p>9. 說明下一次要測試兩分鐘，兩分鐘是比耐力，討論堅持兩分鐘的訣竅。</p> <p>10. 測試個人兩分鐘跳幾下。</p> <p>~第四節完~</p> <p>11. 依照學生兩分鐘跳的次數，將全班分成男生兩組、女生兩組。</p> <p>12. 各組討論隊名，互相觀摩跳繩姿勢，研究得名訣竅。</p> <p>13. 各組帶開練習跳繩。</p> <p>~第五節完~</p>							
第(11)週	閩南語說書人	<p>觀看閩南語說故事的影片：</p> <p>1. 分組討論要成為說書人要準備什麼?故事、道具、動作表演……等等。</p> <p>2. 各組分享後老師歸納：</p> <p>(1)熟練故事內容</p> <p>(2)準備需要的道具</p> <p>(3)肢體動作要自然</p> <p>3. 各組討論要說什麼故事(只講一分鐘)。</p> <p>4. 各組分工準備(有人負責說、有人負責道具、有人幫忙</p>	語文	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1. 閩南語故事的過程及準備事項。</p> <p>2. 說閩南語故事。</p>	<p>1. 分組討論關於說閩南語故事過程及準備事項，並與全班分享。</p> <p>2. 各組輪流說出自己的故事。</p> <p>3. 專注聆聽並欣賞各組說閩南語</p>	<p>1. 能說出故事、道具、動作表演……等等準備事項，並與全班分享。</p> <p>2. 能講1分鐘的閩南語故事。</p> <p>3. 能專注聆聽各組的閩南語故事。</p>	<p>1. 閩南語故事</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AqavcWzegI</p>	2

第 (12) 週		想動作)。 5. 欣賞各組進行表演。 ~第二節完~		同		故事。			
第 (13) 週 - 第 (17) 週	舞 力 全 開	1. 呈現一年級才藝展演的影片，說明今年我們也有才藝展演的活動。 2. 播放微笑包裹 MV，告知學生今年要表演的曲目及大概內容。 3. 練習微笑包裹舞曲動作，並將學生分成台上組、台下組及表演組。 4. 各組分開練習。 5. 各組集合作進退場及表演演練。 ~第五節完~	健體	2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 微笑包裹舞曲動作。 2. 各組表演內容結合。 3. 進場表演動線及退場方式。	1. 模仿微笑包裹舞曲 MV 動作。 2. 認真參與表演，並與各組合作。 3. 在參與進場表演動線及退場方式演練中，感受合作的重要性。	1. 能正確做出微笑包裹舞曲的動作。 2. 能與各組組員合作，完成表演內容結合。 3. 能在演練過程中，感受合作的重要性。	1. 一年級才藝展演影片 https://www.youtube.com/watch?v=HayZLfiFvVM 2. 微笑包裹 MV https://www.youtube.com/watch?v=Q77Qf1n1F8U	5
	快 樂 過 新 年	觀看年獸的故事影片： 1. 分組討論年的由來及傳說 2. 各組分享後老師歸納。 觀看過年的習俗影片： 1. 分組討論過年的習俗及年菜吉祥話。 2. 各組分享後老師歸納。 觀看鼠年創意春聯範例：	語文	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 年的由來及傳說。 2. 過年的習俗及年菜吉祥話。	1. 分組討論年的由來及傳說，並與全班分享。 2. 參與討論過年的習俗及年菜吉祥話。	1. 能與全班分享年的由來及傳說的討論結果。 2. 能說出過年的習俗及	1. 年獸的故事 https://www.youtube.com/watch?v=jByivoFV70w 2. 過年的習俗影片	2
			生活	7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。					
			生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現					

<p>第 (18) 週 - 第 (20) 週</p>		<p>1. 發下紅紙，進行個人創作。 2. 將作品貼在黑板上，與同學分享自己的創作特色。 ~第二節完~</p>		<p>好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>3. 鼠年創意春聯</p>	<p>3. 分享自己的鼠年創意春聯。</p>	<p>年菜吉祥話。 3. 能完成鼠年創意春聯，並與全班分享。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=YNBzpjBV6vg 3. 鼠年創意春聯 https://www.google.com/search?q=%E9%BC%A0%E5%B9%B4%E5%89%B5%E6%84%8F%E6%98%A5%E8%81%AF&tbm=isch&ved=2ahUKEwjn49aFi4bpAhUJHKYKHVq6A2kQ2-cCegQIABAA&oq=%E9%BC%A0%E5%B9%B4%E5%89%B5%E6%84%8F%E6%98%A5%E8%81%AF&gs_lcp=CgNpb</p>	
--	--	---	--	---	------------------	------------------------	--	--	--

--	--

年級	二年級	課程 設計者	陳麗蘭、林純鳳	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題 名稱	二年級/生活實踐		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康. 適性. 智慧		與學校願 景呼應之 說明	一、透過多元才藝展演、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、藉由藝術展演、感恩活動、運動實踐之態度，展現自我並培養 終身學習的理念。	
核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新 思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基 本語文素養，並具有生活所需的基礎數 理、肢體及藝術等符號知能，能以同理 心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、規劃並執行「閩南語說書人」、「舞力全開」、「慶元宵」、「感謝 有你」等活動，以創新思考方式進行團隊合作，達成團體目標。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩 與祝福。 三、透過小組合作進行創作及作品分享活動，理解並欣賞他人創 作，達到互動共好。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	慶元宵	*十五慶元宵 1. 透過影片欣賞知道元宵節的由來。 2. 藉由問題引導認識元宵節的慶祝活動。 *大家一起提燈籠 1. 請學生於上課前先準備剪刀、膠水，色紙等美勞工具。 2. 透過影片了解燈籠製作的步驟。 3. 老師講解、示範。 4. 學生進行創作。 ~第二節完~	語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 元宵節的由來。 2. 元宵節的慶祝活動。 3. 燈籠。	1. 專心聆聽影片的內容，並簡要的說出元宵節的由來。 2. 了解元宵節的慶祝方式。 3. 使用美勞材料，進行燈籠的創作。 4. 欣賞自己和同學所創作的燈籠。	1. 能說出元宵節的由來。 2. 能說出元宵節的慶祝活動(至少二種)。 3. 能學會製作創意燈籠。 4. 能向同學說明自己的燈籠特色。 5. 能說出一位同學的至少一個優點。	1. 傳統故事 21 元宵節點彩燈 https://www.youtube.com/watch?v=7QiWj7fRt-8 2. 元宵節的由來與傳說 https://www.youtube.com/watch?v=3T29HMQ428A 3. 燈籠製作 How To Make A Colorful Diwali Lantern DIY Diwali Lantern - Craft Basket.	2
			生活	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。					

								https://www.youtube.com/watch?v=DJBB4-qahok		
第(3)週 - 第(7)週	大家來跳健康操	<p>*go go go，運動身體好</p> <p>1. 透過健康操影片示範，學習前奏 RAP 8 個 8 拍的動作。</p> <p>2. 透過老師講解、示範，學會間奏（一）及暖身運動一~四節動作。</p> <p>3. 透過老師講解、示範，學會主要運動一~七節動作。</p> <p>4. 透過健康操影片示範，學習間奏（二）及緩和運動一~4 節動作。</p> <p>5. 配合新式健康操音樂，將整首健康操動作練習多次。</p> <p>~第五節完~</p>	<p>健體</p> <p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>3- I -1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7- I -5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>生活</p>	<p>1. 低年級新式健康操。</p> <p>2. 健康操音樂。</p>	<p>1. 專注的觀賞影片中，以及老師示範的動作。</p> <p>2. 認真的參與健康操的練習。</p> <p>3. 表現出健康操的動作。</p> <p>4. 透過跳健康操，感受全班一起合作，才能動作流暢。</p>	<p>1. 能正確做出前奏 RAP 的動作。</p> <p>2. 能精準學會間奏（一）及暖身運動一~四節動作。</p> <p>3. 能學會主要運動一~七節動作。</p> <p>4. 能全班一起整齊的跳健康操。</p>	<p>1. 1-3 年級健康操連續動作. wmv https://www.youtube.com/watch?v=XygHQV8TGfw</p> <p>2. 1-3 年級健康操分解動作. wmv https://www.youtube.com/watch?v=ehK7se4GfuQ</p>	5
	菸害檳榔	<p>*香菸、檳榔，get out!</p> <p>1. 運用影片認識菸害防治的重要。</p> <p>2. 藉由短片-「檳榔的危害」，</p>	<p>健體</p> <p>1a- I -1 認識基本的健康常識。</p> <p>2a- I -2 感受健康問題對自己造成的</p>			<p>1. 香菸、嚼檳榔對身體的危害。</p>	<p>1. 認識菸害。</p>	<p>1. 能說出吸菸對身體健康的影響。</p>	<p>1. 國民健康署《我家不吸菸》mv--檸檬</p>	3

<p>第 (8) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>防 制</p>	<p>知道嚼檳榔對身體的害處。 3. 透過老師講解，學會如何拒絕抽菸、嚼檳榔的方法。 4. 跟著老師唸口號： 我家不吸菸、健康每一天 無檳世界、健康樂活 5. 透過 MV 示範，學會唱、跳「我家不吸菸」。 ~第三節完~</p>	<p>生活</p>	<p>威脅性。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>2. 國民健康署 《我家不吸菸》mv 3. 拒菸、拒檳榔的口號。</p>	<p>2. 感受吸菸及嚼檳榔對身體健康的危害。 3. 覺察自己可以對家人產生影響，提醒家人不抽菸、嚼檳榔。 4. 利用舞蹈，表現拒絕抽菸的行動。</p>	<p>2. 能說出二種菸害。 3. 能說出嚼檳榔對身體的害處。 4. 能練習說出如何拒絕抽菸、嚼檳榔的誘惑。 5. 能練習說出如何提醒家人拒絕抽菸、嚼檳榔的誘惑。 6. 能唸出拒菸、拒檳榔的口號。 7. 能學會唱、跳「我家不吸菸」。 8. 能將不吸菸的觀念帶回家與家人分享。</p>	<p>哥哥、優格姐姐演出 https://www.youtube.com/watch?v=7a5czAdXR AI 2. 吸菸對身體的影響 https://www.youtube.com/watch?v=Iv-s9FEEtkY 3. 菸怪菸怪別咬我 認識二手菸動畫 https://www.youtube.com/watch?v=rBXgsQcL3 FI 4. 「壞壞爭地盤」菸酒檳榔防制宣導影片 5 分鐘 https://www.youtube.com/watch</p>	
---	----------------	---	-----------	---	---	--	---	---	--

								?v=6Rvjg5W41q8	
第 (11) 週 - 第 (13) 週	感恩 音 樂 季	親愛的媽咪，我愛你！ 一、畫我媽咪 1. 觀看母親節的影片 2. 運用小白板，引導寫出媽媽五官的特徵。 3. 依據所寫五官特徵，畫出媽咪的畫像。 二、康乃馨卡片 1. 透過影片的示範、講解，了解康乃馨花卡片的製作。 2. 利用美勞材料，製作母親節卡片。 三、奉茶 1. 藉由觀看影片，學習如何奉茶。 2. 活動前先進行練習。 3. 活動中，進行奉茶，並將祝福卡片送給家人。 ~第三節完~	語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1. 母親節的由來 2. 母親畫像。 3. 康乃馨卡片。 4. 奉茶	1. 專心聆聽母親節的由來。 2. 使用繪圖工具，創作出母親的畫像。 3. 學習康乃馨花卡片的製作。 4. 使用美勞材料製作母親節卡片。 5. 體會家人的辛勞，身體力行奉茶給家人。 6. 願意參與各項母親節的慶祝活動。	1. 能簡要說出母親節的由來。 2. 能具體寫出媽媽的五官特徵，並完成「我的媽媽」畫像。 3. 能知道康乃馨花卡片的製作，並製作康乃馨花卡片。 4. 能學會奉茶的方式，並致贈卡片給媽媽。 5. 能用口語表達對家人的感謝，例如說謝謝	1. 《唐朝小票子》母親節 https://www.youtube.com/watch?v=CTzLTAMz-aM 2. 史上最美的母親節沙畫，獻給最偉大的媽媽 https://www.youtube.com/watch?v=G3osrn-2JY 3. 【莎莎瘋手作】卡片簡單上手 母親節康乃馨花束彈跳卡 https://www.youtube.com/watch?v=2gFHil7W1MA	3
			生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。					

							您！我愛您…。		
第 (14) 週 - 第 (16) 週	水 資 源 議 題	<p>*珍惜我們的水！！</p> <p>一、小水滴的旅行 觀賞南一版二下國語第一課「小河」影片。</p> <p>二、繪本「翻滾吧，鱸鰻」導讀。 藉由問題引導學生關心台灣的水資源。</p> <p>三、珍惜地球的水資源</p> <p>1. 藉由影片引導學生了解地球的水資源。</p> <p>2. 藉由影片宣導，引導孩子節省水資源。</p> <p>四、完成「我是水尖兵」學習單 ~第二節完~</p>	語文	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>1. 地球的水資源</p> <p>2. 繪本「翻滾吧，鱸鰻」</p> <p>3. 「我是水尖兵」學習單</p>	<p>1. 專心聆聽影片的內容。</p> <p>2. 說出觀看繪本、影片的內容。</p> <p>3. 了解水資源的缺乏。</p> <p>4. 覺察水的重要性並珍惜水資源。</p> <p>4. 覺察自己的用水習慣，學習珍惜水資源。</p>	<p>1. 能專心觀賞影片。</p> <p>2. 能一起共讀繪本「翻滾吧，鱸鰻」。</p> <p>3. 能舉例說出地球上的一種水資源。</p> <p>4. 能省思自己浪費水的行為。</p> <p>5. 能說出自己節省水資源的二種方法。</p> <p>6. 能將省水作法在日常生活中實踐</p>	<p>1. 南一版二下國語第一課。</p> <p>2. 繪本「翻滾吧，鱸鰻」。</p> <p>3. 地球？其實是水球？—地球日談水資源 科學大爆炸 2 https://www.youtube.com/watch?v=id-KOHgzh2k 土水保護宣傳動畫：地球上，有哪些水資源？ https://www.youtube.com/watch?v=RzSKi3wde so&list=PLachyKp_0Ez05XZ808HHiOQvpeq</p>	
			生活	<p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>					

						<p>並完成「我是水尖兵」學習單。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=1KCP6TgQWLE&list=PLacHyKp_0Ezo5XZ808HHiOQvpeqWw1sp&index=2</p> <p>節省水資源</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7_H7ea1nMc&list=PLacHyKp_0Ezo5XZ808HHiOQvpeqWw1sp&index=3</p> <p>2014. 03. 29 文 茜的世界周報 ／21 世紀水資</p>	
--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--

								源戰開打 珍惜水資源 https://www.youtube.com/watch?v=M96vAmXok8o 「我是水尖兵」學習單	
第 (17) 週 - 第 (18) 週	感謝 有 你	<p>*惜福與感恩</p> <p>1. 謝謝你曾經這樣照顧我。</p> <p>1. 藉由問題引導，讓孩子說出在學校生活中，曾經接受過誰的幫助。</p> <p>2. 運用小卡，引導孩子寫出想對學校的師長感謝的話。</p> <p>3. 將寫好的小卡片，贈送給想要感謝的人。</p> <p>2. 優點大轟炸</p> <p>1. 藉由問題引導，讓孩子說出在學校生活中，學長姐做了哪些服務。</p> <p>2. 運用小卡，引導孩子寫出想對學長姐感謝的話。 (優點、感謝、加油、鼓勵)</p> <p>3. 製作畢業海報，並將對學長</p>	語文	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>1. 學校的師長</p> <p>2. 感謝卡</p>	<p>1. 正確說出學校師長的稱呼。</p> <p>2. 完整地說出曾經在學校受過誰的幫助或服務。</p> <p>3. 在卡片上，寫出完整的句子，表達對師長及學長姊的感謝。</p>	<p>1. 能說出學校師長的稱呼。</p> <p>2. 能具體說出曾經接受過的服務或協助。</p> <p>3. 能在卡片上寫下一句感謝的話。</p> <p>4. 能將卡片贈送給師長或學長姊。</p>	<p>1. 學校師長介紹的 ppt</p>	2
			生活	<p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>3. 畢業海報</p>	<p>4. 使用繪畫工具，創作畢業海報。</p> <p>5. 透過一起製作畢業海報，</p>	<p>5. 能和同學合作完成畢業海報。</p> <p>6. 能說出自已在製作海</p>		

		姐祝福的小卡，裝飾於上。				感受合作的重要性。	報過程中的收穫。		
第 (19) 週 - 第 (20) 週	我 要 升 上 三 年 級 了	<p>*告別與展望</p> <p>一、成長的足跡</p> <p>1. 根據二年來照片的回顧，回憶低年級生活的點點滴滴。</p> <p>2. 請學生分享印象比較深刻的回憶。</p> <p>二、我們即將三年級</p> <p>1. 參觀三年級教室。(位置、課表、作息)</p> <p>2. 訪問三年級的老師和學長姊。</p> <p>3. 請學生分享三年級和二年級有什麼異同。(學習單)</p> <p>三、我希望...</p> <p>1. 觀看影片「@YA 叫獸上課吼教室」</p> <p>2. 寫下對三年級的期望</p> <p>3. 設計屬於自己的時空膠囊</p>	語文	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>1. 生活回顧</p> <p>2. 三年級的教室位置。</p> <p>3. 三年級的課表和作息。</p> <p>4. 「我變！我變！我變變！」學習單</p> <p>5. 時空膠囊</p>	<p>1. 專心聆聽，尊重同學發表生活回顧。</p> <p>2. 完整的說出自己的經驗。</p> <p>3. 珍視自己的經驗，並學習調適自己的心情。</p> <p>2. 正確說出三年級的教室位置。</p> <p>3. 正確地說出三年級的課表和作息。</p> <p>4. 完成「我變！我變！我變變！」學習單</p> <p>5. 利用生活課程學習的各種媒材，做出時</p>	<p>1. 能專心聆聽同學分享。</p> <p>2. 能說出低年級時，一件比較印象深刻的經驗。</p> <p>3. 能說出三年級的教室位置、課表和作息。</p> <p>4. 能完成「我變！我變！我變變！」學習單。</p> <p>5. 能完成自己的「時空膠囊」。</p>	<p>1. 一、二年級的學校生活照片。</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 登上三年級後的期望?!@YA 叫獸上課吼教室</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Jv7Apl4CD48</p>	2
			生活	<p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>					

