

嘉義縣新港鄉古民國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			

<p>學期核心素養</p>	<p>國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C2、國-E-C3</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3</p>	<p>生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
---------------	---	---	--	---	--

				<p>做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	
學期學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-7。n-I-9。</p> <p>r-I-1。s-I-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體</p>	<p>Ba- I -1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Bc- I -1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd- I -1 武術模仿遊戲。</p>

	<p>3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-9、6-I-2、6-I-4、</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-2、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Ca-I-1</p>	<p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習內容</p> <p>N-1-1。N-1-2。N-1-3。N-1-5。N-1-6。</p> <p>R-1-1。S-1-1。S-1-2</p>	<p>會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p>	<p>Ca- I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb- I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Da- I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Db- I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db- I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>Ea- I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Fa- I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga- I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Ha- I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hd- I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性</p>
--	---	---	--	--	---

			<p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則</p>	<p>控球動作。</p> <p>Ic- I -1 民俗運動基本動作與遊戲。</p> <p>Ia- I -1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>
--	--	--	---	---

			<p>或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標</p>	
--	--	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
					設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
1	8/30- 9/5	◎友善校園週宣導 ◎祖父母節活動(高 齡教育 0.5 小時)	首冊 第壹單元幸福甜 蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 國-E-B1 國-E-B3	第一單元 溫暖的家庭 第 一課劈早閩-E-B1	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 【環境教育】 【安全教育】 數-E-A1	我上一年級 開學了生活-E-A1 生活-E-B2	第一單元 健康又安全、第四 單元 玩球趣味多 第一課 校 園好健康、第一課 傳接跑跑 跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
2	8/30- 9/5	◎友善校園週宣導 ◎祖父母節活動(高 齡教育 0.5 小時)	首冊 第壹單元幸福甜 蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 國-E-B1 國-E-B3	第一單元 溫暖的家庭 第 一課劈早閩-E-B1	一、10 以內的數 1-2 6-10 的數、1-3 點數與對應、練習園 地 【環境教育】 數-E-A1	我上一年級 認識新同學生活-E- A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、第四 單元 玩球趣味多 第二課 危 險! 不能那樣玩、第一課 傳 接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
3	9/13- 9/19	9/15 交通安全保腦教育宣導(交通安全教育1小時) ◎9/20 親職教育講座 VS 親師座談 (家庭教育 2 小時)	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第二課木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3	第一單元 溫暖的家庭 第一課 粵早閩-E-B1	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄 【科技教育】 數-E-A2	我上一年級 認識新同學生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球趣味多 第二課 危險! 不能那樣玩、第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
4	9/20- 9/26	921 防震防災演練(防 災教育 2 小時)	首冊 第壹單元幸福甜 蜜蜜 第三課晚安 ◎家庭教育 統整活動一 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 第 二課 來玩兜兜-E-B1	二、比長短 2-3 比一比、練習 園地 【科技教育】 數-E-A2	我上一年級 快樂學習樂趣多生 活-E-A1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、第四 單元 玩球趣味多 第三課就要 這樣玩、第一課 傳接跑跑跑 健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
5	9/27- 10/3	☆性別平等教育週(1-6年級每班融入課程1節課,計4小時) ◎9/29 菸害防制(健康促進宣導1小時)	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C2	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來玩兜兜-E-B1	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 【安全教育】 數-E-A1	一起來玩吧 快來玩吧生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球趣味多 第三課就要這樣玩、第二課一線之隔健康健體-E-A2 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
6	10/4- 10/10	◎10/8 生命鬥士(健康促進宣導 1 小時)	首冊 第貳單元快樂手 牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 ◎生命教育 對應核心素養指 標 國-E-B3 國-E-C2	第一單元 溫暖的家庭 第 二課 來玩兜兜-E-B1	三、順序與多少、遊 戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習 園地、遊戲中學數學 (一)一比多少 【戶外教育】 數-E-A1	一起來玩吧 有趣的新玩法生活- E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第二單元 小心!危險、第 四單元 玩球趣味多 第一 課上下學安全行、第二課一線 之隔健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
7	10/11- 10/17	◎水域安全宣導(海洋教育 1 小時)	首冊 第貳單元快樂手 牽手 第六課剪刀石頭 布 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 統整活動二 對應核心素養指 標 國-E-B3 國-E-C2	第一單元 溫暖的家庭 單 元活動一 闖-E-A1 闖-E-B1	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合 起來 【家庭教育】 數-E-A2	一起來玩吧 有趣的新玩法生活- E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 小心！危險、第 四單元 玩球趣味多 第一 課上下學安全行、第二課一線 之隔健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
8	10/18- 10/24	◎健康促進宣導週 ◎第一次評量週	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	第二單元 數字真趣味 第三課 三塊餅闖-E-B1	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合 【戶外教育】 數-E-A2	走，校園探索去 校園大探索 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	第二單元 小心！危險、第四單元 玩球趣味多 第二課保護自己、第二課一線之隔 健康 健體-E-A2 健體-E-B1 體育 健體-E-A2
第一次定期評量方式			筆試	口試	筆試	筆試	實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
9	10/25- 10/31	◎全民國防教育週(宣 導活動 2 小時)	首冊 第參單元夢想故 事屋 第八課小蝌蚪找 媽媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 國-E-A2 國-E-C3	第二單元 數字真趣味 第 三課 三塊餅閩-E-B1	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀 【科技教育】 數-E-B1	走，校園探索去 校園安全行 動家生活-E-A3 生活-E-B1	第二單元 小心！危險、第 五單元 跑跳動起來 第二 課保護自己、第二課伸展好舒 適健康 健體-E-A2 健體-E-B1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
10	11/1- 11/7	◎犯罪被害人保護週 宣導(宣導活動 1 小 時) ◎性別平等教育週(宣 導活動 1 小時)	首冊 第參單元夢想故 事屋 第九課動物狂歡 節 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 統整活動三 總複習 對應核心素養指 標 國-E-C2 國-E-C3	第二單元 數字真趣味 第 三課 三塊餅闖-E-B1	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、5-4 圖形拼一拼 【科技教育】 數-E-B1	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第 五單元 跑跳動起來 第一 課乾淨的我、第三課健康起步 走健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
11	11/8- 11/14	☆家庭暴力防治週(1-6 年級每班融入課程 1 節課，計 2 小時)	〈數字列車〉 第壹單元一起玩 遊戲 單元頁-聆聽故事 ① ◎人權教育 ◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-C2 國-E-A1	第二單元 數字真趣味 單 元活動二閩-E-A1 閩-E-B1	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	風兒吹過來 風會做什麼生活-E- A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第三單元 健康超能力、第 五單元 跑跳動起來 第一 課乾淨的我、第三課健康起步 走健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
12	11/15- 11/21	◎環境教育行動週	第壹單元一起玩 遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指 標 國-E-B1	第三單元 咱的學校 第 四課 寫字恰畫圖閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】 數-E-A2	風兒吹過來 和風一起玩生活-E- A3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第 五單元 跑跳動起來 第一 課乾淨的我、第三課健康起步 走健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
13	11/22- 11/28	◎交通安全教育宣導 0.5 小時	第壹單元一起玩 遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指 標 E-B3	第三單元 咱的學校 第 四課 寫字恰畫圖閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地 【安全教育】 數-E-A2	風兒吹過來 和風一起玩生活-E- A3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第 五單元 跑跳動起來 第一 課乾淨的我、第四課和繩做朋 友健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
14	11/29- 12/5	◎第二次評量週	第壹單元一起玩 遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第 四課 寫字恰畫圖閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】 數-E-A2	聽！那是什麼聲音 聲音的 訊息生活-E-A2 生活-E-B1	第三單元 健康超能力、第 六單元 全身動一動 第二 課飲食好習慣、第一課拳掌好 朋友健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
第二次定期評量方式			筆試	口試	筆試	筆試	實作
15	12/6- 12/12	◎健康促進宣導週	語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	第三單元 咱的學校 第 五課 來看冊閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習 【安全教育】 數-E-A2	聽！那是什麼聲音 聲音大 合奏生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第 六單元 全身動一動 第二 課飲食好習慣、第二課大樹愛 遊戲健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
16	12/13- 12/19	☆性侵害犯罪防治週 (1-6 年級每班融入課程 1 節課，計 2 小時)	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事 ② ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 國-E-A3 國-E-A1	第三單元 咱的學校 單元活動三闖-E-A1 闖-E-B1	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減 【安全教育】 數-E-A2	過年囉 熱鬧迎新年生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、第二課大樹愛遊戲健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
17	12/20- 12/26	◎資訊倫理與素養宣 導 0.5 小時	第貳單元快樂的 生活 第六課外星人 ◎人權教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指 標 國-E-C3	唸謠 快樂過新年閩-E-A1 閩-E-B1	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數 到 30 【環境教育】 數-E-A1	過年囉 團圓除夕夜生活-E- A2 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元 健康超能力、第 六單元 全身動一動 第三 課好好愛身體、第三課和風一 起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
18	12/27- 1/2		第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 ◎環境教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A3	總複習 跳格仔、框看覓 /連看覓閩-E-A1 閩-E-B1	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園 地、遊戲中學數學 (二)-湊 10 配對 【安全教育】 數-E-A1	過年囉 團圓除夕夜生活-E- A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第 六單元 全身動一動 第三 課好好愛身體、第三課和風一 起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
19	1/3-1/9	◎防災週宣導(防災教育 2 小時)	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-A2	DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍 啥物闖-E-A1 闖-E-B1	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】 數-E-B1	過年囉 快樂新年到生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2
20	1/10-1/16	◎環境教育行動週(環境教育活動 2 小時)	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 總複習 對應核心素養指標 國-E-A1	DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍 啥物闖-E-A1 闖-E-B1	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地 【家庭教育】 【性別平等教育】 數-E-B1	更好的自己 肯定自己生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第一單元保護身體好健康、第四單元 玩球樂 第一課寶貝身體、第一課拍球動一動健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
21	1/17- 1/19	◎第三次評量週	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 總複習 對應核心素養指 標 國-E-A1	DOREMI 耍哈物閩-E-A1 總複習	九、時間 總複習 【家庭教育】 【性別平等教育】 數-E-B1	更好的自己 肯定自己生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第一單元保護身體好健康、第 四單元 玩球樂 第一課寶貝 身體、第一課拍球動一動健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
第三次定期評量方式			筆試	口試	筆試	筆試	實作

嘉義縣新港鄉古民國小

109 學年度第二學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			

<p>學期核心素養</p>	<p>國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2、國-E-C3</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息</p>	<p>體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
---------------	--	---	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
					<p>做適切的處理。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>		

<p>學期學習重點</p>	<p>學習表現</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>學習表現</p>	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p>	<p>學習表現</p>	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活</p>
	<p>學習內容</p>	<p>Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-1、Be-I-2、Ca-I-1</p>	<p>學習內容</p>	<p>D-I-1。N-I-1。N-I-2。N-I-3。N-I-4。N-I-5。N-I-6。R-I-1。R-I-2。S-I-1。S-I-2。</p>		

		<p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>		<p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-2 技擊模仿遊戲。</p> <p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>
--	--	--	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
1	2/17- 2/20	◎友善校園週宣導	第壹單元大自然 教室 第一課太陽是充 電機 ◎戶外教育 ◎能源教育 對應核心素養指 標 國-E-A2	第一單元 嬌嚕嚕的我 第 一課 阿妹仔真古錐閩-E-A1	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】 數-E-A2	更好的自己 肯定自己生活-E-A1 生活-E-B2	第一單元 保護身體好健康 第二課 五個好幫手健體 -E-A1
2	2/21- 2/27	2/26 防制藥物濫用宣 導	第壹單元大自然 教室 第二課春雨是什 麼顏色 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 國-E-A3	第一單元 嬌嚕嚕的我 第 一課 阿妹仔真古錐閩-E-A1	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練 習園地 【品德教育】 數-E-A2	更好的自己 讓自己更好生活-E- A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第二單元 健康飲食聰明吃 第一課 飲食紅綠燈、第 二課 健康飲食我決定健體-E- A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
3	2/28- 3/6	◎交通安全教育宣導 0.5 小時 ◎健康促進宣導	第壹單元大自然 教室 第三課山中音樂 會 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 國-E-C1	第一單元 嬌嚕嚕的我 第 二課 洗身軀閩-E-A1	二、長度 2-1 量長度，比一比 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	大樹小花我愛你 大樹小花點 點名生活-E-A1 生活-E-A3	第二單元 健康飲食聰明吃 第二課 健康飲食我決 定、第三課 健康食物感恩吃 健體-E-A1
4	3/7- 3/13	3/12 親職教育講座 (家庭教育 2 小時)	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	第一單元 嬌嚕嚕的我 第 二課 洗身軀閩-E-A1	二、長度 2-2 長度的合成和分 解、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	大樹小花我愛你 大樹小花點 點名生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第一 課 身體不舒服健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
5	3/14- 3/20	☆性別平等教育週(1-6年級每班融入課程1節課，計4小時)	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A1	第一單元 嬌嚕嚕的我 第二課 洗身軀閩-E-A1	三、20以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 【環境教育】 數-E-A2	大樹小花我愛你 大樹小花的訪客生活-E-A1 生活-E-A3	第三單元 健康防護罩 第二課 遠離疾病有法寶健體-E-A1 健體-E-A2
6	3/21- 3/27		第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	第一單元 嬌嚕嚕的我 單元活動一閩-E-A1 閩-E-B1	三、20以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲 中學數學(一)－搶地遊戲 【品德教育】 數-E-A2	大樹小花我愛你 護樹護花小尖兵生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第三課 健康好心情

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
7	3/28- 4/3	◎第一次評量週	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-B3	第二單元 好食的物件 第 三課 食果子閩-E-A1	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認 識十位和個位 【戶外教育】 數-E-A1	和書做朋友 我的書朋友生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第四單元 玩球樂 第一課 拍 球動一動健體-E-A1
8	4/4- 4/10		第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1	第二單元 好食的物件 第 三課 食果子閩-E-A1	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、 4-4 百數表、練習園 地 【科技教育】 數-E-A1	和書做朋友 我的書朋友生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第四單元 玩球樂 第一課 拍 球動一動、第二課 拋擲我最 行健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
第一次定期評量方式			筆試	口試	筆試	筆試	實作
9	4/11- 4/17	◎交通安全教育宣導 0.5 小時	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	第二單元 好食的物件 第 三課 食果子閩-E-A1	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼 圖形 【品德教育】 數-E-B1	和書做朋友 班級圖書角生活-E- A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第二課 拋 擲我最行健體-E-A1
10	4/18- 4/24	◎環境教育行動週	閱讀列車〈長頸 鹿的新衣〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 國-E-B3	第二單元 好食的物件 第 四課 阿婆買菜閩-E-B1	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園 地 【品德教育】 數-E-B1	和書做朋友 班級圖書角生活-E- A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第三課 滾 動新樂園健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
11	4/25- 5/1	☆家庭暴力防治週(1-6年級每班融入課程1節課，計2小時)	第參單元有你真好 第七課畫畫 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B3	第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜閩-E-B1	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	玩具同樂會 我們的玩具生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第一課 運動安全又健康健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
12	5/2-5/8	◎全民國防教育週(宣導活動 2 小時) ◎防災週宣導(防災教育 2 小時)	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 國-E-B1	第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜閩-E-B1	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元 【戶外教育】 數-E-B1	玩具同樂會 動手做玩具生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第二課 毛巾伸展操
13	5/9-5/15	◎健康促進宣導	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1	第二單元 好食的物件 單元活動二閩-E-A1 閩-E-B1	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)-翻翻樂 【家庭教育】 數-E-B1	玩具同樂會 超級大玩家生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第三課 一起來跳繩健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
14	5/16- 5/22	◎水域安全宣導 ◎第二次評量週	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	第三單元 倒反的世界 第 五課 當時才會天光闖-E-A1	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 【家庭教育】 【國際教育】 數-E-B1	五月五慶端午 粽子飄香慶 端午生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第三 課 一起來跳繩健體-E-C2
第二次定期評量方式			筆試	口試	筆試	口試	實作
15	5/23- 5/29	☆性侵害犯罪防治週 (1-6 年級每班融入課 程 1 節課，計 2 小時)	閱讀列車〈樂樂 怎麼還沒來〉 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 對應核心素養指 標 國-E-A3	第三單元 倒反的世界 第 五課 當時才會天光闖-E-A1	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練 習園地 【家庭教育】 數-E-B1	五月五慶端午 鼓聲咚咚賽 龍舟生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第四 課 用報紙玩遊戲健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
16	5/30- 6/5	◎資訊倫理與素養宣 導 0.5 小時	第肆單元動物同 樂會 第十課井裡的小 青蛙 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	第三單元 倒反的世界 第 五課 當時才會天光闖-E-A1	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化教育】 數-E-A2	五月五慶端午 健康過端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第四 課 用報紙玩遊戲健體-E-A2
17	6/6- 6/12	節能教育宣導週	第肆單元動物同 樂會 第十一課吃星星 的小鴨子 ◎海洋教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 國-E-A2	第三單元 倒反的世界 單 元活動三闖-E-A1 闖-E-B1	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】 數-E-A2	五月五慶端午 健康過端午 生活-E-A1 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多 第一 課 小巨人和紙鏢健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
18	6/13- 6/19	◎海洋教育週(各班級 融入課程) ◎交通安全教育宣導 0.5 小時	第四單元動物同 樂會 第十二課快樂不 止一半 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎法治教育 對應核心素養指 標 國-E-C2	唸謠 火金姑閩-E-A1 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一 減、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A2	生活中的水 親水趣生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第二 課 模仿滾翻秀健體-E-C2
19	6/20- 6/26	◎水域安全宣導(海洋 教育 1 小時)	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	總複習 搶答王、我會曉 講閩-E-A1 閩-E-B1	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】 數-E-B2	生活中的水 珍惜水生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第三 課 走向綠地健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
20	6/27- 6/30	◎環境教育行動週(環 境教育活動 2 小時) ◎第三次評量週	閱讀列車〈火雞 與孔雀〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 國-E-C3	DoReMi 耍啥物 DoReMi 耍 啥物閩-E-A1 閩-E-B1	九、分類整理 9-3 報讀、練習園地 【環境教育】 數-E-B2 學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學、數學園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B1	生活中的水 珍惜水生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第三 課 走向綠地健體-E-C2
21							
第三次定期評量方式			筆試	口試	筆試	筆試	實作

