

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣民和國民中學 **八年級** **第二學期** **彈性學習課程** 人文探究：番之路-翻轉之路 教學計畫表 設計者：陳亦強 (新課綱) (表十三之一)

### 一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)

2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)

3.  特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4.  其他類課程

本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導  學生自主學習  領域補救教學

### 二、本課程每週學習節數：一週一節

### 三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進  A2 系統思考與解決問題  A3 規劃執行與創新應變  B1 符號運用與溝通表達  B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養  C1 道德實踐與公民意識  C2 人際關係與團隊合作  C3 多元文化與國際理解給選項

### 四、課程目標：本課程規畫主要以提升學生人文素養的教學為主。人文學科領域學科多元，舉凡政治、經濟、文化、社會、歷史

與人文地理等皆為重要的實質內涵，期許學生能從各項議題中學會人文關懷、手法守信、永續發展，重視鄉土文化，也要立足世界、胸懷萬里。

### 五、融入領域或重大議題：

(一) 融入領域： 國語文  英語文  本土語  數學  社會  自然科學  藝術  綜合活動  健康與體育  生活課程  科技

(二) 重大議題： 性別平等教育  人權教育  環境教育  海洋教育  品德教育  生命教育  法治教育  
 科技教育  資訊教育  能源教育  安全教育  防災教育  閱讀素養  多元文化教育  
 生涯規劃教育  家庭教育  原住民教育  戶外教育  國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	02/16-02/19	準備週					
二	02/22-02/26	從電影看世界(一)---老大人	1 台灣和世界人口成長趨勢 2. 長照議題融入教學	1. 生命教育 2. 家庭教育 3. 性別平等教育	台灣和世界人口成長趨勢簡介 點影內容簡介	學習單、分組報告	國發會網站資訊簡介
三	03/01-03/05	從電影看世界(一)---老大人	1 長照議題融入教學 2. 樂齡學習與銀髮族產業介紹	1. 生命教育 2. 家庭教育 3. 性別平等教育	任課老師引導思考	學習單、分組報告	國發會網站資訊簡介
四	03/08-03/12	從電影看世界(一)---老大人	1 長照議題融入教學 2. 樂齡學習與銀髮族產業介紹	1. 生命教育 2. 家庭教育 3. 資訊教育	分組報告	分組報告	國發會網站資訊簡介
五	03/15-03/19	從電影看世界--救救菜英文(二)	1. 國際共通語言的重要性 2. 家人相處的重要性.	1. 性別教育 2. 家庭教育 3. 國際教育	印度人文社會簡介 點影內容簡介	任課老師先提問 學習單練習	印度自然地理簡介
六	03/22-03/26	從電影看世界--救救菜英文(二)	1 國際共通語言的重要性 2. 家人相處的重要性.	1. 性別教育 2. 家庭教育 3. 國際教育	任課老師引導師考	分組報告	印度教社會階級現象簡介

七	03/29- 04/02	段考週					
八	04/05- 04/09	從電影看世界-- 救救菜英文(二)	1 國際共通語言的重 要性 2. 家人相處的重要 性.	1. 性別教育 2. 家庭教育 3. 國際教育	分組報告	學習單、分組 報告	
九	04/12- 04/16	從電影看世界-- 人妖打排球(三)	1. 尊重多元性別的選 擇 2. 尊重世界各地多元 文化特色	1. 性別教育 2. 人權教育 3. 多元文化教育	任課老師簡 介泰國人文 社會風俗 電影內容導 引	任課老師先提 問	泰國人文社會風俗 簡介
十	04/19- 04/23	從電影看世界-- 人妖打排球(三)	1. 尊重多元性別的選 擇 2. 尊重世界各地多元 文化特色	1. 性別教育 2. 人權教育 3. 多元文化教育	任課老師引 導思考	任課老師先提 問	
十一	04/26- 04/30	從電影看世界-- 人妖打排球(三)	1. 尊重多元性別的選 擇 2. 尊重世界各地多元 文化特色	1. 性別教育 2. 人權教育 3. 多元文化教育	分組報告	分組報告	
十二	05/03- 05/07	縱橫書海看世界 (一) ---旅行者	1. 了解旅行的意義 2. 旅行與社會互動的 關係	1. 性別教育 2. 環境教育 3. 戶外教育	散文內容內 容導讀	任課老師先提 問	旅遊文學簡介
十三	05/10- 05/14	縱橫書海看世 (一) ---旅行者	1. 了解旅行的意義 2. 旅行與社會互動的 關係	1. 性別教育 2. 環境教育 3. 戶外教育	任課老師引 導思考	學習單、分組 報告	旅遊文學簡介
十四	05/17-	段考週					

	05/21						
十五	05/24- 05/28	縱橫書海看世界 (二)--馬可波羅 遊記導讀	1. 了解旅行的意義 2. 旅行與社會互動的 關係	1. 性別教育 2. 環境教育 3. 戶外教育	任課教師內 容導讀介紹	學習單、分組 報告	
十六	05/31- 06/04	縱橫書海看世界 (二)--馬可波羅 遊記導讀(一)	1. 了解旅行的意義 2. 旅行與社會互動的 關係	1. 性別教育 2. 環境教育 3. 戶外教育	任課老師引 導思考	任課老師先提 問	
十七	06/07- 06/11	縱橫書海看世界 (二)--馬可波羅 遊記導讀	1. 了解旅行的意義 2. 旅行與社會互動的 關係	1. 性別教育 2. 環境教育 3. 戶外教育	分組報告	分組報告	
十八	06/14- 06/18	兵法 36 計的世 界觀	了解各種兵法 36 計 中的社會學習和世界 觀	1. 閱讀素養教育 2. 人權教育 3. 國際教育	內容簡介	學習單、分組 報告	外交部網站導覽
十九	06/21- 06/25	兵法 36 計的世 界觀	了解各種兵法 36 計 中的社會學習和世界 觀	1. 閱讀素養教育 2. 人權教育 3. 國際教育	內容簡介 任課老師引 導思考	心得分享	外交部網站導覽
廿	06/28- 06/30	兵法 36 計的世 界觀	了解各種兵法 36 計 中的社會學習和世界 觀	1. 閱讀素養教育 2. 人權教育 3. 國際教育	分組報告	心得分享	
廿一	05/03- 05/07	段考週					
<b>特教需求學生</b>  <b>課程調整</b>		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 有-智能障礙( 1)人、學習障礙( 5)人、情緒障礙( 0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)					

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 依特殊需求學生的個別需要，善用各種能引發其學習潛能之學習策略，並適度提供各種線索及提示，再採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習或合作教學等教學方法，並配合不同的教學策略及活動，以激發並維持特殊需求學生的學習興趣與動機。
2. 採用多元評量方式：動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等。
3. 由學生的優勢及興趣導入學習活動。
4. 提供具體的例子幫助理解。
5. 教導記憶、理解等學習策略，例如：透過問答方式、透過圖像提示、運用畫重點策略、運用故事結構策略。

特教老師簽名：劉書岑

普教老師簽名：陳亦強

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計5面向。

註3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

