嘉義縣溪口鄉柴林國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	六年級	課程 設計者		張照	烈幸			生學總節數 上期(上/下)	42 節 /	′上學期
年級 課程主題名稱	群英學堂	英語大小事	符合校訂 課程類型	□第-	一類	口第二	二類	口第三数	頁	第四類
學校願景	柴藝不凡	,人才如林	與學校願 景呼應之 說明	旨在培	養學生語	吾言溝通與	與理性思	媒介,也是文 思辨的知能,奠 人才如林」	定適性發	展與終身學
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題 體驗與實踐處理日常 E-B2 具備科技與資 並理解各類媒體內容 E-C2 具備理解他人處 並與團 隊成員合作	訊應用的基本素養, 在的 意義與影響。 成受,樂於與人互動,) TT 4-	進行 2. 藉由 工具 3. 透過	·簡易溝 CC ·的應用 ·的色	通,並 <mark>應</mark> pol Engli 能力,以 演方式 ,	用於日 sh 線上 增進學 讓學童	英語能力,能 常生活。 系統說謂明 語自信地用寫 首會團隊合作。	6養學童應 用能力。 文對話,並	用資訊科技

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第 (1) 第 (3)	閱讀繪本: 小松鼠與老榕樹(White squirrel and the old banyan tree)	一請關:Quirrel 引起介字。 1. squirrel 2. fox 3. tiger 4. turtle 5. zebra 6. hippo 7. kangaroo 8. koala 展(2 新學時單繪也物抗字 6. hippo 7. kangaroo 8. koala 展(2 新學時單繪也物抗字 一時學時單繪中寫, 動對單字 時上本以字 上本, 上本, 上本, 上本, 上本, 上本, 上本, 上本,	語文		1. 繪本	透故中可動的CD寫字的以物單能出外知備能出外知備	外,也可以寫出知道的 動物所具備能力的單字	1. 繪本	6

		組,最快念出單字卡 獲勝。							
		投份。 活動二(2 節)						2. 單字卡	
		1. 利用簡報檔和學			2. 單字卡			2. 十寸 下	
		生討論故事內容,提			21 1 1				
		示主題單字片語和							
		句型。							
		v							
		· 句型作對話。					▼4、有分組合作		
		3. 應用字卡引導學					學生能分組互助找到與		
		生辨認與發音練習。					動物能力相關的單字並		
		三、總結(綜合)活動					比賽。		
		(1節)						० ६३ वर १०	
		1. 請教師做句型整			9 與羽昭			3. 學習單	
		理及單字複習。			3. 學習單	3. 能辨識簡易句	▼5、有分享表達		
		2. 能讓學生根據故		◎ 2-Ⅲ-11 能		子及故事內容	能完成角色扮演情對		
		事內容進行簡易的		進行簡易的角色		能讓學生進行簡	話演練。		
		角色扮演。		扮演。		易的角色扮演。	□6、有反思活動		
		一、引起動機(1節)							6
		老師介紹交通工具							
		的相關英文。							
第(4)		1.train							
週	Transportation	2.bus	語						
_		3.bike	立						
第(6)		4.scooter	~						
週		5.motercycle							
		6.taxi							
		7.plane							
		8.boat					☑1、有知識應用		

 	T				
二、發展活動				從觀賞與交通工具相關	
活動一(2節)	◎ 1-Ⅲ-8 能聽	1. 影片	1. 透過影片能聽懂	的影片中,說出與交通	
1. 讓同學上網觀賞	懂簡易的日常生		及寫出影片中的	工具相關的英文單字。	1. 電腦多媒體
與交通工具相關的	活用語。		交通相關單字。	☑2、有實踐行動	
影片,並說出與之相	◎ 1-Ⅲ-9 能聽		2. 能辨識簡易句	1. 完成 cool English	
關的英文單字。	懂簡易句型的句		子及影片內容,	相關學習影片及測	
2. 應用字卡引導學	子。			驗。	
生辨認與發音練習。	◎ 1-Ⅲ-10 能			2. 課後字詞練習書寫	
3. 請學生完成 cool	聽懂簡易的日常			作業及句型練習單。	
English相關學習影	生活對話*			□3、有具體作品	
片及測驗。				☑4、有分組合作	
活動二(2節)				學生能分組互助找到與	2. 單字卡
1. 老師將與交通工		2. 單字卡		交通工具相關的單字並	
具相關的單字卡貼				比賽。	
在黑板上,最快念出					
單字卡的學生獲勝。					
2. 讓學生上台表演					
動作,讓同學搶答說					
出正確的英文單字。					
3. 答對單字最多及		3. 學習單。			3. 學習單
速度最快獲勝。					
三、總結(綜合)活動					
(1節)				☑5、有分享表達	
讓學生運用角色扮				能完成角色扮演情境對	
演的方式,學習如何			3. 能讓學生進行簡	話演練。	
用英文描述自己如	◎ 2-Ⅲ-11 能		易的角色扮演。	□6、有反思活動	
何上學並上台表演。	進行簡易的角色				
	扮演。				

第 第 第 9)	Occupation	一老關·1. teacher 2. student 3. farmer 4. police officer 5. shopkeeper 6. driver 7. clerk 8. waiter 展 (2 學 相 出 字 子 發 完 關) 與 出 對 的 學 並 出 關 的 是 的 以 的 是 的 是 的 的 是 的 是 的 的 是 的 是 的 的 是 的 是	語 文	◎懂活◎懂子◎懂活□=8目 1-易語□号 1-易言□目的。 -9型 0日 日 1-的米能的 能常能的 能常	1. 影 字 字 習 單 3. 學 3.	1. 及業2. 透過制 一個		1. 電腦多媒體 2. 單字 單學習	6
----------	------------	---	-----	---	--	--	--	--------------------------	---

		3. 歌歌單當歌聽甚三(讓演何未業業認次中,現,的。總節生方英希詢上舉於明,則與於此人,與此於此,與此於此,與此於此,與此於此之,則以此於此之。 與此於此之學業 以以, 與一十 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以		② 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。		3 能讓學生進行簡易的角色扮演	 ▼4、有分組合作 學生能分組互助找到與出費 審書 一6、有反思活動 		
第(10) 週 - 第(12) 週	Review(1) 胸有成竹 英語短劇	一、引起動機(1節) 介紹與竹子結構外 觀相關的英文單字。 1. short 2. long 3. tall 4. beautiful 5. ugly 6. slim 7. skinny 8. round 二、發展活動 活動一(2節)	語文	◎ 1-Ⅲ-8 能聽	1. 影片	1. 透過影片能聽懂	☑1、有知識應用	1. 電腦多媒體	6

	T	T			
1. 讓同學上網搜尋	懂簡易的日常生		及寫出影片中的	從觀賞與竹子結構外觀	
與竹子結構外觀相	活用語。		竹子結構外觀相	相關的影片中,說出相	
關的影片,並說出與	◎ 1-Ⅲ-9 能聽		關單字。	關的英文單字。	
之相關的英文單字。	懂簡易句型的句		2. 能辨識簡易句	▼2、有實踐行動	2. 單字卡
2. 應用字卡引導學	子。	2. 單字卡	子及影片內容	課後字詞練習書寫	
生辨認與發音練習。	◎ 1-Ⅲ-10 能			作業及句型練習單。	
3. 教師將單字製成	聽懂簡易的日常				
單字挑戰單,學生必	生活對話*				
須經過數次發音練					
習讓自記單字秒數					
更加進步。					
活動二 (2 節)					
1. 老師將學生分為				▼3、有具體作品	
兩組,並請				短劇演出。	
學生將學過與竹子				▼4、有分組合作	
的外觀結構英文寫				各組完成短劇劇本並	
出。				融入描述竹子的外觀	
2. 讓學生將這些單		3. 學習單		及結構 。	3. 學習單
字發展為有創意的					
對話內容。					
3. 完成對話內容					
後,自成分配角色並					
練習對話。					
三、總結(綜合)活動					
(1節)				▼5、有分享表達	
老師運用角色扮演				能完成角色扮演情境	
的方式,學習如何用			3. 能讓學生進行簡	對話演練。	
英文描述與竹子的	◎2-Ⅲ-11 能進		易的角色扮演。	□6、有反思活動	
外觀結構並上台表	行簡易的角色扮				

		演。		演。					
第(13) - 第(15) 週	Weather	一老關(1 m) 引介文 1.rainy 2.windy 3.cloudy 4.sunny 5.snowy 5.foggy 6.lightning 5.foggy 6.lightning 5.foggy 6.lightning 5.foggy 6.lightning 5.foggy 6.lightning 5.foggy 6.lightning 5.foggy 6.lightning 5.foggy 6.lightning 5.foggy 6.lightning 5.foggy 6.lightning 5.foggy 6.lightning 5.foggy 6.lightning 5.foggy 6.lightning 5.foggy 6.lightning 6.lightning 6.lightning 7. jegen 2. jegen 3.	語 文	◎ 1-Ⅲ-8 能總	1. 影片 字卡	1. 透寫出 影片 影片	▼1、有知識應用 有知識候相關 所用 所有與說字單實的是 所以之、成以習之 一之 一之 一之 一之 一之 一之 一之 一之 一之 一之 一之 一之 一之	1. 電腦多媒體 2. 單字卡	6

		球丟至黑板上的英 文字卡,並正確發 音。 3. 將全班分兩組競			3. 學習單		學生能分組互助找到 與氣候相關的單字並比 賽。	3. 學習單	
		賽,答對最多題數獲 影。總結(綜合)活動 (編集) (編集) (編集) (編集) (編集) (編集) (編集) (編集)		◎ 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。		3. 能讓學生進行簡 易的 <mark>角色扮演</mark> 。	5、有分享表達1. 能完成角色扮演情境對話演練。□6、有反思活動		
第(16) 週 - 第(18) 週	Clothes	一、引起動機(1節) 老師介紹與衣服相 關的英文單字。 1.clothes 2.shirt 3.shorts 4.skirt 5.pants 6.coat 7.jacket 8.gloves 二、發展活動 活動一(2節) 1.讓同學上網觀賞 與衣服相關的影	語文	○ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生	1. 影片	1. 透過影片能聽懂 及寫出影片中的	▼1、有知識應用 從觀賞與衣服相關的影 片中,說出與興趣衣服 相關的英文單字。 ▼2、有實踐行動 1.完成 cool English 相 關學習影片及測驗。	1. 電腦多媒體	6

片,並說出與	之相關	活用語。		衣物相關單字。	2. 課後字詞練習書寫作		
的英文單字。		◎ 1-Ⅲ-9 能聽		2. 能辨識簡易句	業及句型練習單。		
2. 應用字卡	引導學	懂簡易句型的句	2. 單字卡	子及影片內容	□3、有具體作品	2. 單字卡	
生辨認與發音	- 練習。	子。			▼4、有分組合作		
3. 學生完成	COOL	◎1-Ⅲ-10 能聽 懂簡易的日常生			學生能分組互助找到		
English相關	組 羽 以	活對話*			與衣物相關的單字並比		
片及測驗。		122112			賽。		
活動二(2節)						
1. 老師將題	目寫在						
一張紙上。							
2. 將全班分內	 角		3. 學習單			3. 學習單	
組排成縱隊,	請各組				▼5、有分享表達能完成		
第一位學生到	川台前				角色扮演情境對話演		
看老師出示	的句型				練。		
條後同時 回	到對伍				□6、有反思活動		
中, 小聲地將	字詞整						
個 念給第二	位組員						
聽,最後一位	1組 員						
聽到字詞後	要趕快						
跑到台前並	說出聽						
到的句子。							
3. 學生將聽	到的句						
子大聲念出,	如與老						
師紙上答案	一致便						
獲勝。							
三、總結(綜/	合)活動						
(1節)							
老師運用角色	扮演						
的方式,學習				3. 能讓學生進行簡			
英文描述自己	2身上	◎ 2-Ⅲ-11 能		·			

		衣物並詢問他人並 上台表演。		進行簡易的角色 扮演。		易的角色扮演。			
第(19) - 第(21) 週	Emotions	一介英 1.angry 2.sad 3.bored 4.tired 5.excired 6.scared 7.happy 8.depressed 4.tired 5.excired 6.scared 7.happy 8.depressed 6.scar	語 文		1. 影片	1. 透為 過影片 過影片	▼1、有知識應用 が割、質與情緒與與 が関立。 で2、成立の1 English 相 が2、成立の1 English 相 が3、有別 が3、有 上間の を2、成立の1 English 相 を3、有 上間の を3、有 の4 の4 の4 の4 の4 の4 の4 の4 の4 の4	1. 電腦多媒體	6

	球丢至黑板上的英 文字卡,並正確發 音。 3. 將全班分兩組競 賽,答對最多題數獲		3. 學習單		學生能分組互助找到 與情緒相關的單字並比 賽。	3. 學習單
	勝。 三((綜合)活動 (1節) 老師運用角色粉何的 一方式描明 一方式描明 一方式描明 一方式描明 一方式描明 一方式描明 一方式描明 一方式描明 一方式描明 一方式描明 一方式描明 一方式描明 一方式描明 一方式描明 一方式描明 一方式 一方式 一方式 一方式 一方式 一方式 一方式 一方式	◎ 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。		3. 能讓學生進行簡 易的 <mark>角色扮演</mark>	▼5、有分享表達能完成角色扮演情境對話演練。□6、有反思活動	
教材來源	□選用教科書()		■自編教材(請招	安單元條列敘明於教學了	資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	■無融入資訊科技□有融入資訊科技))節(以	連結資訊科技語	義題為主)	
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生 人數) ※資賦優異學生: ※課程調整建議(■無 □有- <u>(</u>	一般智能資		人、情緒障礙()人、自	自閉症()人、 <u>(/</u>
			•	教老師簽名:無 教老師簽名:張	照幸	

嘉義縣溪口鄉柴林國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	六 年級	課程設計者		張照幸		教學總節數 /學期(上/下)	38 節/下學期
年級 課程主題名稱	群英學堂-	英語英事通	符合校訂 課程類型	□第一類	i 口第二	-類 口第三类	頁 ■第四類
學校願景	柴藝不凡	,人才如林	與學校願 景呼應之 說明	文教育旨	在培養學生: 與終身學習	語言溝通與理性,	是文化的載體。語 思辨的知能, 奠定 「柴藝不凡,人才
總綱 核心素養	體驗與實踐處理日常 E-B2 具備科技與資	生活問題。 資訊應用的基 本素 體內容的 意義與影 成受,樂於與人互動,		行簡易溝通 2. 藉由英語 工具的應用 3. 透過角色	,並應用於日 cool English 能力,以增進 扮演方式 ,詞	常生活。 1 線上系統使用,培 英語聽說讀寫應用戶	用所學字詞及句型進 養學童應用資訊科技 能力。 對話,並透過同儕間

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	House	一、引起解(1節) 老相關的 poom 2.dining room 2.dining room 3.bedroom 4.bathroom 5.kitchen 6.yard 7.hall 8.basement 二活 數 與 影 的 關 第一 同 設 說 字 字 會 完 認 調 學 也 出 。 卡 練 或 學 的 關 對 學 差 是 所 數 別 關 別 別 學 多 。 2. 辨 請 學 生 相 關 別 學 多 。 3. 可 lish 相 別 學 多 。 1. 房 片 對 習 可 習 可 別 別 學 多 。 2. 辨 計 對 別 別 學 生 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別	語 文	◎聽常◎聽的1-懂生1-簡另三十個一個對別 1-簡別 1-簡別 1-個別 1-個別 1-個別 1-個別 1-個別 1-個別 1-個別 1-個	1. 影片	1. 透過影片能聽 場別 場別 場別 場別 場別 地 場 場 場 場 。 名 子 。 名 。 名 。 名 。 名 。 名 。 名 。 名 。 名 。	▼從關子字 「型化關子字」 「一個別別 「一個別 「一個	1. 電腦多媒體	6

		1. 老師將與房子設施					□3、有具體作品		
		相關的單字卡貼在黑					一		
		板上,最快念出單字卡			3. 學習單			3. 學習單	
		的學生獲勝。			0. 子白平		 ▽ 4、有分組合作	0. 字白牛	
		2. 讓學生上台表演動					學生能分組互助找		
		作,讓同學搶答說出正					到與房子設施相關的		
		確的英文單字。					單字並比賽。		
		3. 答對單字最多及速							
		度最快獲勝三、總結(綜							
		合)活動 (1節)							
		讓學生運用角色扮演							
		的方式,學習如何用英 文描述自己房子的內					▼5、有分享表達		
		部設施及詢問他人並		◎ 2-Ⅲ-11 能			能完成角色扮演情境		
		上台表演。		進行簡易的角		3. 能讓學生進行簡	對話演練。		
				色扮演。		易的角色扮演	□6、有反思活動		
		一、引起動機(1節)							
		老師介紹與形狀相關							
		的英文單字。							
		1.heart							
		2.square							
第(4)週		3.triangle	語						
_	shapes	4.circle	文						6
第(6)週	_	5.rectangle							
		6.oval							
		二、發展活動		◎ 1-Ⅲ-8 能					
		活動一(2節)		聽懂簡易的日	1. 影片	1. 透過影片能聽懂	☑1、有知識應用	1. 電腦多媒體	
		1. 讓同學上網觀賞與		常生活用語。		及寫出影片中的	~ 從觀賞與形狀相關的		
		形狀相關的影片,並說		◎ 1-Ⅲ-9 能		形狀相關單字。	影片中,說出與興趣相		

		出與之相關的英文單		聽懂簡易句型		2. 能辨識簡易句	關的英文單字。		
		字。		的句子。		子及影片內容			
		2. 應用字卡引導學生		1-Ⅲ-10 能聽	2. 單字卡		▶2、有實踐行動	2. 單字卡	
		辨認與發音練習。		懂簡易的日常			完成 cool English 相		
		3. 讓學生完成 cool		生活對話*			關學習影片及測驗。		
		English 相關學習影片					3. 課後字詞練習書寫		
		及測驗。					作業及句型練習		
		活動二 (2節)					單。		
		1老師先出題,將所學					□3、有具體作品		
		單字字卡填貼在黑板			3. 學習單		₩ 1 + \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	3. 學習單	
		上。					 ☑ 4、有分組合作		
		2. 再讓學生用黏黏球					學生能分組互助找		
		丢至黑板上的英文字					到與形狀相關的單字		
		卡,並正確發音。					並比賽。		
		3. 將全班分兩組競							
		賽,答對最多題數獲							
		勝。。							
		三、總結(綜合)活動							
		(1節)					☑5、有分享表達		
		運用角色扮演的方					能完成角色扮演情境		
		式,學習如何用英文描		◎ 2-Ⅲ-11 能		3. 能讓學生進行簡	對話演練。		
		述東西的外型並詢問 他人。		進行簡易的角		易的角色扮演	□6、有反思活動		
				色扮演。					
	Review	一、引起動機(1節)							
第(7)週	(2)	介紹與竹子生長情形	語						
_	勢如破	相關的英文單字。							6
第(9)週	竹	1. fast	文						
	英語短	2. slow					▼1、有知識應用		
	劇	3. bad					從觀賞與竹子生長情		

4. great						形相關的影片中,說出		
5. strong						相關的英文單字。		
6. weak						☑2、有實踐行動		
二、發展活動						課後字詞練習書寫作		
活動一(2節)	© 1-3	Ⅲ-8 能	1. 影片	1. 透	這過影片能聽懂	業及句型練習單。		
1. 讓同學上網搜尋與	聽懂簡	易的日		及	寫出影片中的	▼3、有具體作品	1. 電腦多媒體	
竹子結構外觀或 生長	常生活	用語。		竹	了子生長情形相關	短劇演出。		
情形相關的影片,並說	_	Ⅲ-9 能		單	字。			
出與之相關的英文單		易句型		2. 5	能辨識簡易句			
字。	的句子			子	一及影片內容		2. 單字卡	
2. 應用字卡引導學生	_	[-10 能 易的日	2. 單字卡					
辨認與發音練習。	彩 里 间 常生活						3. 學習單	
3. 教師將單字製成單	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	21 20	3. 學習單					
字挑戰單,學生必須經								
過數次發音練習讓自								
記單字秒數更加進步。								
活動二 (2 節)								
1. 老師將學生分為兩								
組,並請								
學生將學過與竹子結						▼4、有分組合作		
構外觀相關英文寫出。						各組完成短劇劇本		
2. 讓學生將這些單字						並融入描述竹子的		
發展為有創意的對話						生長狀況 。		
內容。								
3. 完成對話內容後,自								
成分配角色並練習對								
話。								
三、總結(綜合)活動								
(1節)						5 ▽ 、有分享表達		

		運用角色扮演的方式,學習如何用英文描述與竹子的成長過程及情形。		② 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。	3. 能讓學生進行簡易 的 <mark>角色扮演</mark> 。動演 出。	能完成角色扮演情 境對話演練。 □6、有反思活動		
第(10)週 - 第(12)週	閱讀繪本: Cloudy with a Chance of Meatballs	一老物(1 常 引於 引於 引於 一老物的 一老物的學生 一名的 一名的 一名的 一名的 一名的 一名的 一名的 一名的	語文	◎聽常◎聽的◎聽常圖問出一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	1 飲竹文 2.物寫字 過繪重關。 一個數學的 一個數學的 一個數學的 一個數學的 一個數學的 一個數學的 一個數學的 一個數學的 一個數學的 一個數學的 一個數學的 一個數數 一個數數 一個數數 一個數數 一個數數 一個數數 一個數數 一個數	▼1、有知識應用知識應用的知識應用的知識應本寫單字的食物營養。 有實驗 習知 實質 對 實質 對 對 實質 對 對 實質 對 對 對 對 對 對 對 對 對	1. 繪本 2. 單習單 3. 學習單	6

		1. 利爾內容語學是主題, 1. 利爾內容 2. 不知 2. 不知 4.		② 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角	3. 單字卡 4 學習單。	3. 能讓學生進行簡易	▼3、有具體作品 繪製一本關於均 會的英語分類 學生物 學生物 學生物 學生物 學生物 子 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		
		文描述食物的營養。		色扮演。		的角色扮演			
第(13)週 - 第(15)週	sick	一、引起動機(1節) 老師介紹與生病相關 的英文單字。 1.headache 2.toothache 3.stomachache 4.forver 5.cold 6.sore throat 二、發展活動 活動一(3節) 1.讓同學上網觀賞與 情緒相關的影片,並單 情緒相關的英文單 字。	語文	② 龍二Ⅲ-8 1-Ⅲ-8 1-Ⅲ-9 1-Ⅲ-9 1-Ⅲ-9 1-Ⅲ-9 1-111-9 1-111-9 1-111-9 1-111-9 1-111-9	1. 影片	1. 透過影片能聽懂 及寫出影片中的 情緒相關單字。 2. 能辨識簡易句	☑1、有知識應用 從觀賞與身體生病相 關的影片中,說出與興 種相關的英文單字。☑2、有實踐行動	1. 電腦多媒體	6

2. 應用字卡引導學生	的句子。	2. 單字卡	子及影片內容	1. 完成 cool English	2. 單字卡
辨認與發音練習。	◎ 1-Ⅲ-10 能	21 1 1	1 22 19 11 1 20	相關學習影片及測驗。	2 1 1
3. 讓學生完成 cool	聽懂簡易的日			2. 課後字詞練習書寫	
English 相關學習影片	常生活對話*			作業及句型練習單。	
及測驗。	W = 12 27 22			□3、有具體作品	
活動二 (2節)				7,7,7,2,1,2,1	
1. 老師將題目寫在一					
張紙上。					
2. 將全班分兩組,各組		3. 學習單			3. 學習單
排成縱隊,請各組第一					
位學生到 台前看老師					
出示的句型條後同時				▼4、有分組合作	
回到對伍中, 小聲地將				學生能分組互助找	
字詞整個 念給第二位				到與運動相關的單字	
組員聽,最後一位組				並比賽。	
員聽到字詞後要趕快					
跑到台前並 說出聽到					
的句子。					
3. 學生將聽到的句子					
大聲念出,如與老師紙					
上答案一致便獲勝。					
三、總結(綜合)活動					
(1節)					
1. 運用角色扮演的方				▼5、有分享表達	
式,學習如何用英文描			3. 能讓學生進行簡	能完成角色扮演情境	
述自己的身體狀況並	◎ 2-Ⅲ-11 能		易的角色扮演	對話演練。	
詢問他人。	進行簡易的角		W 44 /4 O 1/4 /X	□6、有反思活動	
	色扮演。				

第(16)週 - 第(19)週	trip	一老相關的 1.go straight 2.turn right/left 3.in front of 4.in back of 5.across from 6.between A and B 7.on the corner 8.in the middle of 5.at \$\frac{1}{2}\$ \$\frac{1}			1. 影片 2. 單習 單 3. 學習 單	1. 透過影片 過影片 影片 影片 影片 。 2. 能辨 識簡 內 容	▼1、有與能應用 有與於 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別	1. 電腦多媒體 2. 單字 3. 學習	7
-----------------------	------	--	--	--	-----------------------	--	---	----------------------------	---

	3. 將全班分兩組競			☑4、有分組合作							
	賽,答對最多題數獲			學生能分組互助找							
	勝。			到與旅行問路相關的							
	三、總結(綜合)活動			單字並比賽。							
	(2節)			1 1 - 1 - 1							
	讓學生運用角色扮演										
	的方式,學習如何用英			V5、有分享表達							
	文旅行問路並上台表	◎ 2-Ⅲ-11 能		能完成角色扮演情境							
	演。	進行簡易的角	3. 能讓學生進行簡	能							
		色扮演。	易的角色扮演	□6、有反思活動							
		巴勿谀。		□□0、有及心心到							
教材來源	口選用教科書()	■自編教材(請按	單元條列敘明於教學	資源中)						
本主題是否融入	■無 融入資訊科技教學內容										
資訊科技教學內											
容	□有 融入資訊科技教學內容 共(0)節 (以連結資訊科技議題為主)										
	※身心障礙類學生:■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/</u>										
	次为心障礙類字生。■無 □ 为 看 能障礙()人、字 首障礙()人、 捐 結障礙()人、 自 闭症()人、 <u>(/</u> 人數)										
北山东上湖山	<u>/大女人</u>										
特教需求學生	\ 少次 小质田朗』		10 km /L -10 /K /K / D / L								
m en m tr	%質賦懷共学生:	■	般智能資優優異0人)								
課程調整											
	※課程調整建議(料	持教老師填寫):									
			特教老師簽名:無								
			普教老師簽名:張照	景幸							