

嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表 --上學期

年級	三年級	課程設計者	陳思欽/施仲懋	教學總節數 /學期(上)	20 節 上學期
年級 課程主題名稱	科技展能、樂在學習		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	多元展能 樂在學習 師生共好		與學校願 景呼應之 說明	透過資訊科技的認識與運用，讓學生學習並培養科技創作能力，發展潛能，激發學習動機。	
總綱 核心素養	1. E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過體驗與 <b>實踐處理</b> 日常生活問題。 2. E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 <b>理解</b> 各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	一、能探索資訊科技在日常生活之應用。 二、實踐資訊生活化的運用，培養學生運用學習資源，有效自我激勵學習的動機。 三、透過體驗提升學生利用資訊科技的能力，來增強資訊個人訊融入教學的先備條件。 四、提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。	

教學	單元	教學活動	連結領	(領綱)學習表現	自訂	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節
----	----	------	-----	----------	----	------	-------------	------	---

進度	名稱		域/議題		學習內容				數
第(1)週-第(5)週	第一單元 資訊科技與生活~	主題：生活中的資訊科技 1. 從日常生活中，讓學生瞭解資訊科技演變的過程。 2. 引導學生思考、討論、分享自己使用資訊科技的經驗，了解資訊科技為生活帶來的影響。 3. 激發學生思考並建立電腦教室的使用規則 4. 探討網路安全與網路隱私權	資訊/語文	資 t- II -1 能認識常見的資訊系統。 資 t- II -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p- II -1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 資訊科技演變 2. 資訊科技對生活的影響 3. 電腦教室使用規則 4. 網路安全與隱私權	1. 認識瞭解資訊科技演變的過程 2. 思考、討論、分享資訊科技為生活帶來的便利運用。 3. 建立電腦教室的使用規則 4. 認識網路安全與網路隱私權 5. 能表達自己關於安全與網路隱私權的具體做法	1. 能專心聆聽並瞭解資訊科技演變的過程 2. 能依個別生活經驗發表分享 3. 能發表並提出電腦教室使用規則 4. 能認識網路安全與網路隱私權並加以注意防範	資訊教學網 <a href="http://new.eduweb.com.tw/">http://new.eduweb.com.tw/</a>  電腦基礎自由學 <a href="http://www.cyes.tc.edu.tw/schooldata/computercourses/onlinecourses/3-1/video/lesson01/11.htm">http://www.cyes.tc.edu.tw/schooldata/computercourses/onlinecourses/3-1/video/lesson01/11.htm</a>  中小學網路素養與認知網站 <a href="https://eteacher.edu.tw/Materials.aspx">https://eteacher.edu.tw/Materials.aspx</a>	5
第(6)週-第(10)週	第二單元 我們的好朋友-電腦	主題：電腦軟硬體介紹、正確使用電腦 1. 介紹電腦硬體 2. 開關機、開關螢幕以及正確的電腦使用姿勢(坐姿、滑鼠握法)，引導學生正確操控滑鼠。 3. 說明 windows 作業環境與視窗以及介紹開始功能表的用途以及系統桌面圖示並能正確操作視窗。 4. 說明電腦如何清潔與保護	資訊/語文	資 t- II -1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 電腦硬體 2. 正確使用電腦 3. 電腦視窗 4. 清潔與保護電腦	1. 認識電腦軟硬體 2. 建立正確使用電腦步驟和坐姿、習慣! 3. 瞭解並能正確操作視窗。 4. 瞭解如何清潔與保護電腦。 5. 能表達關於正確使用電腦的具體做法	1. 能說出電腦軟硬體的差別與功用。 2. 能正確使用電腦以及擁有正確的姿勢! 3. 能操控滑鼠遊戲實作 4. 能具體搓出如何清潔與保護電腦的方式	電腦基礎自由學 <a href="http://www.cyes.tc.edu.tw/schooldata/computercourses/onlinecourse/3-1/video/lesson01/11.htm">http://www.cyes.tc.edu.tw/schooldata/computercourses/onlinecourse/3-1/video/lesson01/11.htm</a>  資訊教學網 <a href="http://new.eduweb.com.tw/">http://new.eduweb.com.tw/</a>	5

<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>第三 單元 多媒 體好 好玩</p>	<p>主題：多媒體認識與運用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹多媒體</li> <li>2. 用電腦看數位圖片、聽音樂、看影片以及用小算盤算數學。</li> <li>3. 學習如何上網</li> <li>4. 說明網路安全觀念和認識陌生網友注意事項。</li> <li>5. 指導學生從資訊安全倫理系列動畫中，認識資訊倫理。</li> </ol>	<p>資訊/語 文</p>	<p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多媒體</li> <li>2. 使用電腦看圖片影片、聽音樂及使用小算盤</li> <li>3. 上網</li> <li>4. 網路安全</li> <li>5. 資訊倫理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>認識</b>生活中常用的多媒體，並學會使用！</li> <li>2. 學會<b>使用</b>音樂、看影片、算術運用。</li> <li>3. 學會<b>使用</b>上網蒐集資料！</li> <li>4. 能透過影片<b>聆聽並瞭解</b>網路安全，知道網路陷阱問題及保護自己的因應之道！</li> <li>5. <b>建立</b>正確網路運用倫理觀念！</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道什麼是多媒體</li> <li>2. 會操作多媒體！</li> <li>3. 會使用電腦聽音樂、看影片、算術運用。</li> <li>4. 能說出網路存在問題以及保護自己的方法！</li> <li>5. 能知道什麼是資訊倫理！</li> </ol>	<p>中小學網路素養與 認 知 網 站 <a href="https://eteacher.edu.tw/Materials.aspx">https://eteacher.edu.tw/Materials.aspx</a></p> <p>全民資安素養網 <a href="https://isafe.moe.edu.tw/kids/resourcecenter?type%5B0%5D=animation">https://isafe.moe.edu.tw/kids/resourcecenter?type%5B0%5D=animation</a></p> <p>資訊安全與倫理網站 <a href="http://w1.2web.tw/main.html">http://w1.2web.tw/main.html</a></p>	<p>5</p>
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>第四 單元 電 腦 繪 畫 應 用</p>	<p>主題：繪畫好幫手～小畫家操作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹小畫家軟體的使用與介紹</li> <li>2. 引導繪製校園動物圖鑑卡片</li> </ol>	<p>資訊/語 文</p>	<p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小畫家軟體</li> <li>2. 校園動物圖鑑卡片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能<b>認識</b>小畫家軟體，引發<b>學習</b>電腦繪圖的興趣</li> <li>2 能學會<b>使用</b>小畫家軟體，</li> <li>3. 能<b>使用</b>相機或行動載具拍攝校園動物圖鑑卡片</li> <li>4. 能<b>使用</b>小畫家軟體會製出校園動物圖鑑卡片</li> <li>5. 能將自己製作的卡片分享<b>表達</b>出來</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每生學會小畫家操作。</li> <li>2. 每生能運用小畫家完成一張校園動物圖鑑卡片！</li> </ol>	<p>電腦基礎自由學 <a href="http://www.cyes.tc.edu.tw/schooldata/computercourses/onlinecourse/3-1/video/lesson01/11.htm">http://www.cyes.tc.edu.tw/schooldata/computercourses/onlinecourse/3-1/video/lesson01/11.htm</a></p>	<p>5</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求  學生  課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議安排能力好的學生擔任電腦小老師，協助教導身障生使用電腦軟硬體的設備。</li> <li>2. 建議能監控身障生操作多媒體與上網情況，確保其網路的安全使用。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：黃怡萍 普教老師簽名：陳思欽/施仲懋</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表 --下學期

年級	三年級	課程設計者	陳思欽/施仲懋	教學總節數 /學期(下)	20 節 下學期
年級 課程主題名稱	科技展能、樂在學習		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	多元展能 樂在學習 師生共好		與學校願 景呼應之 說明	透過資訊科技的認識與運用，讓學生學習並培養科技創作能力，發展潛能，激發學習動機。	
總綱 核心素養	1. E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過體驗與 <b>實踐處理</b> 日常生活問題。 2. E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 <b>理解</b> 各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	一、能探索資訊科技在日常生活之應用。 二、實踐資訊生活化的運用，培養學生運用學習資源，有效自我激勵學習的動機。 三、透過體驗提升學生利用資訊科技的能力，來增強資訊個人訊融入教學的先備條件。 四、提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	第一單元打字高手 1	主題:當鍵盤的好朋友 1.說明鍵盤的各功能區、符號、特殊鍵 2.介紹各種文字輸入設備及引導熟悉鍵盤的按鍵位置 3.教導學生正確的打字坐姿 4.介紹英文打字並引導練習英文打字	資訊/語文	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力	1.鍵盤功能 2.鍵盤按鍵 3.打字坐姿 4.英文打字	6. 認識鍵盤的各功能區、符號、特殊鍵。 7. 認識並熟練使用鍵盤的按鍵位置。 8. 建立正確的打字坐姿。 9. 能透過影片聆聽並瞭解英文打字的方法。 10. 學會使用英文打字的方法。	1. 能說出鍵盤的各功能區、符號、特殊鍵。 2. 能熟練各手指負責的按鍵。 3. 能擁有正確的打字坐姿 4. 能利用遊戲練習英文打字的方法	資訊教學網 <a href="http://new.eduweb.com.tw/">http://new.eduweb.com.tw/</a>  電腦基礎自由學 <a href="http://www.cyes.tc.edu.tw/schooldata/computercourses/onlinecourse/3-I/video/lesson01/11.htm">http://www.cyes.tc.edu.tw/schooldata/computercourses/onlinecourse/3-I/video/lesson01/11.htm</a>	5
第(6)週-第(10)週	第二單元打字高手 2	主題:中英文輸入體驗 1.讓學生熟練英文打字 2.介紹新注音輸入法並練習輸入中文和標點符號之遊戲	資訊/語文	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力	1.英文打字 2.新注音輸入法	6. 認識電腦中英文輸入軟體。 7. 複習使用英文打字的方法。 8. 能透過影片聆聽並瞭解中文打字的方法。 9. 學會使用新注音輸入法。 10. 使用遊戲程式練習中文打字	1.能利用遊戲練習英文打字的方法 2.能利用遊戲練習中文打字的方法	資訊教學網 <a href="http://new.eduweb.com.tw/">http://new.eduweb.com.tw/</a>  電腦基礎自由學 <a href="http://www.cyes.tc.edu.tw/schooldata/computercourses/onlinecourse/3-I/video/lesson01/11.htm">http://www.cyes.tc.edu.tw/schooldata/computercourses/onlinecourse/3-I/video/lesson01/11.htm</a>	5
第(11)週-第(15)週	第三單元文書	主題:文書好幫手~WordPad 1.介紹文書好幫手-WordPad並讓學生熟練	資訊/語文	資 t- II -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1.WordPad 2.文章輸入	1.能透過影片聆聽並瞭解 WordPad 的功能。	1.學會 WordPad 的操作。 2.能將文章美化後存成檔案並分享自己的成果	【電腦基礎入門】 wordpad	5

週	好幫手	中文輸入和標點符號 2. 利用 WordPad 將自己的文章或課文輸入後存檔 3. 能利用 WordPad 將圖片插入文章中並存檔		資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力		2. 學會使用操作文書軟體 WordPad。 3. 能利用 WordPad 將文章輸入並存檔 4. 能利用 WordPad 將圖片插入文章中並存檔 5. 能分享自己所完成的 WordPad 作品		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bOhPOcnk2AI">https://www.youtube.com/watch?v=bOhPOcnk2AI</a>	
第(16)週-第(20)週	第四單元校園植物小達人	主題：校園植物小達人 1. 使用網路或形色 APP 軟體查詢校園植物種類。 2. 相機或手機的拍照使用 3. 照片檔案的處理方式 4. 利用 WordPad 完成校園植物圖鑑	資訊/語文	資 t- II -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 資源垃圾 2. 行動載具 3. 照片處理 4. 宣傳單	1. 會使用網路或形色 APP 軟體查詢校園植物種類。 2. 會使用相機或手機的拍照功能 3. 能認識並知道如何處理照片檔案 4. 能利用 WordPad 完成校園植物圖鑑 5. 能將自己製作的校園植物圖鑑分享表達出來	1. 會使用網路或形色 APP 軟體查詢校園植物種類 2. 每生能利用 WordPad 完成校園植物圖鑑並分享		5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)								

課程調整	<p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 建議安排能力好的學生擔任電腦小老師，協助教導身障生使用電腦軟硬體的設備。</li><li>2. 建議對於符號辨識困難的學生減少電腦打字的作業，以小組合作的方式完成 WordPad 的作業。</li></ol> <p>特教老師簽名：黃怡萍 普教老師簽名：陳思欽/施仲懋</p>
------	--

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

## 嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	四年級	課程設計者	陳思欽/施仲懋	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 上學期
年級 課程主題名稱	科技展能、樂在學習		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	多元展能 樂在學習 師生共好		與學校願 景呼應之 說明	透過資訊科技的認識與運用，讓學生學習並培養科技創作能力，發展潛能，激發學習動機。	
總綱 核心素養	<p>1. E-A2 具備<b>探索</b>問題的思考能力，並透過體驗與<b>實踐處理</b>日常生活問題。</p> <p>2. E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並<b>理解</b>各類媒體內容的意義與影響。</p>		課程 目標	<p>一、能探索資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>二、實踐資訊生活化的運用，培養學生運用學習資源，有效自我激勵學習的動機。</p> <p>三、透過體驗提升學生利用資訊科技的能力，來增強資訊個人訊融入教學的先備條件。</p> <p>四、提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。</p>	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週- 第(5)週	第一單元 word 圖文編輯	1. 說明 word 圖文編輯技巧 2. 指導學生練習運用圖文編輯技巧完成「我的小檔案」。 3. 指導 word 表格製作 4. 指導學生練習運用表格製作技巧完成月曆、學期功課表。	資訊/語文	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	Word 表格 月曆 功課表	11. 能 <b>使用</b> 文書處理軟體「繪製表格」功能，製作表單。 12. <b>應用</b> 圖文編輯技巧完成「我的小檔案」。 13. 能 <b>利用</b> word 製作表格 14. 能 <b>應用</b> 表格製作技巧完成月曆、家庭活動紀錄以及學期功課表 15. 能 <b>表達並分享</b> 自己所製作的月曆、家庭活動紀錄以及學期功課表	1. 能運用圖文編輯技巧完成「我的小檔案」。 2. 能完成月曆以及學期功課表製作。	電腦學習園地- Microsoft Word 教學 <a href="http://www.pclearncenter.com/2018/04/microsoft-word.html">http://www.pclearncenter.com/2018/04/microsoft-word.html</a>	5
第(6)週- 第(10)週	第二單元 網際網路	1. 了解區域網路和網際網路的差異以及網路在生活中提供的服務。 2. 說明和介紹常見的搜尋引擎以及如何上網、網址的組成。 3. 講解個人資料保密的重要性與安全注意事項。	資訊/語文	資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	網路 搜尋引擎 個人資料保密	1. 能 <b>了解</b> 區域網路和網際網路的差異 2. 能 <b>了解</b> 網路在生活中提供的服務和運用。 3. 學會 <b>使用</b> 各種瀏覽器上網搜尋資料。 4. 能 <b>了解</b> 個人資料保密的重要性，學會網路安全應注意事項 5. 能 <b>表達並分享</b> 個人資料保密的重要性與安全注意事項	1. 能完成上網搜尋資料之作業。 2. 能說出上網時如何保護個人資料之安全。	資訊教學網 <a href="http://new.eduweb.com.tw/">http://new.eduweb.com.tw/</a> 中小學網路素養與認知網站 <a href="https://eteacher.edu.tw/Materials.aspx">https://eteacher.edu.tw/Materials.aspx</a> 全民資安素養網 <a href="https://isafe.moe.edu.tw/kids/resourcecenter?type%5B0%5D=animation">https://isafe.moe.edu.tw/kids/resourcecenter?type%5B0%5D=animation</a> 資訊安全與倫理網站 <a href="http://w1.2web.tw/main.html">http://w1.2web.tw/main.html</a>	5

<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>第三 單元 網路 世界 好學 習</p>	<p>1. 說明介紹 Google Chrome 瀏覽器的各種操作介面。 2. 藉由動畫遊戲「我們一起上網去」，瞭解網路可以如何解決生活中的問題。 3. 講解 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋，讓學生學會使用</p>	<p>資訊/語 文</p>	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力</p>	<p>瀏覽器 網路與生活 關鍵字搜尋</p>	<p>1. 學會<b>使用</b>瀏覽器瀏覽網頁的技巧。 2. <b>了解</b>網路可以如何解決生活中的問題。 3. 學會<b>使用</b> Google 搜尋引擎與關鍵字、單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。 4. 學會<b>使用</b> Google 多個關鍵字搜尋、進階搜尋。 5. 能透過影片<b>聆聽並瞭</b></p>	<p>1. 能完成上網搜尋資料作業 2. 能說出網路幫助自己或家人解決問題之經驗分享。</p>	<p>Google Chrome 瀏覽器全中文教學影片! <a href="https://briian.com/5727/">https://briian.com/5727/</a></p>	<p>5</p>
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>第四 單元 減塑 好生 活</p>	<p>主題：設計減塑宣傳單 1. 使用網路查詢減塑相關議題 2. 照片檔案的處理方式 3. 利用 Word 完成宣傳單</p>	<p>資訊/環 境</p>	<p>資 t- II -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得  3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>1. 資源垃圾 2. 照片處理 3. 宣傳單</p>	<p>1. 會<b>使用</b>網路查詢並了解資源垃圾的種類 2. 能<b>認識</b>並知道如何處理照片檔案 3. 能<b>利用</b> Word 完成宣傳單並分享 4. 能<b>覺察</b>生活環境使用塑膠所產生的問題， 5. 能和同學<b>探討</b>減少使用塑膠用品，以對環境友善的行動方案。</p>	<p>1. 會使用網路查詢資源垃圾種類。 2. 每生能利用 Word 完成一張宣傳單並分享</p>		<p>5</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教</p>		<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p>							

學內容	<p>✓ 有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求</p> <p>學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 建議安排能力好的學生擔任電腦小老師，協助教導身障生使用電腦軟硬體的設備。</p> <p>2. 建議提供電腦作業的範例，供學障生模仿學習；或以小組合作的方式完成資訊作業。</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：黃怡萍 普教老師簽名：陳思欽/施仲懋</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

年級	四年級	課程設計者	陳思欽/施仲懋	教學總節數 /學期(下)	20 節 下學期
年級 課程主題名稱	科技展能、樂在學習		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	多元展能 樂在學習 師生共好		與學校願 景呼應之 說明	透過資訊科技的認識與運用，讓學生學習並培養科技創作能力，發展潛能，激發學習動機。	
總綱 核心素養	1. E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過體驗與 <b>實踐處理</b> 日常生活問題。 2. E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 <b>理解</b> 各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	一、能探索資訊科技在日常生活之應用。 二、實踐資訊生活化的運用，培養學生運用學習資源，有效自我激勵學習的動機。 三、透過體驗提升學生利用資訊科技的能力，來增強資訊個人訊融入教學的先備條件。 四、提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週- 第(5)週	第一單元 網路導航與觀光	1. 說明 Google 地圖的功能，引導使用 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點、探索世界。 2. 複習網路安全應注意事項。	資訊/語文	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. Google 地圖 2. 網路安全	1. 學會使用 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。 2. 學會使用 Google 地圖和衛星定位的功能探索世界。 3. 學會使用 Google360 度街景服務之生活應用。 4. 能了解網路安全與網路隱私權、智慧財產權、杜絕病毒侵犯等相關議題! 建立正確資訊素養態度! 5. 能表達並分享網路安全的具體作為與態度!	5. 會運用 Google 地圖的各項功能完成小組世界名勝之報告! 6. 能說出如何保持網路禮節、保護隱私與個人資料!	Google 大探索-全功能的服務應用網頁 <a href="http://www.cyes.tc.edu.tw/schooldata/computercourses/onlincourse/4-1/index.html">http://www.cyes.tc.edu.tw/schooldata/computercourses/onlincourse/4-1/index.html</a> Google 神奇的網路世界 <a href="http://163.26.114.1/eduweb/S071_goog/le/11/11.htm">http://163.26.114.1/eduweb/S071_goog/le/11/11.htm</a>	5
第(6)週- 第(10)週	第二單元 影音世界 輕鬆學	1. 說明教育部「教育雲」網址，以及如何瀏覽各類影音。 2. 讓學生開啟「資訊素養與倫理」網站，觀賞電子書、動畫與測驗。 3. 引導學生到 YouTube 網站使用關鍵字搜尋影片、瀏覽影音。	資訊/語文	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 2-II-2 運用適當	1. 教育雲 2. 資訊素養與倫理 3. YOUTUBE	1. 認識「教育雲」網站並學會到教育部建構的「教育雲」網站之資源運用。 2. 能運用「資訊素養與倫理」網站，觀賞電子書、動畫與測驗。 3. 能認識 YouTube 影片之各項功能與運用。 4. 學會使用 YouTube 關鍵字搜尋影片、瀏覽	1. 能說出教育雲裡最喜歡的部分! 2. 能說出正確的資訊素養倫理有哪些 3. 能搜尋出老師所指定的影片並瀏覽影音	資訊安全與倫理網站 <a href="http://w1.2web.tw/main.html">http://w1.2web.tw/main.html</a> 教育雲首頁 <a href="https://cloud.edu.tw/">https://cloud.edu.tw/</a> 搜尋 Youtube 影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OK1MVhG_KN0">https://www.youtube.com/watch?v=OK1MVhG_KN0</a> 瀏覽 Youtube 影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P-m3QWikVps">https://www.youtube.com/watch?v=P-m3QWikVps</a> 分享 Youtube 影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4U">https://www.youtube.com/watch?v=4U</a>	5

				詞語、正確語法表達想法。		影音。 5. 能 <b>表達</b> 正確使用資訊素養與態度!		<a href="#">OO6pPe4T8</a>	
第(11)週-第(15)週	第三單元 電子郵件與通訊	1. 說明電子郵件是什麼，以及收發信件的方式、電子郵件地址。 2 介紹 Gmail 電子郵件與學會使用寄信、收信等功能。	資訊/語文	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 電子郵件 2. Gmail 3. 寄信 4. 收信	6. 能 <b>表達</b> 出電子郵件是什麼及功能， 7. <b>認識</b> 並了解 GOOGLE 的各項功能 8. 能 <b>使用</b> GOOGLE 申請個人 Gmail 信箱! 9. 學會 <b>使用</b> 電子郵件的各項運用! 10. 能 <b>運用</b> 電子郵件寫一封信給老師，並 <b>表達</b> 上電腦課的想法!	1. 能正確收發信件並管理自己的信箱! 2. 每生能利用 EMAIL 信箱寄一封信給老師!	資訊教學網 <a href="http://new.eduweb.com.tw/">http://new.eduweb.com.tw/</a> 如何申請免費電子郵件(以 Gmail 為範例) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DUcexuT65j8">https://www.youtube.com/watch?v=DUcexuT65j8</a> 如何用 Gmail 寫信、寄信與看信 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c4jEHnXnptc">https://www.youtube.com/watch?v=c4jEHnXnptc</a>	5
第(16)週-第(20)週	第四單元 拒檳大戰	主題：設計拒檳大傳單 1. 使用網路查詢檳榔危害相關議題 2. 照片檔案的處理方式 3. 利用 Word 完成傳單	資訊/環境	資 t- II -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得  3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 檳榔危害 2. 照片處理 3. 傳單	1. 會 <b>使用</b> 網路查詢並了解檳榔為害相關議題 2. 能 <b>認識</b> 並知道如何處理照片檔案 3. 能 <b>利用</b> Word 完成傳單並分享 4. 能 <b>覺察週遭</b> 有無親人嚼檳榔的習慣， 5. 能和同學 <b>探討</b> 嚼食檳榔可能造成的危害。	1. 會使用網路查詢資源垃圾種類。 2. 每生能利用 Word 完成檳榔危害傳單並分享		5
教材來源	□選用教科書 ( )		√自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( 20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 建議安排能力好的學生擔任電腦小老師，協助教導身障生使用電腦軟硬體的設備。</p> <p>2. 建議提供電腦作業的範例，供學障生模仿學習；或以小組合作的方式完成資訊作業。</p> <p>特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：黃怡萍</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：陳思欽/施仲懋</p>