

嘉義縣沄水國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

|                  |   |       |                    |  |                   |      |
|------------------|---|-------|--------------------|--|-------------------|------|
| 年級               | 一年級   | 課程設計者 | 王俐蘋                |  | 教學總節數<br>/學期(上/下) | 20/上 |
| 年級<br>課程主題<br>名稱 | 走讀沄水國小  |       | 符合校訂<br>課程類型       | <input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類 |                   |      |
| 學校<br>願景         | 生態、健康、品格、多元   |       | 與學校願<br>景呼應之<br>說明 | 1. 透過認識大樹和大樹上的動物朋友，了解沄水國小的生態環境。<br>2. 藉由團體遊戲和角色模仿，培養健康的身心。<br>3. 透過利用不同媒材來認識大樹和動物，了解學習面向是多元的。                                  |                   |      |
| 核心<br>素養         | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過<br>體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，<br>促進多元感官的發展，培養生活環境中的<br>美感體驗。 |       | 課程<br>目標           | 1. 探索並熟悉校園的環境，體驗沄水豐富的生態環境，學習愛護<br>沄水的校園環境。<br>2. 利用粉蠟筆畫、拼貼畫和多元的素材，創作出對沄水校園環境<br>的美感體驗。   |                   |      |

| 教學進度                | 單元名稱  | 教學活動  | 連結領域 | (領綱)學習表現                     | 自訂學習內容     | 教學目標<br>(學習目標)            | 表現任務<br>(評量內容)         | 教學資源                  | 節數 |
|---------------------|-------|---|------|------------------------------|------------|---------------------------|------------------------|-----------------------|----|
| 第(1)週<br>-<br>第(6)週 | 沅水新生活 | <p>活動一『小小新鮮人』(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>說「小阿力的大學校」的繪本故事</li> <li>說明幼稚園和國小生活的不同。</li> <li>完成我的小檔案。</li> <li>上台介紹自己。</li> <li>將小檔案展示於公布欄。</li> <li>遊戲:小郵差               <ol style="list-style-type: none"> <li>唸謠:小郵差 送信來 誰的信 請猜猜                   <ol style="list-style-type: none"> <li>邊拍手邊唸</li> <li>全班分兩組,一組敲木魚、一組打響板,邊敲樂器邊唸。</li> </ol> </li> <li>全班小朋友圍成圓圈坐。</li> <li>遊戲方法:小郵差手拿一個大信封邊唸謠,邊繞圈走,唸謠停即停止走動,看停誰後面→說出名字,信封交給他→繼續玩遊戲→直到全部小朋友有都玩過</li> </ol> </li> </ol> | 國語   | 1-I-1養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。      | 小阿力的大學校的簡報 | 1.能認真聽老師和同學的發言。           | 1.能認真聽故事並踴躍舉手回答。       | 繪本及簡報                 | 6  |
|                     |       | <p>活動二『新生活一把罩』(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>師生討論抽屜裡、座位下及置物櫃可以放置的東西種類並練習排放整齊。</li> </ol>   | 生活   | 1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 | 我的小檔案學習單   | 2.能說清楚自己的名字,並簡單介紹自己。      | 2.能完成我的小檔案並簡單介紹自己。     | 學習單                   |    |
|                     |       |   | 生活   | 3-I-1願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 |            | 3.能認真參與小郵差遊戲並至少記住三個同學的名字。 | 3.能認真參與遊戲並至少記住三個同學的名字。 | 大信封<br>木魚響板<br><br>鈴鼓 |    |
|                     |       |   | 生活   | 2-I-1以感官和知覺探索生活中             |            | 4.能知道抽屜裡、座                | 4.能擺放物品                | 課桌椅                   |    |

|                       |              |   |                               |  |  |   |  |  |   |
|-----------------------|--------------|---|-------------------------------|--|--|---|--|--|---|
|                       |              | <p>2. 師生討論教室內可以進行與不可進行的活動，並說明原因。</p> <p>3. 師生討論在走廊和樓梯要怎麼走最適合，並實地演練。</p> <p>4. 師生討論學校的危險角落與注意事項。</p> <p>活動三『安全玩遊戲』(1節)</p> <p>1. 指導學生認識校園內各項遊戲器材與正確使用方法。</p>   | <p>健康與體育</p> <p>健康與體育</p>     | <p>的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為</p>                        | <p>校園安全地圖</p>  | <p>位下及置物櫃適合放置的東西種類</p> <p>5. 能覺察教室內可以進行與不可進行的活動</p> <p>6. 能安全的在走廊和樓梯行走，並且不去危險角落。</p> <p>7. 能安全的使用遊戲器材</p> <p>8.</p> | <p>於適切的位置</p> <p>5. 能安全的使用教室空間。</p> <p>6. 能安全的使用學校空間。</p> <p>7. 能正確的操作各項遊戲器材</p>             | <p>走廊和樓梯</p> <p>校園內各項遊戲器材</p>                              |   |
| <p>第(7)週 - 第(12)週</p> | <p>我的樹朋友</p> | <p>活動一『觀察樹朋友』(2節)</p> <p>1. 教師帶領學生到校園中觀察樹木。</p> <p>2. 觀察過程中，並請學生撿拾落葉、落果。</p> <p>3. 觀察過程中，提醒學生如何愛惜樹木。</p> <p>4. 完成「樹木好朋友」學習單。</p> <p>活動二『樹葉拼貼畫』(2節)</p> <p>1. 師生討論怎樣利用樹葉的外型和顏色，拼貼出一張圖?</p> <p>2. 老師提醒拼貼的步驟和注意事項。</p> <p>3. 學生動手做。</p> <p>4. 學生展示自己完成的拼貼畫，並說明自己使用的哪一種樹的葉子或果實。</p> <p>5. 完成樹葉拼貼畫學習單。</p> <p>活動三『我的樹朋友』(1節)</p> <p>1. 教師簡報呈現校園中樹木的圖片，</p> | <p>生活</p> <p>生活</p> <p>生活</p> | <p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>3-I-1願意參與</p> | <p>1. 校園觀察大樹</p> <p>2. 樹木好朋友學習單</p> <p>3. 樹葉拼貼畫學習單</p> <p>4. 我的樹朋友</p> | <p>1. 會用感官探索沅水國小中的大樹，覺察每種樹木的樣貌。</p> <p>2. 能運用落葉、落果創造出一張拼貼畫、增加生活的趣味。</p>   | <p>1. 在用感官探索沅水國小中的喬木中，能辨認不同的樹木有不同樹形、葉子與果實。</p> <p>2. 能完成樹木好朋友學習單</p> <p>3. 能完成落葉拼貼畫與學習單。</p> | <p>校園中的樹木</p> <p>學習單</p> <p>畫圖紙<br/>樹葉<br/>白膠<br/>畫畫用具</p> | 6 |

|                       |        |  |                                     |   |           |  |   |  |  |
|-----------------------|--------|--|-------------------------------------|---|-----------|--|---|--|--|
|                       |        | <p>並做簡介。</p> <p>2. 學生模仿大樹外形。</p> <p>3. 學生回答老師的提問。</p> <p>活動四『在樹下玩遊戲』(1節)</p> <p>1. 教師說明 123 木頭人的遊戲方法與規則。</p> <p>2. 讓學生實際玩玩看。</p>   | 健康與體育                               | <p>各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>2c-I-1表現尊重的團體互動行為</p> | 簡報        | <p>3 對校園中樹木的圖片能表現好奇與探究的熱情。</p> <p>4. 在團體遊戲中，能遵守遊戲規則。</p> | <p>4. 能認真聽講表演並主動舉手回答老師的提問。</p> <p>5. 能遵守遊戲規則。</p> | 學校的大樹                                      |  |
| 第(13)週<br>-<br>第(15)週 | 樹木的好朋友 | <p>活動一『拜訪樹木的好朋友』(1節)</p> <p>1. 老師說明樹的構造分成樹根、樹幹、樹枝、樹葉、花和果實。</p> <p>2. 教師帶領學生到校園中觀察生活在樹木上的動物。</p> <p>活動二『認識紅緣椿象』(1節)</p> <p>1. 帶學生觀察台灣欒樹下的紅緣椿象。</p> <p>2. 畫一畫紅緣椿象。</p> <p>3. 撥放下課花路米-紅緣椿象影片，學生瞭解牠們後就不會覺得很可怕。</p> <p>活動三『認識沅水國小生態』(1節)</p> <p>1. 教師簡報呈現沅水國小的生態樣貌，並做簡介。</p> <p>2. 學生模仿動物的樣子。</p> | 生活                                  | <p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>           | 紅緣椿象影片    | <p>1. 以看一看、聽一聽覺察在大樹上生活的動物</p>                            | <p>1. 能找到樹上的動物</p>                                | 樹的結構圖                                      |  |
|                       |        | 生活   | <p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> | <p>2. 能認真觀察紅緣椿象並畫出來。</p>                            |           | <p>2. 能畫出紅緣椿象</p>  | 台灣欒樹  |  |  |
|                       |        |  | 生活                                  | <p>2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>               | 沅水國小的生態簡報 | <p>3. 知道沅水國小的生態樣貌並能體會不同的大樹上生活著不同的動物。</p>                 | <p>3. 能認真聽講表演並主動舉手回答老師的提問。</p>                    | <p>紅緣椿象影片</p> <p>沅水生態樣貌</p> <p>動物影片或圖片</p> |  |

|  |                               |  |                               |  |                    |   |  |  |                                      |
|--|-------------------------------|--|-------------------------------|--|--------------------|---|--|--|--------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">第<br/>(16)<br/>週<br/>-<br/>第<br/>(20)<br/>週</p> | <p>我會<br/>愛護<br/>樹朋<br/>友</p> | <p>活動一『我樹藝術師』(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師導讀繪本隨風飛揚的十片葉子。</li> <li>2. 指導學生在 8 開圖畫紙上用水彩畫一半藍天一半綠地</li> <li>3. 指導學生用深咖啡色的蠟筆拓印樹幹並剪下來貼在綠地上。</li> <li>4. 以紙箱側邊沾咖啡色顏料印出樹枝。</li> <li>5. 用水彩筆點出綠色的樹葉。</li> </ol> <p>活動二『與大樹有約』(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生討論出愛樹宣言。</li> <li>2. 學生將宣言寫在長條紙上。</li> <li>3. 上台發表並張貼在教室。</li> <li>4. 大家在大樹下坐坐、聊聊，度過悠閒的時光。</li> </ol> | <p>國語</p> <p>生活</p> <p>生活</p> | <p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> | <p>隨風飛揚的十片葉子簡報</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認真聽老師和同學的發言。</li> <li>2. 能運用水彩、蠟筆、色紙、紙箱、圖畫紙等多元素材，創造出一幅大樹圖畫。</li> <li>3. 能察覺大樹之美、校園之美。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認真聽故事並踴躍舉手回答。</li> <li>2. 能運用多元素材，創造出大樹圖畫。</li> <li>3. 能完成愛樹宣言</li> </ol> | <p>繪本</p> <p>圖畫紙<br/>水彩<br/>紙箱<br/>白膠</p> <p>紙條<br/>毛線</p> | <p style="text-align: center;">5</p> |
|--|-------------------------------|--|-------------------------------|--|--------------------|---|--|--|--------------------------------------|

|             |  |
|-------------|--|
| <p>教材來源</p> | <p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p> |
|-------------|--|

|              |   |
|--------------|---|
| <p>特教需求學</p> | <p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> |
|--------------|---|

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">生</p> <p style="text-align: center;">課程調整</p> | <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：王俐蘋</p> |
|--|--|

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。