

嘉義縣沅水國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	王俐蘋		教學總節數 /學期(上/下)	20/上
年級 課程主題 名稱	閱讀好健康		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	生態、健康、品格、多元		與學校願 景呼應之 說明	1. 從日常的作息開始，陪孩子能養成潔牙、護眼的好習慣，維護個人身心健康。 2. 從遵守圖書室使用規則和維護乾淨廁所的態度培養孩子的品格。		
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		課程 目標	1. 能養成遵守圖書室使用規則、維護乾淨廁所、愛眼和護齒的生活習慣，促進身體健康發展。 2. 能探索護牙愛眼的方法，並實踐於日常生活中。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域	學習表現	自訂學習內容	教學目標 (學習目標)	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	我會借還書	活動一『使用班級圖書』(1節) 1. 指導學生認識班級圖書的擺放方式與使用約定。 2. 實際練習與閱讀。 活動二『使用泔水書苑』(1節) 1. 老師講解圖書館利用教育簡報。 2. 實際到圖書館借還書。	國語文	5-I-8 認識圖書館(室)的功能。	泔水圖書館的簡報	1. 認識使用班級圖書的方法。 2. 認識泔水圖書館的功能和注意事項。	1. 能說出使用班級圖書的方法。 2. 能說出泔水圖書館的功能和注意事項。	電腦顯示器 簡報  圖書館	2
第(3)週 - 第(4)週	我會蹲廁所	活動一『繪本導讀:你會上學校的廁所嗎?』(1節) 1. 看封面預測故事 2. 簡介繪本簡報。 3. 繪本重要內容之提問與討論 活動二『學會蹲廁所』(1節) 1. 實際練習使用廁所	國語文  健康與體育	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。  3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。	「你會上學校的廁所嗎?」的簡報	1. 了解「你會上學校的廁所嗎?」的重要訊息與觀點。 2. 練習蹲式廁所的使用方法。	1. 能回答繪本重要內容之訊息與觀點。 2. 會正確使用蹲式廁所。	電腦顯示器 簡報 繪本 廁所	2
第(5)週 - 第(10)週	我會刷牙	活動一『繪本導讀:蛀牙蟲家族大搬家』(1節) 1. 看封面預測故事 2. 簡介繪本簡報。 3. 繪本重要內容之提問與討論 活動二『護牙行動』(2節) 1. 利用大牙齒模型, 老師示範	國語文  健康與體育	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	蛀牙蟲大搬家的簡報  大牙齒模型	1. 了解蛀牙蟲大搬家的重要訊息與觀點。	1. 能回答繪本重要內容之訊息與觀點。	電腦顯示器 簡報 繪本	6

		<p>刷牙的方法與步驟，學生跟著做。</p> <p>2. 欣賞刷牙影片，學會正確刷牙的方法</p> <p>3. 學生到洗手台實際演練。</p> <p>4. 老師說明含氟漱口步驟與實施方式並實際演練</p> <p>活動三『愛護牙齒我最行』（3節）</p> <p>1. 學習刷牙漱口不蛀牙的歌詞和律動</p> <p>2. 討論哪一類食物最容易引起蛀牙。</p> <p>2. 師生討論愛護牙齒的方法有哪些。</p> <p>3. 完成護牙小天使學習單</p> <p>4. 認識並使用潔牙檢核表</p>	健康與體育	<p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p>	<p>低年級貝氏刷牙影片</p> <p>刷牙漱口不蛀牙的影片</p> <p>學習單檢核表</p>	<p>2. 利用大牙齒模型和低年級貝氏刷牙影片練習正確刷牙的方法。</p> <p>3. 練習含氟漱口步驟</p> <p>4. 透過影片的歌詞和律動，認識保護牙齒的方法。</p> <p>5. 透過學習單和檢核表，養成保護牙齒的生活習慣。</p>	<p>2. 會使用低年級貝氏刷牙法刷牙。</p> <p>3. 會使用含氟漱口口水漱口。</p> <p>4. 學會刷牙漱口不蛀牙的歌詞和律動。</p> <p>5. 能每天正確潔牙。</p>	<p>大牙齒模型刷牙</p> <p>含氟漱口水</p> <p>牙漱口不蛀牙的歌詞單及律動歌曲</p> <p>護牙小天使學習單</p>	
第(11)週-第(16)	眼睛亮晶晶	<p>活動一『繪本導讀:眼鏡公主』（2節）</p> <p>1. 看封面預測故事</p> <p>2. 簡介繪本簡報。</p> <p>3. 繪本重要內容之提問與討論</p> <p>活動二『護眼大富翁』（2節）</p>	國語文 健康與	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	眼鏡公主的簡報	1. 了解眼鏡公主的重要訊息與觀點。	1. 能回答繪本重要內容之訊息與觀點。	電腦顯示器簡報繪本	6

週		1. 製作護眼大富翁底圖 2. 「護眼大富翁」遊戲方法討論 3. 進行遊戲 4. 經驗分享 <b>活動三『愛護眼睛我最行』(2節)</b> 1. 學習眼鏡公主的眼球體操。 2. 學習愛 eye 元氣護眼操 3. 學習視力保健歌的歌詞和律動 4. 學習沖泡護眼飲料枸杞茶。	體育  健康與體育	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。  3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能	護眼大富翁  眼球體操影片 護眼操影片 視力保健歌影片	2. 透過製作護眼大富翁與遊戲，認識保護眼睛的方法。 3. 能遵守遊戲規則。  4. 透過影片練習保護眼睛的技巧和健康觀念。	2. 將保護眼睛的方法，製作成一個護眼大富翁。 3. 能討論出遊戲規則並遵守之 4. 學會眼球體操和視力保健歌	護眼大富翁遊戲圖  視力保健歌的歌詞單和律動歌曲  枸杞	
第(17)週 - 第(20)週	我學會了	<b>活動一『我學會了-小書創作』(4節)</b> 1. 圖書館使用方法的提問與討論。 2. 蹲式廁所使用方法的提問與討論。 3. 護牙方法的提問與討論。 4. 護眼方法的提問與討論。 5. 創作小書。	國語文	6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	小書創作	1. 利用小書創作，將閱讀和討論學習到的觀念和技能呈現出來。	1. 能完成我學會了的小書創作。	畫圖紙 雲彩紙 畫畫用具	4
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)							

<b>課程調整</b>		※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2.  特教老師簽名：  普教老師簽名：王俐蘋
-------------	--	---

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如:

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，  
每種課程寫一份，共須填寫 3 份。