

嘉義縣沅水國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	王俐蘋		教學總節數 /學期(上/下)	20/下
年級 課程主題名稱	閱讀好品格		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	生態、健康、品格、多元		與學校願 景呼應之 說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由繪本導讀知道每個人都有自己的特點，能肯定自己和同學。 2. 透過繪本導讀知道分工合作的好處，體會合作的重要性。 3. 利用繪本導讀知道母親的辛苦，能有感恩的心與行動力。 4. 透過繪本導讀理解他人的感受，認識自己的情緒，有良好溝通互動的好品格。 		
核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、知體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>		課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探索並理解合作、孝順和尊重等品格的重要性，並實踐於日常生活中。 2. 透過讀者劇場、角色扮演的方式，讓學童同理他人的感受。 		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域	學習表現	自訂學習內容	學習目標	評量方式	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	這就是我	<p>活動一：繪本導讀(1節)</p> <p>1. 觀賞「自己的顏色」封面，預測故事內容。</p> <p>2. 簡介繪本簡報。</p> <p>3. 繪本重要內容之提問與討論。</p> <p>活動二：繪本導讀(1節)</p> <p>1. 觀賞「不要一直比啦！」封面，預測故事內容。</p> <p>2. 簡介繪本簡報。</p> <p>3. 繪本重要內容之提問與討論。</p> <p>活動三：優點大轟炸(1節)</p> <p>1. 說說他人的優點，至少三點。</p> <p>2. 發下便條紙，寫寫他人的優點。</p> <p>3. 把優點便條紙貼在對方的簿子裡。</p> <p>活動四：獨特的我(2節)</p> <p>1. 帶一面鏡子來，畫自己的樣子。</p>	國語 國語 生活 生活	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	自己的顏色的簡報 不要一直比啦！的簡報 寫他人的優點 圖畫	<p>1. 了解「自己的顏色」的重要訊息與觀點。</p> <p>了解「不要一直比啦！」的重要訊息與觀點。</p> <p>2. 關懷同學，能提供同學讚美的正能量。</p> <p>3. 利用畫圖，表現對自我的認識。</p>	<p>1. 能回答繪本重要內容之訊息與觀點。</p> <p>2. 能回答繪本重要內容之訊息與觀點。</p> <p>3. 能說出他人的優點，至少三點。</p> <p>4. 能完成「獨特的我」圖畫。</p>	繪本簡報 便條紙或學習單 鏡子 畫圖紙 畫畫用具	5
第(6)週 - 第	我會分工合	<p>活動一：繪本導讀(1節)</p> <p>1. 觀賞「南瓜湯」封面，預測故事內容。</p> <p>2. 簡介繪本簡報。</p> <p>3. 繪本重要內容之提問與討論。</p>	國語	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	南瓜湯的簡報	1. 了解南瓜湯的重要訊息與觀點。	1. 能回答繪本重要內容之訊息與觀點。	繪本簡報	

(10) 週	作	<p>活動二：讀者劇場（3節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生討論需要的道具，再動手製作。 2. 每人看繪本念台詞。 3. 學生自行預演。 4. 上台表演 <p>活動三：狀況題（1節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生討論以下狀況該如何解決：同學搶盪鞦韆、玩完玩具不整理、哥哥姊姊吃掉我的點心、掃地時有人偷懶、玩遊戲不遵守規矩。 2. 演出狀況題。 	生活	<p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>道具 演戲</p> <p>狀況題</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 使用道具、聲音、肢體表演南瓜湯劇情，感受演戲的樂趣。 3. 能為生活狀況題訂定生活規則。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能喜歡表演自己選擇的角色。 3. 能認真討論生活狀況題的處理方法。 	繪本 劇本	5			
第 (11) 週 - 第 (16) 週	感恩 有孝	<p>活動一：繪本導讀（1節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞「媽媽生了一個蛋」封面，預測故事內容。 2. 簡介繪本簡報。 3. 繪本重要內容之提問與討論。 4. <p>活動二：圖畫創作（2節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生討論肚中的環境，嬰兒的樣子。 2. 老師提示注意事項。 3. 畫媽咪肚中的我。 <p>活動三：摺衣小幫手（1節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看摺衣服的视频。 2. 動手摺衣服。 3. 摺衣服是這星期的一樣家課。 	國語	<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>	<p>媽媽生了一個蛋的簡報</p> <p>圖畫</p> <p>摺衣服的视频</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解「媽媽生了一個蛋」的重要訊息與觀點。 2. 利用想像力，畫圖表現媽咪肚中的我。 3. 體會摺衣服是自己可以做的家事，並能每天做一樣家事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答繪本重要內容之訊息與觀點。 2. 能完成「媽咪肚中的我」圖畫。 3. 能每天做一樣家事。 	繪本 簡報	嬰兒 照片	摺衣服 的视频	卡片紙 剪刀	6

		<p>活動四：五月感恩心（2節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作感恩卡。 2. 練唱感恩的歌曲。 	生活	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	感恩卡 感恩的歌曲	4. 運用感恩卡、感恩的歌曲表達對母親的感謝，增加生活的趣味。	4. 能完成感恩卡 5. 會唱感恩的歌曲。	膠水彩色筆 感恩的歌曲	
第 (17) 週 - 第 (20) 週	我懂你的心情	<p>活動一：繪本導讀（1節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞「巫婆與黑貓」封面，預測故事內容。 2. 簡介繪本簡報。 3. 繪本重要內容之提問與討論。 <p>活動二：我懂你的心情（1節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論巫婆的想法和黑貓的心情變化。 2. 角色扮演一兩人一組，互相扮演巫婆和黑貓，把你的想法和感受說出來。 <p>活動三：心情顏色（2節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹三原色。 2. 使用蠟筆混色。 3. 師生討論冷暖色調給人的感受。 4. 請學生分享自己在學校什麼時候有快樂的心情？會用什麼顏色表示？ 5. 繼續討論生氣的心情？難過的心情？ 6. 完成我的情緒小書。 	國語 生活 生活	<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>巫婆與黑貓的簡報</p> <p>巫婆和黑貓的角色扮演</p> <p>情緒小書</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解「巫婆與黑貓」的重要訊息與觀點。 2. 覺知巫婆和黑貓的感受，體會巫婆和黑貓的立場及學習體諒他人。 3. 以同學能理解的語彙，表達自己的生活情緒和感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答繪本重要內容之訊息與觀點。 2. 能說出巫婆和黑貓的主要感受。 3. 能完成我的情緒小書。 	<p>繪本簡報</p> <p>三原色圖或影片</p> <p>小書用紙 彩繪用具</p>	4

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：王俐蘋</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如:

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，
每種課程寫一份，共須填寫 3 份。