

嘉義縣沄水國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	李珮瑜	教學總節數 /學期(上/下)	(上)20 節
年級 課程主題名稱	二年級 品格健康悅讀樂		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	生態、健康、品格、多元		與學校願 景呼應之 說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由繪本導讀理解和展現正確交友的好品格。 2. 透過繪本導讀知道飲食習慣對健康和護牙的影響性。 3. 藉由繪本導讀和角色扮演知道與同學溝通和合作的重要性。 4. 透過繪本導讀理解情緒的正確抒發和良好人際互動的好品格。 	
總綱 核心素養	<p>E-A2 具備探索 問題的思考能 力，並透 過體驗 與實踐處理日常 生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、 說、讀、寫、作」 的 基本語文素 養，並具有生活 所需的基礎 數 理、肢體及藝術 等符號知能，能 以 同理心應用在 生活與人際溝 通。</p> <p>E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基 本素 養，促進多 元感官的發展， 培養生活環 境中 的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他 人感受，樂於與 人互 動，並與團 隊成員合作之素 養</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過角色扮演知道交朋友的正確方式。 2. 透過觀賞影片和合作經驗體會溝通和合作的重要性。 3. 藉由觀賞繪本和角色扮演了解情緒的抒發和人際互動的適當方法。 4. 藉由繪本導讀了解飲食習慣對健康和護牙的重要性 	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	合作與分享	活動一：一起吃最好吃 (1節) 1. 觀賞繪本-「一起吃最好吃」 2. 老師提問 3. 完成任務單	國語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. 觀賞「一起吃最好吃」繪本並完成任務單。	1. 能專心聆聽故事並知道分享和合作的好處。	1. 專心聆聽故事後能完成任務單。	繪本-「一起吃最好吃」 任務單	
		活動二：世界上最長的壽司 (1節) 1. 觀賞繪本-「世界上最長的壽司」 2. 老師提問 3. 完成任務單	國語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	2. 觀賞「世界上最長的壽司」繪本並完成任務單。	2. 專心聆聽故事後能完成任務單。	繪本-「世界上最長的壽司」 任務單		
		活動三：玩具分享時間 (1節) 1. 前一天叮嚀小朋友帶玩具到學校分享。 2. 玩具分享時間 3. 說一說分享的心得	生活	7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	3. 玩具分享時間及創作	2. 透過一起玩玩具，感受合作的重要性。 3. 能大方分享玩具並完成創作	3. 能大方分享玩具並完成創作	小朋友帶玩具到校 白紙	
		活動四：寫作-分享真○○ (2節) 1. 畫心智架構圖 2. 老師秀上一堂課的照片 3. 邊討論編寫心智圖 4. 動手寫作	國語文	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	4. 寫作-分享真○○	4. 利用圖像、故事結構等策略，完成心智圖。	4. 利用圖像、故事結構等策略，能完成心智圖和寫作。		

第 (6) 週 第 (9) 週	溝 通 與 合 作	<p>活動一：繪本導讀（1節）</p> <p>(1) 觀賞「南瓜湯」ppt 或動畫。</p> <p>(2) 老師提問（價值澄清）。</p> <p>(3) 完成任務單</p>	國語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. 觀賞「南瓜湯」ppt 並完成任務單。	1. 能專心聆聽故事並知道分享和合作的好處。	1. 能專心聆聽「南瓜湯」ppt 並完成任務單。	「南瓜湯」ppt 任務單
		<p>活動二：我是大明星（1節）</p> <p>1. 討論故事可能發生的情節編一個故事。</p> <p>2. 上台接續說故事或表演。</p>	國語文	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	2. 角色扮演-我是大明星	2. 能用正確發音流利的說出語意來參與演出。	2. 能大方上台表演。	
		<p>活動三：合作無間（2節）</p> <p>1. 主題自訂，分組合作完成一幅畫-每人都需參與。</p> <p>2. 分享合作過程及感覺。</p> <p>3. 完成檢核表</p>	生活	7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	3. 合作畫	3. 透過合作畫，感受合作的重要性。	3. 能一起完成合作畫	圖畫紙
第 (10) 週 第 (13)	情 緒 與	<p>活動一：繪本導讀（1節）</p> <p>(1) 觀賞「我變成一隻噴火龍了」封面-說說感覺。</p> <p>(2) 觀賞「我變成一隻</p>	國語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. 觀賞「我變成一隻噴火龍了」ppt 並完成任務單。	1. 能專心聆聽故事並知道正確的情緒抒發方式。	1. 能專心聆聽故事並完成任務單。	「我變成一隻噴火龍了」ppt 任務單

週	互動	<p>噴火龍了」ppt 或動畫 (3)老師提問(價值澄清)。 (4)完成任務單</p> <p>活動二：我是大明星(1節) 1.小朋友分組討論故事可能發生的情節編一個故事。 2.分組輪流上台接續說故事或表演。 3.說說感賞後的感覺 4.生氣時要怎麼做比較好?</p> <p>活動三：故事接寫(1節) 1.討論故事還可能發生的情節，接寫故事。 2.分享自己完成的故事。</p>	國語文	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	2.我是大明星。	2.能用正確發音流利的說出語意來參與演出	2.能大方上台表演。	故事接寫任務單	
第(14)週，第(17)	交友我	<p>活動一：繪本導讀(1節) 1.觀賞「媽啊！惡霸又來了！」ppt 2.老師提問(臭霸是怎樣的人？小艾個性如</p>	國語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1.觀賞「媽啊！惡霸又來了」ppt並完成任務	1.能專心聆聽故事並知道正確的情緒抒發方式。	1.能專心聆聽故事並完成任務單。	「媽啊！惡霸又來了！」ppt任務單	

週	在 行	<p>何?)。 3. 完成任務單</p> <p>活動二：交友我在行 (1 節) 1. 角色分配。 2. 角色扮演 3. 觀賞及演出心得分享</p> <p>活動三：小書製作 (2 節) 1. 動動腦想一想 2. 繪製「交朋友」的心智圖 3. 動手畫小書內容-交朋友 4. 作品分享。</p>	國語文 國語文	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p>	單。 2. 角色扮演-交友我在行 3. 小書製作-「交朋友」	<p>2. 能用正確發音流利的說出語意來參與演出。</p> <p>3. 能專心完成小書製作</p>	<p>2. 能大方上台說出語意表演。</p> <p>3. 討論後能專心完成小書製作</p>	圖畫紙	
第 (18) 週 第 (20) 週	健 康 一 級 棒	<p>活動一：繪本導讀 (1 節) (1) 觀賞「胖國王」ppt (2) 老師提問 (了解五大類食物的重要性；變肥胖的原因)。 (3) 完成任務單</p> <p>活動二：胖瘦我決定 (1 節) (1) 觀賞「胖國王與瘦皇后」ppt</p>	健康與體育 國語文 健康與體育	<p>1a-I-2 認識健康的生活習慣 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行</p>	<p>1 觀賞「胖國王」ppt 並完成任務單</p> <p>2. 觀賞「胖國王與瘦皇后」ppt 並</p>	<p>1. 能專心聆聽故事認識健康的生活習慣。</p> <p>2. 能專心聆聽故事後發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事並完成任務單。</p> <p>2. 能專心聆聽故事並完成任務單。</p>	「胖國王與瘦皇后」ppt 任務單	

	(2)老師提問(變胖和變瘦的原因)。 (3)完成任務單 活動三：蛀牙真要命(1節) (1)觀賞「蛀牙王子」ppt (2)老師提問(王子蛀牙的原因)。 (3)完成任務單	健康與體育	為。 4a-I -2 養成健康的生活習慣。	完成任務單 3. 觀賞「蛀牙王子」ppt並完成學習單	3.能專心聆聽故事，並養成吃完食物後要潔牙的生活習慣。	3.能專心聆聽故事並完成任務單。	「蛀牙王子」ppt 任務單
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書() <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節(以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.						
	特教老師簽名： 普教老師簽名：李珮瑜						

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1

節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。