

嘉義縣沄水國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	李珮瑜	教學總節數 / 學期(上/下)	(下)20 節
年級 課程主題名稱	校園的蜜源植物與蝴蝶 (春夏篇)		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	生態、健康、品格、多元		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過探索蜜源植物與蝴蝶，熟悉沄水國小校園的生態。 2. 培養安靜觀察的習慣和態度，尊重萬物的好品格。 3. 透過利用不同媒材來創作蜜源植物與蝴蝶，了解學習面向是多元的。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的 美感體驗		課程 目標	1. 探索並熟悉校園的蜜源植物；體驗沄水豐富的生態環境。 2. 透過觀察來認識校園的蜜源植物和蝴蝶的外在特徵。 3. 培養觀察時能保持安靜的習慣和態度。 4. 培養敏銳觀察及大膽創作美勞藝術品的能力。 5. 培養大方介紹自己的作品並愛惜它。	

教學	單元	教學活動	連結領	(領綱)學習表現	自訂	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節
----	----	------	-----	----------	----	------	-------------	------	---

進度	名稱	域/議題	學習內容	學習內容	學習內容	學習內容	數
第 (1) 週 第 (7) 週	蜜源 植物	活動一：探訪蜜源植物 (2節) 1. 探訪校園蜜源植物 2. 分組完成「蜜源植物」任務單 3. 分享自己所觀察的「認識蜜源植物」	生活 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 探訪校園蜜源植物。 2. 分組完成蜜源植物任務單。	1. 運用感官探索校園中的蜜源植物。 2. 透過探索分享校園中的蜜源植物。	1. 探索過程中完成「蜜源植物」任務單。	「蜜源植物」任務單
		活動二：圖文對對碰(1節) 1. 用簡報認識校園中的蜜源植物的名稱(蜜源植物-蝴蝶、蜜蜂會去採花蜜的植物) 2. 動動腦-完成學習單。	生活 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	3. 蜜源植物圖文對對碰簡報	3. 透過感官探索完成蜜源植物圖文對對碰	2. 能完成蜜源植物圖文對對碰學習單。	「蜜源植物」ppt
		活動三：美麗的花園(2節) 1. 展示春夏蜜源植物圖片 2. 說一說這些花的顏色、花瓣外形及個數。 3. 先用筆畫自己喜歡的蜜源植物於圖畫紙。 4. 分享作品。	生活 4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的樂趣。	4. 動手創造-美麗的花園。	4. 運用各種表現與創造的方法與形式，完成美麗的花園。	3. 能運用平面圖形完成美麗的花園。	春夏蜜源植物圖片 色筆、圖畫紙

		<p>活動四：熱鬧的花園（2節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上一張圖畫作品加上什麼會更熱鬧呢？（蝴蝶、蜜蜂、小昆蟲、、、等） 2. 老師展示蝴蝶摺紙的成品。 3. 依步驟指導小朋友完成蝴蝶摺紙。 4. 將摺好的蝴蝶貼在「美麗的花園」的畫作上。 5. 分享作品。 	生活	<p>4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的樂趣。</p>	<p>5. 熱鬧的花園-蝴蝶摺紙</p>	<p>5. 運用各種表現與創造的方法與形式，完成熱鬧的花園。</p>	<p>4. 能完成熱鬧的花園。</p>	色紙	
<p>第(8)週 第(11)週</p>	<p>美麗的花兒</p>	<p>活動一：花婆婆（1節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師用簡報展示繪本-「花婆婆」內容讓小朋友看。 2. 我會看圖說故事。 3. 花婆婆的一生 <ol style="list-style-type: none"> a 利用文字檔，配合圖片。 b 全班共讀。 4. 老師依內容提問問題。 5. 假如我是作者-我會替這本書取什麼書名？ 	<p>國語文</p> <p>生活</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>1. 聆聽-花婆婆的故事-簡報。</p> <p>2. 老師提問故事內容，學生搶答。</p>	<p>1. 專心聆聽花婆婆的故事</p> <p>2. 流利的說出自己的想法。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事。</p>	<p>「花婆婆」ppt</p>	4

		<p>活動二：故事接力（2節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 小朋友利用接力方式說說：花婆婆的故事。 小朋友完整的說出花婆婆的故事內容。 教師重新播放一次簡報（含圖片及文字）。 小朋友再看一次故事，並說一說，讀完這一本書的心得。 <p>活動三：心情寫真（1節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 寫任務單加深印象。 心得分享。 	國語文	2-I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	3. 師生接力說「花婆婆的故事」	3. 以正確發音流利的說出花婆婆的故事內容。	2. 能流利接力說花婆婆的故事	「花婆婆」ppt	
			國語文	6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落	4. 回顧內部並動手寫任務單	4. 寫出語意完整的心得單。	3. 能寫出語意完整的心得單。	任務單	
第(12)週 第(16)週	花與蝶的故事	<p>活動一：看圖寫作（2節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師事先畫或收集看圖寫作的圖（照）片。 讓小朋友輪流說說圖（照）片中可能發生什麼事？ 請小朋友張貼圖片的順序圖。 小朋友依自己貼的順序圖開始寫作。 上台分享自己的作 	生活	<p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>1. 老師展示圖片。</p> <p>2. 學生看圖完成故事寫作。</p>	1.透過閱讀及觀察完成看圖寫作	1. 能完成看圖寫作	看圖寫作的圖（照）片	5

		品。 活動二：花與蝶的故事（3節） 1 春天裡花兒盛開，你發現什麼訪客變多了？（蝴蝶） 2. 請小朋友想一想花和蝴蝶會發生什麼事呢？ 3. 請小朋友動手完成一本和花與蝶有關的小書創作。 4. 上台分享自己的作品	生活	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的樂趣。	3. 小書創作 -花與蝶的故事	2. 運用各種表現與創造的方法與形式完成小書創作	2. 能運用各種表現與創造的方法與形式完成小書創作	圖畫紙	
第 (17) 週 第 (20) 週	感恩 與祝 福的 花	活動一：祝福的花（卡片）（2節） 1. 大哥哥大姊姊即將畢業。 2. 我們可以送他們什麼呢？（花或卡片）。 3. 展示花和卡片 4. 動手做特別的花和卡片 5. 作品分享	生活	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的樂趣。	1. 討論花和卡片製作的方法。 2. 動手做特別的花和卡片	1. 運用各種表現與創造的方法與形式，完成特別的花和卡片	1. 能運用各種表現與創造的方法與形式，完成特別的花和卡片	色紙、卡紙	4
		活動二：感恩的花（2節） 1. 老師們辛苦指導我們，作一張卡片或一束花送老師，表示感謝。	生活 國語文	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活	3. 討論花和卡片製作的方法。	2. 運用各種表現與創造的方法與形式，完成特別的花和卡片	2 能完成特別的花和卡片	色紙、卡紙	

	2. 展示花和卡片 3. 動手做特別的花和卡片 4. 作品分享	的樂趣。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	4. 動手做特別的花和卡片	3. 寫出語意完整的句子在卡片上	3 能寫出語意完整的句子在卡片上.		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：李珮瑜</p>						

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。