

年級	二年級	課程設計者	李珮瑜	教學總節數 /學期(上/下)	(下)20 節
年級 課程主題名稱	二年級 品格閱讀樂		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	生態、健康、品格、多元		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由繪本導讀和角色扮演知道保護自己的方法。 2. 透過繪本導讀知道家事是全家人共同的責任的好品格。 3. 透過繪本導讀知道關心家中長輩的身體變化。 4. 藉由繪本導讀知道愛護地球的重要性的方法。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索 問題的思考能 力，並透 過體驗 與實踐處理日常 生活問題。 E-B1 具備「聽、 說、讀、寫、作」 的 基本語文素 養，並具有生活 所需的基礎 數 理、肢體及藝術 等符號知能，能 以 同理心應用在 生活與人際溝 通。 E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基 本素 養，促進多 元感官的發展， 培養生活環 境中 的美感體驗。 E-C2 具備理解他 人感受，樂於與 人互 動，並與團 隊成員合作之素 養		課程 目標	1. 透過繪本導讀和角色扮演知道保護自己的方法。 2. 透過觀賞繪本片知道家事是全家人共同的責任。 3. 透過繪本導讀了解家中長輩的身體狀況。 4. 藉由繪本導讀知道愛護地球的重要性的方法。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	我會保護自己	<p>活動一：怪叔叔 (1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞〈怪叔叔〉ppt 2. 老師提問-遇到陌生人問路你會怎麼辦? 3. 完成任務單 	生活	1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1. 觀賞〈怪叔叔〉ppt 並完成任務單。	1. 能珍視自己並學習照顧自己的方法。	1. 能透過觀賞〈怪叔叔〉ppt 並正確完成任務單。	〈怪叔叔〉ppt 任務單	
		<p>活動二：陌生人搭訕不理他 (1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞〈小紅帽〉ppt 或繪本 2. 老師提問-遇到陌生人問路你會怎麼辦? 3. 完成任務單 	健康與體育	Db- I -2身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	2. 觀賞〈小紅帽〉ppt 並完成學習單。	2. 能知道身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	2. 能透過觀賞〈小紅帽〉ppt 並正確完成任務單。	〈小紅帽〉ppt 任務單	
		<p>活動三：爸媽不在家 (1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞〈七隻小羊〉ppt 或繪本 2. 老師提問-爸媽不在家，陌生人來訪，你要怎麼辦? 3. 完成任務單 			3. 觀賞〈七隻小羊〉ppt 並完成學習單。	3. 能透過觀賞〈七隻小羊〉ppt 並正確完成任務單。	3. 能透過觀賞〈七隻小羊〉ppt 並正確完成任務單。	〈七隻小羊〉ppt 任務單	
		<p>活動四：我會保護自己 (2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 角色扮演 2. 我不喜歡你這樣碰我 3. 有人跟蹤要小心 	國語文	2- I -1以正確發音流利的說出語意完整的話。	4. 角色扮演-我會保護自己	3. 能透過角色扮演更了解保護自己的方法。	4. 能大方上台表演。		

		4. 上下學會結伴同行 5. 老師總結：保護自己的身心安全，我有權利拒絕不舒服的碰觸。							
第(6)週 第(9)週	家是大家的責任	<p>活動一：是誰的責任(1節) 1. 觀賞 < Guji Guji > ppt 2. 老師提問(價值澄清)。 3. 完成學習單-「是誰的責任?」。</p> <p>活動二：家事是大家的事(1節) 1. 觀賞 < 朱家故事 > ppt 2. 老師提問(價值澄清)。 3. 完成任務單</p> <p>活動三：繪製心智圖(1節) 1. < Guji Guji > 心智圖繪製 2. < 朱家故事 > 心智圖繪製 3. 比一比，差別在哪裡?</p> <p>活動四：我感恩您(1節)</p>	<p>健康與體育</p> <p>生活</p> <p>國語文</p>	<p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-3 寫出語意</p>	<p>1. 觀賞 < Guji Guji > ppt 並完成學習單。</p> <p>2. 觀賞 < 朱家故事 > ppt 並完成任務單。</p> <p>3. 繪製心智圖</p> <p>4 做感謝</p>	<p>1. 體會家是大家的；每個人都應做好自己的角色。</p> <p>2 體會家是大家的責任。</p> <p>3. 利用圖像、故事結構等策略完成心智圖的製作。</p> <p>4. 寫出語意完整的感</p>	<p>1. 能專心觀賞 < Guji Guji > ppt 並完成任務單。</p> <p>2. 能認真觀賞 < 朱家故事 > ppt 並完成任務單。</p> <p>3. 能完成繪製心智圖。</p> <p>4. 能完成卡片並寫出</p>	<p>< Guji Guji > ppt 任務單</p> <p>< 朱家故事 > ppt 任務單</p> <p>彩色卡紙</p>	

		<p>1. 想一想，最想感謝誰？</p> <p>2. 做一張卡片寫上感謝的話。</p> <p>3. 分享自己的作品和感言。</p>	國語文	完整的句子、主題明確的段落。	卡	謝卡	語意完整的句子。		
第(10)週 第(14)週	不一樣的奶奶	<p>活動一：奶奶忘記我（1節）</p> <p>1. 觀賞「奶奶慢慢忘記我了」封面-說說感覺。</p> <p>2. 觀賞「奶奶慢慢忘記我了」ppt</p> <p>3. 老師提問</p> <p>4. 完成任務單</p> <p>活動二：新奶奶（1節）</p> <p>1. 觀賞「我的新奶奶」封面-說說感覺。</p> <p>2. 觀賞「我的新奶奶」ppt</p> <p>3. 老師提問</p> <p>4. 完成任務單</p> <p>活動三：小書創作（3節）</p> <p>1. 說一說自己平時如何和爺爺奶奶互動。</p> <p>2. 動手畫一畫祖孫情的</p>	生活 生活 國語文	<p>2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 觀賞「奶奶慢慢忘記我了」ppt並完成學習單。</p> <p>2. 觀賞「我的新奶奶」ppt並完成學習單。</p> <p>3. 小書創作-祖孫情</p>	<p>1. 透過觀察覺知長輩身心的變化。</p> <p>2. 透過觀察覺知長輩身心的變化。</p> <p>3. 利用生活媒介與素材進行小書創作</p> <p>4. 寫出語意完整的句子完成小書創作</p>	<p>1. 能認真觀賞「奶奶慢慢忘記我了」ppt 並完成任務單。</p> <p>2. 能認真觀賞「我的新奶奶」ppt 並完成任務單。</p> <p>3. 能完成小書創作。</p> <p>4. 能寫出語意完整的句子完成小書創作</p>	<p>「奶奶慢慢忘記我了」ppt 任務單</p> <p>「我的新奶奶」ppt 任務單</p> <p>圖畫紙</p>	

		<p>小書內容</p> <p>3. 寫一寫祖孫情的小書內容</p> <p>4. 分享作品</p>		<p>6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>					
<p>第 (15) 週 第 (20) 週</p>	<p>愛護 地球</p>	<p>活動一：動物要搬家 (1節)</p> <p>1. 觀賞「動物要搬家」封面-說一說看到的畫面。</p> <p>2. 觀賞「動物要搬家」ppt</p> <p>3. 老師提問(動物為什麼要搬家?)。</p> <p>4. 完成任務單</p> <p>活動二：小樹林不見了 (3節)</p> <p>1. 觀賞「再見小樹林」封面-說一說看到的畫面。</p> <p>2. 討論：小樹林為何不見了?</p> <p>3. 如何愛護自己的家園呢?</p> <p>4. 分組-合作畫-「美麗的家園」</p> <p>5. 作品分享</p> <p>6. 怎麼做才能真正愛護地球?</p>	<p>生活</p> <p>生活</p> <p>生活</p>	<p>6-I-5覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命</p> <p>7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的。</p>	<p>1. 觀賞「動物要搬家」ppt並完成任務單。</p> <p>2. 觀賞「再見小樹林」繪本並完成學習單。</p> <p>3. 合作畫-「美麗的家園」。</p>	<p>1. 能覺察動物要搬家的原因，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>2. 能覺察小樹林不見的原因，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命</p> <p>3. 透過一起工作完成合作畫-「美麗的家園」。</p>	<p>1. 能認真觀賞「動物要搬家」ppt並完成任務單。</p> <p>2. 能認真觀賞「再見小樹林」繪本並完成任務單。</p> <p>3. 能一起工作完成合作畫-「美麗的家園」。</p>	<p>「動物要搬家」ppt 任務單</p> <p>「再見小樹林」繪本 任務單 圖畫紙</p>	

