

年級	六年級	課程設計者	游雅婷、鄭慧娟、李珍瓊	教學總節數 /學期(上/下)	40 節(六下)
年級 課程主題名稱	我的創意畢業冊	符合校訂 課程類型	☒ 第一類 ☐ 第二類 ☐ 第三類 ☐ 第四類		
學校 願景	從科技看見人文世界 用科學魔法創新未來	與學校願 景呼應之 說明	1 本課程以探索問題，實踐處理日常生活問題為教學內容。 2 本課程以資料蒐集與獨立思考為教學方法。 3 本課程旨在培養學生能運用科技進行意見發表與呈現。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 透過探索問題的思考能力，體驗與實踐畢業紀念冊的製作。 2. 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應紀念冊的需求設計作品。 3. 具備應用科技與資訊的基本素養搜尋資料，並理解各類媒體的運用方式以完成簡報。 4. 理解他人簡報中表達的心得與感受，與人互動並培養團隊成員合作之素養。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	一、Go! e起旅行趣	◆ 我最想去的地方 - 將旅行地圖製成簡報。 【實作】 - 分享旅行地圖簡報。 - 票選出最想去的地點。 【合作討論】 【和學生生活脈絡連結】 - 畢業旅行活動，各組實地拍攝。 【應用】 【和學生生活脈絡連結】 - 以組為單位，組員提供各自拍攝的照片至少 30 張。	語文 自然	6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 pe-III-2能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。	- 行程表、旅行地圖。 - 票選出最想去的地點。 - 相機。 - 旅行拍攝的照片。	- 掌握寫作步驟，將行程表、旅行地圖，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的簡報作品，以票選出最想去的地方。 - 能結合相機等攝影工具及資源，提升旅行的觀察和記錄。 - 能正確安全操作相機。能進行旅行拍攝的照片之觀察分類與整理。	- 能製作旅行地圖簡報。 - 能上台發表。 【分享表達】 - 能完成畢業旅行照片的拍攝。 【實踐行動】 - 能提供畢業旅行拍攝的照片與組員分享。 【分組合作】	電腦 相機 手機 平板	8
第(5)週 - 第(7)週	二、e起玩回憶	◆ 分享旅遊照片 - 各組從組員提供的照片，挑選精緻照片約 15 張。 【合作討論】 - 將 15 張精緻照片加以文字說明，寫成 2-3 句文詞，編擬出 e起玩回憶之紀錄。 【實作】 - 利用一圖一故事，配	語文 綜合	6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 2d-III-2 體察、分	- 照片介文字。 - 畢業旅行紀錄。	- 能掌握寫作步驟，寫出表達清楚、符合畢業旅行照片內容的介紹文字。 - 結合一圖一故事和電腦 WORD 軟體，提升畢業旅行紀錄的活潑度。	- 能分組討論，合作完成選擇照片任務。 【分組合作】 - 能配合照片完成說明文字學習單。 【具體作品】	電腦 說明文字學習單	6

		合照片與介紹文字編寫出自己的畢業旅行紀錄 WORD 檔。 【實作】 4. 各組分享作品。		享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。		3. 能分享並欣賞畢業旅行紀錄中創意的多樣性表現。	3. 能完成畢業旅行照片、介紹文字 WORD 檔。 【具體作品】 4. 能發表分享作品。 【分享表達】		
第(8)週 - 第(11)週	三、我的東榮歲月	◆ 蒐集「畢業冊」內容 1. 設計 ppt 分鏡布局。 【實作】 2. 擬定「畢業冊」設計內容。 3. 蒐集「畢業冊」照片。 4. 蒐集科學事件學習單。 5. 蒐集畢業旅行紀錄。	語文	2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	1. 畢業冊內容。 2. 照片、學習單、活動記錄和作品。	1. 能結合電腦 ppt 軟體，提升畢業冊內容多樣化資料。 2. 運用照片、學習單、活動記錄和作品，進行資料蒐集與判斷，提升畢業冊內容的豐富性。	1. 能完成 ppt 分鏡布局單。 【具體作品】 2. 能完成擬定畢業冊內容任務。 3. 能完成選擇畢業冊內容資料任務。	電腦學習單	8
第(12)週 - 第(14)週	四、青春記事簿	◆ 點點滴滴的回憶 1. 根據蒐集的資料、照片，書寫 2-3 句文字說明。 【實作】 2. 利用一圖一故事，配合蒐集的照片、科學事件學習單和畢業旅行紀錄與解說文字編輯出自己的「畢業冊」。 【實作】 3. 展示個人畢業冊。	語文 綜合	6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性	1. 蒐集的資料、照片內容的介紹文字。 2. 一圖一故事和電腦 WORD 軟體。 3. 畢業冊	1. 能掌握寫作步驟，寫出表達清楚、符合蒐集的資料、照片內容的介紹文字。 2. 結合一圖一故事和電腦 WORD 軟體，提升畢業冊內容的豐富性。	1. 能完成畢業冊的照片、文字說明。 【具體作品】 2. 能利用 WORD 軟體完成畢業冊的照片、文字說明。 【具體作品】 3. 能發表分享作品。 【分享表達】	電腦	6

[illegible]

本主題是否融入資訊科技教學內容	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生：□無 ■有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症(1)人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：□無 ■有- <u>(一般智能資賦優異1人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 學習內容方面，以簡化、減量、替代、充實做調整。如「掌握寫作步驟，將行程表、旅行地圖，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的簡報作品，以票選出最想去的地方。」簡化、減量為「按照步驟，將行程表、旅行地圖，寫出符合主題的簡報作品，以票選出最想去的地方。」，「能掌握寫作步驟，寫出表達清楚、符合畢業旅行照片內容的介紹文字。」簡化、減量為「能依照寫作步驟提示，寫出符合畢業旅行照片內容的介紹文字。」，「運用照片、學習單、活動記錄和作品，進行資料蒐集與判斷，提升畢業冊內容的豐富性。」簡化、減量為「運用照片、學習單、活動記錄和作品，完成畢業冊內容的製定。」「解說時能運用詞句和說話技巧，豐富表達個人畢業影音檔之內容。」簡化為「能表達個人畢業影音檔之內容。」等。 2. 學習歷程方面，由老師進行直接指導，並結構性的將單元主題的內容教授給學生；因應學生個別能力差異，進行多層次教學，給予程度較佳的學生難度較高的作業內容；運用合作學習中的異質性分組，將程度差異較大的學生分為同組，引導彼此互助合作。使用圖示法與實物操作法，並運用網路多媒體，提供限時、活潑有趣之學習。提升科學概念的理解能力，減少因閱讀理解困難而無法融入的狀況。 3. 學習環境方面，座位安排依個別學生之身心狀況與需求，彈性調整座位安排方式，盡量避免干擾和分心的布置，給予最適宜的學習環境。人力支持：建立自然支持系統，提供2位學障學生及1位自閉症學生同儕協助。 4. 學習評量方面，以觀察或問答方式彈性評量學生學習成效。 特教老師簽名：李燕芳、林宜慧 普教老師簽名：游雅婷、鄭慧娟、李珍瓊