

## 嘉義縣沄水國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級	課程設計者	江啟誠	教學總節數 /學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題名稱	電腦世界初體驗		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	生態、健康、品格、多元		與學校願 景呼應之 說明	一、透過資訊科技媒介、培養問題思考與規劃能力，以開發學生多元智能。 二、結合資訊科技，進行校園環境生態主題創作活動，以連結資訊科技與校園生態環境。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。		課程 目標	一、透過操作與認識資訊科技、培養探索問題的思考能力，並運用資訊科技豐富日常生活。 二、利用季節詩與校園生態圖片創作讓學生具備中文輸入、文書編輯、簡易電腦繪圖等基本能力，增進對各類媒體內容的理解。 三、利用季節詩與校園生態圖片創作讓學生了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	一、我們的好朋友 - 電腦	1 讓學生填寫教室規範的宣言書。 2 瞭解為什麼要學習電腦。 3 認識常見的電腦類型。 4 認識電腦科技，舉例：3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。 5 認識行動裝置。 6 正確辨識電腦的各種配備。 7 實際操控電腦，認識不同類型的電腦的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。 7 練習正確開關機。 8 學習使用電腦的良好習慣。	資訊	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣	1 常見系統平台之基本功能操作。 2 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。 3 康健的數位使用習慣	1 認識電腦生活應用 2 瞭解電腦教室規範 3 認識電腦硬體 4 學會操控電腦 5 學會開關機 6 瞭解良好的使用電腦習慣	1 能認識電腦生活應用 2 能遵守電腦教室規範 3 能說出電腦硬體名稱 4 能正確學會操控電腦 5 能正確開關機 6 具備良好的使用電腦習慣	1 Windows10 電腦世界初體驗 2 老師教學網站 互動多媒體： <b>【電腦大觀園】</b> <b>【硬體大百科】</b> <b>【電腦硬體貼貼趣】</b> <b>【硬體神射手】</b> <b>【硬體猜一猜】</b> <b>【坐姿糾察隊】</b> <b>【電腦大富翁】</b> <b>【課程遊戲測驗】</b>	3
第(4)週 - 第(6)週	二、電腦操作好簡單	1 介紹常見的作業系統。 2 教師說明什麼是電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 3 介紹 windows 作業環境與視窗。 4 說明滑鼠與游標的關係，引導學生正確操控滑鼠。 5 老師介紹開始功能表的用途以及系統桌面圖示並讓學生實際操作練習。 6 讓學生練習滑鼠左右鍵的操控，並正確操作視窗。	資訊	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	1 常見系統平台之基本功能操作。 2 常見系統平台之使用與維護。 3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。	1 瞭解電腦視窗軟體 2 認識滑鼠與游標的關係 3 學會使用滑鼠 4 學會操作視窗 5 認識開始功能表	1 正確操作電腦視窗軟體 2 正確操作滑鼠與游標 3 正確操作視窗 5 正確操作開始功能表	1 Windows10 電腦世界初體驗 2 老師教學網站 互動多媒體： <b>【Windows 環境介紹】</b> <b>【校園滑鼠小尖兵】</b> <b>【認識視窗介面】</b> <b>【電腦大富翁】</b>	3

		7 學生到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練習滑鼠的操作。						
第(7)週 - 第(10)週	四、英文快打高手	<p>1 老師對鍵盤做基本介紹，如：功能鍵區、打字鍵區、編輯鍵區、方向鍵區、數字鍵區等等。</p> <p>2 讓學生在課本上的畫冊圖形中認識『英打鍵盤』並產生圖形記憶。</p> <p>3 讓學生運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。</p> <p>4 練習正確的打字指法。</p> <p>5 練習使用 Word 開啟、編輯與儲存檔案。</p> <p>6 練習切換中英輸入法。</p> <p>7 練習輸入大小寫英文及特殊符號。</p> <p>8 練習修改與刪除文字。</p> <p>9 讓學生實際操作【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、片語、到文章，練習英文輸入。</p>	資訊	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>2 文書處理軟體的使用。</p> <p>3 常見的數位資料類型與儲存架構。</p>	<p>1 能以正確打字指法在鍵盤上輸入英文及輸入特殊符號</p> <p>2 會使用基本的 Word 功能</p>	<p>1 能以正確打字指法在鍵盤上輸入自己的英文名字及學校英文網址</p> <p>2 能使用 Word 開啟、編輯與儲存檔案</p>	<p>1 Windows10 電腦世界初體驗</p> <p>2 老師教學網站互動多媒體： 【校園鍵盤】 【認識鍵盤】 【鍵盤正確指法】 【認識鍵盤特殊鍵】 【認識組合鍵】 【認識 Word 基本介面】 【校園打字 GAME】</p>
第(10)週 - 第(15)週	季節詩創作	<p>1 老師介紹中文鍵盤位置。</p> <p>2 學生練習切換中文輸入法。</p> <p>3 學生練習輸入標點符號、選字。</p> <p>4 學生開啟【標點符號輸入教學】，複習並練習輸入常見</p>	資訊	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 a-II-4 能具備學</p>	<p>1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>2 文書處理軟體的使用。</p>	<p>1 能切換中文輸入法</p> <p>2 能使用 Word 基本功能</p> <p>3 能使用注音輸入</p> <p>4 能複製與貼上文字</p> <p>5 能將檔案存檔</p>	<p>能完成季節詩的創作並將檔案儲存在教師指定的位置</p>	<p>1 Windows10 電腦世界初體驗</p> <p>2 老師教學網站互動多媒體： 【校園鍵盤】 【切換輸入法】</p>

週		<p>的標點符號。</p> <p>5 學生練習開啟 Word，新增、編輯與儲存文件。</p> <p>6 學會在 Word 中修改字型、字級與文字色彩。</p> <p>7 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。</p> <p>8 練習中英混打輸入。</p> <p>9 學生實際繕打【季節詩創作】，從指法、單字、標點符號、詞語、到文章，練習中文輸入。</p>		習資訊科技的興趣。	3 常見的數位資料類型與儲存架構。			<p>【認識注音輸入】</p> <p>【認識 Word 介面】</p> <p>【標點符號輸入教學】</p> <p>【校園打字 GAME】</p> <p>3 季節詩創作文本</p>
第 (16) 週 - 第 (17) 週	檔案 收納 妙 管家	<p>1 學生使用檔案總管，瞭解樹狀結構與檢視模式。</p> <p>2 學生新增樹狀結構資料夾、命名與搬移檔案。</p> <p>3 操作【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。</p> <p>4 刪除資料夾與清空【資源回收筒】。</p> <p>5 利用內建的相片程式瀏覽校園環境圖片。</p>	資訊	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>2 常見的檔案類型與儲存架構。</p>	<p>1 能認識不同檔案類型與建立資料夾</p> <p>2 能利用檔案總管將檔案分門別類</p> <p>3 能清理資源回收桶</p> <p>5 能利用內建的相片程式瀏覽圖片</p>	<p>1 能利用檔案總管將檔案分門別類並建立個人資料夾</p> <p>2 能清理資源回收桶</p> <p>3 能利用內建的相片程式瀏覽校園環境圖片</p>	<p>1 校園環境照片</p> <p>2 Windows10 電腦世界初體驗</p> <p>3 老師教學網站互動多媒體：</p> <p>【常見的電腦檔案】</p> <p>【管理檔案的重要性】</p> <p>【認識檔案總管介面】</p> <p>【超級檔案管家】</p>
第 (18) 週 -	沅水 校園 生態 小畫	<p>1 把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。</p> <p>2 將不同的圖形組合成各種圖案。</p>	資訊	<p>資 m-II-2 能利用資訊科技創作解決問題。</p> <p>資 p-II-1 能認識與</p>	<p>1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>2 繪圖軟體</p>	<p>1 能使用小畫家基本功能</p> <p>2 能畫出不同的幾何圖形</p> <p>3 能繪製線條</p> <p>4 能將圖片填色</p>	<p>能完成校園生態環境主題的創作畫並儲存於個人資料夾</p>	<p>1 校園環境生態相關照片</p> <p>2 Windows10 電腦世界初體驗</p>

第 (20) 週	家	3 操作小畫家軟體,熟悉基本操作。 4 老師以校園環境照片示範小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式,並讓學生實際操作。 5 學會繪製圖案與填色。 6 學生操作裁切畫布使用筆刷。 7 學生運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。 8 儲存使用小畫家繪製的校園圖片。		使用資訊科技以表達想法。	的使用。 3 常見的數位資料類型與儲存架構。	5 能儲存所創作的圖片		3 老師教學網站互動多媒體： 【電腦畫圖好處多】 【認識小畫家介面】 【填色遊戲】	
----------------	---	--	--	--------------	---------------------------	-------------	--	--	--

教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 (Windows10 電腦世界初體驗 ) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	--

特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：江啟誠</p>
--------------------	--

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。