

二、學校課程願景（含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）

東石國中學校願景

東石學習成就全人，精彩活力，成就無限，友善互助，品味學習的優質學校。

品德關懷全自發

尊重分享多互動

合群互助臻共好

全力健康在東石

Teamwork Sharing Judicious Health

縣訂主軸	校訂主軸	目標設定	檢核機制
在地融合	美感展現	108年： 具備藝術涵養，展現生活美學 109年： 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感 110年： 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活	除了在校訂彈性課程中編入校訂主軸之外，藉由成果發表會、分組報告、成果展示等等檢核成效。
特色校園	自我實現	108年： 培養主動積極的學習態度，養成自主學習與自我管理的能力 109年： 探索自我潛能 統整個人能力、特質（家人期許及社會現況、掌握生涯及升學	利用生涯發展手冊，結合導師與輔導教師意見與回饋，並於班級聯絡簿、親師座談會、寫作等等多重溝通面向檢核學生身心發展情形。使每位學生都能適性發展，除了本校已有之樂旗隊、體育班各項專長特色外，也發展多

		資訊) 110年： 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義 運用生涯規劃方法及資源，發展個人興趣與能力	元社團，讓學生依自己興趣選擇，培養自己面對未來挑戰所應具備的能力。
全球連結	世界公民	108年： 具備民主素養、法治觀念與環境意識 109年： 落實社會服務的關懷行動 110年： 關心全球議題或國際情勢 展現自己對國際文化的理解與尊重	在校訂彈性課程，規劃學生應具備之世界公民課程主軸。加強校內外服務學習之落實，並結合友善校園的環境塑造；以學生的生活做起，漸而往外擴展。

