

109 學年度嘉義縣東石國民中學九年級第一學期彈性學習節數 英聽 教學計畫表 設計者：江翠琴 (九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	8/31~9/4	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	Introduction	1. 教師介紹本學期課堂活動內容。 2. 教師事先將學生做異質性分組並教導能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 向學生說明本學期任務和評量方式。 4. 分組完成並請各組討論並於小白板上寫下聽英文歌的經驗以及最喜歡/最熟悉的英文歌等。 5. 各組上台與全班分享討論內容。	<b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發現與創造。 <b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。 4. 分組口頭報告	小白板一個、白板筆一支、板擦或衛生紙

		音表情，進行英文歌曲演唱						
二	9/7~9/11	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱</p>	<p>英-J-A2</p> <p>英-J-B2</p> <p>英-J-B3</p> <p>英-J-C2</p>	Do You Want to Build a Snowman?	<p>1. 介紹第一首歌《Frozen - Do You Want to Build a Snowman》，詢問學生是否有看過冰雪奇緣的電影，請有看過的學生分享喜歡電影中的哪首歌曲或對哪首歌曲有印象。</p> <p>2. 發下學習單說明第一部份</p> <p>【Background Introduction】</p> <p>3. 觀看音樂錄影帶</p> <p>4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空</p> <p>5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 課堂參與</p>	<p>電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單</p>

					<p>6.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。</p> <p>7.教師針對答案做相關解釋說明。</p> <p>8.請學生找出歌詞中與課本第一課相關文法句型的句子。</p> <p>9.教師講解文法部份。</p> <p>10.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。</p>			
三	9/14~9/18	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學</p>	<p>英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2</p>	<p>Always Remember Us This Way</p>	<p>1.介紹第二首歌《Lady Gaga-Always Remember Us This Way》，詢問學生是否有看過 A Star Is Born 的電影，請有看過的學生分享喜歡電影中的哪首歌曲或對哪首歌曲有印</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1.學習單 2.課堂參與</p>	<p>電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單</p>

		<p>習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱</p>		<p>象。</p> <p>2. 發下學習單說明第一部份</p> <p><b>【Background Introduction】</b></p> <p>3. 觀看音樂錄影帶(</p> <p>4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空</p> <p>5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。</p> <p>6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。</p> <p>7. 教師針對答案做相關解釋說明。</p> <p>8. 請學生找出歌詞中與課本第一課相關文法句型的句子。</p> <p>9. 教師講解文法部份。</p>			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

					10. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。			
四	9/21~9/25	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱</p>	<p>英-J-A2</p> <p>英-J-B2</p> <p>英-J-B3</p> <p>英-J-C2</p>	You Belong With Me	<p>1.介紹第三首歌《 Taylor Swift - You Belong With Me》，詢問學生是否認識 Taylor Swift 這位女歌手，請學生分享他們喜歡泰勒絲的哪首歌曲或對哪首歌曲有印象。</p> <p>2. 發下學習單說明第一部份</p> <p>【 Background Introduction】</p> <p>3. 觀看音樂錄影帶</p> <p>4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空</p> <p>5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.課堂參與</p>	<p>電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單</p>

					<p>學生確認自己的答案。</p> <p>6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。</p> <p>7. 教師針對答案做相關解釋說明。</p> <p>8. 請學生找出歌詞中與課本第二課相關文法句型的句子。</p> <p>9. 教師講解文法部份。</p> <p>10. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。</p>			
五	9/28~10/2	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p>	<p>英-J-A2</p> <p>英-J-B2</p> <p>英-J-B3</p> <p>英-J-C2</p>	小組演唱(練習)	<p>1. 再撥放一次配合第一二課的三首歌曲</p> <p>2. 複習文法重點</p> <p>3. 分組練習三首歌的其中一首，下周上台演唱。(每人均需演唱)</p>	<p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>	小組演唱 課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

		<p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱</p>				<p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>		
六	10/5~10/9	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習</p>	<p>英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2</p>	<p>小組上台演唱</p>	<p>1.請學生分組上台唱歌 2.同儕互評 3.教師評分及講評 4.各組與教師評分加總後公布優勝組別 5.給予獎勵</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>1. 上台演唱 2. 同儕互評 3. 教師評分</p>	<p>電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、同儕互評表</p>

		之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱						
七	10/12~10/16			段考週				
八	10/19~10/23	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	Review	1. 複習第一到第三首歌的歌曲和文法。 2. 介紹第四首和第五首歌歌曲和文法。	<b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發現與創造。 <b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

		文學作品的 能力，並能融 合肢體與聲 音表情，進行 英文歌曲演 唱						
九	10/26~10/30	<p>1. 培養英語 文聽、說、 讀、寫的能力，應用於日 常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習 英語文的興 趣並涵育積 極的學習態 度，主動涉獵 各領域知識。</p> <p>3. 建構有效 的英語文學 習方法，強化 自學能力，奠 定終身學習 之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞 英語文語言 文字及英美 文學作品的 能力，並能融 合肢體與聲 音表情，進行 英文歌曲演</p>	<p>英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2</p>	So Many Stars	<p>1. 介紹爵士樂 的定義、簡單 的歷史和類型 以及第四首歌 《Stacey Kent - So Many Stars》，請學生 分享對爵士歌 曲的認識和想 法。</p> <p>2. 發下學習單 說明第一部份 【Background Introduction】</p> <p>3. 觀看音樂錄 影帶</p> <p>4. 播放第二 次，請學生完 成歌詞填空</p>	<p>【生命教育】 生 J13 美感經驗的發 現與創造。</p> <p>【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世 界不同文化的價值。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和 諧人際關係。</p>	<p>1. 學習單 2. 課堂參與</p>	<p>電腦、喇叭、投影 機、歌曲音樂錄影 帶、學習單</p>

		唱						
十	11/2~11/6	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱</p>	<p>英-J-A2</p> <p>英-J-B2</p> <p>英-J-B3</p> <p>英-J-C2</p>	So Many Stars	<p>1.延續上周，再播放一次 So Many Stars(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。</p> <p>2.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。</p> <p>3.教師針對答案做相關解釋說明。</p> <p>4.請學生找出歌詞中與課本第三課相關文法句型的句子。</p> <p>5.教師講解文法部份。</p> <p>6.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.課堂參與</p>	<p>電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單</p>
十一	11/9~11/13	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能</p>	<p>英-J-A2</p> <p>英-J-B2</p> <p>英-J-B3</p>	Invisible/ Klaus	<p>1.介紹第五首歌 《Zara Larsson -</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發現與創造。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.課堂參與</p>	<p>電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單</p>

		力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	英-J-C2		Invisible》，詢問學生是否有看過《克勞斯聖誕節的秘密》，請有看過的學生分享（可在課堂上播放電影片段。） 2.發下學習單說明第一部份 <b>【Background Introduction】</b>	<b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。		
十二	11/16~11/20	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	Invisible	1. 觀看音樂錄影帶 2. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 3. 播放第三次(教師可以找其他不同的	<b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發現與創造。 <b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

		<p>極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱</p>			<p>歌曲版本)，請學生確認自己的答案。</p> <p>4. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。</p> <p>5. 教師針對答案做相關解釋說明。</p> <p>6. 請學生找出歌詞中與課本第四課相關文法句型的句子。</p> <p>7. 教師講解文法部份。</p> <p>8. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。</p>	<p>諧人際關係。</p>		
十三	11/23~11/27	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵</p>	<p>英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2</p>	<p>小組上台演唱</p>	<p>1. 請學生分組上台唱歌</p> <p>2. 同儕互評</p> <p>3. 教師評分及講評</p> <p>4. 各組與教師評分加總後公布優勝組別</p> <p>5. 給予獎勵</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範</p>	<p>1. 上台演唱</p> <p>2. 同儕互評</p> <p>3. 教師評分</p>	<p>電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、同儕互評表</p>

		<p>各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱</p>				<p>與榮譽。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>		
十四	11/30~12/4			段考週				
十五	12/7~12/11	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化</p>	<p>英-J-A2</p> <p>英-J-B2</p> <p>英-J-B3</p> <p>英-J-C2</p>	Review	<p>1. 複習第四第五首歌曲和文法。</p> <p>2. 確認期末報告各組選定的歌曲。</p>	<p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.課堂參與</p>	<p>電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單</p>

		自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱						
十六	12/14~12/18	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	Love Story	1.介紹第六首歌 《 Taylor Swift - Love Story》，詢問學生對羅密歐與茱麗葉的故事和一代文豪莎士比亞了解和認識程度。分享莎翁重要的經典作品。 2.發下學習單說明第一部份 【 Background Introduction】 3.觀看音樂錄影帶，請學生分享對 MV 的想法。	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

		文字及英美文學作品的 能力，並能融 合肢體與聲 音表情，進行 英文歌曲演 唱			4. 播放第 二次，請學生完 成歌詞填空			
十七	12/21~12/25	1. 培養英語 文聽、說、 讀、寫的能力，應用於日 常生活溝通。 2. 提升學習 英語文的興 趣並涵育積 極的學習態 度，主動涉獵 各領域知識。 3. 建構有效 的英語文學 習方法，強化 自學能力，奠 定終身學習 之基礎。 4. 具備欣賞 英語文語言 文字及英美 文學作品的 能力，並能融 合肢體與聲 音表情，進行	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	Love Story	1.延續上周， 再播放一次 Love Story(教 師可以找其他 不同的歌曲版 本)，請學生確 認自己的答 案。 2.播放歌詞版 的歌曲影片， 和學生一起對 答案。 3.教師針對答 案做相關解釋 說明。 4.請學生找出 歌詞中與課本 第五課相關文 法句型的句 子。 5.教師講解文 法部份。 6.學生完成學 習單，抽籤回	<b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發 現與創造。 <b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世 界不同文化的價值。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和 諧人際關係。	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影 機、歌曲音樂錄影 帶、學習單

		英文歌曲演唱			答，教師對答案。			
十八	12/28~1/1	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱</p>	<p>英-J-A2</p> <p>英-J-B2</p> <p>英-J-B3</p> <p>英-J-C2</p>	Love Her	<p>1. 介紹第七首歌 《 Jonas Brothers - Love Her》，介紹 Jonas Brothers 和西洋流行的男子團體。</p> <p>2. 發下學習單說明第一部份</p> <p>【 Background Introduction】</p> <p>3. 觀看音樂錄影帶</p> <p>4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空</p> <p>5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。</p> <p>6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。</p> <p>7. 教師針對答案做相關解</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 課堂參與</p>	<p>電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單</p>

					<p>釋說明。</p> <p>8. 請學生找出歌詞中與課本第六課相關文法句型的句子。</p> <p>9. 教師講解文法部份。</p> <p>10. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。</p> <p>11. 請各組於下周進行口頭報告，並繳交書面報告（學習單或投影片。）</p>			
十九	1/4~1/8	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學</p>	<p>英-J-A2</p> <p>英-J-B2</p> <p>英-J-B3</p> <p>英-J-C2</p>	Final Presentation	<p>1. 期末報告：各組介紹一首英文歌，內容需包含</p> <p>(1) 配合七年級課程的文法</p> <p>(2) 歌曲及歌手背景介紹</p> <p>(3) 歌詞翻譯</p> <p>(4) 單字解釋</p> <p>(5) 歌曲演唱(加分)</p> <p>(可參考教師</p>	<p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>1. 上台報告</p> <p>2. 同儕互評</p> <p>3. 教師評分</p>	<p>電腦、喇叭、投影機、同儕互評表</p>

		習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱			學習單格式/需製作投影片或學習單) 2. 各組完成同儕互評表 3. 教師講評			
廿	1/11~1/15	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎 4. 具備欣賞	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	Final Presentation	1. 期末報告：各組介紹一首英文歌，內容需包含 (1) 配合七年級課程的文法 (2) 歌曲及歌手背景介紹 (3) 歌詞翻譯 (4) 單字解釋 (5) 歌曲演唱(加分) (可參考教師學習單格式/需製作投影片或學習單) 2. 各組完成同儕互評表	<b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發現與創造。 <b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。	1. 上台報告 2. 同儕互評 3. 教師評分	電腦、喇叭、投影機、同儕互評表

		英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱。			3. 教師講評			
廿一				段考週、總複習				

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣東石國民中學九年級第二學期彈性學習節數 英聽 教學計畫表 設計者：江翠琴 (九年一貫) (表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	2/17~2/19	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	Introduction	1.教師介紹本學期課堂活動內容。 2.教師事先將學生做異質性分組並教導能學會如何與他人分組與分工合作。 3.向學生說明本學期任務和評量方式。 4.分組完成並請各組討論並於小白板上寫下聽英文歌的經驗以及最喜歡/最	<b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發現與創造。 <b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員	小白板一個、白板筆一支、板擦或衛生紙

		<p>的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱</p>			<p>熟悉的英文歌等。</p> <p>5.各組上台與全班分享討論內容。</p>	<p>係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。</p> <p>4.分組口頭報告</p>	
二	2/22~2/26	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並</p>	<p>英-J-A2</p> <p>英-J-B2</p> <p>英-J-B3</p> <p>英-J-C2</p>	<p><b>Sentences and Grammar Tips</b></p>	<p>1. 介紹第一首歌《<b>Reflection</b>》，詢問學生是否有看過花木蘭的電影，請有看過的學生分享喜歡電影中的哪首歌曲或對哪首歌曲有印象。</p> <p>2.發下學習單說明第一部份【Background Introduction】</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.課堂參與</p>	<p>電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單</p>

		<p>涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱</p>			<p>3.觀看音樂錄影帶</p> <p>4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空</p> <p>5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。</p> <p>6.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。</p> <p>7.教師針對答案做相關解釋說明。</p> <p>8.請學生找出歌詞中與課本第一課相關文法句型的句子。</p> <p>9.教師講解文法部份。</p> <p>10.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。</p>	與和諧人際關係。		
三	3/1~3/5	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文</p>	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	Always Remember Us This Way	<p>1.介紹第二首歌 <b>Faded (人間迷走)</b>，詢問學生是否有聽過<b>電音舞曲</b>，請有聽過的學生分享喜歡電影中的哪首歌曲或對哪首歌曲有印象。</p> <p>2. 發下學習單說明第一部份【Background</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【品德教育】</b></p>	<p>1.學習單</p> <p>2.課堂參與</p>	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

		<p>的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱</p>			<p><b>Introduction】</b></p> <p>3. 觀看音樂錄影帶(</p> <p>4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空</p> <p>5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。</p> <p>6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。</p> <p>7. 教師針對答案做相關解釋說明。</p> <p>8. 請學生找出歌詞中與課本第一課相關文法句型的句子。</p> <p>9. 教師講解文法部份。</p> <p>10. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。</p>	<p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>		
四	3/8~3/12	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學</p>	<p>英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2</p>	<p>You Belong With Me</p>	<p>1. 介紹第三首歌 <b>Let'sGo!(走吧!)</b>，詢問學生是否認識英國—DJ Calvin Harris 美國的流行歌手、唱片製作人—Ne-Yo</p> <p>2. 發下學習單說明第一</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>1.學習單 2.課堂參與</p>	<p>電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單</p>

		<p>習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱</p>			<p>部份 【 Background Introduction】</p> <p>3. 觀看音樂錄影帶</p> <p>4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空</p> <p>5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。</p> <p>6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。</p> <p>7. 教師針對答案做相關解釋說明。</p> <p>8. 請學生找出歌詞中與課本第二課相關文法句型的句子。</p> <p>9. 教師講解文法部份。</p> <p>10. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>		
五	3/15~3/19	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p>	<p>英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2</p>	<p>小組演唱(練習)</p>	<p>1. 再撥放一次配合第一二課的三首歌曲</p> <p>2. 複習文法重點</p> <p>3. 分組練習三首歌的其中一首，下周上台演唱。(每人均需演唱)</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化</p>	<p>小組演唱 課堂參與</p>	<p>電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單</p>

		<p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱</p>				<p>的價值。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>		
六	3/22~3/26	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常</p>	<p>英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2</p>	<p>小組上台演唱</p>	<p>1.請學生分組上台唱歌 2.同儕互評 3.教師評分及講評 4.各組與教師評分加總後公布優勝組別</p>	<p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 J4 尊重與欣</p>	<p>1. 上台演唱 2. 同儕互評 3. 教師評</p>	<p>電腦、喇叭、攝影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、同儕互評表</p>

		生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱			5.給予獎勵	賞世界不同文化的價值。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。	分	
七	3/29~4/2			段考週				
八	4/5~4/9	1. 培養英語文聽、說、讀、寫	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3	Review	1. 複習第一到第三首歌的歌曲和文法。 2. 介紹第四首和第五首	<b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發現與創造。	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

		<p>的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱</p>	英-J-C2		歌曲和文法。	<p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>		
九	4/12~4/16	1. 培養英語文聽、	英-J-A2 英-J-B2	Eyes Open (張開雙眼)	1.介紹爵士樂的定義、簡單的歷史和類型以及第四	<p><b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗</p>	1.學習單 2.課堂參與	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂

		說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	英-J-B3 英-J-C2		首歌 <b>Eyes Open</b> (張開雙眼)請學生分享對爵士歌曲的認識和想法。 2.發下學習單說明第一部份 【 Background Introduction】 3.觀看音樂錄影帶 4.播放第二次，請學生完成歌詞填空	的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。		錄影帶、學習單
十	4/19~4/23	1. 培養英	英-J-A2	Eyes Open (張開雙眼)	1.延續上周，再播放一次	【生命教育】	1.學習單	電腦、喇叭、投

	<p>語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語語言文字及英美文學作品的 ability，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱。</p>	<p>英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2</p>		<p><b>Eyes Open (張開雙眼)</b> (教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。</p> <p>2. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。</p> <p>3. 教師針對答案做相關解釋說明。</p> <p>4. 請學生找出歌詞中與課本第三課相關文法句型的句子。</p> <p>5. 教師講解文法部份。</p> <p>6. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。</p>	<p>生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>2. 課堂參與</p>	<p>影機、歌曲音樂錄影帶、學習單</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----------------------

十一	4/26~4/30	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演</p>	<p>英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2</p>	<p>WhenCanISeeYouAgain(何時再相見?)</p>	<p>1. 介紹第五首歌 WhenCanISeeYouAgain(何時再相見?)，詢問學生是否有看過動畫電影《無敵破壞王 <i>Wreck-It Ralph</i>》第一集，請有看過的學生分享(可在課堂上播放電影片段。)</p> <p>2.發下學習單說明第一部份【Background Introduction】</p>	<p>【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p>【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1.學習單 2.課堂參與</p>	<p>電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單</p>
----	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	------------------------------

		唱						
十二	5/3~5/7	<p>1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的 ability，並能融合肢體與聲音表情，進行英</p>	<p>英-J-A2</p> <p>英-J-B2</p> <p>英-J-B3</p> <p>英-J-C2</p>	Invisible	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看音樂錄影帶</li> <li>2. 播放第二次，請學生完成歌詞填空</li> <li>3. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。</li> <li>4. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。</li> <li>5.教師針對答案做相關解釋說明。</li> <li>6.請學生找出歌詞中與課本第四課相關文法句型的句子。</li> <li>7.教師講解文法部份。</li> <li>8.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。</li> </ol>	<p><b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習單</li> <li>2.課堂參與</li> </ol>	<p>電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單</p>

		文歌曲演唱						
十三	5/10~5/14	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表</p>	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	小組上台演唱	<p>1.請學生分組上台唱歌</p> <p>2.同儕互評</p> <p>3.教師評分及講評</p> <p>4.各組與教師評分加總後公布優勝組別</p> <p>5.給予獎勵</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>1. 上台演唱</p> <p>2. 同儕互評</p> <p>3. 教師評分</p>	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、同儕互評表

		情，進行英文歌曲演唱						
十四	5/17~5/21			段考週				
十五	5/24~5/28	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能</p>	<p>英-J-A2</p> <p>英-J-B2</p> <p>英-J-B3</p> <p>英-J-C2</p>	Review	<p>1. 複習第四第五首歌曲和文法。</p> <p>2. 確認期末報告各組選定的歌曲。</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.課堂參與</p>	<p>電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單</p>

		融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱						
十六	5/31~6/4	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的</p>	<p>英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2</p>	Do You Want To Build A Snowman(你想堆雪人嗎?)	<p>1.介紹第六首歌 Do You Want To Build A Snowman(你想堆雪人嗎?)詢問學生對冰雪奇緣的故事了解和認識程度。</p> <p>2.發下學習單說明第一部份 Do You Want To Build A Snowman(你想堆雪人嗎?)</p> <p>3.觀看音樂錄影帶，請學生分享對MV的想法。</p> <p>4.播放第二次，請學生完成歌詞填空</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1.學習單 2.課堂參與</p>	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

		能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱						
十七	6/7~6/11	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文</p>	<p>英-J-A2</p> <p>英-J-B2</p> <p>英-J-B3</p> <p>英-J-C2</p>	Do You Want To Build A Snowman(你想堆雪人嗎?)	<p>1.延續上周，再播放一次 Do You Want To Build A Snowman(你想堆雪人嗎?) (教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。</p> <p>2.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。</p> <p>3.教師針對答案做相關解釋說明。</p> <p>4.請學生找出歌詞中與課本第五課相關文法句型的句子。</p> <p>5.教師講解文法部份。</p> <p>6.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.課堂參與</p>	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

		學作品的 能力，並能 融合肢體 與聲音表 情，進行英 文歌曲演 唱						
十八	6/14~6/18	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字</p>	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	You Belong With Me	<p>1. 介紹第七首歌 You Belong With Me</p> <p>2. 發下學習單說明第一部份 【 Background Introduction】</p> <p>3. 觀看音樂錄影帶</p> <p>4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空</p> <p>5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。</p> <p>6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。</p> <p>7. 教師針對答案做相關解釋說明。</p> <p>8. 請學生找出歌詞中與課本第六課相關文法句型的句子。</p> <p>9. 教師講解文法部份。</p> <p>10. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。</p> <p>11. 請各組於下周進行口頭報告，並繳交書面報告</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 課堂參與</p>	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

		及英美文學作品的 能力，並能 融合肢體 與聲音表 情，進行英 文歌曲演 唱			(學習單或投影片。)			
十九	6/21~6/25	1. 培養英 語文聽、 說、讀、寫 的能力，應 用於日常 生活溝通。 2. 提升學 習英語文 的興趣並 涵育積極 的學習態 度，主動涉 獵各領域 知識。 3. 建構有 效的英語 文學習方 法，強化自 學能力，奠 定終身學 習之基礎。 4. 具備欣 賞英語文	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	Final Presentation	1. 期末報告：各組介紹一 首英文歌，內容需包含 (1) 配合七年級課程的文 法 (2) 歌曲及歌手背景介紹 (3) 歌詞翻譯 (4) 單字解釋 (5) 歌曲演唱(加分) (可參考教師學習單格式/ 需製作投影片或學習單) 2. 各組完成同儕互評表 3. 教師講評	【生命教育】 生 J13 美感經驗 的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣 賞世界不同文 化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作 與和諧人際關 係。 品 J2 重視群體 規範與榮譽。 品 J8 理性溝通 與問題解決。	1. 上台報 告 2. 同儕互 評 3. 教師評 分	電腦、喇叭、投 影機、同儕互評 表

		語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱						
廿	6/28~6/30	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎</p> <p>4. 具備欣</p>	英-J-A2 英-J-B2 英-J-B3 英-J-C2	Final Presentation	<p>1. 期末報告：各組介紹一首英文歌，內容需包含</p> <p>(1) 配合七年級課程的文法</p> <p>(2) 歌曲及歌手背景介紹</p> <p>(3) 歌詞翻譯</p> <p>(4) 單字解釋</p> <p>(5) 歌曲演唱(加分) (可參考教師學習單格式/需製作投影片或學習單)</p> <p>2. 各組完成同儕互評表</p> <p>3. 教師講評</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 J13 美感經驗的發現與創造。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>1. 上台報告</p> <p>2. 同儕互評</p> <p>3. 教師評分</p>	電腦、喇叭、投影機、同儕互評表

		賞英語文 語言文字 及英美文 學作品的 能力，並能 融合肢體 與聲音表 情，進行英 文歌曲演 唱。						
廿一				段考週、總複習				

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

108 學年度嘉義縣東石國民中學九年級第一學期彈性學習節數地理科教學計畫表 設計者：陳百琪(九年一貫) (表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一		一、認知目標 1. 認識西亞的位置與地形 2. 認識西	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或	第1課 西亞與中亞	一、西亞的自然環境 1. 西亞位置與地形。 2. 西亞的氣候類型與水	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【人權教育】 2-4-1 了解文化	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	教學投影片，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。

		<p>亞的氣候與水資源概況二、情意目標</p> <p>3. 主動關心西亞的人文概況</p> <p>三、技能目標</p> <p>4. 懂得判讀地圖上的資料</p>	<p>改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p>		<p>資源利用。</p> <p>權並能欣賞、包容文化差異。</p>			
二		<p>一、認知目標</p> <p>1. 認識西亞的位置與地形</p> <p>2. 認識西亞的氣候與水資源概況二、情</p>	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分</p>	第1課 西亞與中亞	<p>一、西亞的自然環境</p> <p>1. 西亞位置與地形。</p> <p>2. 西亞的氣候類型與水資源利用。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 實作評量</p> <p>6. 情境測驗</p>	<p>教學投影片，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。</p>

		<p>意目標</p> <p>3. 主動關心西亞的人文概況</p> <p>三、技能目標</p> <p>4. 懂得判讀地圖上的資料</p>	<p>析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p>					
三		<p>一、認知目標</p> <p>1. 認識西亞的位置與地形</p> <p>2. 認識西亞的氣候與水資源概況</p> <p>二、情意目標</p> <p>3. 主動關心西亞的</p>		<p>第1課 西亞與中亞</p>	<p>一、西亞的自然環境</p> <p>1. 西亞位置與地形。</p> <p>2. 西亞的氣候類型與水資源利用。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 實作評量</p> <p>6. 情境測驗</p>	<p>教學投影片，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。</p>

		人文概況 三、技能目標 4. 懂得判讀地圖上的資料						
四		一、認知目標 1. 認識歐洲的位置與地形 2. 了解歐洲的自然環境 二、情意目標 3. 主動關心歐洲的發展 三、技能目標 4. 懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環	第2課 歐洲概述與歐洲西半部(一)南歐	一、歐洲概述——地形、氣候 1. 歐洲東半部與西半部的範圍。 2. 歐洲的地形特色。 3. 冰河地形的成因及景觀。 4. 歐洲的氣候類型及其分布區域。	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	教學投影片，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。

			境的識覺 改變如何 反應文化 的變遷。 1-4-4 探 討區域的 人口問題 和人口政 策。					
五		<p>一、認知目標</p> <p>1. 認識歐洲的位置與地形</p> <p>2. 了解歐洲的自然環境</p> <p>二、情意目標</p> <p>3. 主動關心歐洲的發展</p> <p>三、技能目標</p> <p>4. 懂得判讀地圖上</p>	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分</p>	第2課 歐洲概述與歐洲西半部(一)南歐	<p>一、歐洲概述——地形、氣候</p> <p>1. 歐洲東半部與西半部的範圍。</p> <p>2. 歐洲的地形特色。</p> <p>3. 冰河地形的成因及景觀。</p> <p>4. 歐洲的氣候類型及其分布區域。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 實作評量</p> <p>6. 情境測驗</p>	<p>教學投影片，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。</p>

		的資料	析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。					
六		<p>一、認知目標</p> <p>1. 認識歐洲的位置與地形</p> <p>2. 了解歐洲的自然環境</p> <p>二、情意目標</p> <p>3. 主動關心歐洲的發展</p> <p>三、技能目標</p>	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型</p>	第2課 歐洲概述與歐洲西半部(一)南歐	<p>一、歐洲概述——地形、氣候</p> <p>1. 歐洲東半部與西半部的範圍。</p> <p>2. 歐洲的地形特色。</p> <p>3. 冰河地形的成因及景觀。</p> <p>4. 歐洲的氣候類型及其分布區域。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 實作評量</p> <p>6. 情境測驗</p>	<p>教學投影片，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。</p>

		4. 懂得判讀地圖上的資料	態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。					
七				第一次評量週				
八		一、認知目標 1. 了解西歐的自然環境 二、情意目標 2. 主動關心西歐與北歐的發展 三、技能目	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其	第3課 歐洲西半部(二)西歐與北歐	一、西歐的自然環境 1. 西歐的位置與地形。 2. 西歐的氣候與水文。 3. 萊因河流經國家。	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	教學投影片，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。

		<p>標 3. 判讀地圖</p>	<p>互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。</p> <p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型</p>					
--	--	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

			態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。					
九		<p>一、認知目標</p> <p>1. 了解西歐的自然環境</p> <p>二、情意目標</p> <p>2. 主動關心西歐與北歐的發展</p> <p>三、技能目標</p> <p>3. 判讀地圖</p>	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對</p>	第3課 歐洲西半部(二)西歐與北歐	<p>一、西歐的自然環境</p> <p>1. 西歐的位置與地形。</p> <p>2. 西歐的氣候與水文。</p> <p>3. 萊因河流經國家。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 實作評量</p> <p>6. 情境測驗</p>	<p>教學投影片，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。</p>

			地方和環境的識覺 改變如何 反應文化的 變遷。					
十		<p>一、認知目標</p> <p>1. 了解西歐的自然環境</p> <p>二、情意目標</p> <p>2. 主動關心西歐與北歐的發展</p> <p>三、技能目標</p> <p>3. 判讀地圖</p>	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何</p>	第3課 歐洲西半部(二)西歐與北歐	<p>一、西歐的自然環境</p> <p>1. 西歐的位置與地形。</p> <p>2. 西歐的氣候與水文。</p> <p>3. 萊因河流經國家。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 實作評量</p> <p>6. 情境測驗</p>	<p>教學投影片，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。</p>

			反映文化的變遷。					
十一		<p>一、認知目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出東歐的位置與地形</li> <li>2. 了解東歐氣候與水文</li> <li>3. 認識東歐的人文現況</li> </ol> <p>二、情意目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 主動關心俄羅斯與東歐的未來發展</li> </ol> <p>三、技能目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 判讀氣候圖</li> </ol>	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。</p>	第4課 歐洲東半部與俄羅斯	<p>一、東歐的自然環境</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 東歐的位置。</li> <li>2. 東歐的地形特徵。</li> <li>3. 東歐的氣候。</li> <li>4. 東歐主要河流，多瑙河的介紹。</li> </ol> <p>二、東歐的主要國家</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 族群複雜，宗教、語言差異大，造成政治不穩定。</li> <li>2. 由計畫經濟轉而推動市場經濟後，東歐諸國的發展</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師觀察</li> <li>2. 自我評量</li> <li>3. 同儕互評</li> <li>4. 紙筆測驗</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 情境測驗</li> </ol>	教學投影片，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。

十二		<p>一、認知目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出東歐的位置與地形</li> <li>2. 了解東歐氣候與水文</li> <li>3. 認識東歐的人文現況</li> </ol> <p>二、情意目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 主動關心俄羅斯與東歐的未來發展</li> </ol> <p>三、技能目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 判讀氣候圖</li> </ol>	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。</p>	第4課 歐洲東半部與俄羅斯	<p>一、東歐的自然環境</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 東歐的位置。</li> <li>2. 東歐的地形特徵。</li> <li>3. 東歐的氣候。</li> <li>4. 東歐主要河流，多瑙河的介紹。</li> </ol> <p>二、東歐的主要國家</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 族群複雜，宗教、語言差異大，造成政治不穩定。</li> <li>2. 由計畫經濟轉而推動市場經濟後，東歐諸國的發展</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師觀察</li> <li>2. 自我評量</li> <li>3. 同儕互評</li> <li>4. 紙筆測驗</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 情境測驗</li> </ol>	教學投影片，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。
十三		<p>一、認知目標</p>	1-4-1 分析形成地	第4課 歐洲東半部與俄羅斯	一、東歐的自然環境	<p>【環境教育】</p> <p>2-4-1 了解環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師觀察</li> <li>2. 自我評量</li> </ol>	教學投影片，電腦，單槍投影機，

		<p>1. 說出東歐的位置與地形</p> <p>2. 了解東歐氣候與水文</p> <p>3. 認識東歐的人文現況</p> <p>二、情意目標</p> <p>4. 主動關心俄羅斯與東歐的未來發展</p> <p>三、技能目標</p> <p>5. 判讀氣候圖</p>	<p>方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。</p>	斯	<p>1. 東歐的位置。</p> <p>2. 東歐的地形特徵。</p> <p>3. 東歐的氣候。</p> <p>4. 東歐主要河流，多瑙河的介紹。</p> <p>二、東歐的主要國家</p> <p>1. 族群複雜，宗教、語言差異大，造成政治不穩定。</p> <p>2. 由計畫經濟轉而推動市場經濟後，東歐諸國的發展</p>	與經濟發展間的關係。	<p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 實作評量</p> <p>6. 情境測驗</p>	<p>圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。</p>
十四				第二次評量週				
十五		<p>一、認知目標</p> <p>1. 了解北</p>	<p>1-4-1 分析形成地方或區域</p>	第5課 北美洲	<p>二、北美洲的人文特色</p> <p>1. 北美洲的</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-4-1 了解環境與經濟發展間的</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p>	<p>教學投影片，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與</p>

		<p>美洲的產業發展</p> <p>二、情意目標</p> <p>2. 尊重各族群的文化</p> <p>三、技能目標</p> <p>3. 討論美式文化如何擴散全球</p>	<p>特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。</p>		<p>農業特色及形成的原因。</p> <p>2. 北美洲工業的發展概況。</p> <p>3. 認識北美自由貿易區。</p>	<p>關係。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>	<p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 實作評量</p> <p>6. 情境測驗</p>	<p>網路資源等相關教學媒體。</p>
十六		<p>一、認知目標</p> <p>1. 了解北美洲的產業發展</p> <p>二、情意目標</p>	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p>	第5課 北美洲	<p>二、北美洲的人文特色</p> <p>1. 北美洲的農業特色及形成的原因。</p> <p>2. 北美洲工</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 實作評量</p> <p>6. 情境測驗</p>	<p>教學投影片，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。</p>

		2. 尊重各族群的文化 三、技能目標 3. 討論美式文化如何擴散全球	法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。		業的發展概況。 3. 認識北美自由貿易區。	文化差異。		
十七		一、認知目標 1. 了解北美洲的產業發展 二、情意目標 2. 尊重各族群的文化 三、技能目標	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文	第5課 北美洲	二、北美洲的人文特色 1. 北美洲的農業特色及形成的原因。 2. 北美洲工業的發展概況。 3. 認識北美自由貿易	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	教學投影片，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。

		標 3. 討論美 式文化如 何擴散全 球	環境及其 互動如何 影響人類 的生活型 態。 7-4-4 舉 例說明各 種生產活 動所使用 的生產要 素。		區。			
十八		一、認知目 標 1. 了解中 南美洲的 族群與文 化融合 二、情意目 標 2. 主動關 心中南美 洲的政 治、經濟發 展	1-4-1 分 析形成地 方或區域 特性的因 素，並思 考維護或 改善的方 法。 1-4-2 分 析自然環 境、人文 環境及其 互動如何 影響人類 的生活型	第6課 中南 美洲	二、人文特 色 1. 中南美洲 的族群及文 化發展。 2. 中南美洲 的都市發展 與問題。	【資訊教育】 5-4-6 能建立科 技為增進整體人 類福祉的正確觀 念，善用資訊科技 做為關心他人及 協助弱勢族群的 工具。 【人權教育】 1-2-2 知道人權 是普遍的、不容剝 奪的，並能關心弱 勢。 1-3-3 瞭解平 等、正義的原則，	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	教學投影片，學習 單，電腦，單槍投 影機，圖片，影音 資料與網路資源 等相關教學媒體。

			態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。			並能在生活中實踐。		
十九		<p>一、認知目標</p> <p>1. 了解中南美洲的族群與文化融合</p> <p>二、情意目標</p> <p>2. 主動關心中南美洲的政治、經濟發展</p>	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對</p>	第6課 中南美洲	<p>二、人文特色</p> <p>1. 中南美洲的族群及文化發展。</p> <p>2. 中南美洲的都市發展與問題。</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 實作評量</p> <p>6. 情境測驗</p>	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。

			地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。					
廿		<p>一、認知目標</p> <p>1. 了解中南美洲的族群與文化融合</p> <p>二、情意目標</p> <p>2. 主動關心中南美洲的政治、經濟發展</p>	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何</p>	第6課 中南美洲	<p>二、人文特色</p> <p>1. 中南美洲的族群及文化發展。</p> <p>2. 中南美洲的都市發展與問題。</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 實作評量</p> <p>6. 情境測驗</p>	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。

			反應文化的變遷。					
廿一				第三次評量週				

108 學年度嘉義縣東石國民中學九年級第二學期彈性學習節數地理科教學計畫表 設計者：陳百琪(九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一		一、認知目標 1. 了解非洲的位置與地形 2. 了解非洲的氣候 二、情意目標 3. 關心非	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	第1課 非洲	一、自然環境 1. 非洲的地形。 2. 非洲的氣候。	<b>【環境教育】</b> 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 <b>【資訊教育】</b> 3-4-1 能利用軟體工具分析	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。

		洲沙漠化的情形 三、技能目標 4. 培養讀圖分析各氣候類型分布的原因	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。			簡單的數據資料。		
二		一、認知目標 1. 了解非洲的位置與地形 2. 了解非洲的氣候 二、情意目標 3. 關心非洲沙漠化的情形 三、技能目標 4. 培養讀圖分析各	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動	第1課 非洲	一、自然環境 1. 非洲的地形。 2. 非洲的氣候。	【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。

		氣候類型分布的原因	如何影響人類的生活型態。					
三		<p>一、認知目標</p> <p>1. 了解非洲的位置與地形</p> <p>2. 了解非洲的氣候</p> <p>二、情意目標</p> <p>3. 關心非洲沙漠化的情形</p> <p>三、技能目標</p> <p>4. 培養讀圖分析各氣候類型分布的原因</p>	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p>	第1課 非洲	<p>一、自然環境</p> <p>1. 非洲的地形。</p> <p>2. 非洲的氣候。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。</p>	<p>1. 自我評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 同儕互評</p>	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。
四		<p>一、認知目標</p>	<p>1-4-1 分析形</p>	第2課 大洋洲與兩極地	<p>一、大洋洲——太</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-4-3 能比較</p>	<p>1. 自我評量</p>	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料

	<p>1. 認識大洋洲——太平洋島群</p> <p>2. 認識大洋洲——澳大利亞二、情意目標</p> <p>3. 關心海平面上升對大洋洲島國的影響</p> <p>三、技能目標</p> <p>4. 蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力</p>	<p>成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺如何反應文化的變</p>	區	<p>平洋島群</p> <p>1. 三大島群分布的位置。</p> <p>2. 三大島群的島嶼類型。</p> <p>3. 三大島群的觀光資源。</p> <p>4. 全球暖化對三大島群帶來的影響。</p> <p>二、大洋洲——澳洲</p> <p>1. 澳洲的地形特徵。</p> <p>2. 澳大利亞的氣候類型。</p>	<p>環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。</p>	<p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 同儕互評</p>	與網路資源等相關教學媒體。
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------

五		<p>一、認知目標</p> <p>1. 認識大洋洲——太平洋島群</p> <p>2. 認識大洋洲——澳大利亞</p> <p>二、情意目標</p> <p>3. 關心海平面上升對大洋洲島國的影響</p> <p>三、技能目標</p> <p>4. 蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力</p>	<p>遷。</p> <p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識</p>	<p>第2課 大洋洲與兩極地區</p>	<p>一、大洋洲——太平洋島群</p> <p>1. 三大島群分布的位置。</p> <p>2. 三大島群的島嶼類型。</p> <p>3. 三大島群的觀光資源。</p> <p>4. 全球暖化對三大島群帶來的影響。</p> <p>二、大洋洲——澳洲</p> <p>1. 澳洲的地形特徵。</p> <p>2. 澳大利亞的氣候類型。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。</p>	<p>1. 自我評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 同儕互評</p>	<p>教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。</p>
---	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

			覺如何反應文化的變遷。					
六		<p>一、認知目標</p> <p>1. 認識大洋洲——太平洋島群</p> <p>2. 認識大洋洲——澳大利亞</p> <p>二、情意目標</p> <p>3. 關心海平面上升對大洋洲島國的影響</p> <p>三、技能目標</p> <p>4. 蒐集資料分析各國經濟發展情況的</p>	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人</p>	第2課 大洋洲與兩極地區	<p>一、大洋洲——太平洋島群</p> <p>1. 三大島群分布的位置。</p> <p>2. 三大島群的島嶼類型。</p> <p>3. 三大島群的觀光資源。</p> <p>4. 全球暖化對三大島群帶來的影響。</p> <p>二、大洋洲——澳洲</p> <p>1. 澳洲的地形特徵。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。</p>	<p>1. 自我評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 同儕互評</p>	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。

		能力	們對地方和環境的識覺如何反應文化的變遷。		2. 澳大利亞的氣候類型。			
七		<p>一、認知目標</p> <p>1. 認識大洋洲——太平洋島群</p> <p>2. 認識大洋洲——澳大利亞</p> <p>二、情意目標</p> <p>3. 關心海平面上升對大洋洲島國的影響</p> <p>三、技能目標</p> <p>4. 蒐集資</p>	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活</p>	第2課 大洋洲與兩極地區	<p>一、大洋洲——太平洋島群</p> <p>1. 三大島群分布的位置。</p> <p>2. 三大島群的島嶼類型。</p> <p>3. 三大島群的觀光資源。</p> <p>4. 全球暖化對三大島群帶來的影響。</p> <p>二、大洋洲——澳洲</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。</p>	<p>1. 自我評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 同儕互評</p>	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。

		料分析各國經濟發展情況的能力	型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺如何反應文化的變遷。		1. 澳洲的地形特徵。 2. 澳大利亞的氣候類型。			
八		一、認知目標 1. 了解經濟全球化的衝擊 二、情意目標 2. 關心基層勞工的工作環境及福利 3. 留意全球性金融風暴對世界各國的影響	9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣	第3課 全球經濟議題	三、經濟全球化的衝擊 1. 全球化帶來的影響。 2. 人力國際移動帶來的影響。 3. 貧富差距擴大的原因。 4. 金融風暴造成的影響。	【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體

		<p>4. 關心經濟發展對環境造成的衝擊</p> <p>三、技能目標</p> <p>5. 蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力</p> <p>6. 蒐集新聞並分析其原因背景的能力</p>	<p>性和引發人類的適應問題。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p> <p>9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物</p>		<p>5. 不同文化之間的融合衝突。</p> <p>6. 經濟全球化對環境帶來的衝擊。</p>			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------	--	--	--

			保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性,以及問題可能的解決途徑。					
九		<p>一、認知目標</p> <p>1. 了解經濟全球化的衝擊</p> <p>二、情意目標</p> <p>2. 關心基層勞工的</p>	<p>9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的</p>	<p>第3課 全球經濟議題</p>	<p>三、經濟全球化的衝擊</p> <p>1. 全球化帶來的影響。</p> <p>2. 人力國際移動帶來的影</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p>【人權教育】</p>	<p>1. 自我評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 同儕互評</p>	<p>教學投影片,學習單,電腦,單槍投影機,圖片,影音資料與網路資源等相關教學媒體</p>

		<p>工作環境及福利</p> <p>3. 留意全球性金融風暴對世界各國的影響</p> <p>4. 關心經濟發展對環境造成的衝擊</p> <p>三、技能目標</p> <p>5. 蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力</p> <p>6. 蒐集新聞並分析其原因背景的能力</p>	<p>影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p> <p>9-4-5 探討當</p>		<p>響。</p> <p>3. 貧富差距擴大的原因。</p> <p>4. 金融風暴造成的影響。</p> <p>5. 不同文化之間的融合衝突。</p> <p>6. 經濟全球化對環境帶來的衝擊。</p>	<p>1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--	--

			前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性,以及問題可能的解決途徑。					
十		一、認知目標	9-4-2 探討強	第3課 全球經濟議題	三、經濟全球化的	【資訊教育】 3-4-1 能利用	1. 自我評量	教學投影片,學習單,電腦,單槍投影機,圖片,影音資料

	<p>1. 了解經濟全球化的衝擊 二、情意目標</p> <p>2. 關心基層勞工的工作環境及福利</p> <p>3. 留意全球性金融風暴對世界各國的影響</p> <p>4. 關心經濟發展對環境造成的衝擊</p> <p>三、技能目標</p> <p>5. 蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力</p> <p>6. 蒐集新</p>	<p>勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進</p>		<p>衝擊</p> <p>1. 全球化帶來的影響。</p> <p>2. 人力國際移動帶來的影響。</p> <p>3. 貧富差距擴大的原因。</p> <p>4. 金融風暴造成的影響。</p> <p>5. 不同文化之間的融合衝突。</p> <p>6. 經濟全球化對環境帶來的衝擊。</p>	<p>軟體工具分析簡單的數據資料。</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。</p>	<p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 同儕互評</p>	<p>與網路資源等相關教學媒體</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------

		聞並分析其原因背景的能力	合作和化解衝突的可能方法。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連					
--	--	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

			性，以及問題可能的解決途徑。					
十一		<p>一、認知目標</p> <p>1. 認識水資源問題</p> <p>二、情意目標</p> <p>2. 關心海平面上升對低地國家的威脅</p> <p>3. 留意全球水資源利用情形</p> <p>三、技能目標</p> <p>4. 蒐集新聞並分析其原因背景的能力</p>	<p>1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，願意提出改善建言或方案。</p> <p>8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人</p>	第4課 全球環境議題	<p>二、水資源問題與因應對策</p> <p>1. 水資源不足的原因。</p> <p>2. 各國爭奪水資源的原因。</p> <p>3. 解決水資源不足的方法。</p> <p>4. 水資源再利用的執行方式。</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p>	<p>1. 自我評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 同儕互評</p>	<p>教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。</p>

			<p>才彼此交流、合作和整合。</p> <p>9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。</p> <p>9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。</p>					
十二		<p>一、認知目標</p> <p>1. 認識水資源問題</p> <p>二、情意</p>	<p>1-4-7 說出對生活空間及周邊環境</p>	<p>第4課 全球環境議題</p>	<p>二、水資源問題與因應對策</p> <p>1. 水資源不足的原</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。</p>	<p>1. 自我評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 實作評</p>	<p>教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。</p>

		<p>目標</p> <p>2. 關心海平面上升對低地國家的威脅</p> <p>3. 留意全球水資源利用情形</p> <p>三、技能目標</p> <p>4. 蒐集新聞並分析其原因背景的能力</p>	<p>的感</p> <p>受，願意提出改善建言或方案。</p> <p>8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。</p> <p>9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上</p>		<p>因。</p> <p>2. 各國爭奪水資源的原因。</p> <p>3. 解決水資源不足的方法。</p> <p>4. 水資源再利用的執行方式。</p>	<p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p>	<p>量</p> <p>4. 同儕互評</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--

			所扮演的角色。 9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。					
十三		<p>一、認知目標</p> <p>1. 認識非洲與大洋洲的自然與人文環境以及經濟發展</p> <p>2. 認識全球性經濟與環境議題</p> <p>3. 認識十九世紀的政治與文</p>	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及</p>	複習全冊	<p>一、非洲</p> <p>二、大洋洲和兩極地區</p> <p>三、全球經濟議題</p> <p>四、全球環境議題</p> <p>五、十九世紀的政治局勢與文藝發展</p> <p>六、從新帝國主義到第一次</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 實作評量</p> <p>6. 情境測驗</p>	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。

	<p>藝發展</p> <p>4. 認識新帝國主義與第一次世界大戰</p> <p>5. 認識兩次大戰間的發展</p> <p>6. 認識第二次世界大戰與戰後世界</p> <p>7. 認知科技衍生的倫理問題</p> <p>8. 認識全球化現象</p> <p>9. 了解全球化與多元文化的關係</p> <p>10. 認識國際組織的型態與功能</p> <p>11. 認識</p>	<p>其互動</p> <p>如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。</p> <p>2-4-3 認識世</p>		<p>世界大戰</p> <p>七、戰間期與第二次世界大戰</p> <p>八、戰後世界的演變與當代世界文化</p> <p>九、全球化下的資訊傳播與文化交流</p> <p>十、科技發展與科技倫理</p> <p>十一、國際社會與國際組織</p> <p>十二、世界公民</p>	<p>3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。</p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>3-4-6 能規劃出問題解決的程序。</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。</p> <p>1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主溝通及法律</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>全球重要議題及世界公民的責任</p> <p>二、情意目標</p> <p>12. 主動關心全球性的經濟與環境議題</p> <p>13. 培養尊重各國的民族主義</p> <p>14. 培養欣賞不同文化的內涵發展</p> <p>15. 能批判戰爭的因果關係</p> <p>16. 尊重他國與我國文化的不同</p>	<p>界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。</p> <p>9-3-5 列舉主要的國際組織</p>			<p>程序，進行評估與取捨。</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------	--	--

	<p>17. 能建立對國際社會事務主動關切的態度</p> <p>18. 體認世界公民的責任與義務</p> <p>三、技能目標</p> <p>19. 利用網路蒐集相關資料</p> <p>20. 討論</p>	<p>(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。</p> <p>9-4-1 探討各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更緊密的關係，對於人類</p>					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

			<p>社會又造成什麼影響。</p> <p>9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。</p> <p>9-4-4 探討國</p>					
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

			<p>際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p> <p>9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本</p>					
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

			<p>人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性,以及問題可能的解決途徑。</p> <p>9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。</p> <p>9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉,並身</p>					
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

			體力 行。					
十四		<p>一、認知目標</p> <p>1. 認識非洲與大洋洲的自然與人文環境以及經濟發展</p> <p>2. 認識全球性經濟與環境議題</p> <p>3. 認識十九世紀的政治與文藝發展</p> <p>4. 認識新帝國主義與第一次世界大戰</p> <p>5. 認識兩次大戰間的發展</p> <p>6. 認識第</p>	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環</p>	複習全冊	<p>一、非洲</p> <p>二、大洋洲和兩極地區</p> <p>三、全球經濟議題</p> <p>四、全球環境議題</p> <p>五、十九世紀的政治局勢與文藝發展</p> <p>六、從新帝國主義到第一次世界大戰</p> <p>七、戰間期與第二次世界大戰</p> <p>八、戰後世界的演變與當代世界文化</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。</p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>3-4-6 能規劃出問題解決的</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 實作評量</p> <p>6. 情境測驗</p>	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。

		<p>二次世界大戰與戰後世界</p> <p>7. 認知科技衍生的倫理問題</p> <p>8. 認識全球化現象</p> <p>9. 了解全球化與多元文化的關係</p> <p>10. 認識國際組織的型態與功能</p> <p>11. 認識全球重要議題及世界公民的責任</p> <p>二、情意目標</p> <p>12. 主動關心全球性的經濟</p>	<p>境的識覺如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。</p> <p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>8-4-2</p>		<p>九、全球化下的資訊傳播與文化交流</p> <p>十、科技發展與科技倫理</p> <p>十一、國際社會與國際組織</p> <p>十二、世界公民</p>	<p>程序。</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。</p> <p>1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主溝通及法律程序，進行評估與取捨。</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>與環境議題</p> <p>13. 培養尊重各國的民族主義</p> <p>14. 培養欣賞不同文化的內涵發展</p> <p>15. 能批判戰爭的因果關係</p> <p>16. 尊重他國與我國文化的不同</p> <p>17. 能建立對國際社會事務主動關切的態度</p> <p>18. 體認世界公民的責任與義務</p>	<p>舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。</p> <p>9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。</p> <p>9-4-1 探討各</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>三、技能 目標 19. 利用 網路蒐集 相關資料 20. 討論</p>	<p>種關係 網路(如 交通 網、資訊 網、人際 網、經濟 網等)的 發展如 何讓全 球各地 的人 類、生物 與環境 產生更 緊密的 關係，對 於人類 社會又 造成什 麼影 響。 9-4-2 探討強 勢文化 的支配 性、商業</p>					
--	--	------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

			<p>產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可</p>					
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

			能方法。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解					
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

			決途徑。 9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。 9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。					
十五	會考後	1. 全球化在媒體中的呈現。 2. 媒體如何建構國際新聞。 3. 閱聽人	1-4-2 9-4-1 9-4-5 9-4-7	媒體識讀：國際新聞瞭望臺(一)	閱聽人在媒體中獲取的訊息如何影響自身的世界觀，不要隨媒體	<b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b>	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	<a href="https://tw.news.yahoo.com/六四在網站上全消失-中時資深記者選擇辭職-怕變成連自己都討厭的人-110922332.html">https://tw.news.yahoo.com/六四在網站上全消失-中時資深記者選擇辭職-怕變成連自己都討厭的人-110922332.html</a>

		在媒體中 獲取的訊 息如何影 響自身的 世界觀。			起舞			
十六		1. 全球化 在媒體中 的呈現。 2. 媒體如 何建構國 際新聞。 3. 閱聽人 在媒體中 獲取的訊 息如何影 響自身的 世界觀。	1-4-2 9-4-1 9-4-5 9-4-7	媒體識讀：國 際新聞瞭望 臺(二)	閱聽人在 媒體中獲 取的訊息 如何影響 自身的世 界觀，不 要隨媒體 起舞	【資訊教育】 【人權教育】	1. 教師觀 察 2. 自我評 量 3. 同儕互 評	<a href="https://tw.news.yahoo.com/六四在網站上全消失-中時資深記者選擇辭職-怕變成連自己都討厭的人-110922332.html">https://tw.news.yahoo.com/ 六四在網站上全消失-中時資 深記者選擇辭職-怕變成連自 己都討厭的人 -110922332.html</a>
十七		1. 全球化 在媒體中 的呈現。 2. 媒體如 何建構國 際新聞。 3. 閱聽人 在媒體中 獲取的訊	1-4-2 9-4-1 9-4-5 9-4-7	媒體識讀：國 際新聞瞭望 臺(三)	閱聽人在 媒體中獲 取的訊息 如何影響 自身的世 界觀，不 要隨媒體 起舞	【資訊教育】 【人權教育】	1. 教師觀 察 2. 自我評 量 3. 同儕互 評	

		息如何影響自身的世界觀。						
十八		1. 全球化在媒體中的呈現。 2. 媒體如何建構國際新聞。 3. 閱聽人在媒體中獲取的訊息如何影響自身的世界觀。	1-4-2 9-4-1 9-4-5 9-4-7	媒體識讀：國際新聞瞭望臺(四)	閱聽人在媒體中獲取的訊息如何影響自身的世界觀，不要隨媒體起舞	【資訊教育】 【人權教育】	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	

109 學年度嘉義縣東石國民中學九年級第一二學期彈性學習節數 農業職群 教學計畫表 設計者：李育靜 (九年一貫) (表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	08.31-09.05	1. 使學生能試探及	1-4-2 展現自己	1. 緒論 2. 農業發展趨	1-1. 農業的定義	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃

		<p>認識機械職群之基本技能，並瞭解職群之生涯進路發展。</p> <p>2. 使學生瞭解機械職群之職場安全衛生必要性，並養成良好之工作態度。</p> <p>3. 培養學生瞭解並具備敬業合作之職業道德。</p>	<p>的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p> <p>4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。</p>	<p>勢與種類</p> <p>3. 職業安全與道德</p>	<p>1-2. 農業的範圍</p> <p>1-3. 農業的重要性</p> <p>1-4. 農業的現況與發展</p>			<p>視聽教室</p> <p>電腦教室</p>
二	09.06-09.12	<p>1. 使學生能試探及認識機械職群之基本技能，並瞭解職群之生涯進</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發</p>	<p>1. 緒論</p> <p>2. 農業發展趨勢與種類</p> <p>3. 職業安全與道德</p>	<p>1-1. 農業的定義</p> <p>1-2. 農業的範圍</p> <p>1-3. 農業的重要性</p> <p>1-4. 農業的</p>	<p>環境教育</p> <p>生涯發展教育</p>	<p>講授</p> <p>實作</p>	<p>溫室</p> <p>菜圃</p> <p>視聽教室</p> <p>電腦教室</p>

		<p>路發展。</p> <p>2. 使學生瞭解機械職群之職場安全衛生必要性，並養成良好之工作態度。</p> <p>3. 培養學生瞭解並具備敬業合作之職業道德。</p>	<p>展方向</p> <p>4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。</p>		現況與發展			
三	09.13-09.19	<p>1. 瞭解休閒農業資源的意義與種類。</p> <p>2. 瞭解休閒農業資源的開發與應用。</p> <p>3. 體驗農業休閒活動。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p> <p>4-4-5 參與保護或改善環境的行</p>	1. 農業生產資源應用實務	<p>1-1. 認識休閒農業資源</p> <p>1-2. 農業生產資源介紹</p>	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室

			動，分享推動環境永續發展的感受。					
四	09.20-09.26	1. 瞭解休閒農業資源的意義與種類。 2. 瞭解休閒農業資源的開發與應用。 3. 體驗農業休閒活動。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	1. 農業生產資源應用實務	1-3. 農業生產資源應用實作	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室
五	09.27-10.03	1. 瞭解休閒農業資源的意義與種類。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，	2. 植物資源應用實務	2-1. 植物資源介紹	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室

		2. 瞭解休閒農業資源的開發與應用。 3. 體驗農業休閒活動。	並探索自己可能的發展方向 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。					
六	10.04-10.10	1. 瞭解休閒農業資源的意義與種類。 2. 瞭解休閒農業資源的開發與應用。 3. 體驗農業休閒活動。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分	2. 植物資源應用實務	2-2. 植物資源應用實作	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室

			享推動環境永續發展的感受。					
七	10.11-10.17	1.瞭解休閒農業資源的意義與種類。 2.瞭解休閒農業資源的開發與應用。 3.體驗農業休閒活動。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	3.昆蟲資源應用實務	3-1.昆蟲資源介紹	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室
八	10.18-10.24	1.瞭解休閒農業資源的意義與種類。 2.瞭解休	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索	3.昆蟲資源應用實務	3-2.昆蟲資源應用實作	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室

		閒農業資源的開發與應用。 3. 體驗農業休閒活動。	自己可能的發展方向 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。					
九	10. 25-10. 31	1. 瞭解蔬菜之意義、範圍及重要性。 2. 瞭解各種蔬菜之生長環境與栽培技術。 3. 瞭解蔬菜之採收、處理、加工及貯藏。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環	蔬菜栽培 1. 緒論	1-1. 蔬菜之意義與重要性 1-2. 蔬菜之用途與營養價值 1-3. 台灣蔬菜栽培之概況與未來發展趨勢	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室

			境永續發展的感受。					
十	11.01-11.07	1.瞭解蔬菜之意義、範圍及重要性。 2.瞭解各種蔬菜之生長環境與栽培技術。 3.瞭解蔬菜之採收、處理、加工及貯藏。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	2. 蔬菜之分類	2-1. 依植物學或食用部位之分類 2-2. 依栽培季節或氣溫之分類	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室
十一	11.08-11.14	1.瞭解蔬菜之意義、範圍及重要性。 2.瞭解各種蔬菜之	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能	3. 作物營養與土壤肥料	3-1. 蔬菜生長所需之主要營養元素 3-2. 蔬菜生長所需之	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室

		生長環境與栽培技術。 3. 瞭解蔬菜之採收、處理、加工及貯藏。	的發展方向 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。		次要及微量營養元素 3-3. 土壤質地與蔬菜生長之關係			
十二	11.15-11.21	1. 瞭解蔬菜之意義、範圍及重要性。 2. 瞭解各種蔬菜之生長環境與栽培技術。 3. 瞭解蔬菜之採收、處理、加工及貯藏。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續	3. 作物營養與土壤肥料	3-1. 蔬菜生長所需之主要營養元素 3-2. 蔬菜生長所需之次要及微量營養元素 3-3. 土壤質地與蔬菜生長之關係	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室

			發展的感 受。					
十三	11.22-11.28	1. 瞭解蔬 菜之意 義、範圍及 重要性。 2. 瞭解各 種蔬菜之 生長環境 與栽培技 術。 3. 瞭解蔬 菜之採 收、處理、 加工及貯 藏。	1-4-2 展現自己 的興趣 與專長， 並探索 自己可能 的發 展方向 4-4-5 參與保護 或改善 環境的行 動，分 享推動環 境永續 發展的感 受。	3. 作物營養 與土壤肥料	3-4. 蔬菜 栽培常用之 肥料種類 3-5. 蔬菜 栽培之營養 管理與合理 化施肥方法	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室
十四	11.29-12.05	1. 瞭解蔬 菜之意 義、範圍及 重要性。 2. 瞭解各 種蔬菜之 生長環境	1-4-2 展現自己 的興趣 與專長， 並探索 自己可能 的發	3. 作物營養 與土壤肥料	3-4. 蔬菜 栽培常用之 肥料種類 3-5. 蔬菜 栽培之營養 管理與合理 化施肥方法	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室

		與栽培技術。 3. 瞭解蔬菜之採收、處理、加工及貯藏。	展方向 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。					
十五	12.06-12.12	1. 瞭解蔬菜之意義、範圍及重要性。 2. 瞭解各種蔬菜之生長環境與栽培技術。 3. 瞭解蔬菜之採收、處理、加工及貯藏。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	4. 蔬菜之栽培管理	4-1. 整地、作畦之方法與實務 4-2. 蔬菜播種、育苗與移植之方法與實務	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室

			受。					
十六	12.13-12.19	1. 瞭解蔬菜之意義、範圍及重要性。 2. 瞭解各種蔬菜之生長環境與栽培技術。 3. 瞭解蔬菜之採收、處理、加工及貯藏。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	4. 蔬菜之栽培管理	4-3. 中耕、除草與培土之方法與實務 4-4. 土壤施肥與營養管理實務	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室
十七	12.20-12.26	1. 瞭解蔬菜之意義、範圍及重要性。 2. 瞭解各種蔬菜之生長環境與栽培技	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	4. 蔬菜之栽培管理	4-5. 灌溉與排水管理實務 4-6. 病蟲害之意義與防治方法 4-7. 植物生長調節劑	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室

		術。 3. 瞭解蔬菜之採收、處理、加工及貯藏。	4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。		之運用			
十八	12. 27-01. 02	1. 瞭解觀賞植物之意義及產業現況與未來發展。 2. 熟悉各類觀賞植物及栽培管理技術。 3. 熟悉觀賞植物之繁殖方法。 4. 瞭解觀賞植物之花期調節方法。 5. 熟悉觀	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	觀賞植物栽培 1. 緒論	1-1. 觀賞植物之意義 1-2. 觀賞植物產業現況與未來發展 1-3. 觀賞植物之應用	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室

		賞植物之應用。						
十九	01.03-01.09	1. 瞭解觀賞植物之意義及產業現況與未來發展。 2. 熟悉各類觀賞植物及栽培管理技術。 3. 熟悉觀賞植物之繁殖方法。 4. 瞭解觀賞植物之花期調節方法。 5. 熟悉觀賞植物之應用。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	2. 觀賞植物之分類	2-1. 草本花卉 2-2. 觀葉植物 2-3. 木本植物 2-4. 蘭科植物 2-5. 水生植物	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室
廿	01.10-01.16	1. 瞭解觀賞植物之意義及產業現況與未來發展。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索	3. 觀賞植物栽培管理技術	3-1. 栽培介質及容器識別 3-2. 播種、移植與	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室

		<p>2. 熟悉各類觀賞植物及栽培管理技術。</p> <p>3. 熟悉觀賞植物之繁殖方法。</p> <p>4. 瞭解觀賞植物之花期調節方法。</p> <p>5. 熟悉觀賞植物之應用。</p>	<p>自己可能的發展方向</p> <p>4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。</p>		<p>定植技術</p> <p>3-3. 摘心、整枝修剪、立支柱技術</p> <p>3-4. 施肥管理</p> <p>3-5. 雜草防治技術</p> <p>3-6. 病蟲害管理</p>			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

109 學年度嘉義縣東石國民中學九年級第一二學期彈性學習節數 餐旅職群 教學計畫表 設計者：李育靜 (九年一貫) (表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	08.31-09.05	<p>1. 使學生能試探及認識機械職群之基本技能，並瞭解職群之生涯進路發展。</p> <p>2. 使學生瞭解機械職群之職場安全衛生必要性，並養成良好之工作態度。</p> <p>3. 培養學生瞭解並</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p>	<p>1. 餐旅職群概論</p> <p>2. 職業安全與道德</p>	<p>1-1. 餐旅的類別與特性</p> <p>1-2. 餐旅從業人員的工作內容</p> <p>1-3. 餐旅從業人員應有的素養</p> <p>1-4. 培養正確服務態度</p> <p>1-5. 瞭解餐旅業未來的願景</p> <p>2-1. 安全的工作態度</p> <p>2-2. 敬業</p>	生涯發展教育	講授 實作	家政教室

		具備敬業合作之職業道德。			合作之職業道德			
二	09.06-09.12	1. 瞭解旅館的組織與分類。 2. 認識房務部各項設備、器具與備品。 3. 能正確使用及準備房務推車。 4. 能正確完成鋪設單(雙)人床組。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	1. 旅館的組織與設施	1-1. 旅館的組織與分類 1-2. 房務部的設備、器具與備品 1-3. 布巾管理 1-4. 房務推車的操作	生涯發展教育	講授 實作	家政教室
三	09.13-09.19	1. 瞭解旅館的組織與分類。 2. 認識房務部各項設備、器具與備品。 3. 能正確	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	2. 房務作業	2-1. 客房作業流程 2-2. 作床的程序及方法 2-3. 單、雙人床鋪床作業 2-4. 加床鋪	生涯發展教育	講授 實作	家政教室

		使用及準備房務推車。 4. 能正確完成鋪設單(雙)人床組。			床作業 2-5. 轉(開)夜床作業			
四	09.20-09.26	1. 瞭解各實習工場環境安全與衛生之重要性。 2. 認識各實習工場機具、設備之種類及功能。 3. 習得中餐烹調法及地方菜製備之技能 4. 習得西餐烹調製備之技能。 5. 習得烘	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	1. 中餐廚房器具的認識與安全使用方法	1-1. 認識廚房設備與器具 1-2. 正確的使用刀具 1-3. 基礎刀工介紹及練習 1-4. 三色炒筍絲、蒜味四季豆	生涯發展教育	講授 實作	家政教室

		焙食品製作之技能。						
五	09.27-10.03	1. 瞭解各實習工場環境安全與衛生之重要性。 2. 認識各實習工場機具、設備之種類及功能。 3. 習得中餐烹調法及地方菜製備之技能 4. 習得西餐烹調製備之技能。 5. 習得烘焙食品製作之技能。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	2. 中餐食材的認識與烹調法介紹	2-1. 認識食材 2-2. 認識中餐基本烹調法 2-3. 認識中餐辛香料及調味料 2-4. 宮保雞丁、煮白飯	生涯發展教育	講授 實作	家政教室
六	10.04-10.10	1. 瞭解各實習工場環境安全	1-4-2 展現自己的興趣	3. 中餐基本烹調法實習	3-1. 拌、炒、燒-皮蛋柴魚拌	生涯發展教育	講授 實作	家政教室

		<p>與衛生之重要性。</p> <p>2. 認識各實習工場機具、設備之種類及功能。</p> <p>3. 習得中餐烹調法及地方菜製備之技能</p> <p>4. 習得西餐烹調製備之技能。</p> <p>5. 習得烘焙食品製作之技能。</p>	<p>與專長，並探索自己可能的發展方向</p>		<p>豆腐、蕃茄炒蛋、紅燒雞翅</p> <p>3-2. 泡、煮、煎-廣東泡菜、皮蛋瘦肉粥、煎吳郭魚</p>			
七	10.11-10.17	<p>1. 瞭解各實習工場環境安全與衛生之重要性。</p> <p>2. 認識各實習工場機具、設備</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p>	<p>3. 中餐基本烹調法實習</p>	<p>3-3. 川、爆、炒-黃瓜川肉片湯、醬爆雞丁、什錦炒麵</p> <p>3-4. 拌、煸、煎-</p>	生涯發展教育	講授實作	家政教室

		<p>之種類及功能。</p> <p>3. 習得中餐烹調法及地方菜製備之技能</p> <p>4. 習得西餐烹調製備之技能。</p> <p>5. 習得烘焙食品製作之技能。</p>			<p>雞絲拉皮、乾煸四季豆、蔥花煎蛋</p> <p>3-5. 炒、滷、燒-翡翠蛋炒飯、各式滷味、紅燒冬瓜塊</p>			
八	10.18-10.24	<p>1. 瞭解各實習工場環境安全與衛生之重要性。</p> <p>2. 認識各實習工場機具、設備之種類及功能。</p> <p>3. 習得中餐烹調法及地方菜</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p>	<p>3. 中餐基本烹調法實習</p>	<p>3-6. 燒、蒸、溜-紅燒魚、蒸蛋、鳳梨糖醋小排</p> <p>3-7. 炒、蒸、扣-培根炒高麗菜、蒜茸蒸蝦、粉蒸排骨</p>	生涯發展教育	講授 實作	家政教室

		製備之技能 4. 習得西餐烹調製備之技能。 5. 習得烘焙食品製作之技能。						
九	10.25-10.31	1. 瞭解各實習工場環境安全與衛生之重要性。 2. 認識各實習工場機具、設備之種類及功能。 3. 習得中餐烹調法及地方菜製備之技能 4. 習得西餐烹調製備之技能。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	3. 中餐基本烹調法實習	3-8. 燴、羹、炸-玉米燴蛋、酸辣湯、炸雞塊 3-9. 燉、燜、煨-香菇燉雞、五香茶葉蛋、開陽白菜	生涯發展教育	講授 實作	家政教室

		5. 習得烘焙食品製作之技能。						
十	11.01-11.07	1. 瞭解各實習工場環境安全與衛生之重要性。 2. 認識各實習工場機具、設備之種類及功能。 3. 習得中餐烹調法及地方菜製備之技能 4. 習得西餐烹調製備之技能。 5. 習得烘焙食品製作之技能。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	4. 臺灣小吃實習	4-1. 米食-鹹碗粿、珍珠丸子 4-2. 冷水麵食-水餃、鍋貼	生涯發展教育	講授 實作	家政教室
十一	11.08-11.14	1. 瞭解各實習工場	1-4-2 展現自己	4. 臺灣小吃實習	4-1. 米食-鹹碗粿、珍	生涯發展教育	講授 實作	家政教室

		<p>環境安全與衛生之重要性。</p> <p>2. 認識各實習工場機具、設備之種類及功能。</p> <p>3. 習得中餐烹調法及地方菜製備之技能</p> <p>4. 習得西餐烹調製備之技能。</p> <p>5. 習得烘焙食品製作之技能。</p>	<p>的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p>		<p>珠丸子</p> <p>4-2. 冷水麵食-</p> <p>水餃、鍋貼</p>			
十二	11.15-11.21	<p>1. 瞭解各實習工場環境安全與衛生之重要性。</p> <p>2. 認識各實習工場</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發</p>	<p>4. 臺灣小吃實習</p>	<p>4-3. 燙麵麵食</p> <p>韭菜盒子、蔥油餅</p> <p>4-3. 其它</p> <p>芋頭西米露、蜜餞薯</p>	生涯發展教育	講授 實作	家政教室

		<p>機具、設備之種類及功能。</p> <p>3. 習得中餐烹調法及地方菜製備之技能</p> <p>4. 習得西餐烹調製備之技能。</p> <p>5. 習得烘焙食品製作之技能。</p>	展方向		條			
十三	11.22-11.28	<p>1. 瞭解各實習工場環境安全與衛生之重要性。</p> <p>2. 認識各實習工場機具、設備之種類及功能。</p> <p>3. 習得中餐烹調法</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p>	4. 臺灣小吃實習	<p>4-3. 燙麵麵食 韭菜盒子、蔥油餅</p> <p>4-3. 其它 芋頭西米露、蜜餞薯條</p>	生涯發展教育	講授 實作	家政教室

		及地方菜 製備之技能 4. 習得西餐烹調製 備之技能。 5. 習得烘焙食品製 作之技能。						
十四	11.29-12.05	1. 瞭解餐飲服務人員的儀容與態度。 2. 練習餐飲服務人員的說話技巧。 3. 練習迎賓送客的知能。 4. 瞭解社交應對的禮儀。 5. 練習托盤的基本操作。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	1. 儀態與儀容	1-1. 良好儀態的練習 1-2. 儀容整潔的技巧	生涯發展教育	講授 實作	家政教室

十五	12.06-12.12	1. 瞭解餐飲服務人員的儀容與態度。 2. 練習餐飲服務人員的說話技巧。 3. 練習迎賓送客的知能。 4. 瞭解社交應對的禮儀。 5. 練習托盤的基本操作。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	2. 社交接待禮儀	2-1. 接待應有的禮儀練習 2-2. 介紹的技巧 2-3. 電話禮儀的練習 2-4. 公共場所應注意的禮儀及說話禮節的練習	生涯發展教育	講授 實作	家政教室
十六	12.13-12.19	1. 瞭解餐飲服務人員的儀容與態度。 2. 練習餐飲服務人員的說話技巧。 3. 練習迎	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	3. 口布的摺疊	3-1. 口布的規格與用途 3-2. 不同功能的口布的摺法練習 3-3. 口布清潔與上漿練習	生涯發展教育	講授 實作	家政教室

		賓送客的知能。 4. 瞭解社交應對的禮儀。 5. 練習托盤的基本操作。						
十七	12. 20-12. 26	1. 瞭解餐飲服務人員的儀容與態度。 2. 練習餐飲服務人員的說話技巧。 3. 練習迎賓送客的知能。 4. 瞭解社交應對的禮儀。 5. 練習托盤的基本操作。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	4. 基本的服務技巧	4-1. 托盤的操作 4-2. 餐盤的指夾法練習 4-3. 運送飲料練習	生涯發展教育	講授 實作	家政教室
十八	12. 27-01. 02	1. 認識飲	1-4-2	1. 緒論	1-1. 認識飲	生涯發展教育	講授	家政教室

		<p>料意義與分類。</p> <p>2. 認識各式飲料調製機具及器皿。</p> <p>3. 瞭解非酒精飲料的類別、特性。</p> <p>4. 習得調製飲料之方法及技術。</p> <p>5. 運用各式調製法及材料，變化及調配飲料。</p>	<p>展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p>		<p>料的定義、種類</p> <p>1-2. 認識機具設備及器皿</p> <p>1-3. 介紹飲料調製方法（直接注入法、搖盪法、攪拌法）</p>		實作	
十九	01.03-01.09	<p>1. 認識飲料意義與分類。</p> <p>2. 認識各式飲料調製機具及器皿。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發</p>	<p>2. 乳品、果汁及碳酸飲料</p>	<p>2-1. 認識乳製品種類、特性與應用</p> <p>2-2. 認識碳酸飲料及礦泉水的種類</p>	生涯發展教育	講授 實作	家政教室

		<p>3. 瞭解非酒精飲料的類別、特性。</p> <p>4. 習得調製飲料之方法及技術。</p> <p>5. 運用各式調製法及材料，變化及調配飲料。</p>	展方向		2-3. 飲品的變化與調製			
廿	01.10-01.16	<p>1. 認識飲料意義與分類。</p> <p>2. 認識各式飲料調製機具及器皿。</p> <p>3. 瞭解非酒精飲料的類別、特性。</p> <p>4. 習得調製飲料之</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p>	3. 茶的分類及沖泡	<p>3-1. 認識茶的分類及特性</p> <p>3-2. 認識茶的基本沖泡方法</p>	生涯發展教育	講授 實作	家政教室

		方法及技術。 5. 運用各式調製法及材料，變化及調配飲料。						

109 學年度嘉義縣東石國民中學九年級第一二學期彈性學習節數 機械職群 教學計畫表 設計者：李育靜 (九年一貫) (表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	08.31-09.05	<p>1. 使學生認識機械的定義、種類與機械工業的重要性。</p> <p>2. 使學生認識機械加工各種方法及產品製造流程。</p> <p>3. 激發學生對機械行業知識與技能之學習動</p>	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	1. 機械的定義、種類與機械工業的介紹	<p>1-1. 機械的定義</p> <p>1-2. 機械的種類</p> <p>1-3. 機械工業的重要性與未來發展</p>	生涯發展教育	講授 實作	機械工廠

		機，並瞭解職業安全與道						
二	09.06-09.12	<p>1. 使學生認識機械的定義、種類與機械工業的重要性。</p> <p>2. 使學生認識機械加工各種方法及產品製造流程。</p> <p>3. 激發學生對機械行業知識與技能之學習動機，並瞭解職業安全與道</p>	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	<p>2. 機械加工方法</p> <p>3. 機械製造程序</p> <p>4. 職業安全與道德</p>	<p>2-1. 傳統加工法介紹</p> <p>2-2. 非傳統加工法介紹</p> <p>3-1. 機械加工程序介紹</p> <p>3-2. 製造業生產流程</p> <p>4-1. 安全的工作態度</p> <p>4-2. 敬業合作之職業道德</p>	生涯發展教育	講授 實作	機械工廠
三	09.13-09.19	1. 使學生瞭解鉗	1-4-2 展現自己	1. 鉗工簡介與基本工	1-1. 鉗工用途與其安	生涯發展教育	講授 實作	機械工廠

		<p>工與車床工作的基本知識與應用。</p> <p>2. 使學生習得鉗工與車床工作的實用基本技能。</p> <p>3. 激發學生對機械基礎工作之學習動機，並養成良好的工作習慣與態度。</p>	<p>的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p>	<p>具操作練習</p>	<p>全守則</p> <p>1-2. 游標卡尺的量測技巧與鉗工具的使用</p> <p>1-3. 基準平面和垂直面銼削練習</p> <p>1-4. 劃線與鋸切練習</p>			
四	09.20-09.26	<p>1. 使學生瞭解鉗工與車床工作的基本知識與應用。</p> <p>2. 使學</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發</p>	<p>2. 鉗工基礎工作</p>	<p>2-1. 鑽孔與攻牙練習</p>	<p>生涯發展教育</p>	<p>講授 實作</p>	<p>機械工廠</p>

		<p>生習得鉗工與車床工作的實用基本技能。</p> <p>3. 激發學生對機械基礎工作之學習動機，並養成良好的工作習慣與態度。</p>	展方向					
五	09.27-10.03	<p>1. 使學生瞭解鉗工與車床工作的基本知識與應用。</p> <p>2. 使學生習得鉗工與車床工作的實用基本技能。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p>	2. 鉗工基礎工作	2-2. 銼削、工件精修與整光練習	生涯發展教育	講授 實作	機械工廠

		3. 激發學生對機械基礎工作之學習動機，並養成良好的工作習慣與態度。						
六	10.04-10.10	1. 使學生瞭解鉗工與車床工作的基本知識與應用。 2. 使學生習得鉗工與車床工作的實用基本技能。 3. 激發學生對機械基礎工作之學習動機，並	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	3. 車床簡介與基本操作	3-1. 車床組成與操作安全事項介紹 3-2. 車床啟動與轉速變換操作	生涯發展教育	講授 實作	機械工廠

		養成良好的工作習慣與態度。						
七	10.11-10.17	<p>1. 使學生瞭解鉗工與車床工作的基本知識與應用。</p> <p>2. 使學生習得鉗工與車床工作的實用基本技能。</p> <p>3. 激發學生對機械基礎工作之學習動機，並養成良好的工作習慣與態度。</p>	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	3. 車床簡介與基本操作	3-3. 縱向和橫向手輪的操作 3-4. 工件的夾持和中心校正	生涯發展教育	講授 實作	機械工廠
八	10.18-10.24	1. 使學	1-4-2	3. 車床簡介	3-5. 車床	生涯發展教育	講授	機械工廠

		<p>生瞭解鉗工與車床工作的基本知識與應用。</p> <p>2. 使學生習得鉗工與車床工作的實用基本技能。</p> <p>3. 激發學生對機械基礎工作之學習動機，並養成良好的工作習慣與態度。</p>	<p>展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p>	<p>與基本操作</p>	<p>手輪刻度簡介與尺寸控制練習</p> <p>3-6. 端面和外徑車削練習</p>		<p>實作</p>	
九	10.25-10.31	<p>1. 使學生瞭解鉗工與車床工作的基本知識與應用。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能</p>	<p>4. 階級桿車製與去角練習</p>	<p>4-1. 外徑與長度測量方法</p>	<p>生涯發展教育</p>	<p>講授 實作</p>	<p>機械工廠</p>

		<p>2. 使學生習得鉗工與車床工作的實用基本技能。</p> <p>3. 激發學生對機械基礎工作之學習動機，並養成良好的工作習慣與態度。</p>	的發展方向					
十	11.01-11.07	<p>1. 使學生瞭解鉗工與車床工作的基本知識與應用。</p> <p>2. 使學生習得鉗工與車床工作的實用基本技能。</p>	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	4. 階級桿車製與去角練習	4-2. 車削工件去角、肩角與總長度控制練習	生涯發展教育	講授實作	機械工廠

		能。 3. 激發學生對機械基礎工作之學習動機，並養成良好的工作習慣與態度。						
十一	11.08-11.14	1. 使學生瞭解鉗工與車床工作的基本知識與應用。 2. 使學生習得鉗工與車床工作的實用基本技能。 3. 激發學生對機械基礎工作之學習	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	5. 錐度與鉸外螺紋練習	5-1. 錐度介紹與車削練習 5-2. 車床上螺絲模鉸外螺紋練習	生涯發展教育	講授 實作	機械工廠

		動機，並養成良好的工作習慣與態度。						
十二	11.15-11.21	<p>1. 使學生瞭解鉗工與車床工作的基本知識與應用。</p> <p>2. 使學生習得鉗工與車床工作的實用基本技能。</p> <p>3. 激發學生對機械基礎工作之學習動機，並養成良好的工作習慣與態度。</p>	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	5. 錐度與鉸外螺紋練習	5-3. 工件調頭、中心校正與車削練習	生涯發展教育	講授 實作	機械工廠

十三	11. 22-11. 28	<p>1. 使學生瞭解機械識圖與製圖之基本知識與應用。</p> <p>2. 使學生習得機械識圖與製圖之基本技能。</p> <p>3. 激發學生對機械識圖與製圖之學習動機，並養成良好的工作習慣與態度</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p>	<p>1. 機械製圖簡介</p>	<p>1-1. 機械製圖的基本概念介紹</p> <p>1-2. 製圖用具介紹</p>	生涯發展教育	講授 實作	機械工廠
十四	11. 29-12. 05	<p>1. 使學生瞭解機械識圖與製圖之基本知識與應用。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能</p>	<p>2. 線條</p>	<p>2-1. 線條的種類與畫法</p> <p>2-2. 線條繪圖練習</p>	生涯發展教育	講授 實作	機械工廠

		<p>2. 使學生習得機械識圖與製圖之基本技能。</p> <p>3. 激發學生對機械識圖與製圖之學習動機，並養成良好的工作習慣與態度</p>	<p>的發展方向</p>					
十五	12.06-12.12	<p>1. 使學生瞭解機械識圖與製圖之基本知識與應用。</p> <p>2. 使學生習得機械識圖與製圖之基本技能。</p> <p>3. 激發</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p>	<p>3. 正投影</p>	<p>3-1. 認識正投影原理</p> <p>3-2. 點、線、面之正投影練習</p> <p>3-3. 三視圖繪圖練習</p>	<p>生涯發展教育</p>	<p>講授 實作</p>	<p>機械工廠</p>

		學生對機械識圖與製圖之學習動機，並養成良好的工作習慣與態度						
十六	12.13-12.19	<p>1. 使學生瞭解機械識圖與製圖之基本知識與應用。</p> <p>2. 使學生習得機械識圖與製圖之基本技能。</p> <p>3. 激發學生對機械識圖與製圖之學習動機，並養成良好的工作</p>	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	4. 應用幾何	<p>4-1. 應用幾何概念介紹</p> <p>4-2. 切線的畫法</p>	生涯發展教育	講授 實作	機械工廠

		習慣與態度						
十七	12.20-12.26	<p>1. 使學生瞭解機械識圖與製圖之基本知識與應用。</p> <p>2. 使學生習得機械識圖與製圖之基本技能。</p> <p>3. 激發學生對機械識圖與製圖之學習動機，並養成良好的工作習慣與態度</p>	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	5. 徒手畫	5-1. 徒手畫概念介紹 5-2. 徒手繪立體圖	生涯發展教育	講授 實作	機械工廠
十八	12.27-01.02		1-4-2 展現自己的興趣與專長，	6. 電腦輔助繪圖	6-1. 電腦輔助繪圖概念介紹 6-2. 2D 視	生涯發展教育	講授 實作	機械工廠

			並探索自己可能的發展方向		圖繪製			
十九	01.03-01.09	1. 使學生瞭解機械識圖與製圖之基本知識與應用。 2. 使學生習得機械識圖與製圖之基本技能。 3. 激發學生對機械識圖與製圖之學習動機，並養成良好的工作習慣與態度	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	6. 電腦輔助繪圖	6-3. 尺度標註練習 6-4. 3D 物件特徵繪製練習	生涯發展教育	講授 實作	機械工廠
廿	01.10-01.16	1. 使學生瞭解銑	1-4-2 展現自己	1. 銑床簡介與基本操	1-1. 銑床的組成與操	生涯發展教育	講授 實作	機械工廠

		<p>床工作之基本知識與應用。</p> <p>2. 使學生習得銑床操作實務之基本技能。</p> <p>3. 激發學生對銑床工作學習動機，並養成良好的工作習慣與態度。</p>	<p>的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p>	<p>作</p>	<p>作安全事項介紹</p> <p>1-2. 銑床啟動與轉數變換操作</p> <p>1-3. 三軸向手輪刻度簡介與操作練習</p>			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	----------	-------------------------------------------------------------------	--	--	--

109 學年度嘉義縣東石國民中學九年級第一二學期彈性學習節數 電機電子職群 教學計畫表 設計者：李育靜（九年一貫）（表十三之二）

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	08.31-09.05	<p>1. 使學生能試探及認識機械職群之基本技能，並瞭解職群之生涯進路發展。</p> <p>2. 使學生瞭解機械職群之職場安全衛生必要性，並養成良好之工作態度。</p> <p>3. 培養學生瞭解並</p>	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	<p>1. 電機電子職群的進路</p> <p>2. 電機器具與設備簡介</p> <p>3. 電子元件與儀表簡介</p> <p>4. 職業安全與道德</p>	<p>1-1. 職場簡介</p> <p>1-2. 相關類科簡介</p> <p>1-3. 生涯進路規劃</p> <p>2-1. 常用電機器具介紹</p> <p>2-2. 常用電機設備介紹</p> <p>2-3. 電機器具及設備在工業界上的認識與應用</p> <p>3-1. 常用</p>	生涯發展教育	講授 實作	電機電子教室及相關設備

		具備敬業合作之職業道德。			電子元件介紹 3-2. 常用電子儀表介紹 3-3. 電子元件與儀表在工業界上的認識與應用 4-1. 安全的工作態度 4-2. 敬業合作之職業道德			
二	09.06-09.12	1. 瞭解工業配線在生活中的應用。 2. 習得基礎工業配線手工具的認識及使用。 3. 瞭解工業配線器	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	1. 工業配線簡介	1. 工業配線簡介 1-1. 工業配線的工作安全 1-2. 工業配線的應用介紹 1-3. 工業配線工具的認識及使用	生涯發展教育	講授 實作	電機電子教室及相關設備

		<p>具的動作原理及符號。</p> <p>4. 習得工業配線器具裝置及配線的要領。</p> <p>5. 習得裝配電動機基本控制電路的技能。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>			用			
三	09.13-09.19	<p>1. 瞭解工業配線在生活中的應用。</p> <p>2. 習得基礎工業配線手工具的認識及使用。</p> <p>3. 瞭解工</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p>	<p>2. 工業配線器具裝配</p>	<p>2-1. 低壓工業配線器具及符號認識</p> <p>2-2. 低壓工業配線器具裝置及配線規則</p> <p>2-3. 器具裝置及整線</p>	生涯發展教育	講授 實作	電機電子教室及相關設備

		<p>業配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 習得工業配線器具裝置及配線的要領。</p> <p>5. 習得裝配電動機基本控制電路的技能。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>			練習			
四	09.20-09.26	<p>1. 瞭解工業配線在生活中的應用。</p> <p>2. 習得基礎工業配線手工具的認識及使用。</p>	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	2. 工業配線器具裝配	<p>2-1. 低壓工業配線器具及符號認識</p> <p>2-2. 低壓工業配線器具裝置及配線規則</p> <p>2-3. 器具</p>	生涯發展教育	講授 實作	電機電子教室及相關設備

		<p>3. 瞭解工業配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 習得工業配線器具裝置及配線的要領。</p> <p>5. 習得裝配電動機基本控制電路的技能。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>			裝置及整線練習			
五	09.27-10.03	<p>1. 瞭解工業配線在生活中的應用。</p> <p>2. 習得基礎工業配線手工具的認識及</p>	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	2. 工業配線器具裝配	<p>2-1. 低壓工業配線器具及符號認識</p> <p>2-2. 低壓工業配線器具裝置及配線規則</p>	生涯發展教育	講授實作	電機電子教室及相關設備

		<p>使用。</p> <p>3. 瞭解工業配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 習得工業配線器具裝置及配線的要領。</p> <p>5. 習得裝配電動機基本控制電路的技能。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>			2-3. 器具裝置及整線練習			
六	10.04-10.10	<p>1. 瞭解工業配線在生活中的應用。</p> <p>2. 習得基礎工業配線手工具</p>	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發	3. 電動機的基本控制電路實作	<p>3-1. 電動機寸動控制</p> <p>3-2. 電動機啟動、停止及過載控制</p> <p>3-3. 電動</p>	生涯發展教育	講授 實作	電機電子教室及相關設備

		<p>的認識及使用。</p> <p>3. 瞭解工業配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 習得工業配線器具裝置及配線的要領。</p> <p>5. 習得裝配電動機基本控制電路的技能。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>	展方向		機多處控制			
七	10. 11-10. 17	<p>1. 瞭解工業配線在生活中的應用。</p> <p>2. 習得基礎工業配</p>	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能	3. 電動機的基本控制 電路實作	3-1. 電動機寸動控制 3-2. 電動機啟動、停止及過載控制	生涯發展教育	講授 實作	電機電子教室及 相關設備

		<p>線手工具的認識及使用。</p> <p>3. 瞭解工業配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 習得工業配線器具裝置及配線的要領。</p> <p>5. 習得裝配電動機基本控制電路的技能。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>	的發展方向		3-3. 電動機多處控制			
八	10.18-10.24	<p>1. 瞭解工業配線在生活中的應用。</p> <p>2. 習得基</p>	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索	3. 電動機的基本控制電路實作	<p>3-1. 電動機寸動控制</p> <p>3-2. 電動機啟動、停止及過載控</p>	生涯發展教育	講授實作	電機電子教室及相關設備

		<p>礎工業配線手工具的認識及使用。</p> <p>3. 瞭解工業配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 習得工業配線器具裝置及配線的要領。</p> <p>5. 習得裝配電動機基本控制電路的技能。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>	自己可能的發展方向		<p>制</p> <p>3-3. 電動機多處控制</p>			
九	10.25-10.31	1. 瞭解室內配線在生活中的應用。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，	1. 室內配線簡介	<p>1-1. 室內配線的工作安全</p> <p>1-2. 室內</p>	生涯發展教育	講授實作	電機電子教室及相關設備

		<p>2. 習得基礎室內配線手工具的認識及使用。</p> <p>3. 習得常用室內配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 具備簡單室內配線識圖及繪製能力。</p> <p>5. 能依據線路圖完成簡單的配管及配線。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>	並探索自己可能的發展方向		<p>配線的基本應用</p> <p>1-3. 室內配線工具的認識及使用</p>			
十	11.01-11.07	1. 瞭解室內配線在生活中的應用。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，	2. 導線的連接及處理	<p>2-1. 常用導線認識</p> <p>2-2. 導線的連接</p>	生涯發展教育	講授 實作	電機電子教室及相關設備

		<p>2. 習得基礎室內配線手工具的認識及使用。</p> <p>3. 習得常用室內配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 具備簡單室內配線識圖及繪製能力。</p> <p>5. 能依據線路圖完成簡單的配管及配線。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>	並探索自己可能的發展方向		2-3. 導線的壓接及絕緣處理			
十一	11.08-11.14	1. 瞭解室內配線在生活中的應用。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，	2. 導線的連接及處理	2-1. 常用導線認識 2-2. 導線的連接	生涯發展教育	講授 實作	電機電子教室及相關設備

		<p>2. 習得基礎室內配線手工具的認識及使用。</p> <p>3. 習得常用室內配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 具備簡單室內配線識圖及繪製能力。</p> <p>5. 能依據線路圖完成簡單的配管及配線。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>	並探索自己可能的發展方向		2-3. 導線的壓接及絕緣處理			
十二	11.15-11.21	1. 瞭解室內配線在生活中的應用。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，	3. 電儀表的認識及使用	3-1. 電壓表的使用 3-2. 電流表的使用	生涯發展教育	講授 實作	電機電子教室及相關設備

		<p>2. 習得基礎室內配線手工具的認識及使用。</p> <p>3. 習得常用室內配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 具備簡單室內配線識圖及繪製能力。</p> <p>5. 能依據線路圖完成簡單的配管及配線。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>	並探索自己可能的發展方向		<p>3-3. 三用電表的使用</p> <p>3-4. 瓦特表的使用</p> <p>3-5. 瓦時計的接線及使用</p>			
十三	11. 22-11. 28	1. 瞭解室內配線在生活中的應用。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，	3. 電儀表的認識及使用	<p>3-1. 電壓表的使用</p> <p>3-2. 電流表的使用</p>	生涯發展教育	講授 實作	電機電子教室及相關設備

		<p>2. 習得基礎室內配線手工具的認識及使用。</p> <p>3. 習得常用室內配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 具備簡單室內配線識圖及繪製能力。</p> <p>5. 能依據線路圖完成簡單的配管及配線。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>	並探索自己可能的發展方向		<p>3-3. 三用電表的使用</p> <p>3-4. 瓦特表的使用</p> <p>3-5. 瓦時計的接線及使用</p>			
十四	11.29-12.05	1. 瞭解室內配線在生活中的應用。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，	4. 基本室內配線裝置	4-1. 開關、插座及器具的裝置	生涯發展教育	講授 實作	電機電子教室及相關設備

		<p>2. 習得基礎室內配線手工具的認識及使用。</p> <p>3. 習得常用室內配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 具備簡單室內配線識圖及繪製能力。</p> <p>5. 能依據線路圖完成簡單的配管及配線。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>	並探索自己可能的發展方向					
十五	12.06-12.12	1. 瞭解室內配線在生活中的應用。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，	4. 基本室內配線裝置	4-2. 基本電燈、插座及電鈴回路控制	生涯發展教育	講授 實作	電機電子教室及相關設備

		<p>2. 習得基礎室內配線手工具的認識及使用。</p> <p>3. 習得常用室內配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 具備簡單室內配線識圖及繪製能力。</p> <p>5. 能依據線路圖完成簡單的配管及配線。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>	並探索自己可能的發展方向					
十六	12.13-12.19	1. 瞭解室內配線在生活中的應用。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，	4. 基本室內配線裝置	4-3. 照明燈具的控制	生涯發展教育	講授 實作	電機電子教室及相關設備

		<p>2. 習得基礎室內配線手工具的認識及使用。</p> <p>3. 習得常用室內配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 具備簡單室內配線識圖及繪製能力。</p> <p>5. 能依據線路圖完成簡單的配管及配線。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>	並探索自己可能的發展方向					
十七	12. 20-12. 26	1. 瞭解室內配線在生活中的應用。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，	4. 基本室內配線裝置	4-4. 自動點滅控制	生涯發展教育	講授 實作	電機電子教室及相關設備

		<p>2. 習得基礎室內配線手工具的認識及使用。</p> <p>3. 習得常用室內配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 具備簡單室內配線識圖及繪製能力。</p> <p>5. 能依據線路圖完成簡單的配管及配線。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>	並探索自己可能的發展方向					
十八	12. 27-01. 02	1. 瞭解基本電子電路在生活中的應用。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，	1. 常用基本電子元件的識別及量測	1-1. 電阻器、電容器及電感器的識別	生涯發展教育	講授 實作	電機電子教室及相關設備

		<p>2. 習得常用電子元件識別及量測的能力。</p> <p>3. 習得常用電子儀表操作的能力。</p> <p>4. 習得裝配基本電子電路的技術能力。</p> <p>5. 習得量測及檢修基本電子電路的技術能力。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>	<p>並探索自己可能的發展方向</p>	<p>2. 常用電子儀表的認識及操作</p>	<p>1-2. 電阻器、電容器及電感器的量測</p> <p>1-3. 二極體及電晶體的識別及量測</p> <p>2-1. 直流電源供應器的操作</p> <p>2-2. 三用電表的使用</p>			
十九	01.03-01.09	<p>1. 瞭解基本電子電路在生活中的應用。</p> <p>2. 習得常</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索</p>	<p>3. 銲接練習</p>	<p>3-1. 低功率銲接工具的使用</p> <p>3-2. 銲接要領及實作</p>	生涯發展教育	講授實作	電機電子教室及相關設備

		<p>用電子元件識別及量測的能力。</p> <p>3. 習得常用電子儀表操作的能力。</p> <p>4. 習得裝配基本電子電路的技術能力。</p> <p>5. 習得量測及檢修基本電子電路的技術能力。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>	自己可能的發展方向					
廿	01.10-01.16	<p>1. 瞭解基本電子電路在生活中的應用。</p> <p>2. 習得常用電子元</p>	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能	4. 基本電子電路實作	<p>4-1. 電子元件的安裝原則</p> <p>4-2. 電子明滅器、電子鳥鳴器等</p>	生涯發展教育	講授實作	電機電子教室及相關設備



109 學年度嘉義縣東石國民中學九年級第一二學期彈性學習節數 設計 教學計畫表 設計者： 李育靜 (九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	08.31-09.05	<p>1. 使學生能試探及認識機械職群之基本技能，並瞭解職群之生涯進路發展。</p> <p>2. 使學生瞭解機械職群之職場安全衛生必要性，並養成良好之工作態度。</p> <p>3. 培養學生瞭解並具備敬業</p>	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	<p>1. 設計的定義、分類與設計產業的重要性</p> <p>2. 設計方法</p> <p>3. 設計程序</p> <p>4. 職業安全與道德</p>	<p>1-1. 設計的定義</p> <p>1-2. 設計的分類與生活應用</p> <p>1-3. 設計產業介紹</p> <p>2-1. 設計方法的介紹</p> <p>3-1. 設計程序的介紹</p> <p>4-1. 安全的工作態度</p> <p>4-2. 敬業合作之職業道德</p>	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備

		合作之職業道德。						
二	09.06-09.12	1. 具備良好的觀察能力及基礎的描繪能力。 2. 具備各種素描媒材的基礎技巧與表現能力。 3. 具備繪畫及設計的基礎表現能力。 4. 養成良好的工作習慣與態度。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	1. 基礎描繪與素描概說	1-1. 描繪的意義及目的 1-2. 描繪和設計表現的關係 1-3. 描繪的表現內容及形式操作 1-4. 描繪材料、工具與表現方法操作	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備
三	09.13-09.19	1. 具備良好的觀察能力及基礎的描繪能力。 2. 具備各	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能	2. 基礎描繪的工具	2-1. 工具與基本技法介紹和操作 2-2. 鉛筆描繪的練習實作	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備

		種素描媒材的基礎技巧與表現能力。 3. 具備繪畫及設計的基礎表現能力。 4. 養成良好的工作習慣與態度。	的發展方向					
四	09. 20-09. 26	1. 具備良好的觀察能力及基礎的描繪能力。 2. 具備各種素描媒材的基礎技巧與表現能力。 3. 具備繪畫及設計的基礎表現能力。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	3. 形體的觀察與描繪	3-1. 形體的簡化練習 3-2. 形體的整體感練習 3-3. 形體的比例與測量實作	生涯發展教育	講授實作	設計教室及相關設備

		4. 養成良好的工作習慣與態度。						
五	09.27-10.03	1. 具備良好的觀察能力及基礎的描繪能力。 2. 具備各種素描媒材的基礎技巧與表現能力。 3. 具備繪畫及設計的基本表現能力。 4. 養成良好的工作習慣與態度。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	3. 形體的觀察與描繪	3-1. 形體的簡化練習 3-2. 形體的整體感練習 3-3. 形體的比例與測量實作	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備
六	10.04-10.10	1. 具備良好的觀察能力及基礎的描繪	1-4-2 展現自己的興趣與專長，	4. 光影明暗的觀察與表現	4-1. 光影明暗的觀察與描繪操作	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備

		<p>能力。</p> <p>2. 具備各種素描媒材的基礎技巧與表現能力。</p> <p>3. 具備繪畫及設計的基礎表現能力。</p> <p>4. 養成良好的工作習慣與態度。</p>	<p>並探索自己可能的發展方向</p>					
七	10.11-10.17	<p>1. 具備良好的觀察能力及基礎的描繪能力。</p> <p>2. 具備各種素描媒材的基礎技巧與表現能力。</p> <p>3. 具備繪畫及設計</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p>	<p>4. 光影明暗的觀察與表現</p>	<p>4-2. 光影明暗的表現與象徵手法</p>	<p>生涯發展教育</p>	<p>講授實作</p>	<p>設計教室及相關設備</p>

		的基礎表現能力。 4. 養成良好的工作習慣與態度。						
八	10.18-10.24	1. 具備良好的觀察能力及基礎的描繪能力。 2. 具備各種素描媒材的基礎技巧與表現能力。 3. 具備繪畫及設計的基礎表現能力。 4. 養成良好的工作習慣與態度。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	5. 空間的觀察與表現	5-1. 空間的觀察與描繪操作	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備
九	10.25-10.31	1. 具備良好的觀察	1-4-2 展現自己	5. 空間的觀察與表現	5-2. 空間的表現與象	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備

		能力及基礎的描繪能力。 2. 具備各種素描媒材的基礎技巧與表現能力。 3. 具備繪畫及設計的基本表現能力。 4. 養成良好的工作習慣與態度。	的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向		徵手法			
十	11.01-11.07	1. 具備良好的觀察能力及基礎的描繪能力。 2. 具備各種素描媒材的基礎技巧與表現能力。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	6. 構圖概說	6-1. 描繪構圖概說 6-2. 構圖形式介紹及操作	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備

		3. 具備繪畫及設計的基本表現能力。 4. 養成良好的工作習慣與態度。						
十一	11.08-11.14	1. 具備良好的觀察能力及基礎的描繪能力。 2. 具備各種素描媒材的基礎技巧與表現能力。 3. 具備繪畫及設計的基本表現能力。 4. 養成良好的工作習慣與態度。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	6. 構圖概說	6-3. 畫面主題與主從關係之處理實作	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備

十二	11.15-11.21	1. 具備良好的觀察能力及基礎的描繪能力。 2. 具備各種素描媒材的基礎技巧與表現能力。 3. 具備繪畫及設計的基礎表現能力。 4. 養成良好的工作習慣與態度。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	7. 繪畫的情感表達	7-1. 描繪的各種表現形式操作	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備
十三	11.22-11.28	1. 具備良好的觀察能力及基礎的描繪能力。 2. 具備各種素描媒材的基礎	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	7. 繪畫的情感表達	7-2. 描繪的情感表達手法實作	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備

		技巧與表現能力。 3. 具備繪畫及設計的基礎表現能力。 4. 養成良好的工作習慣與態度。						
十四	11.29-12.05	1. 瞭解設計與生活的相關性。 2. 習得設計基礎的基本理論。 3. 養成設計的基礎能力。 4. 養成良好工作習慣與態度。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	1. 設計概說	1-1. 設計的意義與本質的瞭解 1-2. 設計在生活中的應用 1-3. 設計的領域與分類介紹	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備
十五	12.06-12.12	1. 瞭解設計與生活的相關性。 2. 習得設	1-4-2 展現自己的興趣與專長，	2. 設計方法	2-1. 設計程序的認識 2-2. 構想發展技術操	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備

		計基礎的基本理論。 3. 養成設計的基礎能力。 4. 養成良好工作習慣與態度。	並探索自己可能的發展方向		作			
十六	12.13-12.19	1. 瞭解設計與生活的相關性。 2. 習得設計基礎的基本理論。 3. 養成設計的基礎能力。 4. 養成良好工作習慣與態度。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	2. 設計方法	2-3. 表現技術應用 2-4. 設計用器材操作	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備
十七	12.20-12.26	1. 瞭解設計與生活的相關性。 2. 習得設計基礎的基本理論。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能	3. 形態與造形	3-1. 工具及各種材料的介紹和操 作 3-2. 基本形態繪製應	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備

		3.養成設計的基礎能力。 4.養成良好工作習慣與態度。	的發展方向		用			
十八	12. 27-01. 02	1.瞭解設計與生活的相關性。 2.習得設計基礎的基本理論。 3.養成設計的基礎能力。 4.養成良好工作習慣與態度。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	3.形態與造形	3-3. 點的構成和操作 3-4. 線的構成和操作 3-5. 面的構成和操作	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備
十九	01. 03-01. 09	1.瞭解色彩的基本原理。 2.習得色彩應用的基礎。 3.養成學生對色彩	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	1.色彩的基本原理 2.色彩的本質	1-1.色彩的認識和觀察 1-2.色彩在生活的應用 2-1.光與色彩的關係 2-2.物體色的瞭解	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備

		的審美觀。 4.養成良好工作習慣與態度。			2-3.色彩與顏料的關係 2-4.色彩與視覺機能的關係 2-5.色彩與心理因素的關係			
廿	01.10-01.16	1.瞭解色彩的基本原理。 2.習得色彩應用的基礎。 3.養成學生對色彩的審美觀。 4.養成良好工作習慣與態度。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	3.色彩的特性與應用	3-1.色彩三要素的認識 3-2.色彩立體之基本結構的瞭解 3-3.常用的色彩體系介紹 3-4.色樣本(色票)介紹和操作 3-5.色彩模式的應用與轉換	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備

109 學年度嘉義縣東石國民中學九年級第一二學期彈性學習節數 農業職群 教學計畫表 設計者：李育靜（九年一貫）（表十三之二）

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	02.21-02.27	<p>1. 使學生能試探及認識機械職群之基本技能，並瞭解職群之生涯進路發展。</p> <p>2. 使學生瞭解機械職群之職場安全衛生必要性，並養成良好之工作態度。</p> <p>3. 培養學生瞭解並</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p> <p>4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。</p>	<p>1. 緒論</p> <p>2. 農業發展趨勢與種類</p> <p>3. 職業安全與道德</p>	<p>1-1. 農業的定義</p> <p>1-2. 農業的範圍</p> <p>1-3. 農業的重要性</p> <p>1-4. 農業的現況與發展</p>	<p>環境教育</p> <p>生涯發展教育</p>	<p>講授</p> <p>實作</p>	<p>溫室</p> <p>菜圃</p> <p>視聽教室</p> <p>電腦教室</p>

		具備敬業合作之職業道德。						
二	02.28-03.06	1. 使學生能試探及認識機械職群之基本技能，並瞭解職群之生涯進路發展。 2. 使學生瞭解機械職群之職場安全衛生必要性，並養成良好之工作態度。 3. 培養學生瞭解並具備敬業合作之職業道德。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	1. 緒論 2. 農業發展趨勢與種類 3. 職業安全與道德	1-1. 農業的定義 1-2. 農業的範圍 1-3. 農業的重要性 1-4. 農業的現況與發展	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室
三	03.07-03.13	1. 瞭解休閒農業資	1-4-2 展現自己	1. 農業生產資源應用實務	1-1. 認識休閒農業資源	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃

		<p>源的意義與種類。</p> <p>2. 瞭解休閒農業資源的開發與應用。</p> <p>3. 體驗農業休閒活動。</p>	<p>的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p> <p>4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。</p>		1-2. 農業生產資源介紹			<p>視聽教室</p> <p>電腦教室</p>
四	03. 14-03. 20	<p>1. 瞭解休閒農業資源的意義與種類。</p> <p>2. 瞭解休閒農業資源的開發與應用。</p> <p>3. 體驗農業休閒活動。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p> <p>4-4-5 參與保護或改善</p>	1. 農業生產資源應用實務	1-3. 農業生產資源應用實作	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	<p>溫室</p> <p>菜圃</p> <p>視聽教室</p> <p>電腦教室</p>

			環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。					
五	03. 21-03. 27	1. 瞭解休閒農業資源的意義與種類。 2. 瞭解休閒農業資源的開發與應用。 3. 體驗農業休閒活動。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	2. 植物資源應用實務	2-1. 植物資源介紹	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室
六	03. 28-04. 03	1. 瞭解休閒農業資源的意義	1-4-2 展現自己的興趣	2. 植物資源應用實務	2-2. 植物資源應用實作	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室

		與種類。 2. 瞭解休閒農業資源的開發與應用。 3. 體驗農業休閒活動。	與專長， 並探索自己可能的發展方向 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。					電腦教室
七	04.04-04.10	1. 瞭解休閒農業資源的意義與種類。 2. 瞭解休閒農業資源的開發與應用。 3. 體驗農業休閒活動。	1-4-2 展現自己的興趣與專長， 並探索自己可能的發展方向 4-4-5 參與保護或改善環境的行	3. 昆蟲資源應用實務	3-1. 昆蟲資源介紹	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室

			動，分享推動環境永續發展的感受。					
八	04.11-04.17	1. 瞭解休閒農業資源的意義與種類。 2. 瞭解休閒農業資源的開發與應用。 3. 體驗農業休閒活動。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	3. 昆蟲資源應用實務	3-2. 昆蟲資源應用實作	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室
九	04.18-04.24	1. 瞭解蔬菜之意義、範圍及重要性。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，	蔬菜栽培 1. 緒論	1-1. 蔬菜之意義與重要性 1-2. 蔬菜	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室

		<p>2. 瞭解各種蔬菜之生長環境與栽培技術。</p> <p>3. 瞭解蔬菜之採收、處理、加工及貯藏。</p>	<p>並探索自己可能的發展方向</p> <p>4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。</p>		<p>之用途與營養價值</p> <p>1-3. 台灣蔬菜栽培之概況與未來發展趨勢</p>			
十	04.25-05.01	<p>1. 瞭解蔬菜之意義、範圍及重要性。</p> <p>2. 瞭解各種蔬菜之生長環境與栽培技術。</p> <p>3. 瞭解蔬菜之採收、處理、加工及貯</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p> <p>4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分</p>	2. 蔬菜之分類	<p>2-1. 依植物學或食用部位之分類</p> <p>2-2. 依栽培季節或氣溫之分類</p>	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室

		藏。	享推動環境永續發展的感受。					
十一	05.02-05.08	1.瞭解蔬菜之意義、範圍及重要性。 2.瞭解各種蔬菜之生長環境與栽培技術。 3.瞭解蔬菜之採收、處理、加工及貯藏。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	3. 作物營養與土壤肥料	3-1. 蔬菜生長所需之主要營養元素 3-2. 蔬菜生長所需之次要及微量營養元素 3-3. 土壤質地與蔬菜生長之關係	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室
十二	05.09-05-15	1.瞭解蔬菜之意義、範圍及重要性。 2.瞭解各	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索	3. 作物營養與土壤肥料	3-1. 蔬菜生長所需之主要營養元素 3-2. 蔬菜	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室

		種蔬菜之生長環境與栽培技術。 3. 瞭解蔬菜之採收、處理、加工及貯藏。	自己可能的發展方向 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。		生長所需之次要及微量營養元素 3-3. 土壤質地與蔬菜生長之關係			
十三	05.16-05.22	1. 瞭解蔬菜之意義、範圍及重要性。 2. 瞭解各種蔬菜之生長環境與栽培技術。 3. 瞭解蔬菜之採收、處理、加工及貯藏。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環	3. 作物營養與土壤肥料	3-4. 蔬菜栽培常用之肥料種類 3-5. 蔬菜栽培之營養管理與合理化施肥方法	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室

			境永續發展的感受。					
十四	05.23-05.29	1.瞭解蔬菜之意義、範圍及重要性。 2.瞭解各種蔬菜之生長環境與栽培技術。 3.瞭解蔬菜之採收、處理、加工及貯藏。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	3. 作物營養與土壤肥料	3-4. 蔬菜栽培常用之肥料種類 3-5. 蔬菜栽培之營養管理與合理化施肥方法	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室
十五	05.30-06.05	1.瞭解蔬菜之意義、範圍及重要性。 2.瞭解各種蔬菜之	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能	4. 蔬菜之栽培管理	4-1. 整地、作畦之方法與實務 4-2. 蔬菜播種、育苗與移植之方	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室

		生長環境與栽培技術。 3. 瞭解蔬菜之採收、處理、加工及貯藏。	的發展方向 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。		法與實務			
十六	06.06-06.12	1. 瞭解蔬菜之意義、範圍及重要性。 2. 瞭解各種蔬菜之生長環境與栽培技術。 3. 瞭解蔬菜之採收、處理、加工及貯藏。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續	4. 蔬菜之栽培管理	4-3. 中耕、除草與培土之方法與實務 4-4. 土壤施肥與營養管理實務	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室

			發展的感 受。					
十七	06.13-06.19	1. 瞭解蔬 菜之意 義、範圍及 重要性。 2. 瞭解各 種蔬菜之 生長環境 與栽培技 術。 3. 瞭解蔬 菜之採 收、處理、 加工及貯 藏。	1-4-2 展現自己 的興趣 與專長， 並探索 自己可能 的發 展方向 4-4-5 參與保護 或改善 環境的行 動，分 享推動環 境永續 發展的感 受。	4. 蔬菜之栽 培管理	4-5. 灌溉 與排水管理 實務 4-6. 病蟲 害之意義與 防治方法 4-7. 植物 生長調節劑 之運用	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室
十八	06.20-06.26	1. 瞭解觀 賞植物之 意義及產 業現況與 未來發展。 2. 熟悉各 類觀賞植	1-4-2 展現自己 的興趣 與專長， 並探索 自己可能 的發	觀賞植物栽培 1. 緒論	1-1. 觀賞 植物之意義 1-2. 觀賞 植物產業現 況與未來發 展 1-3. 觀賞	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室

		物及栽培管理技術。 3. 熟悉觀賞植物之繁殖方法。 4. 瞭解觀賞植物之花期調節方法。 5. 熟悉觀賞植物之應用。	展方向 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。		植物之應用			
十九	06. 27-06. 30	1. 瞭解觀賞植物之意義及產業現況與未來發展。 2. 熟悉各類觀賞植物及栽培管理技術。 3. 熟悉觀賞植物之繁殖方法。 4. 瞭解觀賞植物之	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環	2. 觀賞植物之分類	2-1. 草本花卉 2-2. 觀葉植物 2-3. 木本植物 2-4. 蘭科植物 2-5. 水生植物	環境教育 生涯發展教育	講授 實作	溫室 菜圃 視聽教室 電腦教室

		花期調節方法。 5. 熟悉觀賞植物之應用。	境永續發展的感受。					
--	--	--------------------------	-----------	--	--	--	--	--

109 學年度嘉義縣東石國民中學九年級第一二學期彈性學習節數 餐旅職群 教學計畫表 設計者：李育靜 (九年一貫) (表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	02.21-02.27	<p>1. 使學生能試探及認識機械職群之基本技能，並瞭解職群之生涯進路發展。</p> <p>2. 使學生瞭解機械職群之職場安全衛生必要性，並養成良好之工作態度。</p> <p>3. 培養學生瞭解並</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p>	<p>2. 餐旅職群概論</p> <p>2. 職業安全與道德</p>	<p>1-1. 餐旅的類別與特性</p> <p>1-2. 餐旅從業人員的工作內容</p> <p>1-3. 餐旅從業人員應有的素養</p> <p>1-4. 培養正確服務態度</p> <p>1-5. 瞭解餐旅業未來的願景</p> <p>2-1. 安全的工作態度</p> <p>2-2. 敬業</p>	生涯發展教育	講授 實作	家政教室

		具備敬業合作之職業道德。			合作之職業道德			
二	02.28-03.06	1. 瞭解旅館的組織與分類。 2. 認識房務部各項設備、器具與備品。 3. 能正確使用及準備房務推車。 4. 能正確完成鋪設單(雙)人床組。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	1. 旅館的組織與設施	1-1. 旅館的組織與分類 1-2. 房務部的設備、器具與備品 1-3. 布巾管理 1-4. 房務推車的操作	生涯發展教育	講授 實作	家政教室
三	03.07-03.13	1. 瞭解旅館的組織與分類。 2. 認識房務部各項設備、器具與備品。 3. 能正確	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	2. 房務作業	2-1. 客房作業流程 2-2. 作床的程序及方法 2-3. 單、雙人床鋪床作業 2-4. 加床鋪	生涯發展教育	講授 實作	家政教室

		使用及準備房務推車。 4. 能正確完成鋪設單(雙)人床組。			床作業 2-5. 轉(開) 夜床作業			
四	03.14-03.20	1. 瞭解各實習工場環境安全與衛生之重要性。 2. 認識各實習工場機具、設備之種類及功能。 3. 習得中餐烹調法及地方菜製備之技能 4. 習得西餐烹調製備之技能。 5. 習得烘	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	1. 中餐廚房器具的認識與安全使用方法	1-1. 認識廚房設備與器具 1-2. 正確的使用刀具 1-3. 基礎刀工介紹及練習 1-4. 三色炒筍絲、蒜味四季豆	生涯發展教育	講授 實作	家政教室

		焙食品製作之技能。						
五	03.21-03.27	1. 瞭解各實習工場環境安全與衛生之重要性。 2. 認識各實習工場機具、設備之種類及功能。 3. 習得中餐烹調法及地方菜製備之技能 4. 習得西餐烹調製備之技能。 5. 習得烘焙食品製作之技能。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	2. 中餐食材的認識與烹調法介紹	2-1. 認識食材 2-2. 認識中餐基本烹調法 2-3. 認識中餐辛香料及調味料 2-4. 宮保雞丁、煮白飯	生涯發展教育	講授 實作	家政教室
六	03.28-04.03	1. 瞭解各實習工場環境安全	1-4-2 展現自己的興趣	3. 中餐基本烹調法實習	3-1. 拌、炒、燒-皮蛋柴魚拌	生涯發展教育	講授 實作	家政教室

		<p>與衛生之重要性。</p> <p>2. 認識各實習工場機具、設備之種類及功能。</p> <p>3. 習得中餐烹調法及地方菜製備之技能</p> <p>4. 習得西餐烹調製備之技能。</p> <p>5. 習得烘焙食品製作之技能。</p>	<p>與專長，並探索自己可能的發展方向</p>		<p>豆腐、蕃茄炒蛋、紅燒雞翅</p> <p>3-2. 泡、煮、煎-廣東泡菜、皮蛋瘦肉粥、煎吳郭魚</p>			
七	04.04-04.10	<p>1. 瞭解各實習工場環境安全與衛生之重要性。</p> <p>2. 認識各實習工場機具、設備</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p>	<p>3. 中餐基本烹調法實習</p>	<p>3-3. 川、爆、炒-黃瓜川肉片湯、醬爆雞丁、什錦炒麵</p> <p>3-4. 拌、煸、煎-</p>	生涯發展教育	講授實作	家政教室

		<p>之種類及功能。</p> <p>3. 習得中餐烹調法及地方菜製備之技能</p> <p>4. 習得西餐烹調製備之技能。</p> <p>5. 習得烘焙食品製作之技能。</p>			<p>雞絲拉皮、乾煸四季豆、蔥花煎蛋</p> <p>3-5. 炒、滷、燒-翡翠蛋炒飯、各式滷味、紅燒冬瓜塊</p>			
八	04.11-04.17	<p>1. 瞭解各實習工場環境安全與衛生之重要性。</p> <p>2. 認識各實習工場機具、設備之種類及功能。</p> <p>3. 習得中餐烹調法及地方菜</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p>	<p>3. 中餐基本烹調法實習</p>	<p>3-6. 燒、蒸、溜-紅燒魚、蒸蛋、鳳梨糖醋小排</p> <p>3-7. 炒、蒸、扣-培根炒高麗菜、蒜茸蒸蝦、粉蒸排骨</p>	生涯發展教育	講授 實作	家政教室

		製備之技能 4. 習得西餐烹調製備之技能。 5. 習得烘焙食品製作之技能。						
九	04.18-04.24	1. 瞭解各實習工場環境安全與衛生之重要性。 2. 認識各實習工場機具、設備之種類及功能。 3. 習得中餐烹調法及地方菜製備之技能 4. 習得西餐烹調製備之技能。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	3. 中餐基本烹調法實習	3-8. 燴、羹、炸-玉米燴蛋、酸辣湯、炸雞塊 3-9. 燉、燜、煨-香菇燉雞、五香茶葉蛋、開陽白菜	生涯發展教育	講授 實作	家政教室

		5. 習得烘焙食品製作之技能。						
十	04. 25-05. 01	1. 瞭解各實習工場環境安全與衛生之重要性。 2. 認識各實習工場機具、設備之種類及功能。 3. 習得中餐烹調法及地方菜製備之技能 4. 習得西餐烹調製備之技能。 5. 習得烘焙食品製作之技能。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	4. 臺灣小吃實習	4-1. 米食-鹹碗粿、珍珠丸子 4-2. 冷水麵食-水餃、鍋貼	生涯發展教育	講授 實作	家政教室
十一	05. 02-05. 08	1. 瞭解各實習工場	1-4-2 展現自己	4. 臺灣小吃實習	4-1. 米食-鹹碗粿、珍	生涯發展教育	講授 實作	家政教室

		<p>環境安全與衛生之重要性。</p> <p>2. 認識各實習工場機具、設備之種類及功能。</p> <p>3. 習得中餐烹調法及地方菜製備之技能</p> <p>4. 習得西餐烹調製備之技能。</p> <p>5. 習得烘焙食品製作之技能。</p>	<p>的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p>		<p>珠丸子</p> <p>4-2. 冷水麵食-</p> <p>水餃、鍋貼</p>			
十二	05.09-05-15	<p>1. 瞭解各實習工場環境安全與衛生之重要性。</p> <p>2. 認識各實習工場</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發</p>	<p>4. 臺灣小吃實習</p>	<p>4-3. 燙麵麵食</p> <p>韭菜盒子、蔥油餅</p> <p>4-3. 其它</p> <p>芋頭西米露、蜜餞薯</p>	生涯發展教育	講授 實作	家政教室

		<p>機具、設備之種類及功能。</p> <p>3. 習得中餐烹調法及地方菜製備之技能</p> <p>4. 習得西餐烹調製備之技能。</p> <p>5. 習得烘焙食品製作之技能。</p>	<p>展方向</p>		<p>條</p>			
十三	05.16-05.22	<p>1. 瞭解各實習工場環境安全與衛生之重要性。</p> <p>2. 認識各實習工場機具、設備之種類及功能。</p> <p>3. 習得中餐烹調法</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p>	<p>4. 臺灣小吃實習</p>	<p>4-3. 燙麵麵食 韭菜盒子、蔥油餅 4-3. 其它 芋頭西米露、蜜餞薯條</p>	<p>生涯發展教育</p>	<p>講授 實作</p>	<p>家政教室</p>

		及地方菜 製備之技能 4. 習得西餐烹調製 備之技能。 5. 習得烘焙食品製 作之技能。						
十四	05. 23-05. 29	1. 瞭解餐飲服務人員的儀容與態度。 2. 練習餐飲服務人員的說話技巧。 3. 練習迎賓送客的知能。 4. 瞭解社交應對的禮儀。 5. 練習托盤的基本操作。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	1. 儀態與儀容	1-1. 良好儀態的練習 1-2. 儀容整潔的技巧	生涯發展教育	講授 實作	家政教室

十五	05.30-06.05	1. 瞭解餐飲服務人員的儀容與態度。 2. 練習餐飲服務人員的說話技巧。 3. 練習迎賓送客的知能。 4. 瞭解社交應對的禮儀。 5. 練習托盤的基本操作。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	2. 社交接待禮儀	2-1. 接待應有的禮儀練習 2-2. 介紹的技巧 2-3. 電話禮儀的練習 2-4. 公共場所應注意的禮儀及說話禮節的練習	生涯發展教育	講授 實作	家政教室
十六	06.06-06.12	1. 瞭解餐飲服務人員的儀容與態度。 2. 練習餐飲服務人員的說話技巧。 3. 練習迎	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	3. 口布的摺疊	3-1. 口布的規格與用途 3-2. 不同功能的口布的摺法練習 3-3. 口布清潔與上漿練習	生涯發展教育	講授 實作	家政教室

		賓送客的知能。 4. 瞭解社交應對的禮儀。 5. 練習托盤的基本操作。						
十七	06.13-06.19	1. 瞭解餐飲服務人員的儀容與態度。 2. 練習餐飲服務人員的說話技巧。 3. 練習迎賓送客的知能。 4. 瞭解社交應對的禮儀。 5. 練習托盤的基本操作。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	4. 基本的服務技巧	4-1. 托盤的操作 4-2. 餐盤的指夾法練習 4-3. 運送飲料練習	生涯發展教育	講授 實作	家政教室
十八	06.20-06.26	1. 認識飲	1-4-2	1. 緒論	1-1. 認識飲	生涯發展教育	講授	家政教室

		<p>料意義與分類。</p> <p>2. 認識各式飲料調製機具及器皿。</p> <p>3. 瞭解非酒精飲料的類別、特性。</p> <p>4. 習得調製飲料之方法及技術。</p> <p>5. 運用各式調製法及材料，變化及調配飲料。</p>	<p>展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p>		<p>料的定義、種類</p> <p>1-2. 認識機具設備及器皿</p> <p>1-3. 介紹飲料調製方法（直接注入法、搖盪法、攪拌法）</p>		實作	
十九	06. 27-06. 30	<p>1. 認識飲料意義與分類。</p> <p>2. 認識各式飲料調製機具及器皿。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發</p>	<p>2. 乳品、果汁及碳酸飲料</p>	<p>2-1. 認識乳製品種類、特性與應用</p> <p>2-2. 認識碳酸飲料及礦泉水的種類</p>	生涯發展教育	講授 實作	家政教室

		<p>3. 瞭解非酒精飲料的類別、特性。</p> <p>4. 習得調製飲料之方法及技術。</p> <p>5. 運用各式調製法及材料，變化及調配飲料。</p>	展方向		2-3. 飲品的變化與調製			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------	-----	--	---------------	--	--	--

109 學年度嘉義縣東石國民中學九年級第一二學期彈性學習節數 機械職群 教學計畫表 設計者：李育靜 (九年一貫) (表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	02.21-02.27	<p>1. 使學生認識機械的定義、種類與機械工業的重要性。</p> <p>2. 使學生認識機械加工各種方法及產品製造流程。</p> <p>3. 激發學生對機械行業知識與技能之學習動</p>	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	1. 機械的定義、種類與機械工業的介紹	<p>1-1. 機械的定義</p> <p>1-2. 機械的種類</p> <p>1-3. 機械工業的重要性與未來發展</p>	生涯發展教育	講授 實作	機械工廠

		機，並瞭解職業安全與道						
二	02.28-03.06	<p>1. 使學生認識機械的定義、種類與機械工業的重要性。</p> <p>2. 使學生認識機械加工各種方法及產品製造流程。</p> <p>3. 激發學生對機械行業知識與技能之學習動機，並瞭解職業安全與道</p>	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	<p>2. 機械加工方法</p> <p>3. 機械製造程序</p> <p>4. 職業安全與道德</p>	<p>2-1. 傳統加工法介紹</p> <p>2-2. 非傳統加工法介紹</p> <p>3-1. 機械加工程序介紹</p> <p>3-2. 製造業生產流程</p> <p>4-1. 安全的工作態度</p> <p>4-2. 敬業合作之職業道德</p>	生涯發展教育	講授 實作	機械工廠
三	03.07-03.13	1. 使學生瞭解鉗	1-4-2 展現自己	1. 鉗工簡介與基本工	1-1. 鉗工用途與其安	生涯發展教育	講授 實作	機械工廠

		<p>工與車床工作的基本知識與應用。</p> <p>2. 使學生習得鉗工與車床工作的實用基本技能。</p> <p>3. 激發學生對機械基礎工作之學習動機，並養成良好的工作習慣與態度。</p>	<p>的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p>	<p>具操作練習</p>	<p>全守則</p> <p>1-2. 游標卡尺的量測技巧與鉗工具的使用</p> <p>1-3. 基準平面和垂直面銼削練習</p> <p>1-4. 劃線與鋸切練習</p>			
四	03.14-03.20	<p>1. 使學生瞭解鉗工與車床工作的基本知識與應用。</p> <p>2. 使學</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發</p>	<p>2. 鉗工基礎工作</p>	<p>2-1. 鑽孔與攻牙練習</p>	<p>生涯發展教育</p>	<p>講授實作</p>	<p>機械工廠</p>

		<p>生習得鉗工與車床工作的實用基本技能。</p> <p>3. 激發學生對機械基礎工作之學習動機，並養成良好的工作習慣與態度。</p>	展方向					
五	03.21-03.27	<p>1. 使學生瞭解鉗工與車床工作的基本知識與應用。</p> <p>2. 使學生習得鉗工與車床工作的實用基本技能。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p>	2. 鉗工基礎工作	2-2. 銼削、工件精修與整光練習	生涯發展教育	講授 實作	機械工廠

		3. 激發學生對機械基礎工作之學習動機，並養成良好的工作習慣與態度。						
六	03.28-04.03	1. 使學生瞭解鉗工與車床工作的基本知識與應用。 2. 使學生習得鉗工與車床工作的實用基本技能。 3. 激發學生對機械基礎工作之學習動機，並	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	3. 車床簡介與基本操作	3-1. 車床組成與操作安全事項介紹 3-2. 車床啟動與轉速變換操作	生涯發展教育	講授 實作	機械工廠

		養成良好的工作習慣與態度。						
七	04.04-04.10	1. 使學生瞭解鉗工與車床工作的基本知識與應用。 2. 使學生習得鉗工與車床工作的實用基本技能。 3. 激發學生對機械基礎工作之學習動機，並養成良好的工作習慣與態度。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	3. 車床簡介與基本操作	3-3. 縱向和橫向手輪的操作 3-4. 工件的夾持和中心校正	生涯發展教育	講授 實作	機械工廠
八	04.11-04.17	1. 使學	1-4-2	3. 車床簡介	3-5. 車床	生涯發展教育	講授	機械工廠

		<p>生瞭解鉗工與車床工作的基本知識與應用。</p> <p>2. 使學生習得鉗工與車床工作的實用基本技能。</p> <p>3. 激發學生對機械基礎工作之學習動機，並養成良好的工作習慣與態度。</p>	<p>展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p>	<p>與基本操作</p>	<p>手輪刻度簡介與尺寸控制練習</p> <p>3-6. 端面和外徑車削練習</p>		<p>實作</p>	
九	04.18-04.24	<p>1. 使學生瞭解鉗工與車床工作的基本知識與應用。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能</p>	<p>4. 階級桿車製與去角練習</p>	<p>4-1. 外徑與長度測量方法</p>	<p>生涯發展教育</p>	<p>講授 實作</p>	<p>機械工廠</p>

		<p>2. 使學生習得鉗工與車床工作的實用基本技能。</p> <p>3. 激發學生對機械基礎工作之學習動機，並養成良好的工作習慣與態度。</p>	的發展方向					
十	04.25-05.01	<p>1. 使學生瞭解鉗工與車床工作的基本知識與應用。</p> <p>2. 使學生習得鉗工與車床工作的實用基本技能。</p>	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	4. 階級桿車製與去角練習	4-2. 車削工件去角、肩角與總長度控制練習	生涯發展教育	講授實作	機械工廠

		能。 3. 激發學生對機械基礎工作之學習動機，並養成良好的工作習慣與態度。						
十一	05.02-05.08	1. 使學生瞭解鉗工與車床工作的基本知識與應用。 2. 使學生習得鉗工與車床工作的實用基本技能。 3. 激發學生對機械基礎工作之學習	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	5. 錐度與鉸外螺紋練習	5-1. 錐度介紹與車削練習 5-2. 車床上螺絲模鉸外螺紋練習	生涯發展教育	講授 實作	機械工廠

		動機，並養成良好的工作習慣與態度。						
十二	05.09-05-15	<p>1. 使學生瞭解鉗工與車床工作的基本知識與應用。</p> <p>2. 使學生習得鉗工與車床工作的實用基本技能。</p> <p>3. 激發學生對機械基礎工作之學習動機，並養成良好的工作習慣與態度。</p>	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	5. 錐度與鉸外螺紋練習	5-3. 工件調頭、中心校正與車削練習	生涯發展教育	講授實作	機械工廠

十三	05.16-05.22	<p>1. 使學生瞭解機械識圖與製圖之基本知識與應用。</p> <p>2. 使學生習得機械識圖與製圖之基本技能。</p> <p>3. 激發學生對機械識圖與製圖之學習動機，並養成良好的工作習慣與態度</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p>	<p>1. 機械製圖簡介</p>	<p>1-1. 機械製圖的基本概念介紹</p> <p>1-2. 製圖用具介紹</p>	生涯發展教育	講授 實作	機械工廠
十四	05.23-05.29	<p>1. 使學生瞭解機械識圖與製圖之基本知識與應用。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能</p>	<p>2. 線條</p>	<p>2-1. 線條的種類與畫法</p> <p>2-2. 線條繪圖練習</p>	生涯發展教育	講授 實作	機械工廠

		<p>2. 使學生習得機械識圖與製圖之基本技能。</p> <p>3. 激發學生對機械識圖與製圖之學習動機，並養成良好的工作習慣與態度</p>	<p>的發展方向</p>					
十五	05.30-06.05	<p>1. 使學生瞭解機械識圖與製圖之基本知識與應用。</p> <p>2. 使學生習得機械識圖與製圖之基本技能。</p> <p>3. 激發</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p>	<p>3. 正投影</p>	<p>3-1. 認識正投影原理</p> <p>3-2. 點、線、面之正投影練習</p> <p>3-3. 三視圖繪圖練習</p>	<p>生涯發展教育</p>	<p>講授 實作</p>	<p>機械工廠</p>

		學生對機械識圖與製圖之學習動機，並養成良好的工作習慣與態度						
十六	06.06-06.12	<p>1. 使學生瞭解機械識圖與製圖之基本知識與應用。</p> <p>2. 使學生習得機械識圖與製圖之基本技能。</p> <p>3. 激發學生對機械識圖與製圖之學習動機，並養成良好的工作</p>	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	4. 應用幾何	<p>4-1. 應用幾何概念介紹</p> <p>4-2. 切線的畫法</p>	生涯發展教育	講授 實作	機械工廠

		習慣與態度						
十七	06.13-06.19	<p>1. 使學生瞭解機械識圖與製圖之基本知識與應用。</p> <p>2. 使學生習得機械識圖與製圖之基本技能。</p> <p>3. 激發學生對機械識圖與製圖之學習動機，並養成良好的工作習慣與態度</p>	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	5. 徒手畫	5-1. 徒手畫概念介紹 5-2. 徒手繪立體圖	生涯發展教育	講授 實作	機械工廠
十八	06.20-06.26		1-4-2 展現自己的興趣與專長，	6. 電腦輔助繪圖	6-1. 電腦輔助繪圖概念介紹 6-2. 2D 視	生涯發展教育	講授 實作	機械工廠

			並探索自己可能的發展方向		圖繪製			
十九	06.27-06.30	<p>1. 使學生瞭解機械識圖與製圖之基本知識與應用。</p> <p>2. 使學生習得機械識圖與製圖之基本技能。</p> <p>3. 激發學生對機械識圖與製圖之學習動機，並養成良好的工作習慣與態度</p>	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	6. 電腦輔助繪圖	<p>6-3. 尺度標註練習</p> <p>6-4. 3D 物件特徵繪製練習</p>	生涯發展教育	講授 實作	機械工廠

109 學年度嘉義縣東石國民中學九年級第一二學期彈性學習節數 電機電子職群 教學計畫表 設計者：李育靜（九年一貫）（表十三之二）

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	02. 21-02. 27	<p>1. 使學生能試探及認識機械職群之基本技能，並瞭解職群之生涯進路發展。</p> <p>2. 使學生瞭解機械職群之職場安全衛生必要性，並養成良好之工作態度。</p> <p>3. 培養學生瞭解並</p>	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	<p>1. 電機電子職群的進路</p> <p>2. 電機器具與設備簡介</p> <p>3. 電子元件與儀表簡介</p> <p>4. 職業安全與道德</p>	<p>1-1. 職場簡介</p> <p>1-2. 相關類科簡介</p> <p>1-3. 生涯進路規劃</p> <p>2-1. 常用電機器具介紹</p> <p>2-2. 常用電機設備介紹</p> <p>2-3. 電機器具及設備在工業界上的認識與應用</p> <p>3-1. 常用</p>	生涯發展教育	講授 實作	電機電子教室及相關設備

		具備敬業合作之職業道德。			電子元件介紹 3-2. 常用電子儀表介紹 3-3. 電子元件與儀表在工業界上的認識與應用 4-1. 安全的工作態度 4-2. 敬業合作之職業道德			
二	02.28-03.06	1. 瞭解工業配線在生活中的應用。 2. 習得基礎工業配線手工具的認識及使用。 3. 瞭解工業配線器	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	1. 工業配線簡介	1. 工業配線簡介 1-1. 工業配線的工作安全 1-2. 工業配線的應用介紹 1-3. 工業配線工具的認識及使用	生涯發展教育	講授實作	電機電子教室及相關設備

		具的動作原理及符號。 4. 習得工業配線器具裝置及配線的要領。 5. 習得裝配電動機基本控制電路的技能。 6. 養成良好工作習慣及態度。			用			
三	03.07-03.13	1. 瞭解工業配線在生活中的應用。 2. 習得基礎工業配線手工具的認識及使用。 3. 瞭解工	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	2. 工業配線器具裝配	2-1. 低壓工業配線器具及符號認識 2-2. 低壓工業配線器具裝置及配線規則 2-3. 器具裝置及整線	生涯發展教育	講授 實作	電機電子教室及相關設備

		<p>業配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 習得工業配線器具裝置及配線的要領。</p> <p>5. 習得裝配電動機基本控制電路的技能。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>			練習			
四	03. 14-03. 20	<p>1. 瞭解工業配線在生活中的應用。</p> <p>2. 習得基礎工業配線手工具的認識及使用。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p>	<p>2. 工業配線器具裝配</p>	<p>2-1. 低壓工業配線器具及符號認識</p> <p>2-2. 低壓工業配線器具裝置及配線規則</p> <p>2-3. 器具</p>	生涯發展教育	講授 實作	電機電子教室及相關設備

		<p>3. 瞭解工業配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 習得工業配線器具裝置及配線的要領。</p> <p>5. 習得裝配電動機基本控制電路的技能。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>			裝置及整線練習			
五	03.21-03.27	<p>1. 瞭解工業配線在生活中的應用。</p> <p>2. 習得基礎工業配線手工具的認識及</p>	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	2. 工業配線器具裝配	<p>2-1. 低壓工業配線器具及符號認識</p> <p>2-2. 低壓工業配線器具裝置及配線規則</p>	生涯發展教育	講授實作	電機電子教室及相關設備

		<p>使用。</p> <p>3. 瞭解工業配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 習得工業配線器具裝置及配線的要領。</p> <p>5. 習得裝配電動機基本控制電路的技能。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>			2-3. 器具裝置及整線練習			
六	03. 28-04. 03	<p>1. 瞭解工業配線在生活中的應用。</p> <p>2. 習得基礎工業配線手工具</p>	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發	3. 電動機的基本控制電路實作	<p>3-1. 電動機寸動控制</p> <p>3-2. 電動機啟動、停止及過載控制</p> <p>3-3. 電動</p>	生涯發展教育	講授實作	電機電子教室及相關設備

		<p>的認識及使用。</p> <p>3. 瞭解工業配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 習得工業配線器具裝置及配線的要領。</p> <p>5. 習得裝配電動機基本控制電路的技能。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>	展方向		機多處控制			
七	04. 04-04. 10	<p>1. 瞭解工業配線在生活中的應用。</p> <p>2. 習得基礎工業配</p>	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能	3. 電動機的基本控制 電路實作	<p>3-1. 電動機寸動控制</p> <p>3-2. 電動機啟動、停止及過載控制</p>	生涯發展教育	講授 實作	電機電子教室及 相關設備

		<p>線手工具的認識及使用。</p> <p>3. 瞭解工業配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 習得工業配線器具裝置及配線的要領。</p> <p>5. 習得裝配電動機基本控制電路的技能。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>	的發展方向		3-3. 電動機多處控制			
八	04.11-04.17	<p>1. 瞭解工業配線在生活中的應用。</p> <p>2. 習得基</p>	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索	3. 電動機的基本控制電路實作	<p>3-1. 電動機寸動控制</p> <p>3-2. 電動機啟動、停止及過載控</p>	生涯發展教育	講授實作	電機電子教室及相關設備

		<p>礎工業配線手工具的認識及使用。</p> <p>3. 瞭解工業配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 習得工業配線器具裝置及配線的要領。</p> <p>5. 習得裝配電動機基本控制電路的技能。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>	自己可能的發展方向		<p>制</p> <p>3-3. 電動機多處控制</p>			
九	04. 18-04. 24	1. 瞭解室內配線在生活中的應用。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，	1. 室內配線簡介	<p>1-1. 室內配線的工作安全</p> <p>1-2. 室內</p>	生涯發展教育	講授 實作	電機電子教室及相關設備

		<p>2. 習得基礎室內配線手工具的認識及使用。</p> <p>3. 習得常用室內配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 具備簡單室內配線識圖及繪製能力。</p> <p>5. 能依據線路圖完成簡單的配管及配線。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>	並探索自己可能的發展方向		<p>配線的基本應用</p> <p>1-3. 室內配線工具的認識及使用</p>			
十	04. 25-05. 01	1. 瞭解室內配線在生活中的應用。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，	2. 導線的連接及處理	<p>2-1. 常用導線認識</p> <p>2-2. 導線的連接</p>	生涯發展教育	講授 實作	電機電子教室及相關設備

		<p>2. 習得基礎室內配線手工具的認識及使用。</p> <p>3. 習得常用室內配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 具備簡單室內配線識圖及繪製能力。</p> <p>5. 能依據線路圖完成簡單的配管及配線。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>	並探索自己可能的發展方向		2-3. 導線的壓接及絕緣處理			
十一	05.02-05.08	1. 瞭解室內配線在生活中的應用。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，	2. 導線的連接及處理	<p>2-1. 常用導線認識</p> <p>2-2. 導線的連接</p>	生涯發展教育	講授 實作	電機電子教室及相關設備

		<p>2. 習得基礎室內配線手工具的認識及使用。</p> <p>3. 習得常用室內配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 具備簡單室內配線識圖及繪製能力。</p> <p>5. 能依據線路圖完成簡單的配管及配線。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>	並探索自己可能的發展方向		2-3. 導線的壓接及絕緣處理			
十二	05.09-05-15	1. 瞭解室內配線在生活中的應用。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，	3. 電儀表的認識及使用	3-1. 電壓表的使用 3-2. 電流表的使用	生涯發展教育	講授 實作	電機電子教室及相關設備

		<p>2. 習得基礎室內配線手工具的認識及使用。</p> <p>3. 習得常用室內配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 具備簡單室內配線識圖及繪製能力。</p> <p>5. 能依據線路圖完成簡單的配管及配線。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>	並探索自己可能的發展方向		<p>3-3. 三用電表的使用</p> <p>3-4. 瓦特表的使用</p> <p>3-5. 瓦時計的接線及使用</p>			
十三	05.16-05.22	1. 瞭解室內配線在生活中的應用。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，	3. 電儀表的認識及使用	<p>3-1. 電壓表的使用</p> <p>3-2. 電流表的使用</p>	生涯發展教育	講授 實作	電機電子教室及相關設備

		<p>2. 習得基礎室內配線手工具的認識及使用。</p> <p>3. 習得常用室內配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 具備簡單室內配線識圖及繪製能力。</p> <p>5. 能依據線路圖完成簡單的配管及配線。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>	並探索自己可能的發展方向		<p>3-3. 三用電表的使用</p> <p>3-4. 瓦特表的使用</p> <p>3-5. 瓦時計的接線及使用</p>			
十四	05.23-05.29	1. 瞭解室內配線在生活中的應用。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，	4. 基本室內配線裝置	4-1. 開關、插座及器具的裝置	生涯發展教育	講授 實作	電機電子教室及相關設備

		<p>2. 習得基礎室內配線手工具的認識及使用。</p> <p>3. 習得常用室內配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 具備簡單室內配線識圖及繪製能力。</p> <p>5. 能依據線路圖完成簡單的配管及配線。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>	並探索自己可能的發展方向					
十五	05.30-06.05	1. 瞭解室內配線在生活中的應用。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，	4. 基本室內配線裝置	4-2. 基本電燈、插座及電鈴回路控制	生涯發展教育	講授 實作	電機電子教室及相關設備

		<p>2. 習得基礎室內配線手工具的認識及使用。</p> <p>3. 習得常用室內配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 具備簡單室內配線識圖及繪製能力。</p> <p>5. 能依據線路圖完成簡單的配管及配線。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>	並探索自己可能的發展方向					
十六	06.06-06.12	1. 瞭解室內配線在生活中的應用。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，	4. 基本室內配線裝置	4-3. 照明燈具的控制	生涯發展教育	講授實作	電機電子教室及相關設備

		<p>2. 習得基礎室內配線手工具的認識及使用。</p> <p>3. 習得常用室內配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 具備簡單室內配線識圖及繪製能力。</p> <p>5. 能依據線路圖完成簡單的配管及配線。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>	並探索自己可能的發展方向					
十七	06.13-06.19	1. 瞭解室內配線在生活中的應用。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，	4. 基本室內配線裝置	4-4. 自動點滅控制	生涯發展教育	講授 實作	電機電子教室及相關設備

		<p>2. 習得基礎室內配線手工具的認識及使用。</p> <p>3. 習得常用室內配線器具的動作原理及符號。</p> <p>4. 具備簡單室內配線識圖及繪製能力。</p> <p>5. 能依據線路圖完成簡單的配管及配線。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>	並探索自己可能的發展方向					
十八	06. 20-06. 26	1. 瞭解基本電子電路在生活中的應用。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，	1. 常用基本電子元件的識別及量測	1-1. 電阻器、電容器及電感器的識別	生涯發展教育	講授 實作	電機電子教室及相關設備

		<p>2. 習得常用電子元件識別及量測的能力。</p> <p>3. 習得常用電子儀表操作的能力。</p> <p>4. 習得裝配基本電子電路的技術能力。</p> <p>5. 習得量測及檢修基本電子電路的技術能力。</p> <p>6. 養成良好工作習慣及態度。</p>	<p>並探索自己可能的發展方向</p>	<p>2. 常用電子儀表的認識及操作</p>	<p>1-2. 電阻器、電容器及電感器的量測</p> <p>1-3. 二極體及電晶體的識別及量測</p> <p>2-1. 直流電源供應器的操作</p> <p>2-2. 三用電表的使用</p>			
十九	06. 27-06. 30	<p>1. 瞭解基本電子電路在生活中的應用。</p> <p>2. 習得常</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索</p>	<p>3. 銲接練習</p>	<p>3-1. 低功率銲接工具的使用</p> <p>3-2. 銲接要領及實作</p>	生涯發展教育	講授實作	電機電子教室及相關設備

		用電子元件識別及量測的能力。 3. 習得常用電子儀表操作的能力。 4. 習得裝配基本電子電路的技術能力。 5. 習得量測及檢修基本電子電路的技術能力。 6. 養成良好工作習慣及態度。	自己可能的發展方向					
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--	--	--	--	--

109 學年度嘉義縣東石國民中學九年級第一二學期彈性學習節數 設計 教學計畫表 設計者： 李育靜 (九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	02.21-02.27	<p>1. 使學生能試探及認識機械職群之基本技能，並瞭解職群之生涯進路發展。</p> <p>2. 使學生瞭解機械職群之職場安全衛生必要性，並養成良好之工作態度。</p> <p>3. 培養學生瞭解並具備敬業</p>	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	<p>1. 設計的定義、分類與設計產業的重要性</p> <p>2. 設計方法</p> <p>3. 設計程序</p> <p>4. 職業安全與道德</p>	<p>1-1. 設計的定義</p> <p>1-2. 設計的分類與生活應用</p> <p>1-3. 設計產業介紹</p> <p>2-1. 設計方法的介紹</p> <p>3-1. 設計程序的介紹</p> <p>4-1. 安全的工作態度</p> <p>4-2. 敬業合作之職業道德</p>	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備

		合作之職業道德。						
二	02.28-03.06	1. 具備良好的觀察能力及基礎的描繪能力。 2. 具備各種素描媒材的基礎技巧與表現能力。 3. 具備繪畫及設計的基礎表現能力。 4. 養成良好的工作習慣與態度。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	1. 基礎描繪與素描概說	1-1. 描繪的意義及目的 1-2. 描繪和設計表現的關係 1-3. 描繪的表現內容及形式操作 1-4. 描繪材料、工具與表現方法操作	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備
三	03.07-03.13	1. 具備良好的觀察能力及基礎的描繪能力。 2. 具備各	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能	2. 基礎描繪的工具	2-1. 工具與基本技法介紹和操作 2-2. 鉛筆描繪的練習實作	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備

		種素描媒材的基礎技巧與表現能力。 3. 具備繪畫及設計的基礎表現能力。 4. 養成良好的工作習慣與態度。	的發展方向					
四	03. 14-03. 20	1. 具備良好的觀察能力及基礎的描繪能力。 2. 具備各種素描媒材的基礎技巧與表現能力。 3. 具備繪畫及設計的基礎表現能力。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	3. 形體的觀察與描繪	3-1. 形體的簡化練習 3-2. 形體的整體感練習 3-3. 形體的比例與測量實作	生涯發展教育	講授實作	設計教室及相關設備

		4. 養成良好的工作習慣與態度。						
五	03. 21-03. 27	1. 具備良好的觀察能力及基礎的描繪能力。 2. 具備各種素描媒材的基礎技巧與表現能力。 3. 具備繪畫及設計的基本表現能力。 4. 養成良好的工作習慣與態度。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	3. 形體的觀察與描繪	3-1. 形體的簡化練習 3-2. 形體的整體感練習 3-3. 形體的比例與測量實作	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備
六	03. 28-04. 03	1. 具備良好的觀察能力及基礎的描繪	1-4-2 展現自己的興趣與專長，	4. 光影明暗的觀察與表現	4-1. 光影明暗的觀察與描繪操作	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備

		<p>能力。</p> <p>2. 具備各種素描媒材的基礎技巧與表現能力。</p> <p>3. 具備繪畫及設計的基礎表現能力。</p> <p>4. 養成良好的工作習慣與態度。</p>	<p>並探索自己可能的發展方向</p>					
七	04.04-04.10	<p>1. 具備良好的觀察能力及基礎的描繪能力。</p> <p>2. 具備各種素描媒材的基礎技巧與表現能力。</p> <p>3. 具備繪畫及設計</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向</p>	<p>4. 光影明暗的觀察與表現</p>	<p>4-2. 光影明暗的表現與象徵手法</p>	<p>生涯發展教育</p>	<p>講授實作</p>	<p>設計教室及相關設備</p>

		的基礎表現能力。 4. 養成良好的工作習慣與態度。						
八	04.11-04.17	1. 具備良好的觀察能力及基礎的描繪能力。 2. 具備各種素描媒材的基礎技巧與表現能力。 3. 具備繪畫及設計的基礎表現能力。 4. 養成良好的工作習慣與態度。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	5. 空間的觀察與表現	5-1. 空間的觀察與描繪操作	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備
九	04.18-04.24	1. 具備良好的觀察	1-4-2 展現自己	5. 空間的觀察與表現	5-2. 空間的表現與象	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備

		能力及基礎的描繪能力。 2. 具備各種素描媒材的基礎技巧與表現能力。 3. 具備繪畫及設計的基本表現能力。 4. 養成良好的工作習慣與態度。	的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向		徵手法			
十	04.25-05.01	1. 具備良好的觀察能力及基礎的描繪能力。 2. 具備各種素描媒材的基礎技巧與表現能力。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	6. 構圖概說	6-1. 描繪構圖概說 6-2. 構圖形式介紹及操作	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備

		3. 具備繪畫及設計的基本表現能力。 4. 養成良好的工作習慣與態度。						
十一	05.02-05.08	1. 具備良好的觀察能力及基礎的描繪能力。 2. 具備各種素描媒材的基礎技巧與表現能力。 3. 具備繪畫及設計的基本表現能力。 4. 養成良好的工作習慣與態度。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	6. 構圖概說	6-3. 畫面主題與主從關係之處理 實作	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備

十二	05.09-05-15	1. 具備良好的觀察能力及基礎的描繪能力。 2. 具備各種素描媒材的基礎技巧與表現能力。 3. 具備繪畫及設計的基礎表現能力。 4. 養成良好的工作習慣與態度。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	7. 繪畫的情感表達	7-1. 描繪的各種表現形式操作	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備
十三	05.16-05.22	1. 具備良好的觀察能力及基礎的描繪能力。 2. 具備各種素描媒材的基礎	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	7. 繪畫的情感表達	7-2. 描繪的情感表達手法實作	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備

		技巧與表現能力。 3. 具備繪畫及設計的基礎表現能力。 4. 養成良好的工作習慣與態度。						
十四	05. 23-05. 29	1. 瞭解設計與生活的相關性。 2. 習得設計基礎的基本理論。 3. 養成設計的基礎能力。 4. 養成良好工作習慣與態度。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	1. 設計概說	1-1. 設計的意義與本質的瞭解 1-2. 設計在生活中的應用 1-3. 設計的領域與分類介紹	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備
十五	05. 30-06. 05	1. 瞭解設計與生活的相關性。 2. 習得設	1-4-2 展現自己的興趣與專長，	2. 設計方法	2-1. 設計程序的認識 2-2. 構想發展技術操	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備

		計基礎的基本理論。 3.養成設計的基礎能力。 4.養成良好工作習慣與態度。	並探索自己可能的發展方向		作			
十六	06.06-06.12	1.瞭解設計與生活的相關性。 2.習得設計基礎的基本理論。 3.養成設計的基礎能力。 4.養成良好工作習慣與態度。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	2.設計方法	2-3. 表現技術應用 2-4. 設計用器材操作	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備
十七	06.13-06.19	1.瞭解設計與生活的相關性。 2.習得設計基礎的基本理論。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能	3.形態與造形	3-1. 工具及各種材料的介紹和操 作 3-2. 基本形態繪製應	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備

		3.養成設計的基礎能力。 4.養成良好工作習慣與態度。	的發展方向		用			
十八	06.20-06.26	1.瞭解設計與生活的相關性。 2.習得設計基礎的基本理論。 3.養成設計的基礎能力。 4.養成良好工作習慣與態度。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	3.形態與造形	3-3. 點的構成和操作 3-4. 線的構成和操作 3-5. 面的構成和操作	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備
十九	06.27-06.30	1.瞭解色彩的基本原理。 2.習得色彩應用的基礎。 3.養成學生對色彩	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向	1.色彩的基本原理 2.色彩的本質	1-1.色彩的認識和觀察 1-2.色彩在生活的應用 2-1.光與色彩的關係 2-2.物體色的瞭解	生涯發展教育	講授 實作	設計教室及相關設備

		的審美觀。 4. 養成良好工作習慣與態度。			2-3. 色彩與顏料的關係 2-4. 色彩與視覺機能的關係 2-5. 色彩與心理因素的關係			
--	--	--------------------------	--	--	-----------------------------------------------------	--	--	--