

嘉義縣和興國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	三年級	課程設計者	盧昶村	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	果果果！GO！GO！GO！	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	卓越 溫馨 興享事成	與學校願 景呼應之 說明	一、藉由雙果播報員展現自我，並培養自信心。 二、透過愛果週記活動，培養關懷大自然的情操。 三、透過雙果進行曲、雙果好滋味活動促進身心健康發展，完成表演和作品。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、能運用五官，敏銳的觀察火龍果、百香果，並持續記錄火龍果、百香果的生長情形。 二、能運用多元化科技媒體，查詢火龍果、百香果相關資料，察覺其成長照顧等問題，學習從中獲得相關研究資訊。 三、能透過雙果好滋味料理製作及雙果進行曲的舞蹈練習，培養團隊合作的能力。 四、能透過雙果海報製作及播報員介紹，具備使用國語和閩南語的介紹能力，並完整表達出海報內容。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	【雙果好滋味】	1. 透過上學期所學習到的知識，判斷水果是否成熟。 2. 利用火龍果和百香果發揮創意，製作創意料理。 3. 將製作材料和過程記錄在學習單上，與同學一起品嚐並分享雙果好滋味。	綜合	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 採收火龍果、百香果 2. 創意雙果料理 3. 品嚐並分享雙果好滋味	1. 透過觀察，分辨水果成熟與否。 2. 能發揮創意，共同討論設計出創意雙果料理。 3. 透過美味料理的製作，學習與他人分享製作方法與成果。	1. 能採收成熟的水果。 2. 能正確使用水果刀。 3. 能利用火龍果和百香果，設計出創意料理。 4. 能寫出製作材料和過程。 5. 能與他人分享製作方法與成果。	自編教材 料理工具	5
第(6)週 - 第(10)週	【雙果播報員】 【國語、台語播報員】	1. 利用半年來對火龍果、百香果的觀察、記錄，整理成完整的海報。 2. 各組練習利用國語、台語介紹自製海報。 3. 票選優質小組，為低年級學弟妹進行雙果報發表，並進行有獎徵答。	自然 語文(閩南語) 語文	pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	1. 各組製作海報 2. 訓練雙果雙語 3. 雙果報發表	1. 透過相關資料的收集整理，分組製作雙果海報。 2. 藉由海報內容的介紹，練習國語、台語的演說，與他人合作。 3. 透過雙果報發表，培養口語表達能力，完整表達海報內容，並與他人互動合作。	1. 能將收集到的資料呈現在海報上，並美化海報內容。 2. 能用國語清楚說出海報內容。 3. 能用台語清楚說出海報內容。 4. 能認真參與雙果報發表。 5. 能與他人合作完成海報和發表。	自編教材	5
第(11)週 -	【雙果進行曲】	1. 利用阿雅的「剉冰進行曲」，分組討論改編「雙果進行曲」歌詞。並投票選出表演歌詞。 2. 發揮創意，結合音樂，共	藝術	1-II-7 能創作簡短的表演。 3-II-5 能透過藝術表現形	1. 小組改編歌詞 2. 選定表演歌詞 3. 設計舞蹈	1. 藉由仿寫，分組討論改編歌詞，並選出表演歌詞。 2. 藉由小組合作，完成舞蹈動作設計，及道具	1. 能寫出「雙果進行曲」歌詞。 2. 能配合音樂、歌詞，完成舞蹈動作。 3. 能完成表演道具。	自編教材 YOUTUBE	5

第 (18) 週		同討論舞蹈動作。 3. 分組製作道具。 4. 排練舞蹈，指導學生熟練表演內容及動作。 5. 參加才藝發表活動，完成表演。		式，認識與探索群己關係及互動。	動作 4. 製作表演道具 5. 排練舞蹈 6. 成果發表	製作。 3. 藉由排演，體會團體合作的重要。 4. 透過才藝發表活動，展現自信與熱誠的態度，完成表演。	4. 能認真參與表演。		
第 (19) 週 - 第 (20) 週	【檢討、省思與回饋】	透過小組討論、發表等方式，檢討並回饋雙果課程等活動心得	語文 綜合	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	1. 小組討論發表活動心得 2. 透過聆聽、分享與交流，省思活動的意義	1. 表達並分享參與雙果課程各項活動的感受。 2. 藉由活動學習各種探究的方法，主動發現問題，並培養思考與解決問題的能力。	能說出參與各項活動的感受。	自編教材	5

教材來源 選用教科書 () 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容 無 融入資訊科技教學內容
有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求
學生
課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(1)人、學習障礙(3)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)
 ※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)
 ※課程調整建議(特教老師填寫)：
 1. 針對第1周學習任務：能寫出製作材料和過程。
 課程調整建議：避免太多的文字閱讀及書寫，學習單的問題盡量簡化，學習單的回答方式，盡量以選詞填寫、連連看、圈詞的型式。
 2. 針對第11周學習目標：能寫出「雙果進行曲」歌詞。
 課程調整建議：因為學生文字量較少建議改由能唱出「雙果進行曲」歌詞。

特教老師簽名：楊宜珊
普教老師簽名：盧昶村

