

嘉義縣和興國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	三年級	課程設計者	楊子墨	教學總節數 / 學期(上)	21 節
年級 課程主題名稱	遨遊網際 繪畫人生		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	卓越.溫馨.興享事成		與學校願 景呼應之 說明	一、現代是資訊爆炸的時代，每個人需要有使用資訊產品的能力，提升自我的價值。 二、藉由網際網路之教學，探索古往今來之學識，了解萬物淵博之學識。 三、藉由電腦繪圖描繪的教學，培養學生對使用電腦的興趣，透過作品的完成實現對自我的肯定。	
總綱 核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、教導學生認識基本的電腦硬體的基本操作，同時也教導學生認識作業系統並且能簡單的操作。 二、教導學生網際網路操作的技巧，實際運用在生活層面，能夠上網搜尋相關資料等等。 三、藉由小畫家軟體的教學，學生對周遭事有更多觀察及欣賞的經驗，也培養對事物美感的體驗。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	一、我們的好朋友 - 電腦	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生從課本畫冊圖形中知道『電腦在生活中的運用』也熟悉『教材多媒體』的位置並產生圖形記憶。 讓學生填寫教室規範的宣言書。 瞭解為什麼要學習電腦，以及學生、老師、家長對於電腦的應用。 瞭解未來的電腦，舉例：3D 列印、智慧汽車、自製程式機器人等。 認識常見的電腦類型，以及作業系統。 	資訊	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 生活中的電腦應用。 電腦基本配備與週邊設備。 電腦使用習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 瞭解電腦與生活的關係 瞭解電腦教室規範 認識電腦的基本組合與周邊設備 瞭解操控電腦的方法 瞭解良好的使用電腦 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能以良好姿勢操作電腦及規劃使用電腦時間。 學生能正確操作及保養電腦硬體。 學生能遵守電腦教室的使用規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 巨岩版—Windows10 電腦世界真有趣 老師教學網站互動多媒體： 	5
第(6)週 - 第(10)週	二、電腦操作好簡單	<ol style="list-style-type: none"> 說明什麼是電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 認識行動載具操作習慣。 學會開關機、開關螢幕。 瞭解使用者的帳號密碼機制。 認識 windows 作業環境與視窗。 開啟瀏覽器進入口網站病樹入關鍵字訓找資料 	資訊	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 作業系統與軟體。 滑鼠的功能。 視窗操作技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 瞭解電腦視窗軟體 認識滑鼠與游標的關係 學會使用滑鼠 學會操作視窗 認識開始功能表 學會上網尋相關資料 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能正確操作及保養電腦硬體。 學生能操作視窗環境的軟體。 學生能學會上網尋相關資料 	<ol style="list-style-type: none"> 巨岩版—Windows10 電腦世界真有趣 老師教學網站互動多媒體： 	5
第(11)週 -	三、多媒體電腦好好玩	<ol style="list-style-type: none"> 老師說明什麼是多媒體，以及需要哪些軟硬體來播放多媒體。 學會用電腦看數位圖片，包含開啟資料夾、開啟圖片、放大縮小、輪播圖片。 學會用電腦聽音樂、看影片。 	資訊	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 多媒體播放。 小算盤。 網路安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 學會播放各種多媒體 學會用電腦算數 學會清潔電腦 學會個人化電腦網路安全觀念 介紹入口網站和資料搜尋 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能操作視窗環境的軟體。 學生能瞭解科技在生活中的重要性。 學生能用網路搜尋有關雙果傳奇相關資料 	<ol style="list-style-type: none"> 巨岩版—Windows10 電腦世界真有趣 老師教學網站互動多媒體： 	5

第 (15) 週		4. 學會用小算盤算數學。 5. 學會調整電腦音量與網路連線。		資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。					
第 (16) 週 - 第 (21) 週	四、 英文 快打 高手	1. 老師對鍵盤做基本介紹，如：功能鍵區、打字鍵區、編輯鍵區、方向鍵區、數字鍵區等等。 2. 老師講解打字時的正確姿勢與指法。 3. 讓學生在課本上的畫冊圖形中認識『英打鍵盤』並產生圖形記憶。 4. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。 5. 學會切換大小寫英文、切換中英輸入法。	資訊	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	1. 英文打字。 2. WordPad 軟體操作。	1. 認識鍵盤分區與功能 2. 學會正確的操作指法 3. 瞭解特殊鍵的使用 4. 學會使用特殊符號 5. 認識實體與虛擬鍵盤 6. 學會使用 WordPad 編輯文字學會英文打字技巧	1. 學生能正確操作鍵盤。 2. 學生能熟練中英文輸入。 3. 學生能會使用在生活中或媒體上注意到學過的英語。	1. 巨岩版—Windows10 電腦世界真有趣 2. 老師教學網站互動多媒體：	6

教材來源 選用教科書（巨岩版—Windows10 電腦世界真有趣） 自編教材（請按單元條列敘明於教學資源中）

本主題是否融入資訊科技教學內容 無 融入資訊科技教學內容 有 融入資訊科技教學內容 共（ 21 ）節（以連結資訊科技議題為主）

特教需求
學生
課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(1)人、學習障礙(3)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：
1. 無調整
2.

特教老師簽名：楊宜珊
普教老師簽名：楊子墨