

嘉義縣和興國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	3 年級	課程設計者	林鈺敏	教學總節數 / 學期(上/下)	42 節 / 上學期
年級 課程主題名稱	管樂社團		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	卓越 溫馨 興享事成		與學校願 景呼應之 說明	<p>一、透過音樂欣賞課程，能愉快學習音樂，進而達到陶冶心情促進心理健康。</p> <p>二、藉由音樂學習歷程，培養積極學習態度，並建立自信、展現自我。</p> <p>三、規劃適合學生的音樂學習計畫，激發學生的音樂創作潛能。</p>	
總綱 核心素養	<p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<p>一、藉由小號教學，培養對音樂藝術認知與創作能力，體會音樂藝術之美，藉由吹奏及節奏訓練，了解音樂的元素進而欣賞生活音樂。</p> <p>二、熟練所習得的長音、吐音、連音等技巧，並將習得的技法表現於簡單樂曲，培養在生活中對美善的人事物，進行賞析。</p> <p>三、在展演活動中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。</p>	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	與小號相見歡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識小號的構造與小號保養方法 2. 欣賞小號的音色與音高 3. 透過吹氣指導，引導學生察覺正確吹氣方式，找出吹響小號的技巧 4. 藉由 Mi、Re、Do 指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法 5. 音樂賞析-小號(兒歌) 	藝術與人文	<p>1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元形式歌曲 2. 簡易節奏樂器 3. 讀譜方式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過聽奏，建立熟練音階演奏概念 2. 能在引導下，廣泛地探索音樂元素，覺察正確吹氣方式，並感受小號音色之美 3. 能主動參與小號音樂賞析活動，並展現出合宜的聆聽音樂禮儀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出正確吹氣方式，並吹出聲音 2. 能記住 Mi、Re、Do 指法 3. 至少能吹奏出 Mi 和 Re 的長音 	<p>1 認識節拍 認識節奏和音符時值</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pcP15fbwVbQ</p> <p>2 輕快兒歌欣賞。</p>	8
第(5)週 - 第(8)週	和小號做朋友 - 瑪莉有隻小綿羊吹奏練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過個人測驗及小組競賽，熟練簡譜識讀 2. 藉由簡易樂曲演唱練習，熟練 Mi、Re、Do 的簡譜以及節奏記號(1拍.2拍.3拍.4拍)的識讀 3. 藉由簡易樂曲吹奏練習，熟練 Mi、Re、Do 的指法及吐音技巧 4. 藉由 Mi、Re、Do、Sol、La 指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音記及音階指法 	藝術與人文	<p>1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元形式歌曲 2. 簡易節奏樂器 3. 讀譜方式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過讀譜遊戲，熟練瑪莉有隻小綿羊簡譜建立音階及節奏記號識讀概念 2. 能透過聽奏及讀譜，熟練地展現演奏瑪莉有隻小綿羊的吹奏技巧 3. 能在引導下廣泛地探索小號吐音方式，並感受樂曲之美 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能識讀簡譜 Do-Si 音階及節奏記法 2. 能記住 Mi、Re、Do、So、La 指法 3. 至少能吹奏出 Mi、Re、Do 及 La 的長音 4. 能以簡譜唱出簡易樂曲瑪莉有隻小綿羊改編版 5. 吹奏簡易樂曲-瑪莉有隻小綿羊改編版 	<p>1 認識節拍 認識節奏和音符時值</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pcP15fbwVbQ</p> <p>2 輕快兒歌欣賞。</p>	8

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>和小號做朋友 - 小星星吹奏練習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 藉由簡易樂曲演唱練習，熟練 Do~La 的簡譜記號識讀 藉由簡易樂曲吹奏練習，熟練 Mi、Re、Do、Sol、La 的指法及吐音技巧 藉由 Mi、Re、Do、Sol、La 指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法 	<p>藝術與人文</p>	<p>3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 多元形式歌曲 簡易節奏樂器 讀譜方式 	<ol style="list-style-type: none"> 能透過樂曲演唱及節奏拍打，建立小星星視讀簡譜音階技巧 能透過聽奏及讀譜，展現小星星基本吹奏技巧 能在引導下，廣泛地探索樂曲(小星星)節奏及樂句表現元素，並清楚表達對樂曲的感受 能透過小號音樂演奏，體察生活中所接觸的音樂並喜歡欣賞音樂 	<ol style="list-style-type: none"> 能識讀簡譜 Do~Si 音階及節奏記法 能記住 Mi、Re、Do、So、La 指法 至少能吹奏出 Mi、Re、Do、Fa 及 La 的長音 能以簡譜唱出簡易樂曲小星星 吹奏簡易樂曲-小星星 	<ol style="list-style-type: none"> 認識節拍 認識節奏和音符時值 https://www.youtube.com/watch?v=pcP15fbwVbQ 輕快兒歌欣賞。 	<p>8</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>和小號做朋友 - 聖誕鈴聲吹奏練習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 藉由簡易樂曲演唱練習，熟練 Do~Si 的簡譜記號識讀 藉由簡易樂曲吹奏練習，熟練 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La 的指法及吐音技巧 藉由 Mi、Re、Do、Sol、La、Si 指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法 能欣賞其他同學所演奏 	<p>藝術與人文</p>	<p>1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</p> <p>2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 多元形式歌曲 器樂曲與聲樂曲分辨 節奏、力度、速度等的認知。 肢體動作表演回應方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 能透過樂曲演唱及節奏拍打，建立聖誕鈴聲視讀簡譜音階技巧 能透過聽奏及讀譜，展現聖誕鈴聲基本吹奏技巧 能在引導下，廣泛地探索樂曲(聖誕鈴聲)節奏及樂句表現元素，並清楚表達對樂曲的感受 能透過小號音樂演 	<ol style="list-style-type: none"> 能識讀簡譜 Do~Si 音階及節奏記法 能記住 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La 指法 至少能吹奏出 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的長音 能以簡譜唱出簡易樂曲聖誕鈴聲 吹奏簡易樂曲-聖誕鈴聲 	<ol style="list-style-type: none"> 認識節拍 認識節奏和音符時值 https://www.youtube.com/watch?v=pcP15fbwVbQ 輕快兒歌欣賞 	<p>8</p>

		的樂曲				奏，體察生活中所接觸的音樂並喜歡欣賞音樂			
第(17)週 - 第(20)週	音樂精靈演奏會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據學生學習狀況分組，以進行成果展演 2. 瑪莉有隻小綿羊吹奏展演 3. 小星星吹奏展演 4. 聖誕鈴聲吹奏展演 	藝術與人文	<p>1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</p> <p>2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元形式歌曲 2. 器樂曲與聲樂曲分辨 3. 節奏、力度、速度等的認知。 4. 肢體動作表演回應方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在練習引導下，熟練表演的曲目，能隨著音樂表達自我對音樂的喜愛 2. 能主動參與演奏會活動，並展現合宜的聆賞及演奏禮儀 3. 體會自信的態度，參加音樂精靈演奏會活動 4. 體會團隊合作的重要性，展現樂團合作的態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能記住 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La 指法 2. 至少能吹奏出 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的長音 3. 能吹奏老師指定之分組展演簡易樂曲 4. 依要求完成音樂會吹奏的曲目 	<ol style="list-style-type: none"> 1 認識節拍 認識節奏和音符時值 https://www.youtube.com/watch?v=pcP15fbwVbQ 2 輕快兒歌欣賞 	8
第(21)週	音樂精靈演奏會(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放演奏會時的片段。 2. 寫下賞析與反思本學期社團課的感受。 3. 分享自己與聆聽他人的心得想法。 	藝術與人文	<p>2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。</p> <p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、演奏技巧 2、表演風格 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由演奏會的錄影片段表達自己與他人演奏技巧的優缺。 2. 描述自己和他人呈現作品時，風格展現與臺風異同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細觀看與聆聽演奏的精彩片段。 2. 能寫下對表演的作品賞析與反思。 3. 能表達自己在小號樂器學習的歷程中的感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、演奏錄影片段 2、學習單 	2

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: right;">特教老師簽名：楊宜珊 普教老師簽名：林鈺敏</p>