

嘉義縣和興國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	四年級	課程設計者	盧昶村	教學總節數 /學期(上/下)	21 節/上學期
年級 課程主題名稱	綠色學堂		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	卓越 溫馨 興享事成		與學校願 景呼應之 說明	一、善用在地資源，透過團隊合作、小小解說員的活動，讓學生體會學習付出，體會大手牽小手的幸福溫馨感。 二、藉由書籍、影片了解雙果特性，設計參觀植物生長活動，透過實際栽種，享受實作的歡樂童年，並激發探索自然的潛能。 分析雙果特性，藉由小組故事創作與戲劇演出，理解他人感受，展現個人創造力。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	一、規劃並執行「植物偵查隊」、「健康新食代」、「綠色行動」、「果真如此」等活動，引發學生探索問題的思考能力，練習處理日常生活問題。 二、利用基本的語文素養、學習合宜的同儕互動與溝通技巧，小組合作完成蒐集資料、故事創作、簡報設計的活動，並能同理他人情緒，學習團隊合作。 三、在展演活動及實作過程中，積極參與、樂於分享、團隊合作，並以具體行動實踐環境關懷行為。 利用電腦網路蒐集相關資料，小組合作製作電子簡報，並應用所學資訊素養，判斷媒體內容的正確性。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	【植物偵查隊】	1. 透過報導、影片、實地觀察引導學生認識植物的特性。 2. 運用五官用心觀察校園植物。 3. 藉由分組合作、實作，確實記錄、認識雙果的生長史。 4. 透過活動讓學生體會種植水果的辛苦，並養成珍惜食物的好習慣。	自然	po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	1. 植物探索 2. 校園巡禮 3. 新聞報報(火龍果渾身都是寶) (睡吊床的'嬌貴百香果') 4. 與雙果有約	1. 探索大自然，認識植物的特性及生長史。 2. 親自參與栽種雙果，體會種植的辛勞。 3. 確實觀察並每週記錄雙果的生長情形。 4. 學習正確的種植方法，並培養珍惜食物的好習慣。	1. 能認真觀察校園中的植物。 2. 能觀察並確實記錄雙果的生長情形。 3. 能認真照顧植物。 4. 能與同儕合作種植雙果，並懂得愛物惜物。	影片 果園	4
第(5)週 - 第(11)週	【“悅”讀“香”甜】	1. 透過講解、示範、模仿、練習等方式，指導學生利用雙果特性創作小書(雙果奇遇記)。 2. 透過歌曲、繪本、書籍等教材，讓學生認識關於火龍果及百花果的相關知識。	自然 語文 語文(客語) 藝術	pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如：來自老師)相比較，檢查是否相近。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	1. 國語客語水果歌 2. 影片:火龍果達人 3. 繪本:水果是怎麼長出來的 4. 書籍:活龍果摘培技術關鍵 故事創作(雙果奇遇記)產出小書	1. 探索水果生長特性，了解水果栽植技術。 2. 認識並了解火龍果及百香果的不同與特殊之處。 3. 蒐集並規劃故事情節，發揮創意，與小組成員一起編寫畫小書。	1. 能說出百香果及火龍果的栽植方式。 2. 能說出百香果與火龍果的特性。 3. 能將團隊合作的精神展現在小書創作中。	製作小書材料 歌曲 影片 繪本	7

<p>第 (12) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>【健康新食代】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片、講解等方式了解六大類食物，引導學生記錄每日飲食，觀察紀錄是否恰當。 2. 透過小組討論、團體發表等方式，知道如何分工準備美味三明治製作事宜。 3. 小組製作美味三明治。透過影片、講解，了解果皮再利用，指導學生思考環境永續的概念。 	<p>語文 綜合 自然</p>	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 六大類食物分類 2. 每日飲食紀錄 3. 分組討論三明治製作活動事宜 4. 美味三明治 5. 果皮再利用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體認六大類食物與生長之間的關連性及重要性。 2. 參與飲食紀錄的活動，培養良好飲食習慣。 3. 體會小組合作的重要性，創作美味的三明治。 4. 認識環境永續的概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解六大類食物特性。 2. 確實記錄每日飲食並檢討。 3. 能與同儕合作製作美問三明治。 4. 能說出並實行環境永續的概念。 	<p>影片 食材</p>	<p>4</p>
<p>第 (16) 週 - 第 (17) 週</p>	<p>【綠色行動】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過網路新聞、影片引導學生覺察地球暖化對土壤與環境的影響。 2. 藉由小組討論，歸納改善全球暖化的方法並身體力行。 	<p>自然 語文 綜合</p>	<p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球暖化 2. 吃果子拜樹頭 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察地球暖化對土壤與環境的影響。 2. 體認土壤與環境保護的重要性，並以具體行動落實於生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出地球暖化對土壤與環境的影響。 2. 能在生活中以具體行動實踐環境關懷行為。 	<p>影片 新聞</p>	<p>2</p>
<p>第(18)週 - 第 (21) 週</p>	<p>【雙果奇遇記】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片、講解、示範、模仿、演練，指導學生演戲的技巧。 2. 藉由練習、排演，指導學生熟練續句台詞及動作。 3. 發揮創意，將有果的成 	<p>藝術</p>	<p>1-II-7 能創作簡短的表演。 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 3-II-5 能透過藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 戲劇彩排 2. 戲劇發表比手畫腳 (有果的成語) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過戲劇表演、比手畫腳的活動，展現學生的創造力與精神。 2. 體會團隊的重要，展現班級合作的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在戲劇表演與比手畫腳活動中，表現出自己的創造力。 2. 能小組合作表演完成比手畫腳題目。 	<p>影片</p>	<p>4</p>

