

嘉義縣松梅國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低年級	課程設計者	陳玉芳	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	二年級/友善松梅一級棒		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼應之說明	一、透過宣導體驗、學習展演、實作分享與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與社區環境生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、配合學校行事，呈現各類主題節慶等學習的理念，建立「愛自己、愛家、愛社會」的概念。	
核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、規劃並執行「友善校園」、「性別平等」、「清明時節」、「視力保健」、「母親節」、「海洋教育」和「家庭教育」等活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 三、在展演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。	

教學進度	單元名稱	教學重點	領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第(1)週 第(3)週 低年級	友善校園	活動:暴力防治 ·我會保護自己 【活動一】: 做自己身體的好主人 1. 本課程擬透過三個教學活動,帶領兒童學習尊重身體的自主權與隱私權。 【活動二】 拒絕性騷擾 2. 了解如何保護自己,並懂得如何求助。	生活	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法,且能適切、安全的行動。	1. 「我是好主人」DVD 2. 布偶膠布 3. 人物圖卡 4. 性騷擾相關新聞	1. 明瞭自己是身體的主人,他人不可隨意碰觸。 2. 知道保護自己免於遭受性侵害的行為。 3. 說明身體的隱私部位。 4. 瞭解加害者並沒有一定的外貌或樣子。 5. 說明遇到性騷擾或不安全狀況時,可以採取的做法。	1. 能了解身體不可隨意讓人碰觸。 2. 能說出如何保護自己。 3. 能說出身體隱私部位。 4. 能知道加害人並沒有特定形貌。 5. 能說出遇到不安全狀況時,可以採取的方法。	1. 自製簡報	3
			健康與體育	1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。					
			國語文	2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。					
第(4)週 第(6)週 低年級	性別平等教育	活動: 小心大野狼 【活動一】 糖果屋裡的秘密 1. 透過繪本教學,讓兒童了解有些人會給我們一些禮物、	生活領域	2-I-3 探索生活中的人、事、物,並體會彼此之間會相互影響。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物,願意提供協助與服務。 7-I-2 傾聽他人的想法,並嘗試用各種方法	1. 繪本 2. 指偶及投影片 3. 不同造型的人物 4. 學習單	一、瞭解怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 二、明白如何保護自己的身體,避免受到性侵害。 三、做到尊重自己與別人的身體自主權。	一、能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 二、能知道如何保護自己的身體,避免受到性侵害。 三、能尊重自己	1. 自製簡報 2. 小心!大野狼	3

		錢、或食物，來收買我們，我們要拒絕被收買，避免以後受到傷害。 【活動二】潛在的侵害者 2. 當不好的事情發生時要如何尋求別人的協助。 3. 期望兒童學會如何保護自己、拒絕性騷擾或性侵害、以及如何尋求協助。	健康與體育領域	理解他人所表達的意見。 Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。 Db- I -1 日常生活中的性別角色。 Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。		四、願意討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 五、瞭解尋求救助的資訊與管道。	與別人的身體自主權。 四、能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 五、能知道如何尋求救助的資訊與管道。		
第(7)週 第(9)週 低年級	防震防災	活動：地震來了不害怕 1. 複習1~7級地震的差異，介紹台灣過去曾發生之重大地震災害。 2. 知道地震時如何保命，並從體驗中了解到	生活領域	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意	1. 相關圖片或新聞剪報。 2. 籤桶、籤 3. 教室位置圖 4. 書包或墊子。	一、知道地震帶來的傷害。 二、瞭解台灣過去曾發生之重大地震災害。 三、配合小組伙伴共同完成表演活動。 四、明白地震時如何保命。 五、會述說日常生活	一、能了解地震帶來的傷害。 二、能知道台灣過去曾發生之重大地震災害。 三、能和小組伙伴共同完成表演活動。 四、能知道地震時如何保命。	1. 自製簡報 2. 中央氣象局網站	3

		逃生包應怎麼準備。 3. 分享心得，期望將所學的知識、技能與生活經驗相結合。		見。		中如何做好防震措施。	五、能知道日常生活中如何做好防震措施。		
第(10)週 低年級	視力保健	活動：護眼有絕招 1. 期望透過討論發表眼鏡的功能及戴眼鏡的感覺 2. 透過影片解答對保護眼睛的迷思，讓學生更加清楚如何愛護眼睛。 3. 讓學生能將護眼行為落實在生活中，達到愛護眼睛的目的。	健康與體育領域	1a- I -2 認識健康的生活習慣。 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 Aa- II -2 人生各階段發展的順序與感受。	1. 眼鏡一支 2. 博士倫眼睛保健學堂影片 https://www.youtube.com/watch?v=0zSQoiK8lik 3. 學習單	1. 瞭解視力不良對日常生活的影響。 2. 說明危害眼睛健康的行為。 3. 體認並實踐視力保健的方法。	1. 能說出視力不良對日常生活的影響。 2. 能避免危害眼睛健康的行為。 3. 能說出並實踐視力保健的方法。	1. 自製簡報 2. 博士倫眼睛保健學堂	1
			生活領域	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。					
			國語文領域	1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的					

				話。					
第(11)週 第(13)週 低年級	母親節感恩月	活動：媽咪我愛您 【活動一】母愛真偉大 1. 本活動以透過大自然的母愛行為讓學童了解母愛的偉大，以增進親子關係。 【活動二】感恩有您 2. 在充滿感恩的五月份，設計了製作康乃馨花、演唱母親節歌曲等活動慶祝母親節。 活動三：愛的體驗 3. 鼓勵學童能以實際行動去表達對母愛的回饋。	國語	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 有關動物、植物的母愛資料 2. 「親愛媽咪」學習單 3. 皺紋紙、鐵絲、白膠、綠色膠帶 4. 母親的相關歌曲	一、體會大自然中的母愛行為。 二、瞭解母親對自己的照顧與重要性。 三、完成製作康乃馨花。 四、以實際行動表達對母親的感謝。 五、建立培養感恩的情懷。	一、能了解大自然中的母愛行為。 二、知道母親對自己的照顧與重要性。 三、能製作康乃馨花。 四、能以實際行動表達對母親的感謝。 五、能培養感恩的情懷。	1. 自製簡報	3
			生活	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。					
第(14)		活動：魚我同	生活	2-I-3 探索生活中的	1. 魚體各	一、說明水產食物對	一、能了解水產	1. 自	3

<p>週 第(16) 週低年 級</p>	<p>海洋教育</p>	<p>遊海洋 【活動一】食在有健康 1. 增進學生對海洋生物的認識及了解海洋生物資源的意涵及重要性。 【活動二】挑魚小達人 2. 在生活中落實並推廣生物保育的觀念與實際行動，利用海洋生物多樣性的教學活動。 【活動三】與“魚”共生 3. 導引永續利用、生命倫理及保育的議題，實為刻不容緩海洋教育工作。</p>	<p>領域</p>	<p>人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>部分營養素 2. 常見水產品 DHA、EPA的含量 3. 水產品加工種類</p>	<p>身體的好處與影響 二、學習如何挑選新鮮的水產食物。 三、知道挑選對海洋衝擊負擔較低的海鮮。 四、瞭解海洋保育與資源永續使用的概念，落實於學生日常生活中。</p>	<p>食物對身體的好處與影響 二、能知道如何挑選新鮮的水產食物。 三、知道如何挑選對海洋衝擊負擔較低的海鮮。 四、讓海洋保育與資源永續使用的概念，落實於學生日常生活中。</p>	<p>製簡報 2. 台灣海洋生態資訊學習網</p>	
<p>第(17) 週 </p>	<p>家庭教育</p>	<p>活動：我有話要說 1. 學生逐漸長</p>	<p>國語 文領 域</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>學習單</p>	<p>1. 體會父母親的感受。 2. 習得良好的溝通</p>	<p>1. 能了解父母親的感受。 2. 能學會良好的</p>	<p>1. 自製簡報</p>	<p>2</p>

<p>第(18) 週低年 級</p>		<p>大，對於父母的管教方式也開始有不同的意見，甚至會開始頂嘴，讓父母親倍感困擾。 2. 透過本活動，讓學生了解父母親的想法，並且學會良好的溝通方式。</p>		<p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>		<p>方式。 3. 願意關懷家人的行動。</p>	<p>溝通方式。 3. 能採取關懷家人的行動。</p>		
<p>第(19) 週 第(20) 週低年 級</p>	<p>水域安全</p>	<p>活動：認識水域安全 1. 在意外發生的時候自救，只要做好防災教育，必可降低意外發生的機率，避免溺水悲劇的發生。</p>	<p>健康與體育領域</p>	<p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。</p>	<p>1. 水域安全標誌 2. 投影機 3. 電腦短片</p>	<p>1. 知道災害對人類所造成的傷害。 2. 了解災害預防與個人安全之間的關係。 3. 說明災害發生時的逃生方式。 4. 表達災害發生時的求救方法。</p>	<p>1. 能瞭解水域活動時要注意哪些安全事項。 2. 能認識水域安全標誌 3. 能認識教育部頒佈的防溺十招及救溺五步。</p>	<p>1. 自製簡報 2. 學生水域運動安全網</p>	<p>2</p>

			生活 領域	2-I-1 以感官和知覺探 索生活中的人、事、物， 覺察事物及環境的特 性。					
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材								
本主題是否 融入資訊科 技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學 生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.								
					特教老師簽名：				
					普教老師簽名：				