

嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	高年級	課程設計者	吳菁菁	教學總節數 /學期(上/下)	40 節/上學期
年級 課程主題名稱	茶藝社團		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康有品、科技創新 藝文扎根、宏觀國際		與學校願 景呼應之 說明	<p>梅山是嘉義縣茶區之一，<u>台灣</u>的高山茶更是享譽國際，藉由茶知識的了解，讓學童對家鄉有更深層的認識；茶葉加工製造技術之創新研發及改良研究、茶葉品質評鑑及茶多元化產品之開發，也讓孩子對家鄉產業有更宏觀的視野。我們希望茶藝之美能從小扎根，與生活結合，藉由定心定性學習泡一壺好茶，延伸至主動推廣飲茶對健康的好處，再擴展到培養「惜福」「分享」的好品德。</p>	
總綱 核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、具備欣賞茶藝之美的基本素養，從體驗與實作中培養運用生活素材來布置茶席的能力。 二、樂於以茶會友，在泡茶與品茶的互動交流中學習合作、同理心與分享。 三、關心本土產業的發展，理解務農的辛苦，對各行各業更具有包容與尊重的認同感。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 第(2)週	大家來找茶	<ol style="list-style-type: none"> 中高年級進行社團課興趣分組 不同年級的學員自我介紹，彼此交流對“茶”的基本認識。 茶藝教室環境介紹，了解各種茶具的擺放位置，並請孩子務必養成愛惜物品並保持整潔的好習慣。 逐一介紹茶具及其使用方法，並分別示範男女生不同的執壺方式。 	綜合活動	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	茶具介紹ppt (茶壺、茶海、蓋置、茶巾、壺承、飲杯、渣匙、茶則、茶倉、水方、煮水器、奉茶盤)	<ol style="list-style-type: none"> 能表達自己為什麼想加入茶藝社，對未來的期許與對於飲茶文化的感受。 手持茶具時能小心謹慎，不嬉鬧，展現愛物惜物的好品格。 在教室裡不奔跑喧嘩，遵守紀律，能把使用過的茶具清洗歸位，展現負責的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 能分享以前對“茶”的認識，及平時的飲茶習慣。 能共同維護茶藝教室的秩序與整潔 能說出各樣茶具的名稱 能用正確的姿勢執壺 	行政院農委會茶業主題館 https://kmweb.coa.gov.tw/subject/subject.php?id=7259	4
第(3)週 第(4)週	泡茶師小學堂	<ol style="list-style-type: none"> 對於執壺姿勢進行個別修正與指導 運用圖片在黑板上說明各個茶具的擺放原則與注意事項 介紹小壺泡流程： 備具：茶席布置妥當 行禮：茶人和茶侶在開始泡茶前應先向觀眾行禮 溫壺：在壺內倒入半壺熱水 備茶：用渣匙取適量茶葉置於茶則上 孩子必須牢記每個流 	綜合活動	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	將茶具拍照、列印並護貝，在黑板上演示茶席布置原則。 小壺泡流程ppt (備具、行禮、溫壺、備茶)	<ol style="list-style-type: none"> 在茶藝的薰陶下能展現自信，發揮所長，樂於與人分享學習泡茶的好處。 手持茶具時能小心謹慎，不嬉鬧，展現愛物惜物的好品格。 希望孩子能培養足夠的耐性，且富有榮譽心，每個步驟都必須反覆練習才能展現行云流水的美感。 使用過的茶具清洗歸位，展現負責的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 能用正確的姿勢執壺 能自行布置茶席，茶具位置、間隔擺放得宜。 能完整演示「備具」至「備茶」的各個流程，動作確實且儀態優美。 能共同維護茶藝教室的整潔 		4

		<p>程，使動作流暢富有美感。</p> <p>5. 練習結束後必須清洗使用過的茶具並將其歸位</p>							
<p>第(5)週 第(6)週</p>	<p>泡茶師小學堂</p>	<p>1. 練習前孩子需自行將茶席布置完成，老師上前檢視給予鼓勵與提醒。</p> <p>2. 介紹小壺泡流程： (承接上週進度) 賞茶：觀其形、色，聞其香。 溫茶海：將壺裡的半壺熱水倒入茶海中 置茶：將茶則裡的茶葉撥進壺裡</p> <p>3. 孩子必須牢記每個流程，使動作流暢富有美感。</p> <p>4. 練習結束後必須清洗使用過的茶具並將其歸位</p>	<p>綜合活動</p>	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>小壺泡流程 ppt (賞茶、溫茶海、置茶)</p>	<p>1. 在茶藝的薰陶下能展現自信，發揮所長，樂於與人分享學習泡茶的好處。</p> <p>2. 手持茶具時能小心謹慎，不嬉鬧，展現愛物惜物的好品格。</p> <p>3. 希望孩子能培養足夠的耐性，且富有榮譽心，每個步驟都必須反覆練習才能展現行云流水的美感。</p> <p>4. 使用過的茶具清洗歸位，展現負責的態度。</p>	<p>1. 能自行布置茶席，茶具位置、間隔擺放得宜。</p> <p>2. 能完整演示「備具」至「置茶」的各個流程，動作確實且儀態優美。</p> <p>3. 能共同維護茶藝教室的整潔</p>		4
<p>第(7)週 第(8)週</p>	<p>泡茶師小學堂</p>	<p>1. 練習前孩子需自行將茶席布置完成，老師上前檢視給予鼓勵與提醒。</p> <p>2. 介紹小壺泡流程： (承接上週進度) 溫潤泡：倒入半壺熱水至茶壺裡，並馬上蓋上壺蓋將熱水倒至茶海中。</p>	<p>綜合活動</p>	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度</p>	<p>小壺泡流程 ppt (溫潤泡、溫杯、第一泡、倒溫杯水)</p>	<p>1. 在茶藝的薰陶下能展現自信，發揮所長，樂於與人分享學習泡茶的好處。</p> <p>2. 手持茶具時能小心謹慎，不嬉鬧，展現愛物惜物的好品格。</p> <p>3. 希望孩子能培養足夠</p>	<p>1. 能自行布置茶席，茶具位置、間隔擺放得宜。</p> <p>2. 能完整演示「備具」至「第一泡」的各個流程，動作確實且儀態優美。</p> <p>3. 能共同維護茶藝教</p>		4

		<p>溫杯：茶海中已有足夠熱水，勻分至四個飲杯中。</p> <p>第一泡：在茶壺裡加入足夠的熱水，等待時間約60秒。（等待的時間需倒掉溫杯水）</p> <p>3. 孩子必須牢記每個流程，使動作流暢富有美感。</p> <p>4. 練習結束後必須清洗使用過的茶具並將其歸位</p>		。		<p>的耐性，且富有榮譽心，每個步驟都必須反覆練習才能展現行云流水的美感。</p> <p>4. 使用過的茶具清洗歸位，展現負責的態度。</p>	室的整潔	
<p>第(9)週 第(10)週</p>	<p>泡茶師小學堂</p>	<p>1. 兩兩一組，除主泡者外，加入「茶侶」一同練習。</p> <p>2. 介紹小壺泡流程： (承接上週進度) 出茶湯：將泡好的茶湯倒入茶海中 分茶：手持茶海將茶湯勻分至飲杯中(八分滿) 奉茶：由茶侶端茶盤將泡好的茶(2杯)奉給在場嘉賓 對飲：剩下的2杯茶由主泡者和茶侶一同飲用</p> <p>3. 茶具清洗歸位</p> <p>4. 「茶的起源」大蒐秘：分組進行網路搜查，將找尋到的資訊書面整理後進</p>	<p>綜合活動</p> <p>資訊</p>	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>。</p> <p>能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p>	<p>小壺泡流程 ppt (出茶湯、分茶、奉茶、對飲)</p>	<p>1. 在茶藝的薰陶下能展現自信，發揮所長，樂於與人分享學習泡茶的好處。</p> <p>2. 手持茶具時能小心謹慎，不嬉鬧，展現愛物惜物的好品格。</p> <p>3. 希望孩子能培養足夠的耐性，且富有榮譽心，每個步驟都必須反覆練習才能展現行云流水的美感。</p> <p>4. 使用過的茶具清洗歸位，展現負責的態度。</p> <p>5. 能利用網路進行資料蒐集與整理，對「茶的起源」有概略的認</p>	<p>1. 能說明「茶侶」在茶藝展演時扮演的角色。</p> <p>2. 能完整演示「備具」至「對飲」的各個流程，動作確實且儀態優美。</p> <p>3. 能共同維護茶藝教室的整潔</p> <p>4. 能輸入「茶的起源」等關鍵字搜尋相關資訊，並且以 word 編輯重點內容，進行口頭報告。</p>	4

		行口頭報告。				識。			
第 (11) 週 第 (12) 週	泡茶 師小 學堂	<ol style="list-style-type: none"> 介紹小壺泡流程： (承接上週進度) 第二泡:在茶壺裡加入足夠的熱水，等待時間約40秒。(因為茶葉已充分伸展開來，因此沖泡時間縮短) 出茶湯:將泡好的茶湯倒入茶海中 奉茶:這次茶侶持茶海和茶巾奉茶 對飲:主泡者將剩餘茶湯分至茶侶和自己的杯中，再一同飲茶。 茶具清洗歸位 「製茶流程」大解析:先讓孩子欣賞一段影片，對採茶、製茶過程有初步的認識後，再分組進行資料彙整。 	<p>綜合活動</p> <p>資訊</p> <p>語文</p>	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p> <p>2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p>	<p>小壺泡流程 ppt (第二泡、出茶湯、奉茶、對飲)</p> <p>製茶流程短片</p>	<ol style="list-style-type: none"> 在茶藝的薰陶下能展現自信，發揮所長，樂於與人分享學習泡茶的好處。 手持茶具時能小心謹慎，不嬉鬧，展現愛物惜物的好品格。 希望孩子能培養足夠的耐性，且富有榮譽心，每個步驟都必須反覆練習才能展現行云流水的美感。 使用過的茶具清洗歸位，展現負責的態度。 能從影片中擷取重點記錄，再利用網路進行資料補充搜尋，對「製茶流程」有概略的認識。 	<ol style="list-style-type: none"> 能完整演示「備具」至「第二泡對飲」的各個流程，動作確實且儀態優美。 能共同維護茶藝教室的整潔 能先以紙筆記錄影片重點摘要，再輔以網路進行「製茶流程」相關資訊搜尋，小組可以 ppt 編輯或海報繪製流程圖，進行口頭分享。 	陸羽茶藝茶學研討 http://www.luyutea1980.com/	4
第 (13) 週 第 (14) 週	泡茶 師小 學堂	<ol style="list-style-type: none"> 結合社區資源，邀請製茶廠人員到校進行「揉茶」體驗。 請孩子將體驗心得寫成短文 介紹小壺泡流程： (承接上週進度) 	<p>綜合活動</p>	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>小壺泡流程 ppt (第三泡、出茶湯、奉茶、對飲、收杯)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能體會製茶的辛苦，表達對各行各業的感謝，培養「惜福愛物」的好品格。 在茶藝的薰陶下能展現自信，發揮所長，樂於與人分享學習泡 	<ol style="list-style-type: none"> 能完成揉茶體驗後的心得短文 能完整演示「備具」至「收杯」的各個流程，動作確實且儀態優美。 能共同維護茶藝教 		4

		<p>第三泡：在茶壺裡加入足夠的熱水，等待時間約50秒。(第二泡茶湯是最濃的，接下來沖泡時間需加長一些。)出茶湯、奉茶、對飲與第二泡流程完全相同。</p> <p>收杯：一般而言置入一次茶葉(烏龍茶)三泡結束，但仍需視茶葉品質而論，對飲後由茶侶持奉茶盤將其餘飲杯收回。</p> <p>4. 茶具清洗歸位</p>		責的態度。		<p>茶的好處。</p> <p>3. 手持茶具時能小心謹慎，不嬉鬧，展現愛物惜物的好品格。</p> <p>4. 希望孩子能培養足夠的耐性，且富有榮譽心，每個步驟都必須反覆練習才能展現行雲流水的美感。</p> <p>5. 使用過的茶具清洗歸位，展現負責的態度。</p>	室的整潔		
<p>第 (15) 週 第 (16) 週</p>	<p>泡茶 師小 學堂</p>	<p>1. 介紹小壺泡流程： (承接上週進度)</p> <p>去渣：手持渣匙將茶葉從壺中掏出</p> <p>擦渣匙：掀起茶巾一角輕輕擦拭渣匙</p> <p>涮壺：倒入少量熱水至壺中，順時針方向輕輕搖動，待周圍細碎茶渣被帶入水中後立即由壺口(非壺嘴)倒出。</p> <p>擦蓋置：以三指抓起茶巾一角輕擦。</p> <p>行禮：主泡者與茶侶對視</p>	<p>綜合活 動</p>	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>小壺泡流程 ppt (去渣、擦渣匙、涮壺、擦蓋置、行禮)</p>	<p>1. 在茶藝的薰陶下能展現自信，發揮所長，樂於與人分享學習泡茶的好處。</p> <p>2. 手持茶具時能小心謹慎，不嬉鬧，展現愛物惜物的好品格。</p> <p>3. 希望孩子能培養足夠的耐性，且富有榮譽心，每個步驟都必須反覆練習才能展現行雲流水的美感。</p> <p>4. 使用過的茶具清洗歸位，展現負責的態度。</p>	<p>1. 能完整演示「備具」至「行禮結束」的各個流程，動作確實且儀態優美。</p> <p>2. 能共同維護茶藝教室的整潔</p>		4

		後一同行禮結束 2. 茶具清洗歸位							
第 (17) 週 第 (18) 週	小小 泡茶 師 練功 坊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合社區資源，邀請「茶藝師」入校進行「茶顏觀色」活動教學：針對六大類茶的茶葉顏色、外觀、茶湯色澤、香氣有粗略的比較與認識。 2. 小壺泡流程實作觀摩：請茶藝師針對茶席布置、泡茶技巧與禮儀給予鼓勵或改進方向，讓小小泡茶師們能更加精進。 3. 茶具清洗歸位 	社會 綜合 活動	<p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	六大類茶代表性茶種之茶葉及泡好的茶湯「茶顏觀色」學習單	<ol style="list-style-type: none"> 1. 孩子能完整說出六大類茶為紅茶、綠茶、青茶、白茶、黃茶、黑茶，且家鄉最聞名的烏龍茶即為青茶的一種。 2. 希望孩子能大致了解台灣的茶區分布情形 3. 希望孩子在茶藝展演中展現自信，並表達在泡茶與人分享的過程中有什麼收穫與感受。 4. 使用過的茶具清洗歸位，展現負責的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成「茶顏觀色」學習單 2. 能完整演示「小壺泡」的各個流程，動作確實且儀態優美。 3. 能共同維護茶藝教室的整潔 		4
第 (19) 週 第 (20) 週	小小 泡茶 師 結業 式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組製作要張貼在各班的茶會邀請函，內容包括主題、時間、地點、活動形式等。 2. 協助各組進行茶席布置，包含桌巾、茶具形式與增添美感的小擺設等。 3. 小小泡茶師期末發表當天，再次以廣播邀請師生一起來品茶，並準備小茶點供現場觀眾享用。 	綜合活動	<p>2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責</p>	茶會邀請函範例茶席布置範例整理成 ppt 呈現便利貼留言板	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從茶會邀請函的設計與茶席布置的靈感中，希望孩子能學會欣賞生活中美的事物，並發揮自己的創意。 2. 希望孩子在茶藝展演中找到自己的亮點，不管是小小泡茶師們還是前來品茶的孩子們都能在這場茶會中 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分組製作茶會邀請函 2. 能考量色系搭配、整體協調性與使用上的適切性完成茶席布置，並利用生活小物(盆景、娃娃或飾品)增添美感。 3. 能在眾人面前大方展現茶藝學習的成果。 		4

	4. 請觀眾品茶結束後，在便利貼寫下對這場茶藝展演的感受，給予小小泡茶師們一些鼓勵與回饋。 5. 茶具清洗歸位，茶藝教室大掃除。	責的態度。	有所收穫與感動。 3. 將茶會上使用過的茶具清洗歸位，協助整理茶藝教室，展現負責的態度。	4. 能分工合作完成茶藝教室大掃除		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)					
特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生：■ 無 ※資賦優異學生：■ 無 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名：林曉婷 普教老師簽名：吳菁菁					

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。