

嘉義縣三和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	黃淑琴	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 /上學期
年級 課程主題名稱	2 年級/米蘭米蘭我愛你	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界	與學校願 景呼應之 說明	一、透過介紹稻米的認識，關心本土事務。 二、藉由參觀蘭花園，促進多元感官的發展。 三、經由繪本閱讀，培養學生閱讀興趣。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環 境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	一、透過探索米食文化，認識日常生活的米食。 二、經由觀察稻米生長過程，創作藝術繪畫，促進學生美的素養。 三、透過參觀蘭花園，關心本土蘭花產業。 四、藉由閱讀不同繪本，認識稻米多元文化。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	【稻米知多少】 單元一： 稻米的秘密	1. 透過觀察稻子的外觀，認識稻子的構造。 2. 利用兒童稻米文化館網站介紹稻子的生長過程。 3. 利用吸管與水彩做秧苗創意吹畫。	生活	2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 稻子的構造 2. 稻子的生長過程 3. 創意吹畫	1. 能觀察稻子的構造。 2. 能參與學習認識稻子的生長過程。 3. 能利用吸管與水彩做秧苗創意吹畫。	1. 能認真觀察，說出稻子的構造。 2. 能說出稻子的成長過程。 3. 能做秧苗創意吹畫，並欣賞彼此的作品。	1. 稻子數株 2. 兒童稻米文化館網站 稻米的世界 https://kids.coa.gov.tw/list.php?func=kids_recommend 3. 水彩用具和吸管	2
第(3)週 - 第(4)週	單元二： 稻田風景畫	1. 藉由導讀《阿福種田》繪本 ppt 讓學生認識稻子的生長與田園風光。 2. 透過觀賞小叮噹《在家裡種田》動畫，了解種田可能發生的問題與解決的方法。 3. 發揮想像力，畫出美麗的稻田。	國語 生活	5-I-4瞭解文本中的重要訊息與觀點。 2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 田園風光 2. 耕種問題 3. 創作 4. 繪本	1. 透過繪本導讀，能瞭解稻子的生長。 2. 能觀察稻子的生長與田園風光。 3. 能探究農夫耕種時可能遇到的問題與解決方法。 4. 能利用繪畫素材進行創作。	1. 能說出稻子的生長過程。 2. 能說出田園風光景色。 3. 能認真的觀賞影片，說出農夫耕種時可能遇到的問題與解決方法。 4. 能欣賞稻田之美並創作出田園風景畫。	1.《阿福種田》繪本 ppt 2. 小叮噹《在家裡種田》動畫 https://doracloset.com/administrator/10393.html 3. 稻田空拍圖 4. 稻田風景畫學習單	2

<p style="text-align: center;">第 (5) 週 — 第 (6) 週</p>	<p>單元三： 稻田裡的訪客</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片讓學生認識稻田裡的小動物。 2. 利用點畫技巧繪製出最喜歡的稻田好朋友。 	<p>生活</p>	<p>2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 稻田小動物 2. 好朋友壞朋友 3. 點畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察並認識稻田裡的小動物。 2. 能探究稻田的好朋友與壞朋友。 3. 能利用點畫技巧畫出稻田的好朋友。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認真觀賞影片並說出稻田裡有哪些小動物。 2. 能區分並說出稻田的好朋友與壞朋友是那些小動物。 3. 能畫出最喜歡的稻田裡的好朋友，並利用彩色筆點畫的技巧，完成著色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 稻田的小動物圖卡 2. 稻田裡的動物 https://www.youtube.com/watch?v=jS6b9mViJk0 3. 《稻田裡的訪客》學習單、彩色筆 	<p style="text-align: center;">2</p>
<p style="text-align: center;">第 (7) 週 — 第 (8) 週</p>	<p>單元四： 量米遊戲</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過量米的遊戲，學習數學與科學。 2. 藉由測量次數的不同，比較容器的大小。 3. 透過一柱擎天科學遊戲，發現摩擦力的奧妙。 	<p>數學</p>	<p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 量米 2. 容器大小 3. 摩擦力現象 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用不同的容器量相同的米量並記錄結果。 2. 能依據實驗結果認識不同容器的大小。 3. 能夠參與做提米遊戲實驗，了解物體間有摩擦力的現象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠用不同的容器來量相同的米量，把實驗結果紀錄在學習單上。 2. 能夠比較實驗結果知道量米容器的大小。 3. 能夠依照步驟做實驗，了解物體之間有摩擦力的現象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 量米杯以及適合量米的容器例如：養樂多瓶、吃飯的小碗、小茶杯、舀湯的湯瓢等。 2. 養樂多瓶、竹筷 3. 《量米遊戲》學習單 	<p style="text-align: center;">2</p>
<p>生活</p>	<p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>								

<p>第 (9) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>【GO GO 米樂園】 單元一： 稻米守護者</p>	<ol style="list-style-type: none"> 藉由《稻草人》動畫與繪本讓學生認識稻米的守護者。 透過觀察稻草人身上的裝扮，認識草人的構造與功能。 發揮想像力繪製出美麗的稻草人。 	<p>生活</p>	<p>2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 稻草人的構造與功能 故事的結局 繪製稻草人 	<ol style="list-style-type: none"> 能探究稻草人的構造與功能。 能參與討論繪本故事的結局，表現出好奇心。 能利用繪畫素材繪製美麗的稻草人。 	<ol style="list-style-type: none"> 能認真的聆聽故事，觀察稻草人身上的裝扮說出稻草人的構造與功能。 能發揮想像力為故事編寫結局，能比較自編故事結尾與繪本故事的異同。 能感謝稻草人守護稻田的辛苦，並發揮想像力繪製美麗的稻草人。 	<ol style="list-style-type: none"> 文化部-兒童文化館《稻草人》動畫 https://children.moc.gov.tw/book/215276 《稻草人》繪本 國語日報出版 《稻草人》學習單 	<p>2</p>
<p>第 (11) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>單元二： 稻草全身寶</p>	<ol style="list-style-type: none"> 透過資訊媒體了解稻草的妙用。 利用稻稈製作風車，體會童玩的樂趣。 	<p>生活</p>	<p>6-I-5覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 稻草的用途 稻稈風車 稻草童玩 	<ol style="list-style-type: none"> 能知道稻草的用途，進而珍惜資源。 能利用稻稈素材製作風車。 能參與手作稻草童玩的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 能認真的聆聽觀賞影片，說出稻草可以當成各種工具、用品、材料。 能完成稻草風車的製作，體會手作稻草童玩的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 《稻草的妙用》影片 稻草風車與紙風車親子創意手做影片 稻稈數根或紙條數根、軟鐵絲一根 《稻草全身寶》學習單 	<p>2</p>

<p>第 (13) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>單元三： 童玩米沙包</p>	<ol style="list-style-type: none"> 藉由實物、影片認識米沙包與玩法。 製作米沙包，透過遊戲體會玩米沙包的樂趣。 透過遊戲嘗試創新的玩法。 	<p>生活</p>	<p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 米沙包 米沙包的玩法 創新的玩法 	<ol style="list-style-type: none"> 能學習製作米沙包。 能知道米沙包的玩法並學習玩米沙包。 能與家人一起玩米沙包，並嘗試創新的玩法。 	<ol style="list-style-type: none"> 能學習完成米沙包的製作。 能學會玩米沙包，並積極參與遊戲。 能透過遊戲嘗試創新的玩法。 	<ol style="list-style-type: none"> 手縫沙包製作教學 https://www.youtube.com/watch?v=kH6ugSR029E 古早童玩-抓米袋沙包影片 製作米沙包材料：布兩塊、針與線和米粒 《童玩米沙包》學習單 	<p>2</p>
<p>第 (15) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>單元四： 大家來團圓</p>	<ol style="list-style-type: none"> 藉由節慶米製品認識冬至的由來與相關習俗。 透過觀察知道湯圓製作過程。 透過搓湯圓、煮湯圓的活動，品嚐米食的樂趣。 	<p>生活</p>	<p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 冬至的由來與習俗 湯圓 動手搓湯圓 	<ol style="list-style-type: none"> 能探究認識冬至的由來與相關習俗。 能觀察湯圓的製作過程，探究湯圓是糯米加工食品。 能動手搓湯圓，體會品嚐米食的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出冬至的由來與相關習俗。 能觀察糯米、糯米粉、糯米糰的不同，會說出湯圓是糯米的加工品。 能說出湯圓的製作過程，會將糯米糰搓成湯圓。 能夠體會搓湯圓的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 糯米糰、煮湯圓的器具材料 冬至慶團圓影片 https://www.youtube.com/watch?v=z0o5ipfJvhk 《大家來團圓》學習單 	<p>2</p>

節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。