

嘉義縣三和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	中高年級	課程設計者	江長鴻	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	中高年級/西洋文化社		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界		與學校願 景呼應之 說明	透過介紹歐美各國歷史、西洋節慶、節慶相關電影、西洋流行巨星及西洋流行歌曲教唱等課程，與在地文化進行比較，培養學生兼容並蓄的多元文化觀。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、透過認識歐美各國近代歷史與世界歷史大事紀，了解西洋文化的由來與發展。 二、透過介紹主要的西方節慶，了解節慶的由來與對世界的影響。 三、透過認識西洋流行巨星與學唱西洋流行樂，讓學生了解最新的西洋文化並有機會練習英語。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	笑傲飛「英」之外國的月亮比較圓?	<p>1. 藉由介紹英國近代歷史，了解英國對「英語(文)」與近代西洋文化及對世界的影響。</p> <p>2. 介紹九月大節慶-「中秋節」，說明中秋節的英文說法與相關英文詞彙並介紹各國慶祝中秋節之異同與我國中秋節做比較。</p> <p>3. 欣賞電影 The First Man 「登月先鋒」，透過電影認識阿姆斯壯與了解西方國家對於月球的想法。</p> <p>4. 介紹美國流行樂樂團 Maroon 魔力紅與其歌曲 Sugar 教唱。</p>	<p>社會</p> <p>英語</p>	<p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p>	<p>1. 學習英國近代歷史</p> <p>2. 學習中秋節的英文說法與相關英文詞彙以及各國如何慶祝中秋節。</p> <p>3. 學習阿姆斯壯與月球的相關知識</p> <p>4. 學習英文歌 Sugar</p>	<p>1. 能透過學習英國的近代歷史，了解英國對「英語(文)」、近代西洋文化與對世界的影響。</p> <p>2. 能認識中秋節的英文說法與相關英文詞彙並思考比較我國中秋節與外國之異同。</p> <p>3. 能透過電影學習到西方國家對於月球的想法與認識登月第一人-阿姆斯壯。</p> <p>4. 能學習演唱英文歌 Sugar。</p>	<p>1. 能正確說出英國近代歷史的大事記，並完成英國歷史學習單。</p> <p>2. 能正確說出中秋節的英文與相關英文詞彙，並完成各國中秋節大不同學習單。</p> <p>3. 能正確說出西方國家對月球的想法與何人為史上登月第一人與其相關名言事跡。</p> <p>4. 能唱出英文歌 Sugar 副歌部分。</p>	<p>英國歷史 PPT 英國歷史學習單</p> <p>中秋節 PPT 中秋節學習單</p> <p>影片「登月先鋒」</p> <p>魔力紅簡介 PPT Sugar 歌曲 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=09R8_2nJtjg">https://www.youtube.com/watch?v=09R8_2nJtjg</a></p>	4



		<p>3. 欣賞電影 The Blind Side「攻其不備」，透過電影認識感恩節的由來與傳統。</p> <p>4. 介紹加拿大流行樂男歌手 Justin Bieber 小賈斯汀與其歌曲「Baby」教唱。。</p>		<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p>	<p>及如何慶祝感恩節。</p> <p>學習英文歌「Baby」</p>	<p>詞彙以及如何慶祝感恩節的方式。</p> <p>能學習演唱英文歌「Baby」。</p>	<p>單。</p> <p>能唱出英文歌「Baby」副歌部分。</p>	<p>「Baby」歌曲 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kffacxfA7G4">https://www.youtube.com/watch?v=kffacxfA7G4</a></p>	
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>紐西蘭-魔戒所在地「之聖誕氛圍</p>	<p>1. 藉由介紹紐西蘭與複習英國的近代歷史，了解紐英兩國對西洋文化與世界的影響。</p> <p>2. 介紹十二月大節慶-「聖誕節」，說明感恩節的由來與相關英文詞彙以及世界各國慶祝聖誕節的情形。</p> <p>3. 欣賞電影 The Grinch「鬼靈精」，透過電影認識聖誕節的由來與傳統。</p> <p>4. 聖誕節歌曲「Santa</p>	<p>社會</p> <p>英語</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p>	<p>1. 學習紐西蘭與英國的近代歷史</p> <p>2. 學習聖誕節的由來與相關英文詞彙以及世界如何慶祝聖誕節。</p> <p>3. 學習英文歌「Santa Claus Is Coming To Town」</p>	<p>1. 能透過學習紐西蘭與英國的近代歷史，了解紐英兩國的歷史淵源以及對近代西洋文化與世界的影響。</p> <p>2. 能認識聖誕節的由來與相關英文詞彙以及世界各國如何慶祝聖誕節。</p> <p>3. 能學習演唱英文歌「Santa Claus Is Coming To Town」。</p>	<p>1. 能正確說出紐英兩國近代歷史的大事記，並完成學習單。</p> <p>2. 能正確說出聖誕節的由來與相關英文詞彙，並完成聖誕節學習單。</p> <p>3. 能唱出英文歌「Santa Claus Is Coming To Town」。</p>	<p>紐西蘭歷史 PPT</p> <p>英國歷史 PPT 學習單</p> <p>聖誕節 PPT</p> <p>聖誕節學習單</p> <p>影片「鬼靈精」</p> <p>「Santa Claus Is Coming To Town」歌曲 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nAI">https://www.youtube.com/watch?v=nAI</a></p>	4	

		Claus Is Coming To Town」(小賈斯汀版)教唱。						<a href="#">xI9wQnE</a>	
第 (17) 週 - 第 (20) 週	澳洲不是洲之新年第一道曙光	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由介紹澳大利亞與複習英國的近代歷史，了解澳英兩國對西洋文化與世界的影響。</li> <li>介紹一月大節慶-「新年」，說明相關英文詞彙以及世界各國慶祝新年的情形與農曆新年之比較。</li> <li>欣賞電影 New Year' s Eve「101次新年快樂」，透過電影認識跨年的由來與傳統。</li> <li>欣賞新年第一道曙光-雪梨港跨年煙火與世界各國跨年煙火</li> </ol>	<p>社會</p> <p>英語</p>	<p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習澳大利亞與英國的近代歷史</li> <li>學習新年與其相關英文詞彙以及世界如何慶祝新年。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能透過學習澳大利亞與英國的近代歷史，了解澳英兩國的歷史淵源以及對近代西洋文化與世界的影響。</li> <li>能認識新年與相關英文詞彙以及世界各國如何慶祝新年，再與我國農曆新年做比較。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能正確說出澳英兩國近代歷史的大事記，並完成學習單。</li> <li>能正確說出新年的英文與相關英文詞彙，並完成新年學習單。</li> </ol>	<p>澳大利亞歷史 PPT</p> <p>英國歷史 PPT 學習單</p> <p>新年 PPT</p> <p>新年學習單</p> <p>影片「101次新年快樂」</p> <p>各國跨年煙火</p>	4

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 (                      ) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(                      )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求  學生課程  調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(2)人、學習障礙(7)人、情緒障礙(2)人、自閉症(1)人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 簡化智能障礙組的學習單並加入注音符號 2. 其他障礙組別無須調整  特教老師簽名：林素慧    林淑玫 普教老師簽名：江長鴻

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。