

嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	五年級	課程 設計者	韋明宏 邱靖雯	教學總節數 /學期	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	我是番茄小達人	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	<i>L 領導</i> <i>T 感恩</i> <i>E 探索</i> <i>S 自信</i> <i>C 合作</i>	與學校願 景呼應之 說明	1.透過與番茄在地相關農業及情境，引導兒童展現學習活力。 2.透過栽種過程，讓學生自信的展現自己的學習成果。 3.藉由學習的過程體驗，讓學童對番茄的產業，有更深入的認識， 進而培養勤勞、感恩的態度。		

<p style="text-align: center;">總綱</p> <p style="text-align: center;">核心素養</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p style="text-align: center;">課程</p> <p style="text-align: center;">目標</p>	<p>一、透過親手栽種與操作，增進對植物生長方式及延伸活動的了解。</p> <p>二、探索並熟練番茄的栽種與操作技術，並處理栽種過程中及各項延伸活動的各項問題。</p> <p>三、在栽種過程及操作中，能積極參與，培養團隊合作精神。</p> <p>四、透過栽種番茄與操作的學習體驗，能更加瞭解，進而認同家鄉。</p>
---	--	---	---

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	只要我長大	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識番茄的種植方式。 2. 運用網路教學影片，練習親手栽種番茄。 3. 透過講解與示範，了解栽種番茄的注意事項。 4. 提出栽種過程中所遇困難，並尋求解決方式。 	綜合	<p>1a-IV-2展現自己的興趣與多元能，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>2c-II-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 番茄的栽種方式及環境。 2. 親手栽種番茄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用資訊科技，獲取番茄栽種方式。 2. 能透過聆聽講解，理解栽種時的注意事項。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答有關栽種的知識，並說出種植技巧。 2. 能從發現困難中，克服遇到的問題。 	網路媒體 番茄植栽及栽種所需器材	4

			語文	1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。	3. 番茄栽種的注意事項。 4. 尋求困難的解決方式。	3. 能發現栽種過程中的困難，並搜尋解決方式。			
第(5)週 - 第(8)週	番茄 follow me	1. 認識不同的番茄品種。 2. 運用在地資源，前往番茄園實地踏查 3. 透過實際觀察，了解番茄外觀、品種及生長情形。 4. 經由觀察過程提出疑問，並由受訪者協助解答。	語文	5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資、組織材料，擴充閱讀視野。	1. 認識不同的番茄品種。 2. 參觀番茄園。 3. 觀察番茄的生長環境。 4. 尋求困難的解決方式。	1. 能說出至少四種不同的番茄品種名稱。 2. 透過實際觀察，記錄不同番茄品種的外觀差異。 3. 運用訪談方式，提出平日種植時遭遇之困難，並尋求解決之道。	1. 能回答四種以上的番茄品種名稱，並描述外觀差異。 2. 能從觀察中發現問題，並說出解決方式。	聯絡在地番茄園	4
			自然	po -II-2能依據觀察、蒐集資、閱、思考、討論等，提出問題。 tm-II-1能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。					
第(9)週 -		1. 認識番茄在生活中的各種用途。	綜合	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活	1. 認識番茄的用途。	1. 認識番茄在生活中的各種運用。	1.能說出番茄的各種用途。 2.能寫出合理的食譜內容。	網路媒體 電腦教室	4

第(12)週	番茄知多少	<ol style="list-style-type: none"> 請學生撰寫番茄料理的食譜。 各組以簡報方式進行分享食譜之內容。 透過分組，對各組食譜內容加以討論。 		<p>動，豐富個人及家庭生活。</p> <p>2b-IV-1參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 呈現番茄料理食譜。 食譜報報。 討論食譜適切性。 	<ol style="list-style-type: none"> 能利用資訊工具，搜尋番茄料理食譜。 能完成簡報，培養思考力。 積極參與討論活動。 	3.能上台發表簡報內容。			
第(13)週 - 第(20)週	料理達人	<ol style="list-style-type: none"> 認識番茄料理的方式及步驟。 運用教學影片及食譜，實際進行番茄料理製作。 透過各組分享，調整料理方式，進而建立更完善的料理方式。 運用教學影片實際進行番茄醬製作。 透過品嘗，調整番茄醬的滋味。 	<p>綜合</p> <p>2b-IV-1參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>1b-IV-2運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p> <p>自然</p> <p>tr-II-1能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>tc-II-1能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 各種番茄料理的製作。 番茄醬的製作。 尋求困難解決方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 能精確掌握各種番茄料理的烹調步驟。 透過操作過程，理解番茄料理的方式，並做出美味番茄料理。 透過操作過程，製作出美味的番茄醬。 	<ol style="list-style-type: none"> 能做出美味的番茄料理。 能口述番茄醬的製作過程。 能從發現困難中，克服遇到的問題。 	<p>網路媒體</p> <p>烹調鍋具</p> <p>所需番茄料理食材</p>	8		
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(8)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名 : 普教老師簽名 :</p>