

嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級	課程 設計者	林秀香	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	小鹿仔花果趣之 小小農夫體驗營		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	L 領導、T 感恩、E 探索、S 自信、C 合作		與學校願 景呼應之 說明	1.透過栽種番茄、秋葵的學習歷程，感受農夫的辛勞，體會成長的奧妙，進而陶冶性情，促進身心健康。 2.透過栽種的過程，探索如何照顧植物，才能讓植物成長的更好。 3.透過栽種至收成的過程體驗，觸發對人和食物懷感恩之心。 4.藉由栽種的成果，得到自我信心的建立。	

<p><b>總綱</b></p> <p><b>核心素養</b></p>	<p><b>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</b></p> <p><b>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力並以創新思考方式因應日常生活情境。</b></p>	<p><b>課程</b></p> <p><b>目標</b></p>	<p><b>1.透過種植與記錄的活動，學習照顧植物，體驗生命的價值。</b></p> <p><b>2.體驗種植的過程會因氣候、土質、病蟲害等各種因素，而讓農作物有不同的結果，該如何想出因應的方法。</b></p>
-------------------------------------	---	-----------------------------------	--

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週		活動一：選擇植栽品種 利用上學期了解的番茄		ah- II -2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。	品種的選擇	能選擇合適的種植品種。			1

- 第(4) 週		種類，討論適合班級栽種的品種。(分4組種植，選擇2種品種)	自然				1.能說明選擇該品種的理由	* 種植器皿	2	
	番 茄 種 植 初 體 驗	活動二：栽種知識補給站——栽種之前透過影片、講解，了解植栽如何選購，種植的前、中、後，如何照顧？有何注意事項？		ah- II -2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。	照顧植物必備的知識	能學會種植的前、中、後，如何照顧的方法。	2.能細心的照顧自己栽種的植物。	* 植栽幼苗		* 培養土
		活動三：動手種植 指導學生如何種植番茄。			種植要件的準備。 栽種步驟 種活植物	能將想像變成實體化，體會種植的喜樂與哀愁。	3.能分享自己的記錄及聆聽他人的報告。	* 種植的參考資料		
第(5) 週		活動一：設計週記表格 設計需觀察記錄的成長	自然	tr- II -1 能知道	* 觀察記	1.能確實照顧好植栽，使其順利成長。	* 能完成設計觀察記		1	

- 第 (17) 週	成 長 週 記 1	週記單，如植物根、莖、 葉的變化、施肥、其它 可觀察的變化。	綜合	觀察、記錄所得 自然現象的的結 果是有其原因 的，並依據習得 的知識，說明自 己的想法。	錄單設計	2.透過種植和觀察， 了解番茄的生長過程 及解決成長過成中遭 遇的問題。	錄的要項。	* 觀察記錄單 (學習單)	每 週 1 節 持 續 12 週 每 週 1
		活動二：成長週記 根據週記表格，每週同 時間做觀查記錄 活動三：知識補給站 每週一節的前半段做觀 查記錄，後半段各組分 組討論 - 透過觀察，發 現植物成長的變化細 節。 活動四： 分享小組間觀察記錄的		1b-II-1 選擇 合宜的學習方 法，落實學習 行動。	* 播種和 照顧植 物的方 法。 * 記錄植 物成長的 過程變 化。 * 番茄種 植觀察 記錄	3. 樂於參與探討活 動，表現其好奇心， 並提出相關問題。 4. 分享栽種經驗及心 得。	* 能細心的照顧小組 栽種的植物。 * 能將植物的成長過 程做出完整記錄單。 * 能分享小組的記錄 及聆聽他人的報告。		

		異同，及試著討論為何同時種植的蕃茄，有不同的結果的相關因素，以便作日後種植的參考及改良。							節 持 續 12 週
第 (6) 週 - 第 (17) 週	成 長 週	活動說明：和栽種蕃茄同模式。種植第二項農作物——秋葵（延後一週種植）	自然	tr- II -1 能知道觀察、記錄所得自然現象的的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。	* 播種和照顧植物的方法。  * 記錄植物成長的過程變化。  * 秋葵種	1.能確實照顧好植栽，使其順利成長。  2.透過種植和觀察，了解蕃茄的生長過程及解決成長過成中遭遇的問題。  3. 樂於參與探討活動，表現其好奇心，	* 能完成設計觀察記錄的要項。  * 能細心的照顧小組栽種的植物。  * 能將植物的成長過程做出完整記錄單。	* 種植器皿 * 植栽幼苗 * 培養土  * 種植的參考資料	1
	記 2	* 番茄成長週記表格引用，改成秋葵，每週記錄秋葵成長過程。  每週一節的前半段做觀察記錄（番茄、秋葵），	綜合	1b-II-1 選擇					每 週 1 節 持

		<p>後半段各組分組討論 - 透過觀察，發現植物成長的變化細節。</p> <p>* 每週分享、討論各組種植植物的異同，推測差異的因素。</p>		<p>合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>植觀察記錄</p>	<p>並提出相關問題。</p> <p>4.分享栽種經驗及心得。</p>	<p>* 能分享小組的記錄及聆聽他人的報告。</p>	<p>* 觀察記錄單 (學習單)</p> <p>* 觀察記錄相關用具</p>	<p>續</p> <p>11週</p>
<p>第(18)週</p> <p>第</p>	<p>美</p> <p>食</p>	<p>活動一：營養補給站</p> <p>了解番茄、秋葵的營養成份及相關食材的營養素。</p>	<p>健康</p>	<p>Ea- II -1 食物與營養的種類和需求。</p>	<p>1.番茄 秋葵營養成份的介紹。</p> <p>2.番茄美</p>	<p>1..能學習茄紅素及秋葵的營養價值及重要性。</p> <p>2.能介紹番茄相關的</p>	<p>1. 能了解翻茄及秋葵的營養價值。</p> <p>2. 能分享、介紹番茄秋葵相關的美食</p>	<p>* 相關的網站資料</p>	<p>1</p>

(20) 週	大 賞	活動二：番茄經點吃法  重現  * 體驗製作番茄沾醬油  + 糖的吃法  * 體驗製作蜜餞番茄  * 體驗製作番茄糖葫蘆  活動三：秋葵料理  體驗製作秋葵沙拉和		Ea- II -3 飲食選擇的影響因素。	食吃法製作、體驗。  3.秋葵沙拉製作與體驗。	美食，並了解番茄的營養並在生活上廣為運用。  3.能喜歡番茄、秋葵的相關美食。		* 番茄、醬油、糖、蜜餞等相關食材。  * 秋葵沙拉的相關食材。	2
-----------	--------	---	--	----------------------	-------------------------------	---	--	--	---

<b>教材來源</b>	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
-------------	---

<b>本主題是否融入資訊科技教學內容</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容  <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
------------------------	---

<b>特教需求 學生 課程調整</b>	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p>
-----------------------------	---

	普教老師簽名：
--	---------