

嘉義縣鹿草國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	四 年級	課程 設計者	陳怡如	教學總節數 /學期	20 節/下學期
年級 課程主題 名稱	小鹿仔花果趣 ~番茄小奇兵	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	<b>L 領導</b>  <b>T 感恩</b>  <b>E 探索</b>  <b>S 自信</b>  <b>C 合作</b>	與學校願 景呼應之 說明	1. 透過學習活動，培養孩子均衡飲食的好習慣，落實於健康生活中。 2. 藉由新鮮與天然的食材，了解營養與健康的關係。 3. 透過種植與認識家鄉特產，珍惜鄉土資源、涵養感恩情懷。 4. 從多元的學習活動中，培養與人溝通的能力、自信與合作學習的動力。 5. 能利用網路蒐集資料，了解番茄的價值與廣泛的應用。。		

			6. 從食農教育中，了解各國農產品與節慶密不可分的關係。
<b>核心 素養</b>	<p><b>E-A3</b>具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考的方式，因應日常生活情境。</p> <p><b>E-B2</b>具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p><b>E-C3</b>具備理解與關心本土與國際事務的要素，並認識與包容多元文化的多元性。</p>	<b>課程 目標</b>	<p>1. 規劃並執行番茄各種不同的種植方式，參與大調查活動，用創新思考與團隊合作達成目標。</p> <p>2. 透過電腦蒐集資料，探索與比較番茄種類與種植方式的異同。</p> <p>3. 在番茄面面觀與番轉世界中，關心家鄉特產與認識異國節慶，包容與接納文化的多元性。</p>

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	一起來種植 Part2	<p>活動一：創意種植法</p> <p>1.引起動機:介紹繪本<u>小番茄的滋味</u></p> <p>教師介紹倒著種番茄 創意種植</p> <p>2. 觀看影片: <u>倒著種長得還不錯</u></p> <p>3.統整重點，記錄於 小白板</p>	國語文  自然	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。  po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	繪本導讀  介紹栽種法  影片觀賞  記錄重點	讀懂此課程相符的文本。  能從學習活動中觀察進而察覺問題。	<p>1. 能聆聽繪本，理解繪本的內容</p> <p>2. 能了解番茄的創意種植法有哪些。</p> <p>3. 每生能觀看種植影片，並記錄重點</p> <p>4. 能從文本理解種植的秘訣</p> <p>5. 能與同儕協調分組</p>	繪本 <u>小番茄的滋味</u>  影片:倒著種長得還不錯  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EQkQsE4Kb_I">https://www.youtube.com/watch?v=EQkQsE4Kb_I</a>  小白板 白板筆	4

		<p>活動二：大家來分組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>將學生分成 3-4 組, 成為栽種好夥伴。</li> <li>分配工作與角色</li> <li>各組學生討論栽種的品種與容器</li> <li>各組學生提出上學期栽種遇到的困難</li> <li>集思廣益解決的方法</li> </ol> <p>活動三：我是小農夫</p>	<p>綜合</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>自然</p> <p>po -II -2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀</p>		<p>分組活動</p> <p>工作與角色</p> <p>分配</p> <p>提出問題</p>	<p>覺察溝通方式, 展現溝通態度和技巧。</p> <p>依據觀察、閱讀 思考 討論 等, 提出栽種問題</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>每生能說出經驗中栽種遇到的問題</li> <li>每組能用正確的方式種植小番茄</li> <li>每生能明白觀察記錄的書寫方式與注意事項。</li> <li>每生能按時記錄番茄的成長</li> </ol>	<p>工作分配表</p> <p>文本蕃茄倒著種「更科學」</p>	
--	--	---	---	--	--	--	---	----------------------------------	--

		<p>1. 閱讀文本 <u>蕃茄倒著種「更科學」</u></p> <p>2. 透過解說, 將種植步驟簡化</p> <p>3. 分配工作</p> <p>4. 根據步驟, 小組執行種植蕃茄任務</p>		<p>思考 討論等, 提出問題</p>	<p>閱讀理解 筆記重點</p>		<p>閱讀理解 筆記重點</p>	<p>https://kknews.cc/zh-tw/agriculture/9l4j4l.html</p> <p>番茄達人種植影片</p>	
			國語文	<p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>步驟說明</p>		<p>讀懂與學習內容 相關的文本。</p>		
					<p>分工種植</p>			<p>種植用具</p>	

		<p>5. 指導如何觀察記錄</p> <p>6. 每日觀察與澆水除草</p>	自然	<p>3c-III-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>tr-II-1能知道觀察、記錄所得自然現象的的結果</p>	<p>觀察記錄指導</p>	<p>發揮專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>能知道觀察、記錄與實驗的關係</p>		觀察記錄表	
--	--	--	----	---	---------------	---	--	-------	--

<p>第 (3) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>番茄大調查</p>	<p>活動一：食譜預測</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瀏覽學校的營養午餐食譜</li> <li>2. 猜一猜哪一道料理中有番茄的蹤跡?</li> <li>3. 小組討論，取得共識</li> <li>4. 勾選至表格中</li> <li>5. 接下來進行三周的觀察與記錄</li> </ol>	<p>社會</p>	<p>3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p>	<p>午餐食譜  預測食譜  小組討論  製作表格  觀察記錄</p>	<p>整理資料並製作成簡易的圖表</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從營養午餐食譜中，猜測番茄的蹤跡?</li> <li>2. 每生能參與小組討論，提出自己的看法</li> <li>3. 能持續三周，進行午餐料理的觀察與記錄</li> <li>4. 每組能根據觀察與記錄做出統計圖</li> </ol>	<p>營養午餐食譜          觀察記錄表</p>	<p>3</p>
--	--------------	--	-----------	------------------------------------	---	----------------------	--	--	----------

		<p>活動二：番茄在這裡</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>根據觀察與記錄做出統計圖</li> <li>調查出學校的午餐使用番茄的次數</li> <li>小組討論猜對多少？思考探究番茄成為午餐常客的原因</li> <li>學習單完成</li> <li>上台報告結果</li> </ol>	數學	<p>d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>	<p>做月份長條圖</p> <p>調查次數</p> <p>小組討論</p> <p>學習單完成</p> <p>上台報告</p>	<p>報讀與製作二維表格與長條圖</p> <p>根據圖表做簡單推論。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>每組能根據觀察與記錄做出長條圖</li> <li>每組能根據數據與圖表，合理解釋番茄成為午餐常客的原因</li> <li>小組能合作完成學習單</li> <li>小組能上台報告成果並說明推論原因</li> </ol>	<p>百格紙</p> <p>提問單</p>	
--	--	---	----	---	--	--	---	-----------------------	--



第 (3) 週 - 第 (8) 週	番轉世界	<p>活動一：番情萬種</p> <p>6. 認識世界各地的番茄品種</p> <p>7. 世界各地賦予番茄的意義與使命</p>	綜合	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	認識各國番茄	覺察環境的問題，執行友善的行動。	<p>1. 能舉出世界各國常見番茄的種類</p> <p>2. 每組能上網查詢番茄慶典，抓取適合的資料</p> <p>3. 小組能分工完成分頁大綱</p>	<p>農業兒童網</p> <p>各品種番茄</p>	4

		<p>活動二：番茄看天下</p> <p>6. 上網搜尋與番茄有關的活動與慶典</p> <p>7. 選擇一個主題做研究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 西班牙番茄節</li> <li>● 韓國大邱番茄節</li> </ul> <p>8. 擬定分頁大綱</p> <p>9. 製作 ppt</p> <p>10. 上台報告</p> <p>11. 大家來評分</p> <p>12. 老師講評</p>		<p>3c-III- 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<p>上網查資料</p>	<p>尊重並欣賞多元文化。</p>	<p>4. 小組能分工完成 ppt 製作</p> <p>5. 小組能上台報告</p> <p>6. 每生能替各組評分，並給予建議</p>	<p>行政院農委會 番茄主題館</p>	
			<p>資訊</p>	<p>資 p- II -4 能利用資訊科技分享學習資源與心得</p>	<p>擬定大綱</p> <p>ppt 製作</p> <p>上台報告</p> <p>互評</p> <p>講評</p>	<p>使用資訊科技分享學習資源</p>		<p>電腦</p> <p>網際網路</p> <p>分頁計畫表</p> <p>評分表</p>	

<p>第 (9) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>蔬果藝術與生活</p>	<p>活動一：蔬果果雕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師節介紹蔬菜水果藝術雕刻</li> <li>2. 老師示範番茄小兔果雕</li> <li>3. 學生自由嘗試, 趣味組合</li> </ol> <p>活動二:摺紙好好玩</p> <p>番茄置物盒</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師示範作法</li> <li>2. 分解步驟</li> <li>3. 學生分組實作</li> <li>4. 成果展示</li> </ol> <p>活動三: 樹脂土創作</p> <p>蔬果磁鐵</p>	<p>藝術</p>	<p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>3-II-4能透過物件蒐集或藝術創作, 美化生活環境。</p>	<p>果雕影片</p> <p>老師示範番茄小兔</p> <p>學生組合</p> <p>番茄置物盒</p> <p>分組實作</p> <p>成果展示</p>	<p>體會藝術與生活的關係</p> <p>透過藝術創作, 美化生活環境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過果雕, 了解藝術跟生活密不可分</li> <li>2. 能參與趣味組合番茄小兔</li> <li>3. 每生能做出兩個番茄置物盒</li> <li>4. 每生能做出一個蔬果磁鐵</li> <li>5. 能欣賞別人的作品</li> <li>6. 能參與遊戲, 遵守規則</li> </ol>	<p>蔬果果雕影片</p> <p>番茄</p> <p>小水果刀</p> <p>盤子</p> <p>雙面色紙</p> <p>樹脂土</p>	<p>5</p>
---	----------------	---	-----------	--	--	--	---	--	----------

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師展示成品</li> <li>2. 分組討論製作的蔬果磁鐵，如：番茄、香蕉、檸檬...</li> <li>3. 教師示範做法</li> <li>4. 完成蔬果磁鐵</li> <li>5. 蔬果展示會</li> </ol>		<p><b>1-II-3</b> 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p><b>2-II-5</b> 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>	<p>成品展示</p> <p>示範做法</p> <p>動手創作</p> <p>蔬果展示會</p>	<p>願意嘗試媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>珍視自己與他人的創作。</p>		<p>磁鐵</p> <p>保麗龍膠</p> <p>桌遊：</p> <p>滿腦子番茄</p>	
		<p>活動四：桌遊教學</p> <p>滿腦子番茄</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹桌遊玩法</li> <li>2. 觀看教學影片</li> <li>3. 各組動手玩桌遊</li> </ol>	綜合	<p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	玩桌遊	覺察溝通方式，展現合宜的態度和技巧。			

<p>第 (15) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>料理達人 Part2</p>	<p>活動一:番茄的創意 吃法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師介紹番茄的 創意料理</li> <li>2. 分組上網搜尋資 料,討論創意的番 茄料理,並擇一整 理重點,寫在白板 上。</li> <li>3. 分組上台報告</li> </ol> <p>活動二:一起做料理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 營養果汁:番茄梅 子汁、番茄雪碧凍 飲</li> </ol>	<p>綜合</p>	<p>2b-II-2 參加團 體活動,遵守紀 律、重視榮譽 感,並展現負責 的態度。</p> <p>2b-III-1 參與各 項活動,適切表 現自己在團體中 的角色,協同合</p>	<p>認識番茄料 理。  上網搜尋 分享結果</p> <p>料理實作</p>	<p>遵能守紀律並展 現負責的態度。</p> <p>參與料理活動, 協同合作達成共 同目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論並合作 搜尋相關資料</li> <li>2. 小組能發表一種 創意的番茄料 理。</li> <li>3. 每生能與人互動 與合作完成營養 果汁一杯。</li> <li>4. 每生能與人互動 與合作完成番茄 焗烤飯。</li> <li>5. 能將習得的簡易 番茄料理應用於 生活中,與家人分 享</li> </ol>	<p>電腦 網際網路 小白板 白板筆 果汁機 番茄 雪碧 梅子粉 起司 烤箱 洋蔥</p>	<p>4</p>
--	-----------------------	--	-----------	--	--	--	---	---	----------

	2. 番茄焗烤飯 <b>指派任務:</b> 作番茄料理給家人吃，並拍照上傳分享		作達成共同目標。				鮪魚罐頭 白飯
<b>教材來源</b>	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
<b>本主題是否融入資訊科技教學內容</b>	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 2 )節 (以連結資訊科技議題為主)						
<b>特教需求學生 課程調整</b>	<b>※身心障礙類學生:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) <b>※資賦優異學生:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) <b>※課程調整建議(特教老師填寫)：</b> 1. 2.						
<b>教材來源</b>	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						

特教老師簽名：  
普教老師簽名：

