

嘉義縣 鹿草 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	六 年級	課程 設計者	黃香穎、蔡性國	教學總節數 /學期	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	愛鄉土-番茄小達人		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	<i>L 領導</i> <i>T 感恩</i> <i>E 探索</i> <i>S 自信</i> <i>C 合作</i>		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過栽種，了解農作物生長過程與栽種技術，從實做中獲取成就感，以建立自信心。 2. 透過栽種與閱讀，學會感恩土地與父母，培養尊重生命的態度。 3. 學習有機種植，建立健康的飲食習慣，並體會團隊合作的意義。 4. 發揮創意，探索相關產品與行銷方式，以培養創新能力。	

<p style="text-align: center;">總綱</p> <p style="text-align: center;">核心素養</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p style="text-align: center;">課程</p> <p style="text-align: center;">目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 過番茄種植，探索栽種技巧與提升產量的技術，以解決種植過程所面臨的問題。 2. 藉由閱讀相關書籍，與查詢網路資料，以培養運用資訊的能力，並涵養文學素養。 3. 在參觀活動中，學習種植經驗，吸收他人優點，以改進種植技術。 4. 在作品展示與產品行銷活動中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人見建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。
---	---	---	---

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 第(6)週	番茄達人養成記 (科普閱讀指導)	活動一：問題大搜密 1. 教師引導各組小朋友針對上學期種植番茄的經驗進行討論優缺點與遇到的問題。 2. 讓學生分組討論 歸納問題，分組發表與紀錄。	自然	pa-III-2能從(所得的)資訊或數據，形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如：來自同	1. 上學期種植經驗優點和缺點製表 2. 報告。	1.能歸納種植經驗中的優缺點，並製成表格 2.報告時能運用詞句和說話技巧，豐富表達解說內容。	1. 能參與討論，針對優缺點提出看法 2. 能將討論結果製成表格 3. 能上台進行報告	示範圖表 學生自製的圖表	2

		<p>3. 討論解決之道。</p>		<p>學)比較對照,檢查相近探究是否有相近的結果。</p> <p>pc-III-1 能理解同學報告,提出合理的疑問或意見。並能對「所訂定的問題」、「探究方法」、「獲得之證據」及「探究之發現」等之間的符應情形,進行檢核並提出優點和弱點。</p>		<p>3.能理解同學報告,並與自己的報告比較,共同討論優缺點,並討論</p>	<p>4.能歸納大家的看法,分組擬定改進種植技巧的方法</p>		
	<p>活動二:天然的上好~~討論有機農法</p> <p>1.引導學生上網搜尋農作物種植方法。</p> <p>2.製表分析各種農法的優缺點。</p> <p>3.討論有機農法的優點</p> <p>4.製作「有機農法專題報告」</p>	自然	<p>pa-III-2能從(所得的)資訊或數據,形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如:來自同學)比較對照,檢查相近探究是否有相近的結果。</p>	<p>1.上網搜尋農作物種植方法</p> <p>2.製表分析</p> <p>3.討論有機農法的優點</p> <p>4.製作專題報告</p>	<p>1. 能運用網路搜尋農作物種植方法的資料</p> <p>2. 能將所蒐集的農作物種植方法的資料進行歸納整理,並作成表格</p> <p>3. 能參與共同討論有機農法的優點</p> <p>4. 能有關於有機農法討論重點與自己所蒐集的資料作成專題報告</p>	<p>1. 能運用關鍵字搜尋農作物種植方法的資料</p> <p>2. 能將所蒐集的資料製表分析</p> <p>3. 能參與討論</p> <p>4. 能完成專題報告</p>	電腦	2	
			綜合	<p>3d-III-1 實踐環境</p>				電腦	2

		<p>活動三：萬長高樓平地起~~ 進行番茄種植土壤培養</p> <ol style="list-style-type: none"> 上網搜尋如何培養有機土壤 進行有機土壤培養 		<p>友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>INg-III-5能源的使用與地球永續發展息息相關。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 上網搜尋有機土壤的培養方式 實際操作 	<ol style="list-style-type: none"> 能運用網路搜尋有機土壤培養的方法，並歸納重點 能實際按方法培養種植番茄所需有機土壤 	<ol style="list-style-type: none"> 能以關鍵字找到有機土壤培養的方法 能培養出種植番茄所需的培養土 	<p>植栽盆 有機土</p>	
<p>第(7) 週 第 (14) 週</p>	<p>蟲 蟲 危機</p>	<p>活動一：種番茄</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀察並持續關注先前培養的有機土壤 針對番茄用途，討論要栽種的番茄品項 種番茄 	<p>綜合</p>	<p>3d-III-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>INf-III-4 人類日常生活中所依賴的經濟動植物及栽培種植的方法。</p> <p>INg-III-5 能源的使用與地球永續發展息息相關。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 觀察記錄土壤中有機質發酵情形 討論要栽種番茄品項 實際操作 	<ol style="list-style-type: none"> 能利用影像與文字進行觀察紀錄 能針對番茄的用途，參與共同討論鎖鑰栽種的品項 能依方法栽種番茄 	<ol style="list-style-type: none"> 能進行觀察紀錄 能參與討論 能成功栽種番茄 	<p>植栽盆 有機土 番茄種苗</p>	2
		<p>活動二：蟲蟲危機</p> <ol style="list-style-type: none"> 上網搜尋有關番茄常見的病蟲害問題 	<p>自然</p>	<p>pa-III-2 能從(所得的)資訊或數據，形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和他人的結果</p>	<ol style="list-style-type: none"> 上網搜尋番茄病蟲害相關問題 與同學討論所蒐集的資料 	<ol style="list-style-type: none"> 能運用網路搜尋番茄病蟲害相關問題，並歸納重點 能與同學共同討論番茄病蟲害相關問題 	<ol style="list-style-type: none"> 能運用番茄病蟲害關鍵字搜尋資料 能參與討論，並提出自己的看法 	<p>電腦</p>	1

				(例如：來自同學)比較對照，檢查相近探究是否有相近的結果							
		2. 有關番茄病蟲害的防治方法				3.上網搜尋番茄病蟲害的防治方法	3. 能運用網路搜尋番茄病蟲害防治的方法，並歸納重點	3.能運用番茄病蟲害防治關鍵字搜尋資料	電腦		
		3. 製作天然除蟲製劑的探索	數學	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。		4.與同學討論所蒐集的資料，並加以彙整	4.能與同學共同討論番茄病蟲害防治相關資料	4.能參與討論，並提出自己的看法			
		4. 實際製作除蟲劑	綜合	3d-III-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。		5.上網搜尋天然除蟲製劑的製作方法	5.能運用網路搜尋天然廚蟲製劑的製作方法，並歸納重點	5.能運用天然除蟲製劑關鍵字搜尋資料	電腦		2
		活動三：他山之石-- 參觀鹿草區特色番茄溫室果園	自然	pa-III-2 能從(所得的)資訊或數據，形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題或是發現新的問題。		6.理解天然除蟲劑成分比例	6.能理解各成分比例的意義	6.能讀懂相關資料			
						7.實際操作，製作天然除蟲劑	7.能依各成分比例調製天然除蟲製劑	7.能實際操作，製作天然除蟲劑	製作除蟲劑材料		
						8.上網尋鹿草區特色番茄溫室果園相關資料	8.能運用網路搜尋鹿草區特色番茄溫室果園相關資料	8.能運用關鍵字正確查詢鹿草區特色番茄溫室果園資料	電腦		1
						9.擬定參觀重點	9.能針對所查詢的資料，與同學討論，擬定參訪	9.能摘錄搜尋資料重點			
								10.能參與訪談重點、訪談對象與訪談大綱的討論			

			綜合	並能將自己的探究結果和他人的結果（例如：來自同學）比較對照，檢查相近探究是否有相近的結果 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	10.配合鄉土踏查活動，進行鹿草區特色番茄溫室果園參觀	重點、訪談對象與訪談大綱 10.能配合學校安排，進行鹿草區特色番茄溫室果園參訪行程	11.能在參訪過程中展現合宜的行為	手機或數位相機	2
			自然	pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。	11.運用文字與影像紀錄參訪重點與資訊	11.能運用文字記錄參觀重點。 12.能利用數位相機或手機進行影像紀錄	12 能運用文字記錄參觀重點。 13. 能利用數位相機或手機進行影像紀錄		
第 (15) 週 第 (20) 週	豐收的季節 -- 創意飛飛	活動一：再現古早味--薑汁黑蒂番茄	綜合	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	1.上網查詢薑汁黑蒂番茄製作方式 2.實際製作	1.能運用網路查詢薑汁黑蒂番茄製作方式 2.能與同學合作製作創意薑汁黑蒂番茄料理	1.能運用關鍵字查詢薑汁黑蒂番茄製作方式 2.能成功完成製作創意薑汁黑蒂番茄料理	電腦 黑地番茄 薑汁醬料	2
			數學	n-III-9 理解比例關係的意義，並能	3.計算成本加成、打	3.能計算成本加成或打折，行銷黑蒂番茄			

		<p>活動二：創意行銷玉女小番茄</p>	<p>綜合</p>	<p>據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>折，行銷薑汁黑蒂番茄</p> <p>7.各組運用巧思包裝收穫的玉女小番茄</p> <p>8.各組討論行銷策略</p>	<p>7.能運用巧思包裝玉女小番茄待售</p> <p>8.能參與討論並提出如何行銷玉女小番茄的想法</p> <p>9.能計算成本加成或打折，行銷玉女小番茄</p>	<p>3.以學校師生對象，能成功行銷產品，賺取合理利潤做為班費</p> <p>7 能將收成的玉女小番茄分盒包裝</p> <p>8.能參與討論並發表</p> <p>9.能成功行銷產品，賺取合理利潤做為班費</p>	<p>玉女番茄包裝材料</p>	<p>2</p>
		<p>活動三：大功告成—製作番茄達人繪本(8 頁書)</p>	<p>綜合</p>	<p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色</p>	<p>9.計算成本加成、打折，行銷玉女小番茄</p> <p>10.與組員分享回顧番茄達人養成的歷程</p> <p>11.共同討論繪本內容，進行工</p>	<p>10.能呈現自己在番茄達人養成歷程中的文字或影像記錄提出來參與討論。</p> <p>11.能參與討論，並承擔分配的工作</p>	<p>10.能成功行銷產品，賺取合理利潤做為班費</p> <p>10.能提供自己的文字或影像記錄</p> <p>11.能參與討論，並承擔分配的工作</p>	<p>8 頁書繪本材料</p>	<p>2</p>

			藝術與人文	<p>，協同合作達成共同目標。</p> <p>1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<p>作分配</p> <p>12.運用多元媒材製作繪本</p>	<p>12.能著手進行實際繪本創作</p> <p>13.能協助繪本展示</p>	<p>12 能盡責完成負責的工作</p> <p>13 能協助繪本展示</p>		
			語文	<p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>	<p>13.繪本展示</p>				

教材來源

選用教科書 ()

自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容

無 融入資訊科技教學內容

有 融入資訊科技教學內容 共(4)節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求學生課程調整

※身心障礙類學生: 無 有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人

※資賦優異學生: 無 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫) :

- 1.
- 2.

特教老師簽名 :

普教老師簽名 :

