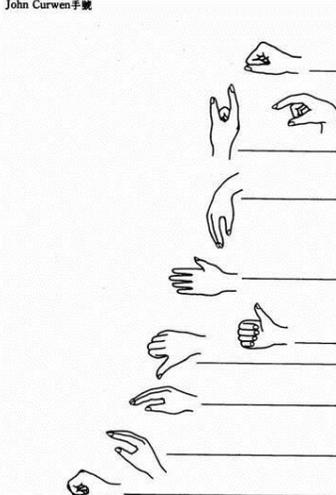


年級	三年級	課程設計者	張秋芬、張珂菁	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	閱來閱有趣		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	喜閱采風“景” 童心樂活“山”		與學校願 景呼應之 說明	多元文本的閱讀，不僅提升兒童閱讀興趣，更增進兒童的思考力；閱讀融入議題教學，除了充實日常生活知識，同時也培養終身學習的能力與習慣。	
總綱 核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀詐騙新聞與短片，培養學生具備覺察生活中潛藏的危機，學習冷靜思考與應變能力。 2. 透過蒙眼體驗，能理解視障者生活中的不便；認識眼睛結構和重要性，進而培養良好的生活習慣，促進身心的健康。 3. 閱讀小王子文本與電影欣賞，促進學生多元感官的發展；在小組共作中，培養藝術創作素養與團隊合作精神。 4. 能認識六大類食物。 5. 能考量均衡飲食來應用於我的餐盤 6. 可以回答正確飲食分類 7. 能透文本及影片愛心樹的閱讀，理解愛人與被愛的感覺，讓孩子思考、體驗「關懷」「感恩」的重要，進而能感恩周遭的人、事、物並能關懷校園中的老樹。 	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		<p>(3)校園內無障礙設施探查及使用方法(第1節)</p> <p>2. 體驗活動:蒙眼行走</p> <p>(1) 介紹問、拍、引、報</p> <p>(2) 分組一人為帶領者,一人擔任盲人</p> <p>(3) 戴上眼罩,由組員引導從門口走,請體驗者發表各自的心得。(第2節)</p> <p>3. 講述繪本《眼睛眼睛看得清》。 替代繪本:大眼恐龍戴眼鏡</p> <p>4. 眼睛的結構</p> <p>(1) 我的眼睛</p> <p>(2) 眼睛的構造:鞏膜(眼白)虹膜(黑眼珠)瞳孔、眼瞼及睫毛。</p> <p>(3) 眼睛生病了?假如我近視了(第3節)</p> <p>5. 分組討論視力保健的方法,並發表討論結果。</p> <p>(1)護眼五招式: 規律用眼 3010 戶外活動 120 3C 少於 1 小時 良好閱讀習慣 戶外戴帽或眼鏡</p> <p>(2)哪些食物對眼睛有幫助?</p> <p>(3)請學生檢核自身平日的作息是否能做到保護眼睛。(第4節)</p> <p>6. 講解太陽日記卡使用說明,並請學生練習填寫。 進行為期四週的太陽日記卡填寫,期能養成正確良好的習慣。運用早自習或班會時</p>	健康與體育	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。	看得清》。 3. 眼睛的構造 4. 護眼五招式 5. 五大營養素食物圖片 (我的護眼餐盤) 6. 太陽日記卡 7. Kodaly 的手號系統	3. 瞭解校園內無障礙設施及使用方法 4. 藉由蒙眼行走的經驗,了解眼睛的重要性。 5. 瞭解眼睛的構造。 6. 學會護眼五招式 7. 瞭解哪些食物對眼睛有幫助 8. 培養良好的生活習慣,做到保護眼睛。	☆4. 能說出眼睛的構造。 ☆5. 能說出對眼睛有幫助的食物 ☆6. 能說出護眼五招式 ☆7. 會填寫太陽日記卡 ☆8. 能唱出 Kodaly 的手號系統	<p>?v=8IKU7gOTGYE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 愛盲基金會 ● 繪本:《眼睛眼睛看得清》 ● 繪本:大眼恐龍戴眼鏡 ● 五大營養素食物圖片 ● (我的護眼餐盤) ● 我的餐盤均衡吃 PPT ● 太陽日記卡 ● Kodaly 的手號系統 	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		<p>間進行太陽日記卡的口頭討論。(第5節)</p> <p>7. 誰看得遠?</p> <p>(1) 戶外活動時可以準備的護眼裝備</p> <p>(2) 複習 Kodaly 的手號系統，請學生跟著習唱。</p>  <p>John Curwen手號</p> <p>(3) 由近到遠比出手勢，看誰能唱得出來</p> <p>(4) 分組競賽，互相出題考對方組員，唱對者得一分，最後統計哪一組得分較多。</p> <p>8. 【歸納與總結】</p> <p>眼睛是靈魂之窗，做好視力保健，養成良好的生活習慣，才能健康、快樂的成長。</p>							
第(9)週 - 第(16)週	遇見	<p>引起動機:</p> <p>1. 「我的故事」電影“小王子” Le Petit Prince (配樂作曲: 陳百強 Danny Chan)</p>	藝文	I-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	「我的故事」電影“小王子”(配樂作曲: 陳百	1. 欣賞電影小王子預告片，聆聽影片配樂，對小王子文本產生興趣。	*能用心聆聽欣賞影片 *能用心聆聽老師介紹	「我的故事」電影“小王子” Le Petit Prince (配樂作曲: 陳百強 Danny Chan)	8

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		<p>c. 小組代表上台分享作品。</p> <p>d. 學習單</p> <p>(3) 小王子到處遊記 https://youtu.be/SfT0BhAIArQ</p> <p>a. 教師針對書中內容提問： 小王子去了哪些星球？遇到了哪些人？他們在做什麼？小王子心中的想法是什麼？</p> <p>b. 你覺得日常生活中，有哪些人像是小王子遇到的那些人？</p> <p>c. 學習單</p> <p>(4) 小王子的地球之旅 https://youtu.be/2SjS19KSpkc https://youtu.be/WPS0NX3uFcs</p> <p>a. 教師針對書中內容提問： 小王子到地球的時候遇到哪些人事物，他的感覺是什麼？你在日常生活中對這些東西的感覺是什麼？</p> <p>b. 學習單</p> <p>(5) 告別小王子 https://youtu.be/eFwML2KJ1WI</p> <p>a. 教師針對書中內容提問： 小王子在離別時，發生了什麼事？小王子離開後，作者心中的感受？你的感覺如何？</p>							

