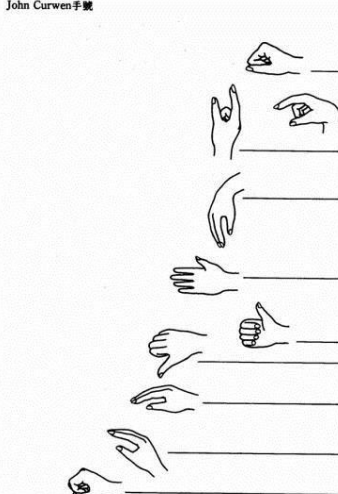


嘉義縣布袋鎮景山國小 109 學年度上學期校訂課程教學內容規劃表-校本閱讀

年級	三 年級	課程 設計者	張秋芬、張珂菁	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	閱來閱有趣		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	喜閱采風“景” 童心樂活“山”		與學校願 景呼應之 說明	多元文本的閱讀，不僅提升兒童閱讀興趣，更增進兒童的思考力； 閱讀融入議題教學，除了充實日常生活知識，同時也培養終身學習 的能力與習慣。	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過閱讀詐騙新聞與短片，培養學生具備覺察生活中潛藏的危機，學習冷靜思考與應變能力。 2. 透過蒙眼體驗，能理解視障者生活中的不便；認識眼睛結構和重要性，進而培養良好的生活習慣，促進身心的健康。 3. 閱讀小王子文本與電影欣賞，促進學生多元感官的發展；在小組共作中，培養藝術創作素養與團隊合作精神。 4. 能認識六大類食物。 5. 能考量均衡飲食來應用於我的餐盤 6. 可以回答正確飲食分類 7. 能透文本及影片愛心樹的閱讀，理解愛人與被愛的感覺，讓孩子思考、體驗「關懷」「感恩」的重要，進而能感恩周遭的人、事、物並能關懷校園中的老樹。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	165 反詐騙	<p><b>1. 時事達人:詐騙新聞</b> 問題討論: (1) 是否曾經看過或聽過詐騙新聞? (2) 是否曾經親身經歷過詐騙事件? (3) 當遇到時的感受或反應?</p> <p><b>2. 影片觀看:播放反詐騙短片--【超級騙騙騙】</b> 問題討論: (1) 是否曾經看過或聽過詐騙新聞? (2) 是否曾經親身經歷過詐騙事件? (3) 當遇到時的感受或反應?</p> <p><b>3. 播放詐騙手法短片</b></p> <p><b>4. 介紹常見詐騙手法--詐騙九部曲</b> (1) 假警察、檢察官辦案詐騙 (2) 購物個資外洩詐騙 (3) 網路購物詐騙 (4) 網路援交詐騙 (5) 求職詐騙 (6) 中獎、投資詐騙 (7) 家戶拜訪詐騙 (8) 假親友詐騙 (9) 重要證件不離身</p> <p><b>5. 防詐【三不三要】短片</b></p> <p><b>6. 防詐學習單</b></p> <p><b>7. 『提高警覺』是預防詐欺的最大利器</b></p>	語文  綜合	<p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II -6 運用適合學習階段的摘要策略, 擷取大意。</p> <p>5-II -11 閱讀多元文本, 以認識議題。</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境, 提出並演練減低或避免危險的方法</p>	<p>1. 閱讀詐騙新聞</p> <p>2. 觀賞反詐騙短片--【超級騙騙騙】</p> <p>3. 以圖片介紹常見詐騙手法--詐騙九部曲(課程資源資料夾九部曲圖片)</p> <p>4. 防詐【三不三要】短片(金華國小友善校園專區)</p>	<p>1. 認識常見的詐騙手法, 並學習分辨技巧。</p> <p>2. 知道反詐騙的電話號碼。</p> <p>3. 學習冷靜思考與應變的能力。</p> <p>4. 學習常見詐騙手法之因應方式。</p>	<p>*1. 能讀懂詐騙新聞</p> <p>*2. 能說出常見的詐騙手法</p> <p>*3. 能說出反詐騙的電話號碼。</p> <p>*4. 完成學習單</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 反詐騙短片--【<a href="#">超級騙騙騙</a>】</li><li>● 詐騙九部曲(課程資源資料夾九部曲圖片)</li><li>● <a href="#">防詐【三不三要】短片(金華國小友善校園專區)</a></li><li>● <a href="#">防詐學習單</a></li></ul>	3
第(4)週 - 第(8)週	視力保健	<p><b>1. 你是我的眼(歌曲欣賞):</b> (1) 歌曲內容探討 (2) 生活中, 有哪些設施是用來幫助失明的人?</p>	語文	<p>5-II -11 閱讀多元文本, 以認識議題。</p>	<p>1. 蕭煌奇:《你是我的眼》</p> <p>2. 繪本:《眼睛眼睛》</p>	<p>1. 瞭解《你是我的眼》歌曲內容</p> <p>2. 瞭解哪些設施是用來幫助失明的人</p>	<p>☆1. 能欣賞歌曲: 你是我的眼</p> <p>☆2. 能說出生活中的無障礙設施有哪些</p> <p>☆3. 能參與盲人體驗活動</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 蕭煌奇:《你是我的眼》 <a href="https://www.youtube.com/watch">https://www.youtube.com/watch</a></li></ul>	5

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		<p>(3)校園內無障礙設施探查及使用方法(第1節)</p> <p><b>2. 體驗活動:蒙眼行走</b></p> <p>(1) 介紹問、拍、引、報</p> <p>(2) 分組一人為帶領者,一人擔任盲人</p> <p>(3) 戴上眼罩,由組員引導從門口走,請體驗者發表各自的心得。(第2節)</p> <p><b>3. 講述繪本《眼睛眼睛看得清》。</b> <b>替代繪本:大眼恐龍戴眼鏡</b></p> <p><b>4. 眼睛的結構</b></p> <p>(1) 我的眼睛</p> <p>(2) 眼睛的構造:鞏膜(眼白)虹膜(黑眼珠)瞳孔、眼瞼及睫毛。</p> <p>(3) 眼睛生病了?假如我近視了(第3節)</p> <p><b>5. 分組討論視力保健的方法,並發表討論結果。</b></p> <p>(1)護眼五招式: 規律用眼 3010 戶外活動 120 3C 少於 1 小時 良好閱讀習慣 戶外戴帽或眼鏡</p> <p>(2)哪些食物對眼睛有幫助?</p> <p>(3)請學生檢核自身平日的作息是否能做到保護眼睛。(第4節)</p> <p><b>6. 講解太陽日記卡使用說明,並請學生練習填寫。</b> 進行為期四週的太陽日記卡填寫,期能養成正確良好的習慣。運用早自習或班會時</p>	健康與體育	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。	看得清》。 3. 眼睛的構造 4. 護眼五招式 5. 五大營養素食物圖片 <b>(我的護眼餐盤)</b> 6. 太陽日記卡 7. Kodaly 的手號系統	3. 瞭解校園內無障礙設施及使用方法 4. 藉由蒙眼行走的經驗,了解眼睛的重要性。 5. 瞭解眼睛的構造。 6. 學會護眼五招式 7. 瞭解哪些食物對眼睛有幫助 8. 培養良好的生活習慣,做到保護眼睛。	☆4. 能說出眼睛的構造。 ☆5. 能說出對眼睛有幫助的食物 ☆6. 能說出護眼五招式 ☆7. 會填寫太陽日記卡 ☆8. 能唱出 Kodaly 的手號系統	<p><a href="http://www.loveblind.org/">?v=8IKU7gOTGYE</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="http://www.loveblind.org/">愛盲基金會</a></li> <li>● 繪本:《眼睛眼睛看得清》</li> <li>● 繪本:大眼恐龍戴眼鏡</li> <li>● 五大營養素食物圖片</li> <li>● (我的護眼餐盤)</li> <li>● 我的餐盤均衡吃 PPT</li> <li>● 太陽日記卡</li> <li>● Kodaly 的手號系統</li> </ul>	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		<p>間進行太陽日記卡的口頭討論。(第5節)</p> <p><b>7. 誰看得遠?</b></p> <p>(1) 戶外活動時可以準備的護眼裝備</p> <p>(2) 複習 Kodaly 的手號系統，請學生跟著習唱。</p>  <p>John Curwen手號</p> <p>(3) 由近到遠比出手勢，看誰能唱得出來</p> <p>(4) 分組競賽，互相出題考對方組員，唱對者得一分，最後統計哪一組得分較多。</p> <p><b>8. 【歸納與總結】</b></p> <p>眼睛是靈魂之窗，做好視力保健，養成良好的生活習慣，才能健康、快樂的成長。</p>							
第(9)週 - 第(16)週	遇見	<p><b>引起動機:</b></p> <p>1. 「我的故事」電影“小王子” Le Petit Prince (配樂作曲: 陳百強 Danny Chan)</p>	藝文	I-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	「我的故事」電影“小王子”(配樂作曲: 陳百	1. 欣賞電影小王子預告片，聆聽影片配樂，對小王子文本產生興趣。	*能用心聆聽欣賞影片 *能用心聆聽老師介紹	「我的故事」電影“小王子” Le Petit Prince (配樂作曲: 陳百強 Danny Chan)	8

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
	小王子	<p><a href="https://youtu.be/6c6rlifKuNA">https://youtu.be/6c6rlifKuNA</a></p> <p>2. 小王子書籍介紹</p> <p>3. 作者介紹</p> <p>4. 內容摘要:</p> <p>(1) 與小王子初遇</p> <p><a href="https://youtu.be/JOWw50aaZf8">https://youtu.be/JOWw50aaZf8</a></p> <p>a. 學生課前先閱讀指定範圍,教師針對書中的內容提問: 作者畫的圖大人以為是什麼?小王子想要一隻羊,作者畫了什麼給小王子,小王子覺得很滿意?</p> <p>b. 延伸討論: 生活中,你有沒有發生過和書中很像的例子? 你們有覺得大人和小孩子關心的事情有哪些不同?</p> <p>c. 進行討論發表</p> <p>d. 學習單</p> <p>(2) 小王子的家鄉</p> <p><a href="https://youtu.be/yFnkTb-LT18">https://youtu.be/yFnkTb-LT18</a></p> <p><a href="https://youtu.be/DRkzc3e7yV8">https://youtu.be/DRkzc3e7yV8</a></p> <p>a. 教師針對書中的內容提問: 小王子住在哪個星球? 星球上有哪些東西? 那些景物有什麼特徵? 小王子對他們的感覺是什麼?</p> <p>b. 小組合作畫出小王子的家鄉環境及其對小王子的感覺。</p>	<p>語文</p> <p>綜合</p>	<p>2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式,回應聆聽的感受。</p> <p>6-II -2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>5-II -9 覺察自己的閱讀理解情況,適時調整策略。</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處,並表達自己的想法和感受。</p>	<p>強)</p> <p>文本:小王子</p> <p>電影:小王子</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 了解《小王子》作者的創作想法</li> <li>3. 知道《小王子》作者生平事蹟</li> <li>4. 讀懂文本內容,針對老師的提問回答。</li> <li>5. 針對書中內容發表自己的想法,並與同學分享討論。</li> <li>6. 對書中提到的人物類型,與生活中的人物作比較,並提出自己的想法。</li> <li>7. 小組合作畫出 B12 星球</li> <li>8. 說出小王子經歷了那些星球?遇到那些人?能說出這些人從事什麼工作?小王子心中的想法是什麼?</li> <li>9. 說出小王子在地球旅行的時候遇到那些人事物?小王子的感覺是什麼?</li> <li>10. 說出小王子離開後,作者的心情感受。</li> <li>11. 說出閱讀完《小王子》後的感想。</li> <li>12. 欣賞電影小王子影片</li> <li>13. 說出看完影片後你的心得想法</li> <li>14. 發揮想像完成短文創作</li> </ol>	<p>*能正確回答老師的提問</p> <p>*能發表自己的想法</p> <p>*能上台發表小組創作</p> <p>*能口頭發表</p> <p>*能分享短文創作</p> <p>*能完成學習單</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配樂 <a href="https://youtu.be/6c6rlifKuNA">https://youtu.be/6c6rlifKuNA</a></li> <li>● 與小王子出遇 <a href="https://youtu.be/JOWw50aaZf8">https://youtu.be/JOWw50aaZf8</a></li> <li>● 小王子的家鄉 <a href="https://youtu.be/yFnkTb-LT18">https://youtu.be/yFnkTb-LT18</a> <a href="https://youtu.be/DRkzc3e7yV8">https://youtu.be/DRkzc3e7yV8</a></li> <li>● 小王子到處遊記 <a href="https://youtu.be/SfTOBhAIArQ">https://youtu.be/SfTOBhAIArQ</a></li> <li>● 小王子的地球之旅 <a href="https://youtu.be/2SjS19KSpkc">https://youtu.be/2SjS19KSpkc</a></li> <li>● <a href="https://youtu.be/WPSONX3uFcs">https://youtu.be/WPSONX3uFcs</a></li> <li>● 告別小王子 <a href="https://youtu.be/eFwML2KJ1WI">https://youtu.be/eFwML2KJ1WI</a></li> <li>● <a href="#">學習單</a></li> </ul>	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		<p>c. 小組代表上台分享作品。</p> <p>d. 學習單</p> <p>(3) 小王子到處遊記  <a href="https://youtu.be/SfT0BhAIArQ">https://youtu.be/SfT0BhAIArQ</a></p> <p>a. 教師針對書中內容提問：          小王子去了哪些星球？遇到了哪些人？他們在做什麼？小王子心中的想法是什麼？</p> <p>b. 你覺得日常生活中，有哪些人像是小王子遇到的那些人？</p> <p>c. 學習單</p> <p>(4) 小王子的地球之旅  <a href="https://youtu.be/2SjS19KSpkc">https://youtu.be/2SjS19KSpkc</a>  <a href="https://youtu.be/WPS0NX3uFcs">https://youtu.be/WPS0NX3uFcs</a></p> <p>a. 教師針對書中內容提問：          小王子到地球的時候遇到哪些人事物，他的感覺是什麼？你在日常生活中對這些東西的感覺是什麼？</p> <p>b. 學習單</p> <p>(5) 告別小王子  <a href="https://youtu.be/eFwML2KJ1WI">https://youtu.be/eFwML2KJ1WI</a></p> <p>a. 教師針對書中內容提問：          小王子在離別時，發生了什麼事？小王子離開後，作者心中的感受？你的感覺如何？</p>							



教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		b. 請學童發表看完小王子一書的感想 c. 學習單 5. 電影《小王子》欣賞 6. 閱讀文本和欣賞影片之比較 7. 短文創作： ~B12 星球拜訪小王子~ 分享作品							
第 (17) 週 - 第 (20) 週	愛心樹	<b>活動一：閱讀繪本</b> 1. 請全班共讀繪本(愛心樹)。 2. 課堂上教師撥放影片，講述(愛心樹)故事。 3. 問題討論： ◎小男孩每天都跑去找樹做什麼？ ◎樹每天都很開心嗎？為什麼？ ◎小男孩長大了，為什麼樹會感到孤獨呢？ ◎小男孩長大後，跟樹要了哪些東西？並做了什麼事？ ◎最後小男孩老了，他向樹要求做了什麼事？ ◎想想看，除了書中提到的樹的功用之外，你還能想到更多嗎？ ◎最讓你感動的是書中的哪一段？為什麼？ ◎樹和男孩的關係讓你聯想到誰和誰的關係？ 4. 老師說明愛是無私的付出，受到他人的關懷與照顧後，要懂得感恩與回報。 <b>活動二：完成學習單</b>	語文	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。	1. 閱讀愛心樹文本 2. 觀賞不同版本影片 3. 內容探討與討論 4. 完成學習單 5. 共同布置班級愛心樹 6. 校園老樹探索與關懷	1. 透過閱讀及討論「愛心樹」一書，能瞭解本書的故事內容與其中的內涵。 2. 由分享愛人與被愛的感覺，讓孩子思考、體驗「關懷」「感恩」的重要性。(可閱讀其他版本引導學生了解這裡提的感恩不是只有樹這個對象，包含生活中所有為我們付出的人、事、物) 3. 能與同學合作，完成班級的愛心樹。 4. 能探索校園中的老樹名稱並探討關懷校園中大樹的方法	☆能用心聆聽欣賞影片 ☆能用心聆聽老師介紹 能☆正確回答老師的提問 ☆能發表自己的想法 ☆能完成學習單 ☆能共同完成愛心樹的佈置 ☆能運用資訊及其他蒐集資訊的能力查出老樹的名稱，瞭解並能照顧校園老樹	<a href="#">謝爾·希爾弗斯坦 Shel Silverstein 【愛心樹】 BOOK Video</a> <a href="#">愛心樹</a> <a href="#">愛心樹-蘋果樹</a> <a href="#">媽媽是蘋果樹</a>	4
			社會	2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環					

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		1. 完成(愛心樹)的學習單。 <b>活動三：班級愛心樹</b> 1. 在葉片型的紙卡上寫下你要感謝的人與事，或自己幫助他人的人與事。 2. 全班共同將葉片型的紙卡貼在樹枝上，完成班級的愛心樹。 <b>活動四：關懷校園的老樹</b>	綜合	境的關懷。  3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。					
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無<input checked="" type="checkbox"/>有-情緒障礙(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>建議給予分散式的教學，採用多單元活動設計方式進行小步驟的教學，每項活動盡量不超過10~15分鐘。</li> <li>建議可以團隊合作方式讓個案部分參與，並於團隊中提供陪伴小天使，給予口語提示、叮嚀-穩定情緒、冷靜動作。</li> <li>多安排學生練習表現的機會，並適度給予讚美與回饋。</li> <li>建議安排個案擔任課程小幫手、小老師，能夠以正確的態度與方式協助同儕完成任務。</li> <li>給予溫和小天使加分表：一堂課大約有3-4次，由授課師提醒〔注意〕，若個案學生有耐心跟隨班上作業即可打勾。每堂課累積滿三個共累積滿10個即可獲得獎勵(以社會性鼓勵或者電腦遊戲為主)。</li> <li>採用多元評量方式，包含實作評量、檔案評量。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：蘇亦楣 普教老師簽名：</p>								