

嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	五年級	課程 設計者	陳慈吟	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題 名稱	Let's go Europe	符合校訂課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	領導 Leadership 感恩 Thankfulness 探索 Exploration 自信 Self-confidence 合作 Cooperation	與學校願景呼 應之說明	藉由介紹世界各國的歷史、文化、特點及與台灣的比較，讓學生具備國際視野，更能加深對本土文化的認同。同時藉由國際教育的教學，提升學生對多元文化的認識及素養，進而培養孩子「領導、感恩、探索、自信、合作」的素養及執行能力。		

<p>核心素養</p>	<p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過學習，讓學生瞭解我國與世界其他國家的文化特質</li> <li>2. 經由學習過程，讓學生理解國家發展和全球之關連性</li> <li>3. 透過學習，讓學生體認國際文化的多樣性</li> <li>4. 透過學習，讓學生學會尊重與欣賞世界不同文化的價值</li> </ol>
-------------	--	-------------	---

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第1週 ~ 第5週	Czech 捷克	<p>★ Powerpoint 認識捷克的基本資料 e.g.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Capital City: Prague</li> <li>* Festival: Czechoslovakian</li> <li>* Landmark: Prague Castle</li> <li>* Language: Czech</li> <li>* Currency: Czech koruna</li> <li>* Traditional Clothes: Bohemia mid-Moravia</li> <li>* Food: Vepřo knedlo zelo</li> </ul>	國際教育  英語	<p>1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-8能作簡易的提問。</p> <p>3-III-1能辨識課堂中能</p>	<p>★ 捷克地標的英文名稱</p> <p>★ 捷克常見的食物名稱</p> <p>★ 捷克特色節日的介紹與知識背景連結</p>	<p>★ 能夠捷克地標的英文名稱</p> <p>★ 能夠判斷出捷克的國旗</p> <p>★ 能說出捷克節日的特色與重點</p> <p>★ 能有在 Quizlet Match 中拿到 10 秒以內的成績</p>	<p><b>口語評量</b></p> <p>★ 能夠跟老師說出正確的英文名稱</p> <p>★ 能夠在遊戲中選出正確的答案與其配對</p>	PPT         Google map	5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Google Map 讓孩子們了解印尼與其相對位置跟鄰居</li> <li>★ Information gap 讓孩子們彼此交換訊息</li> <li>★ Quizlet Live 的方式讓孩子們複習台灣各個小知識與單字</li> </ul>		<p>辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-1能抄寫課堂中能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p>				Quizlet Live	
第6週 ~ 第10週	Hungary  匈牙利	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Short video 認識越南的基本資料 e.g. * Capital City: Budapest * Festival: Balaton Festival * Landmark: Buda Castle * Language: Hungarian * Currency: Forint * Characteristic:</li> </ul>	國際 教育  英語	<p>1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-8能作簡易的提問。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 匈牙利地標的英文名稱</li> <li>★ 判斷出匈牙利的國旗</li> <li>★ 匈牙利與台灣不同節日的差別介紹與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 能夠匈牙利地標的英文名稱</li> <li>★ 能夠判斷出匈牙利的國旗</li> <li>★ 能說出匈牙利節日的特色與重點</li> <li>★ 能有在 Kahoot 中選出正確的答案與其配對</li> </ul>	<p><b>口語評量</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 能夠跟老師說出正確的英文名稱</li> <li>★ 能夠在遊戲中選出正確的答案與其配對</li> </ul>	video  google map  Quizlet Live	5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Clothes: embroidery</li> <li>* Food: Goulash</li> <li>★ Google Map 了解地形與島嶼分布</li> <li>★ Information gap 讓孩子們彼此交換訊息</li> <li>★ Quizlet Live 的方式讓孩子們複習英國的各個小知識與單字</li> </ul>		<p>3-III-1能辨識課堂中能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-1能抄寫課堂中能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p>	知識背景連結				
第11週 ~ 第15週	Switzerland  瑞士	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Short video 認識瑞士的基本資料 e.g. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Capital City: N.A</li> <li>* Festival: International Balloon Festival</li> <li>* Landmark: Jungfrau joch</li> <li>* Language: German</li> </ul> </li> </ul>	國際教育英語	<p>1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-8能作</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 瑞士地標的英文名稱</li> <li>★ 判斷出瑞士的國旗</li> <li>★ 瑞士與台灣不同節日的差別</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 能夠瑞士地標的英文名稱</li> <li>★ 能夠判斷出瑞士的國旗</li> <li>★ 能說出瑞士節日的特色與重點</li> </ul>	<p><b>口語評量</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 能夠跟老師說出正確的英文名稱</li> <li>★ 能夠在遊戲中選出正確</li> </ul>	Video	5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Currency: Swiss franc</li> <li>* Clothes: lederhosen</li> <li>* Food: Cheese fondue</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Google Map 了解地形與島嶼分布</li> <li>★ Information gap 讓孩子們彼此交換訊息</li> <li>★ Quizlet Live 的方式讓孩子們複習英國的各個小知識與單字</li> </ul>		<p>簡易的提問。</p> <p>3-III-1能辨識課堂中能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-1能抄寫課堂中能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p>	介紹與知識背景連結	★ 能有在 Kahoot 中選出正確的答案與其配對	的答案與其配對	<p>Google map</p> <p>Quizlet Live</p>	
第16週~第	Russia 俄羅斯	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Power Point 認識俄羅斯的基本資料 e.g.</li> <li>* Capital City: Moscow</li> <li>* Festival: Maslenitsa Festival</li> <li>* Landmark: St. Basil Cathedral</li> </ul>	國際教育 英語	<p>1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-2能說出課堂中所</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 俄羅斯地標的英文名稱</li> <li>★ 判斷出俄羅斯的國旗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 能夠俄羅斯地標的英文名稱</li> <li>★ 能夠判斷出俄羅斯的國旗</li> <li>★ 能說出俄羅斯節日的特色與重點</li> </ul>	<p><b>口語評量</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 能夠跟老師說出正確的英文名稱</li> </ul>	PPT	5



<b>本主題是否融入資訊科技教學內容</b>	<b>V 無 融入資訊科技教學內容</b> <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(        )節 (以連結資訊科技議題為主)
<b>特教需求學生課程調整</b>	<b>※身心障礙類學生:</b> <input type="checkbox"/> 無    V 有-智能障礙( )人、學習障礙( 2)人、情緒障礙( )人、自閉症(    )人、 <u>(/人數)</u> <b>※資賦優異學生:</b> V 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</u> <b>※課程調整建議(特教老師填寫) :</b> 1. 2. <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 特教老師簽名 :  普教老師簽名 : </div>