

嘉義縣同仁國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一 年級	課程 設計者	賴采秀	教學總節數 /學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題名稱	「食」「在」好味道		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	勤學 關懷 審美 健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。 2. 發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學 並身體力行。 3. 覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。 4. 體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活 習慣，並能關懷環境與尊重生命。 5. 省思生活中人、事、物互動現象對自己的意義，發現生活之美並應用於生活。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 表達想法與創新實踐，使用不同的表徵符號表達自己的想法，並進行創作分享及實踐。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過探索植物，體驗小園丁，進行種子育苗 DIY 實作 2. 透過實地參訪西拉雅遊客中心，欣賞西拉雅的美並完成寫生作品。 3. 透過五官探索大自然，體驗大自然的美，進而親近大自然 4. 透過戲劇演出覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。 5. 透過分組討論過程中能與他人合作，願意共同完成工作 6. 透過家鄉主力產業果汁 DIY，了解產業相關的食品。 7. 透過探索苗圃的植物，認識苗圃植物的用途，並利用修剪的樹	

			枝製做樹人。
--	--	--	--------

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	和植物做朋友	<p>活動一：美麗的大自然</p> <p>在蔬果園巡禮中看到最多的是蔬菜和水果樹</p> <p>1. 分組討論：果樹除了果實可以吃外，還可以為我們做什麼？住的地方如果沒有樹會有什麼情形？</p> <p>2. 在大樹下圍圈席地而坐，由學生發表心得，在大樹下看到什麼？聽到了什麼？聞到了什麼？感覺到了什麼？小朋友發表所看、所聽、所聞...等感受。並完成學習單</p> <p>活動二：尋找我的寶貝樹</p> <p>1. 到校園中教導孩子看植物牌，並說明植物牌標示哪些項目。</p> <p>2. 能知道自己所喜歡的植物名稱？並能說出至少三種的校園植物。</p>	生活	<p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1. 學校的斜坡大樹下草地上</p> <p>2. 風、樹、草、大地等大自然</p> <p>3. 自編學習單</p> <p>4. 植物標示牌</p> <p>5. 校園中的</p>	<p>1. 透過五官探索大自然並體會人類和大自然是相互影響的</p> <p>2. 透過分組討論表達自己對大自然的觀察與體會</p> <p>3. 能透過感官探索環境中的植物和景觀，覺察自然之美，並能以多元的方式表達內心感受</p> <p>4. 透過實地觀察及校園植物牌探索校園植物，覺察植物名稱及特性</p> <p>5. 能說校園出三種以上植物名稱及特性</p>	<p>1. 能說出大樹能做什麼</p> <p>2. 能說分組合作說出對於大自然內心的感受</p> <p>3. 能用五官探索植物和景觀並完成學習單</p> <p>4. 透過植物牌認識植物名稱及特性</p> <p>5. 能說出三種以上植物名稱及特性</p> <p>6. 能用五官觀察大樹並說出自己的感覺</p> <p>7. 說出自己最喜歡的大樹名稱並畫出來</p>	1. 學習單	5

		3. 在校園中選一棵最喜歡，做為自己的寶貝樹，摸摸她的樹皮，聞聞它的味道，看看他的葉子說出自己的感覺並畫出寶貝樹的英姿。		7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式， 表達 對人、事、物的 觀察 與意見。	大樹	6. 能透過五官實際觀察大樹並 表達 對大樹 觀察 後的感覺 7. 能說出自己最喜歡的大樹名稱並畫出來			
第(6)週 - 第(8)週	快樂小園丁	<p>活動一：我是小園丁</p> <p>一. 分組討論植物長大需要的因素，再討論種植的步驟及方法。</p> <p>二. 以分組方式，開始讓學生鬆土、肥料，然後放入種子，再加入一些水。</p> <p>三. 回到教室後，與學生討論當小園丁要做的事，譬如：如何照顧植物、什麼時候澆水、澆多少水、除草等。</p> <p>活動二：我是觀察師</p> <p>一. 發下植物成長紀錄表，一組一張，跟孩子討論要如何紀錄，解說紀錄本的填寫方式、填寫內容、填寫時間等。</p> <p>二. 各組發表要如何看待植物的生命，以及重視它的價值。</p> <p>三. 約1-2個月後，將要各組上台發表紀錄的發現與</p>	生活	<p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因</p>	<p>1. 鬆土工具、水、種子、</p> <p>2. 學校蔬果園區</p> <p>3 小園丁的工作</p> <p>5. 解說如何記錄成長紀錄表</p>	<p>1. 能參與分組討論蔬果長大的因素和種植步驟</p> <p>2. 能到校園的蔬果園探究種植的方法並運用工具、水、種子等材料，實際動手播種等實作</p> <p>3. 透過分組討論種植遇到的問題中探索出解決的方法</p> <p>4. 能專心聆聽成長紀錄本解說</p>	<p>1. 利用種植材料和工具進行育苗實作</p> <p>2. 經由分組討論育種植到的問題時找出解決的方法</p> <p>3. 能專心聆聽解說</p> <p>4. 能觀察植物並記錄在成長紀錄表</p>	1. 植物成長紀錄表	3

		心得分享。		素。	2. 成長紀錄本	5. 透過蔬菜成長紀錄表觀察植物並覺知植物生長的變化			
第(9)週 - 第(13)週	植物妙用多	<p>活動一：植物妙用多</p> <p>一、播放網路資料「生活中的植物用途」了解植物的用途</p> <p>二、分組討論：蔬果園植物的用途並上台分享。</p> <p>活動二：戲劇表演-</p> <p>樹快樂 人就快樂</p> <p>一、用修剪不用的樹枝製作道具</p> <p>二、戲劇排練</p> <p>三、開始演出</p>	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力</p>	<p>1. 網路資料「生活中的植物用途」</p> <p>2. 修剪掉不用的樹枝</p> <p>3. 戲劇</p>	<p>1. 透過「生活中的植物用途」影片探索植物，覺察生活中植物的用途</p> <p>2. 能分組討論分享植物用途的觀察</p> <p>4. 利用修剪下來的樹枝製作甲、乙、丙樹人</p> <p>5. 透過戲劇演出體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康和生活。</p>	<p>1. 能說出生活中植物的用途。</p> <p>2. 能分組討論說出蔬果用途的觀察</p> <p>3. 能知道修剪掉的樹枝的用途</p> <p>4. 能上台參與演出</p>	<p>1. 網路資料「生活中的植物用途」</p> <p>2. 劇本</p>	5
第(14)週 - 第(15)週	蔬果拼盤滋味多	<p>活動一：蔬果大集合</p> <p>1. 小組帶來自家種植的蔬果，老師協助各組切開水果，讓學生觀察水果的切</p>	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中人、事、物，覺察事物及	<p>1. 蔬菜水果實體</p> <p>2. 「水果</p>	<p>1. 透過探索水果實體外觀、切面、顏色、氣味，覺察各種水果的</p>	<p>1. 能說出蔬果的特徵並完成學習單「水果大觀園」</p>	<p>1. 學習單</p>	2

週		<p>面，並聞一聞、看一看水果切開後的氣味及顏色〈和未切開以前比較〉。</p> <p>2. 完成學習單</p> <p>活動二：果汁DIY</p> <p>1. 各組分工清洗、湯匙挖子挖果肉、剝香蕉等，老師協助打果汁。香蕉和木瓜、農場的牛奶都屬家鄉主要產業。</p> <p>2. 分組看一看、聞一聞、嚐一嚐果汁的味道與顏色。</p> <p>3. 發表果汁的顏色和喝果汁的味道和感覺</p> <p>4. 完成學習單。</p>		<p>環境的特性。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>大觀園」學習單</p> <p>3. 香蕉、木瓜、牛奶</p> <p>4. 香蕉牛奶果汁、木瓜牛奶果汁</p>	<p>特徵並完成學習單</p> <p>2. 運用香蕉、木瓜、牛奶等家鄉產業，動手製作香蕉牛奶果汁和木瓜牛奶果汁</p> <p>3. 能透過五官探索各類果汁，覺察各種果汁之特性</p>	<p>2. 能分工清洗、挖子挖果肉、剝香蕉，製作香蕉牛奶果汁和木瓜牛奶果汁</p> <p>3. 能說出果汁的顏色及喝果汁的氣味、和感覺</p> <p>4. 完成學習單</p>		
第(16)週 - 第(20)週	西拉雅大探索	<p>活動一：認識西拉雅遊客中心</p> <p>利用電腦秀出西拉雅遊客中心平面圖和風景照片，解說遊客中心的環境和設施</p> <p>1. 山中城堡</p> <p>2. 西拉雅生態簡介區</p> <p>3. 莎韻與達卡浪(西拉雅語)的裝置藝術</p> <p>4. 手印陶板牆</p> <p>5. 親子同樂區與遊戲</p>	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1. 西拉雅遊客中心平面圖及環境和設施照片</p>	<p>1. 透過遊客中心的照片探索西拉雅遊客中心，覺察遊客中心的重要特色</p>	<p>1. 能說出西拉雅遊客中心的所在位置和特色</p> <p>2. 能說出西拉雅遊客中</p>	<p>1. 西拉雅官方網站</p>	5

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。