

嘉義縣同仁國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	課程設計者	龔政勳	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 下學期
年級 課程主題名稱	「食」「在」好「植」得		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	勤學、關懷、審美、健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過書籍導讀、蔬菜種植、美術創作等活動，引導學童多元學習。 2. 藉由課程讓學童關懷台灣的水果產業及了解家人、同學飲食的喜好。 3. 以五官觀察蔬菜水果的外型、氣味；利用各類種子，進行美勞創作，逐步建立學生對美的感受與認知。 4. 實際種植蔬菜，動手擺設水果拼盤，增進飲食的趣味性，達到健康飲食的行動力。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 探索種子的形狀、傳送方式、可否食用等議題，增進對種子的認識。 2. 實際種植蔬菜，完成蔬菜的成長紀錄。 3. 配合動作，唱跳完整的歌曲。 4. 知道在地的水果物產，實際觀察水果的外型，進而了解水果的營養並動手製作水果拼盤。 5. 走讀西拉雅風景區中埔遊客中心，關心文化的傳承與發展。	

週	」往	<p>3.討論及分配班級要種植的蔬菜。</p> <p>活動二：我是小農夫</p> <p>1. 討論種菜的地點、方式、準備用具。</p> <p>2. 說明種植蔬菜的程序。</p> <p>活動三：蔬菜成長日記</p> <p>1. 運用表格、圖表、照相等方式記錄蔬菜的長成。</p> <p>2. 討論及解決種植蔬菜遇到的難題。</p> <p>3. 練習採收蔬菜。</p> <p>4. 在家料理蔬菜，完成「料理小達人」學習單。</p>		<p>能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	單	<p>3. 在家動手學習簡易蔬菜料理。</p>		4. 家中廚具	
第 (13) 週 - 第 (17) 週	單元 三 水果 繽紛 樂	<p>活動一：「愛吃水果的牛」繪本故事</p> <p>1. 先聆聽，然後討論故事內容。</p> <p>2. 討論【「果」然好滋味調查表】</p> <p>(1) 寫出自己、家人、同學共三人喜歡的水果</p> <p>(2) 水果名稱</p> <p>(3) 外皮顏色</p> <p>(4) 有無種子，可否食用</p> <p>(5) 可否入菜</p> <p>(6) 生產季節</p> <p>(7) 結果實的位置和方式</p> <p>(8) 其他特色</p>	語文 生活	<p>1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行</p>	<p>1. 繪本：愛吃水果的牛</p> <p>2. 「果」然好滋味調查表</p> <p>3. 販買水果照片</p> <p>4. 水果歌音樂</p> <p>5. 各類水果</p> <p>6. 水果創意料理</p> <p>7. 香蕉人體操歌曲</p> <p>8. 果香風華</p>	<p>1. 聆聽並理解繪本故事</p> <p>2. 討論「果」然好滋味調查表</p> <p>3. 觀察與比較水果攤和超市水果兩者販賣差異處</p> <p>4. 探究水果歌歌詞並唱出</p> <p>5. 準備一種水果到校</p> <p>6. 動手製作水果創意料理</p> <p>7. 唱跳香蕉人體操歌曲</p> <p>8. 觀賞果香風華台灣水果影片並說出三個影片內容重點</p>	<p>1. 了解故事內容</p> <p>2. 能知道「果」然好滋味調查表的填寫內容</p> <p>3. 能說出不同地點販賣水果的差異</p> <p>4. 能唱出水果歌</p> <p>5. 課前能將水果先做洗切</p> <p>6. 完成水果創意料理並享用</p> <p>7. 跟著音樂唱跳香蕉人體操歌曲</p> <p>8. 觀賞影片並提出影片內容重點</p>	<p>1. 「愛吃水果的牛」繪本</p> <p>2. 各家大賣場的DM</p> <p>3. 謝欣芷「水果歌」 https://www.youtube.com/watch?v=yfH8ZpflGvo</p> <p>4. 新鮮的水果</p> <p>5. 餐具：盤子、湯匙、叉子</p> <p>5. 香蕉人體操歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=DetfNwJOzhw</p> <p>6. 果香風華台灣水</p>	5

		<p>3. 假日任務：逛水果攤</p> <p>活動二：水果進行曲</p> <p>1. 歌曲教唱：水果歌（謝欣芷）</p> <p>2. 小組分享：【「果」然好滋味調查表】</p> <p>活動三：水果變身秀</p> <p>1. 分組討論：</p> <p>（1） 分配每生帶一種切好的水果到校</p> <p>（2） 討論想要製作的水果料理。</p> <p>2. 水果變身秀：製作並享用水果料理</p> <p>如：水果沙拉、果汁牛奶 水果冰淇淋、水果優格沙拉等</p> <p>活動四：動感水果趣</p> <p>1. 唱跳活動：香蕉人體操歌曲</p> <p>2. 欣賞影片：果香風華台灣水果</p> <p>3. 討論影片內容</p>	健體	<p>表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力</p>	台灣水果影片			<p>果影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o88wdKaPTY</p>	
<p>第(18)週 - 第(20)週</p>	<p>單元四 遇見西拉雅</p>	<p>活動一：夢幻小城堡之旅</p> <p>走訪西拉雅風景區「中埔遊客中心」</p> <p>1. 戶外活動區裝置藝術</p> <p>2. 內部遊客中心導覽</p> <p>活動二：設計擬人化動物公</p>	生活	<p>2- I -1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物及環境的特性。</p> <p>4- I -2 使用不同的表徵符號進行表現與</p>	<p>1. 西拉雅風景區「中埔遊客中心」</p> <p>西拉雅風景區「中埔遊客中心」動</p>	<p>1. 探索西拉雅風景區「中埔遊客中心」</p> <p>2. 繪圖設計動物公仔</p>	<p>1. 說出西拉雅風景區「中埔遊客中心」的設置特色及作用</p> <p>2. 完成擬人化動物公仔設計</p>	<p>1. 西拉雅風景區導覽摺頁地圖</p> <p>2. 圖畫紙</p>	3

	仔圖畫 1. 動手設計擬人化動物公仔。 2. 作品發表與分享。	分享，感受創作的樂趣。	物公仔 裝置藝術				
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.						
							特教老師簽名： 普教老師簽名：龔攻勳

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。