

年級	二年級	課程設計者	龔政勳	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 下學期
年級 課程主題名稱	同仁主題活動課程-- 當我們同在一起		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	勤學、關懷、審美、健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過了解自我與他人，從服務學習中培養熱心互助、建立責任感。 2. 以音樂與舞蹈，啟發心靈的感動，進而活動肢體，促進身心健康。 3. 學習節慶相關知識，動腦思考及動手設計，表達祝福與感謝之情。 4. 透過靜態、動態、體驗、參觀等方式，激發學生學習動機，產生學習的樂趣。	
總綱 核心素養	A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活中的美感體驗。 C1 道德實踐與公民意識 E- C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 藉由班級自治活動，達到具有是非判斷的能力，與人互動時，可以理解並遵守社會道德規範。 2. 探索升上三年級應有的準備，提早規劃未來努力的方向。 3. 與學校主題活動配合，進行創作，透過作品賞析、環境布置等，促進生活美感的發展。 4. 配合校內各項活動、典禮，促進學生了解規則、在各場所與典禮中表現合宜的態度與行為。	

		單內容。 2. 透過畫寫文字、構圖上色完成運動會寫作單。		能與樂趣。					
第(8)週	班級自治活動 遵守班規 我最行	活動一：訂定班級公約 1. 說明班級公約的意義與功能。 2. 討論班級公約的內容。	生活	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 班級公約	1. 覺察制定班級公約的必要性，探究班級公約的可行性。	1. 能制定班級公約		1
第(9)週 - 第(13)週	母親節 - 感恩的季節	活動一：歌聲傳真情 練唱歌曲：有你的地方是天堂 1. 朗讀歌詞。 2. 歌詞語意提問。 3. 說明歌詞意境。 練習唱出有你的地方是天堂。 活動二：身懷六甲大體驗 1. 懷孕（負重）體驗說明：早上八點將躲避球放入上衣內部，置放於腹部，吃完午餐再取出。 2. 分享懷孕體驗的感想。 活動三：製作母親卡（感恩卡） 1. 製作母親節卡片（感恩卡），寫上祝福感謝的話語。 活動四：好享愛	生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 歌曲「有你的地方是天堂」 2. 躲避球 3. 各色卡紙 4. 家事兌換券	1. 參與練唱有你的地方是天堂。 2. 體會母親懷孕的辛勞。 3. 使用繪圖及透過寫字，創作感恩卡片，表達內心的感恩與祝福。 4. 使用繪圖及透過寫字，創作家事兌換券。	1. 能完整唱出有你的地方是天堂。 2. 能完成懷孕負重體驗，說出懷孕辛苦之事。 3. 能動手製作感恩卡片，並寫上祝福的話。 4. 設計兌換卷並實際讓家人體會孩童的付出	1. 歌曲：有你的地方是天堂 2. 躲避球 3. 粉彩紙	5

		設計家事兌換券，並交給家人，為家人進行服務							
第(14)週 - 第(18)週	畢業典禮 - 展翅高飛	<p>活動一：歡送海報</p> <p>藉由海報製作，引導學生表達自己的想法和感受。</p> <p>活動二：感謝學長姐</p> <p>製作祝福小卡，感謝學長姐的服務。</p> <p>(午餐服務隊、糾察隊、圖書義工)</p> <p>活動三：畢業歌曲</p> <p>練唱畢業歌曲。</p> <p>活動四：畢業典禮預演</p> <p>透過典禮儀式排演、執行，引導學生參與典禮，表達祝福。</p>	語文 生活	<p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>1. 海報紙</p> <p>2. 名片卡</p> <p>3. 畢業歌曲</p> <p>4. 畢業典禮流程表</p>	<p>1. 創作歡送海報。</p> <p>2. 寫出對學長姊的感謝。</p> <p>3. 參與練唱畢業歌曲。</p> <p>4. 覺察在畢業典禮中應遵守的規範與表現的禮儀。</p>	<p>1. 能小組合作完成歡送海報並布置在適宜的位置。</p> <p>2. 完成祝福小卡並送出。</p> <p>3. 熟唱畢業歌曲。</p> <p>4. 能在畢業典禮有合宜的表現。</p>	<p>1. 海報紙</p> <p>2. 名片卡</p>	5
第(19)週 - 第(20)週	班級自治活動 - 成長的喜悅	<p>活動一：回顧低年級</p> <p>1. 填寫回顧單，然後分享。</p> <p>(1) 低年級曾學到的知識</p> <p>(2) 印象深刻的學校活動</p> <p>2. 察覺和描述二年來自己身心的變化和成長。</p> <p>3. 說一說：二年來陪伴自己成長的人有誰？要如何表達謝意？</p> <p>活動二：迎向三年級</p>	生活	<p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p>	<p>1. 低年級回顧單</p> <p>2. 二年級課表、三年級課表</p>	<p>1. 省思低年級這段期間自我成長的歷程。</p> <p>2. 知道自己有哪些成長與進步。</p> <p>3. 比較與發現二年級和三年級各方面的差異。</p> <p>4. 探索學校的科任教室。</p> <p>5. 知道自己升上三年級之後可以努力的方向與實際做法。</p>	<p>1. 能完成低年級回顧單。</p> <p>2. 能察覺和描述二年來自己身心的變化和成長。</p> <p>3. 能感謝二年來陪伴自己成長的人。</p> <p>4. 能知道二年級和三年級生活的差異。</p> <p>5. 能找到三年級的科任教室。</p> <p>6. 可提出自己未來的期許</p>	<p>1. 三年級教科書、功課表</p>	2

	1. 比較二年級課表和三年級課表的差異：上課時間、學習場所、課程內容等。 2. 討論與提問：升上三年級會有哪些變化與準備。 3. 問與答：與三年級學長姐的對話。 4. 參觀自然教室、音樂教室、電腦教室。 5. 討論：對自己未來的期許。					與實際做法。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.							
特教老師簽名： 普教老師簽名：龔玫勳								

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。