

嘉義縣南新國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	一年級	課程設計者	黃瑞娟、林千惠、陳舜欣、 江宜霜、羅淑如、郭芳如	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 /上學期
年級 課程主題名稱	繽紛校園生活		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	六育涵養、全人南新 (品格、食農、資訊、國際、美學、健康)		與學校願 景呼應之 說明	一、透過繪本故事引導，結合食農教育，培養學生珍惜食物與勤勞互助的良好品格，並藉由繪本讓學童更富有美學創意。 二、運用網路、電視等資訊設備影片，宣導校園安全觀念並引導學生學習防震三要領並注意水域安全，增進學生身心健康。 三、由繪本導讀，認識作者可能來自不同的國家，開啟學童的國際觀。	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	1. 由各項宣導與活動中學習相關的知識，具備良好的生活習慣，促進學童身心的健全發展，並由身高體重的測量與健康檢查認識個人特質，藉由各項活動學習保護自身安全的技能，並培養正確的生活態度發展生命潛能。 2. 藉由語文活動學習，讓學童具備「聽、說、讀、寫、作」的語文素養，能運用注音符號讀出童詩並寫出語詞，具有生活所需的基礎符號知能，並藉由繪本培養學生的藝術美學涵養與良好的品格，能以同理心應用在生活與他人溝通，表達個人想法，團隊合作完成繪本故事的表演。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	我是小一新鮮人	1. 認識南新國小校長、主任、導師和班級。 2. 透過講解、遊戲等方式，引導學生認識學校與增進師生的交流。	語文 生活課程	2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 南新國小的校長、主任、導師和班級。 2. 親師互動遊戲。	1. 說出並認識南新國小校長、主任、導師和班級。 2. 願意積極參與親師互動遊戲，表現好奇與求知探究的態度。	1. 能說出自己的學校、班級和導師。 2. 能積極參與遊戲。	1. 校長、主任與導師配合。 2. 團康遊戲。	2
第(3)週 - 第(5)週	安全生活停看聽	活動一：友善校園宣導 透過影片、講解、提問等方式，引導學生了解與思考友善校園的重要性。 活動二：防震演練 1. 透過影片、講解、提問等方式，了解地震避難掩護三要領：蹲下、找掩護、抓住桌腳。 2. 透過示範、演練等方式，指導學生地震避難三要領及熟練學校避難路線。 活動三：水域安全宣導 1. 透過影片、講解、提問等方式，引導學生了解水域安全的重要性。	語文 生活課程	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1. 觀賞友善校園、防震、水域安全影片 2. 老師提問學生討論發表。 3. 友善校園的重要性。 4. 防震三步驟、學校避難路線。 5. 水域安全	1. 專心觀賞友善校園、防震、水域安全影片，尊重別人的發言。 2. 說出老師提問，學生討論發表的內容。 3. 以感官和知覺探索校園安全，覺察友善校園的重要性。 4. 願意參與防震三步驟演練和表現探究學校避難路線的精神。 5. 珍視自己並學習照顧自己，注意水域安全，能適切、安全的進行水上活動。	1. 能專心觀賞各類宣導短片。 2. 能思考並回答友善校園相關提問 3. 能學習尊重他人的外表和個性。 4. 能了解友善校園的重要性。 5. 能說出地震避難掩護三要領。 6. 能說出學校避難路線。 7. 能了解水域安全相關知識。 8. 能思考並回答水域安全相關提問。 9. 能了解水域安全的重要性	1. 天使的吻痕 https://www.youtube.com/watch?v=m0zeJ1n1ACw&list=PLYd1KABkiPzf9fFVVYOXJ7Ze_69SJ6roh&index=2 2. 防震宣導影片(4' 08) https://www.youtube.com/watch?v=9C3eTOXH6Zk 3. 水域安全宣導游泳池一篇(0' 41~4' 00) https://www.youtube.com/watch?v=ch8mGt6XS8Y	3
第(6)週 - 第(7)週	健康好兒童	活動一：量測身高體重視力 1. 量測體重時學生抬頭挺胸站上身高體重機，實際量測身高體重。 2. 量測視力時學童坐在測試距離線的椅子上，以遮眼器遮住一眼，比出燈箱中所顯示之視標。 活動二：健康檢查 1. 學生在衛生所及醫護人員的協助下，拿著健康檢查單依序檢測視力及眼睛疾病、聽力及耳鼻喉檢查、	健康 生活課程	1a-I-1 認識基本的健康常識。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1. 測量流程以及注意事項。 2. 視力與身體健康檢查。 3. 健康保健知識	1. 認識測量流程以及注意事項與健康常識。 2. 自我覺察視力與身體健康檢查的重要，行為表現積極配合。 3. 珍視自己並學習健康保健知識與作為，照顧自己，能適切、安全的行動。	1. 能說出自己的身高體重情形，過輕或過重者需調整飲食。 2. 能說出自己的視力情形，視力不良者需至眼科診所就醫。 3. 能充分配合健康檢查的活動流程。 4. 能知道自己的健康情形，異常項目需就醫做進一步檢查。 5. 經由健康檢查活動而發覺自己的身體是需要被	1. 健康中心的身高體重計和視力檢測器。 2. 特約醫療團隊所提供之各項服務。	2

		口腔檢查、脊柱、胸廓、四肢檢查、呼吸系統、腹部檢查及尿液等項目。					關心與照顧的。		
第(8)週 - 第(9)週	注音 小高手	1.藉由國語首冊、語詞卡及注音符號卡，複習符號、單字、語句與課文。 2.藉由童詩文本，透過比對拼音的方式，學生依序讀出文本內容。 3.老師念出二十個語詞，學生依序寫出正確的拼音。 4.老師運用提問技巧，先由學生口頭回答後，再將內容拼寫在答案紙上。	語文	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1.童詩文本 2.二十個語詞拼音。 3.老師提問	1.能以正確發音流利的說出童詩文本內容。 2.能正確認念、拼讀及書寫二十個語詞拼音。 3.能願意參與注音符號檢測活動，表現好奇與求知探究之心回答老師的提問。	1.能認讀本冊所列出的符號、單字、語句與課文 2.能正確讀出童詩的內容 3.能用注音符號寫出老師所念的語詞 4.能用注音符號拼寫出問題的答案	1.國語首冊 2.語詞卡 3.注音符號卡 4.童詩文本	2
第(10)週 - 第(13)週	文字 藝術之美	活動一 1.王羲之妙春聯影片欣賞。 2.師生互動討論問與答：書法字的妙用及為何要把字寫好？ 活動二 1.硬筆字欣賞 2.硬筆字基本筆畫示範 3.老師示範硬筆字 4.硬筆字臨摹，老師行間巡視個別指導。 5.學生硬筆字習寫，老師行間巡視個別指導。 活動三 學生硬筆字臨摹作品和硬筆字習寫作品公開展示，老師講評優缺點。	生活課程	5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.王羲之妙春聯影片 2.硬筆字書寫示範，學生臨摹 3.學生進行的硬筆字的臨摹與習寫。 4.老師講評學生作品	1.會從王羲之妙春聯影片欣賞中覺察書法的美。 2.使用硬筆字書寫示範，學生進行臨摹，感受創作的樂趣。 3.學生養成良好的書寫姿勢，進行硬筆字的臨摹與習寫，並保持整潔的書寫習慣。 4.能藉由老師講評學生作品，讓學生認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	1.能回答影片問題。 2.能正確的習寫硬筆字。 3.能有良好的書寫姿勢。 4.能保持桌面的整潔。 5.能展示硬筆字習寫作品	王羲之妙春聯： https://www.youtube.com/watch?v=uLi6YHyqHlc 硬筆字基本筆畫： https://www.youtube.com/watch?v=POT3BAxIMg 田英章硬筆書法 https://kknews.cc/culture/3j98kmo.html	4
第(14)週 - 第(17)週	絲竹 繞樑 音悠揚- 鑼鼓 齊鳴	活動一 1.教師先播放打擊樂器的相關演奏影片，並展示打擊樂器，實際感受樂器的聲響及特色。 2.學習打擊樂器的持棒姿勢、音階與演奏法。 3.節奏譜例教學與練習(拍手練習)。 4.確認學生是否能分辨各類	語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1.打擊樂器的基本構造及特色	1.能學習聆聽影片的解說並說出打擊樂器的基本構造及特色。 2.願意參與打擊樂器的節奏練習活動，對於	1.能口頭說出正確的打擊樂器名稱。 2.能實際操作各類打擊樂器的基本演奏方法。 3.能按照拍子速度及節奏，進行打擊合奏展演。 4.能完成學習單的內容。	1.打擊樂器介紹PPT、打擊樂器(鑼、鈸、鼓)、節奏曲譜譜例。 2.中國打擊樂器介紹影片： https://www.youtube.com/watch?v=Ti60PnPb3c 大鼓獨奏-牛鬥虎	4

		<p>打擊樂器的音色及基本演奏方法。</p> <p>活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生實際拿打擊樂器(鑼、鈸、鼓)進行節奏練習 2. 節奏曲譜教學(鑼、鈸、鼓)。 3. 透過練習，能夠感受不同的打擊樂器所發出之聲響差異，並透過小組展演，展示練習成果。 4. 設計學習單確認學生是否了解樂器的差異與特色。 		的樂趣。	3. 打擊樂器小組展演	<p>打擊樂器音色的差別及多元的音樂色彩，表現好奇與求知探究之心。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 使用打擊樂器學習基礎演奏方法，進行小組展演，感受創作的樂趣。 		<p>https://www.youtube.com/watch?v=g4AJxA0paa0 小鈸-鴨子拌嘴</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pBBKpft0D7I 板鼓獨奏-花板鼓</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4inpzFMC5uI 中國打擊樂器介紹(木魚、板拍、單皮鼓、堂鼓、鈸、鑼)</p>	
第(18)週 - 第(20)週	深耕閱讀 - 擁抱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本導讀-「擁抱」，全班共讀，教師對故事內容說明講解。 2. 根據繪本內容提出問題讓學生進行討論發表。 3. 教師在黑板呈現心智圖，並做繪本內容的統整歸納。 4. 學生依據繪本內容完成閱讀學習單。 	語文	<ol style="list-style-type: none"> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「擁抱」繪本。 2. 繪本提問 3. 心智圖。 4. 「擁抱」閱讀學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽「擁抱」繪本內容，尊重老師上課和同學的發言。 2. 說出「擁抱」繪本內容提問的問題。 3. 利用繪本，學習用心智圖統整歸納，享受閱讀「擁抱」的樂趣。 4. 經由「擁抱」繪本與學習單，察覺自己的獨特性，進而欣賞肯定自己。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心共讀繪本並回答問題。 2. 能經由問答歸納理解內容大意。 3. 能完成「擁抱」閱讀學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專書：擁抱。 2. 圖書館親子共讀單。 	3
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								

特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：魏憶如、卓宜蔚、吳純玉、蔡依霖 普教老師簽名：黃瑞娟、林千惠、陳舜欣 江宜霜、羅淑如、郭芳如</p>
--------------------	---