

嘉義縣南新國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	三年級學年群	教學總節數 /學期(上/下)	上/40
年級 課程主題名稱	噪飛機、造飛機		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	六育涵養、全人南新		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過飛機的介紹，讓學生了解空軍基地的概略組織與發展，培養國際觀。 2. 透過生活之體驗，促進多元感官的發展，培養美學的態度及素養。 3. 激發生命潛能，以積極的態度學習，達到健康的品格發展。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過探索飛機，能將所學知識用於體驗日常生活上的經驗，啟發學習的興趣。 2. 透過科技與資訊應用媒體，啟迪學習的動機，並培養對飛機設計的好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。 3. 透過摺紙飛機及飛機圖樣的藝術創作，刺激多元感官的發展，從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。 4. 透過分組探討噪音成因的合作學習的歷程，以激發更多生命的潛能，並達到健康且均衡的全人開展。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	噪音	<p>活動一：</p> <p>1. 透過學校周圍及空軍基地的戰機飛過學校上空所產生的噪音來引起學生的學習動機。</p> <p>2. 請學生分享對於聲音的感受，並界定噪音的意義。</p> <p>3. 介紹音量分貝標準及噪音管制。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 利用手機下載分貝儀APP，介紹操作方式。</p> <p>2. 請學生製造聲音來測量分貝數。</p> <p>3. 到戶外測量戰機經過學校上空所產生的音量分貝數。</p> <p>4. 歸納學校最大的噪音來源為戰機。</p>	自然	<p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而覺察問題。</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	<p>1. 觀察學校噪音來源，界定噪音的意義。</p> <p>2. 了解音量分貝標準及噪音管制。</p> <p>3. 認識並操作分貝儀，實際測量生活中的噪音。</p> <p>4. 測量戰機經過學校上空所產生的音量分貝數。</p>	<p>1. 觀察何為噪音？</p> <p>2. 操作分貝儀。</p> <p>3. 覺察學校的噪音從何而來？成為何？</p>	<p>1. 正確使用分貝儀 APP 測量出噪音的數值。</p> <p>2. 說出對噪音的感受。</p> <p>3. 說出學校附近的噪音種類與來源。</p>	<p>分貝儀 APP</p> <p>噪音管制標準-全國法規資料庫</p> <p>https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=O0030006</p>	4
第(3)週 - 第(3)週	飛機的種類	<p>活動一：</p> <p>呈現飛機的照片，跟孩子聊聊有無搭過飛機的經驗？</p> <p>到國外旅遊時，有搭過民航</p>	自然	ah-II-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。	1. 介紹飛機的種類(包含民航機與軍機)。	<p>1. 了解飛機的種類。</p> <p>2. 分辨飛機的種類、用途。</p>	<p>1. 能說出飛機的種類。</p> <p>2. 能運用資訊媒體蒐集飛機相關資料。</p>	教學 PPT	2

週		<p>機，那有搭過軍機嗎？藉此引起孩子的興趣。</p> <p>活動二： 透過教學 PPT 介紹飛機的種類</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依用途分類 2. 依發動機的類型分類 3. 依飛行的速度分類 4. 依飛機的航程遠近分類 5. 依飛機的客座數分類 <p>活動三： 教師提問，學生分組討論並上台分享與報告。</p>	社會	<p>1a-II-2 分辨社會事務的類別或先後順序。</p>	<p>2. 分辨飛機的種類。</p>				
第(4)週	飛機的構造	<p>活動一： 透過教學 PPT 介紹飛機的構造</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 飛機機身的構造 2. 飛機機翼的構造 3. 飛機基本組成系統 <p>活動二： 學生畫出飛機的構造並寫出對應名稱，一一上台分享。</p>	自然	<p>ah-II-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。</p> <p>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p>	<p>1. 介紹飛機的構造及作用。</p> <p>2. 透過 PPT 教學，讓學生對飛機有基本的認識。</p>	<p>1. 了解飛機的基本構造。</p> <p>2. 分辨飛機機身與機翼的構造。</p>	<p>1. 能說出飛機的基本構造。</p> <p>2. 能運用資訊媒體蒐集飛機相關資料。</p>	教學 PPT	2
			藝術與人文	<p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力豐富創作主題。</p>					

第(5)週	空軍基地隊徽與人員編制介紹	<p>活動一：</p> <p>1. 利用照片讓孩子猜猜看這些人在空軍基地是擔任什麼樣的職位？</p> <p>2. 透過舊經驗的連結想一想，有沒有在生活中或電視上看過這些穿著的人？藉此引起孩子的興趣。</p>	綜合	<p>2b-II-1 體會團體合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>1. 介紹嘉義空軍基地人員編制。</p> <p>2. 介紹基地人員的工作性質，讓孩子有基本的認識，並明白團隊合作的重要性。</p>	<p>1. 認識空軍基地的編制人員及體會其工作性質。</p> <p>2. 能明白並體會各個成員在團體合作中的重要性。</p>	<p>1. 能說出空軍基地的人員編制及工作性質。</p> <p>2. 能說出團隊合作的重要性。</p> <p>3. 能說出其它國防單位的工作性質。</p>	<p>教學 PPT</p> <p>空軍救護隊</p> <p>https://air.mnd.gov.tw/Airforce_Am/Home/index.aspx</p> <p>中華民國空軍</p> <p>https://air.mnd.gov.tw/TW/Home/index.aspx</p>	2
		<p>活動二：</p> <p>1. 透過教學 PPT 介紹嘉義空軍第四聯隊隊徽及基地人員編制。</p> <p>2. 透過問答方式，了解孩子是否對嘉義空軍基地的人員編制有了進一步的認識，並明白每個成員在團體中，都是不可或缺的一環。</p>	社會	<p>2a-II-1 關注居住地方社會事務與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>2a-II-2 表達對居住地方社會事務與環境的關懷。</p>					
第(6)週 - 第(9)週	基地參觀	<p>活動一</p> <p>1. 參觀空軍基地隊史館。</p> <p>2. 介紹空軍基地的歷史沿革。</p> <p>活動二</p> <p>1. 實際到棚場觀察戰鬥機與救護直升機的外型，透過飛</p>	自然	<p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察進而能察覺問題。</p>	<p>1. 參訪空軍基地，了解基地的歷史沿革。</p> <p>2. 參觀棚場了解戰鬥機與救護直升</p>	<p>1. 能了解空軍基地的地理位置與內部環境。</p> <p>2. 能了解空軍基地的歷史沿革。</p> <p>3. 能近距離觀察戰鬥機與救護直升機，並了解它們的功能與重要性。</p>	<p>1. 完成參觀的學習單。</p>	<p>嘉義水上空軍基地</p>	8

		<p>行員解說了解構造與功能。</p> <p>2. 觀賞軍機飛行表演。</p>	綜合	<p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律，重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>機的结构及其扮演的角色。</p> <p>3. 欣賞軍機飛行英姿。</p>				
第(10)週	香草的由來	<p>活動一：</p> <p>什麼是香草？</p> <p>1. 請孩子說說什麼是香草？</p> <p>2. 香草一定很香嗎？</p> <p>3. 透過植物構造圖，讓孩子先認識植物葉、花、果實這些部位。並透過問答讓孩子知道香草植物不限草本，其葉、花、果實都可以運用。</p> <p>4. 餐桌上常出現哪些食材能幫助食物提出香氣？</p> <p>結論：</p> <p>香草植物其實就是所有對人類生活有幫助的草木總稱。</p> <p>活動二：</p> <p>香草植物的歷史？</p> <p>1. 東方：神農氏嘗遍百草</p>	<p>自然</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>ah-II-2 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p>	<p>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p>	<p>1. 理解什麼是香草植物及說出它人類生活的重要性。</p> <p>2. 利用圖片或植物讓孩子說出及指出植物葉、花、果實的名稱及正確位置。</p> <p>3. 能說出餐桌上的蔥薑蒜等食材也是香草植物。</p>	<p>1. 了解什麼是香草？</p> <p>2. 能觀察植物葉、花、果實的名稱及正確的位置。</p> <p>3. 能察覺餐桌上常見的食物蔥、薑、蒜也是香草植物。</p> <p>4. 察覺香草對人類生活的重要性。</p> <p>5. 能了解香草在東方及西方發展的歷史。</p>	<p>1. 能說出香草的定義</p> <p>2. 能說出植物葉、花、果實的名稱及正確的位置。</p> <p>3. 能說出生活中常見的蔥薑蒜也是香草植物。</p> <p>4. 能說出香草在東方及西方發展的歷史。</p>	<p>教學 ppt</p> <p>神農氏嘗百草</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FelsVk0SsIA</p>	2

		<p>播放歷史故事，讓孩子進一步認識神農氏。</p> <p>2. 西方:埃及古書記載</p> <p>3. 中世紀英國發展，發現新大陸時傳至美洲開始種植。</p>			4. 能簡單描述東西方香草發展的歷史。				
第(11)週	認識香草	<p>活動一：</p> <p>1. 請學生分享是否有看過香草？在哪裡看到的？</p> <p>2. 透過介紹超好種10種香草影片，認識一些常見香草。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 透過圖片認識迷迭香、甜菊葉與香茅的外形與特徵，請學生發表。</p> <p>2. 透過影片介紹迷迭香、甜菊葉，與香茅的花期、作用、適合的環境等等。</p> <p>3. 小組討論並分享以上三種香草的異同。</p>	<p>自然</p> <p>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p>	<p>社會</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>1. 學生分享曾經看過的香草。</p> <p>2. 介紹必種10種常見香草。</p> <p>3. 介紹迷迭香、甜菊葉與香茅的外形與特徵。</p> <p>4. 透過影片介紹以上三種香草的花期、作用，與適合的環境等等。</p> <p>5. 比較並分享以上三種香草的異同。</p>	<p>1. 分辨迷迭香、甜菊葉與香茅。</p> <p>2. 比較迷迭香、甜菊葉與香茅的外形與特徵。</p> <p>3. 分辨迷迭香、甜菊葉與香茅的花期、作用，與適合的環境。</p>	<p>1. 能正確說出香草的名稱。</p> <p>2. 能分辨迷迭香、甜菊葉與香茅的外形與特徵。</p> <p>3. 能比較並討論出迷迭香、甜菊葉與香茅的異同。</p> <p>4. 能進行分組報告。</p>	<p>Top 10 必種香草!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=A8ZbaeWUsxE</p> <p>維基百科</p> <p>https://zh.m.wikipedia.org/zh-tw/%E8%BF%B7%E8%BF%AD%E9%A6%99</p> <p>https://zh.m.wikipedia.org/wiki/%E7%94%9C%E5%8F%B6%E8%8F%8A</p> <p>https://zh.m.wikipedia.org/wiki/%E9%A6%99%E8%8C%85</p> <p>迷迭香到底開花不開花?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2j65HP3f-tk</p> <p>【甜菊 Stevia】甜度高、熱量低，香</p>	2

								<p>草茶必備</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XJFicv8mi_w</p> <p>來自東南亞、全世界都愛的【檸檬香茅/檸檬草】</p> <p>LemonGrass</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vS3K8E6G0vs</p>	
<p>第(12)週</p> <p>-</p> <p>第(13)週</p>	<p>動手種香草</p>	<p>活動一:動手栽種迷迭香、甜菊葉與香茅</p> <p>1. 老師帶領學生到花園,指導學生拔除雜草並撿拾小石頭。</p> <p>2. 老師示範如何用鏟子鬆土,並指導學生鬆土的技巧。</p> <p>活動二:</p> <p>1. 老師指導學生播種的方法:</p> <p>鬆土→挖洞→放幼苗→蓋土→澆水。</p> <p>2. 老師提醒學生注意團體活動事項,一天澆水次數、多久施一次肥及勤除雜草。常做這些工作,植物才會長得好。</p>	<p>自然</p>	<p>ai-II-3 透過動手實作,享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>po-II-2 能從日常經驗、學習活動、自然環境、進行觀察,進而能察覺問題。</p>	<p>1. 學習不同的香草栽種和照顧的方法。</p> <p>2. 實地栽種香草。</p>	<p>1. 動手栽種香草。</p> <p>2. 觀察香草的生長歷程。</p> <p>3. 與團隊成員合作,展現負責的態度。</p>	<p>1. 能認識栽種的方法。</p> <p>2. 能實際栽種香草。</p>	<p>台北藝文化~ 回歸自然玩香草 達人教你種植香草(下段)迷迭香如何換盆與扦插</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=x3R8ehSEPxs</p> <p>如何種植香茅草,一步一步做给你看</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Cv1qXqCP3oo&t=164s</p>	4

第(14)週	香草的用途	活動一： 透過教學 PPT 介紹香草的用途。 1. 認識香草在生活中的應用方式 2. 認識迷迭香的應用方式。 3. 認識甜菊的應用方式。 4. 認識香茅的應用方式 活動二： 透過播放 youtube 影片”信手拈來成為香草生活應用家”，讓學生了解實際應用過程。 活動三： 教師提問，學生分組討論並上台分享與報告。	自然	tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。	1. 透過 PPT 教學，讓學生對香草的用途有基本認識。 2. 介紹迷迭香、甜菊葉和香茅在生活中的應用。	1. 理解常見香草植物的用途。 2. 理解迷迭香、甜菊葉與香茅的應用方式。	1. 能說出香草的用途。 2. 能運用資訊媒體蒐集香草植物應用的相關資料。 3. 進行分組報告。	教學 PPT 信手拈來成為香草生活應用家(上) "https://www.youtube.com/watch?v=xVAGpAXvGD4 信手拈來成為香草生活應用家(下) https://www.youtube.com/watch?v=FLhFkctK0u4&list=PLu-wdvFXy1nlmesCjuI_--uG5sCF6xmFK&index=	2
		綜合	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。						
第(15)週 - 第(16)週	認識黑水虻	活動一： 1. 利用圖片讓孩子猜猜看這是什麼昆蟲？引發學生的興趣。 2. 介紹「大自然的清道夫」，分解廚餘的高手黑水虻。 活動二： 1. 透過教學 PPT 認識及探索黑水虻。 2. 透過探索學習單，讓孩子對黑水虻進一步的認識，並瞭解黑水虻對分解廚餘的重要性。	社會	3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	1. 透過圖片介紹黑水虻，瞭解黑水虻的原產地及特徵。 2. 介紹黑水虻是一種腐蝕性昆蟲，其幼蟲靠吃廚餘、動物糞便、動植物屍體等腐爛有機物維	1. 觀察黑水虻的外型。 2. 了解黑水虻的成長階段及生活史。 3. 觀察黑水虻分解廚餘。	1. 能說出黑水虻的特徵和成長階段。 2. 能說出黑水虻的用途，能分解廚餘，減少農業廢棄物。 3. 完成與分享探索學習單	https://youtu.be/vvKNngT6QeE 公視節目：我們的島（第 938 集探索黑水虻）	4

					生，被稱為「大自然的清道夫。」 3. 透過PPT教學，讓學生瞭解黑水蛇的成長階段及生活史。				
第(17)週 - 第(18)週	黑水蛇的貢獻	活動一： 1. 利用影片，讓學生發現黑水蛇的優點與可利用之處。	自然	ah-II-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。	1. 介紹黑水蛇的優點。 2. 介紹黑水蛇能製造出什麼可利用的物質。 3. 透過影片，讓學生認識黑水蛇的各部分有不同的利用價值。 4. 畫黑水蛇可利用部分的循環結構圖。	1. 了解黑水蛇的優點。 2. 了解黑水蛇可製造出的哪些可利用物質？ 3. 了解黑水蛇多面向的功能。 4. 畫出黑水蛇循環結構圖。	1. 能說出黑水蛇的優點。 2. 能說出黑水蛇製造出的可利用物質。 3. 能分辨黑水蛇的各部分可運用在哪些地方。	影片：我們的島 探索黑水蛇 https://www.youtube.com/watch?v=yvKNngT6QeE	4
		活動二： 1. 透過問答過程測試學生是否了解影片內容，並一起歸納出黑水蛇有利用價值的地方，最後畫出黑水蛇可利用部分的循環結構圖。	藝術與人文	1-II-6 能使用視覺元素與想像力豐富創作主題。					
第(19)週 - 第(20)週	悠遊字在漢字百寶	1. 觀看上課所需 DVD 2. 利用報告、發表、討論的方式讓學生明白「青」、「雞」、「木」、「日」、「飲」	國語文	5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	1. 青、雞、木、日、飲等漢字的造字。 2. 運用策略和提問增進青、雞、木、日、飲造字、演變與故事的理解。 3. 分辨青、雞、木、日、	1. 利用報告、發表、討論的方式讓學生明白文字演變與故事的內容。 2. 習寫學習單。	新唐人亞太台 / 悠遊字在與故事的內容。 http://www.ntdtv.com.tw/b5/20190	4	

週	箱： 認真 做事 最負 責	文字演變與故事的內容。 3. 習寫學習單。 4. 活動：期末班級分工大掃除 (1)請同學討論各項工作範圍及打掃重點並記錄下來。 (2) 開始大掃除。 (3) 每個人打掃完請組長檢查，組長檢查完請老師去欣賞打掃成果。	綜合	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	2. 青、雞、木、日、飲等漢字的演變。 3. 青、雞、木、日、飲等漢字的相關文化故事。	飲的形近字詞與音近字詞，並正確使用。 3. 透過分工合作，班級大掃除，引導學生選擇合宜的學習方法解決問題，並落實大掃除的活動。	3. 能透過討論分工合作，記錄打掃重點。 4. 藉由合作學習彼此檢查及欣賞。	327/video/242552.html? 1. 「悠遊字在」DVD 2. 學習單 3. 活動：期末班級分工大掃除	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：魏憶如、卓宜蔚、吳純玉、蔡依霖 普教老師簽名：柳春月、蘇仁貴、張淑宇、彭敷明 鍾旻諭、郭家蓁、葉淑茹</p>
-----------------------------	--