

嘉義縣南新國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	彭數明	教學總節數 /學期(上/下)	上/20
年級 課程主題名稱	中年級：紙藝		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	六育涵養、全人南新		與學校願 景呼應之 說明	以藝術生活化為目標，增進學生對周遭事物感知與欣賞的能力，涵養美感與宏觀視野，進而培養其創造力。	
總綱 核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過紙藝的藝術創作，刺激多元感官的發展，從而體驗動手實作學習的喜悅，培養美感的欣賞，豐富生活的多樣性和創意，同時增益自我價值感。 2. 透過紙藝課程合作學習的歷程，以激發更多生命的潛能，並達到健康且均衡的全人開展。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	介紹紙藝課程所需的材料及工具	活動一 播放教學 ppt, 介紹各式紙類及紙藝工具。 活動二 1. 介紹紙藝工具及材料。 2. 紙藝工具的運用方法。	藝術	1-II-3 能試探媒材特性與技法, 進行創作。	1. 利用教學 ppt 介紹紙藝用具。 2. 讓學生認識紙藝用具, 並能實際操作。	1. 學生能試探並了解紙藝課程所需的材料及工具。 2. 學生能使用各種紙藝工具。	1. 認識並能說出紙藝工具名稱。 2. 能正確使用紙藝工具。	教學 ppt https://blog.xuite.net/wa36963/twblog/141147523 紙藝工具 https://kknews.cc/zh-tw/culture/o9kgmp6.html 紙藝必備常用紙張	1
第(2)週	介紹紙藝課程所需的材料及工具	活動一 播放教學 ppt, 介紹與說明各式紙藝作品。 活動二 請學生表達發表對紙藝作品的感想。	藝術	1-II-2 能探索視覺元素, 並表達自我感受與想像。	1. 利用教學 ppt 介紹紙藝作品。 2. 發表自己對紙藝作品的感受。	1. 能探索並發現紙藝作品的美感。 2. 能表達自我對紙藝作品的感受, 並與人分享心得。	能發表與分享自己的感想。	教學 ppt http://www.3dpaper.com.tw/album.php?lang=tw&tb=3&cid=28 收合式紙藝作品系列	1
第(3)週 - 第(4)週	使用刀具剪出簡易的圖形	活動一 展示各種動、植物的圖片, 引起學生的興趣, 並讓學生覺察各種生物的特徵。 活動二 學生能參考圖片, 學習剪紙的技巧, 剪出樹、花、草、動物等簡單圖形。	藝術	1-II-3 能試探媒材特性與技法, 進行創作。	1. 利用動、植物的圖片和照片, 讓學生察覺各式生物的特徵。 2. 學習剪出樹、花、草、動物等簡單圖形。	能試探並使用剪紙的技法, 進行簡單動植物圖形剪裁的創作。	學會剪紙的技巧, 剪出樹、花、草、動物等簡單圖形。	圖片、照片 https://www.ivsky.com/tupian/zh/wuhuahui/ 天堂圖片網 https://zh.pngtree.com/free-png-vectors 可愛動物圖片	2
第(5)週	利用色紙	學生能用手指和使用工具壓出立體圖形。 活動一	藝術	1-II-3 能試探媒材特性與技法, 進行創作。	1. 利用教學 ppt 以及摺	1. 能試探並運用摺紙的技法, 進行紙氣球和造型	1. 學會摺紙技巧, 並實際做出紙氣球和造型皮卡丘。	教學 ppt https://www.you	3

<p>- 第(7) 週</p>	<p>摺出 立體 圖形</p>	<p>透過教學 ppt 與影片，讓學生利用色紙，摺出紙氣球。 活動二 利用摺出紙氣球的技巧，製作卡通人物-皮卡丘的作品。 活動三 學生作品的展示與分享。</p>		<p>作。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>	<p>紙影片，讓學生學習摺紙氣球和皮卡丘的方法和技巧。 2. 學生能按照影片步驟和方法摺出紙藝作品。 3. 展示作品並能觀察與欣賞他人的創作。</p>	<p>皮卡丘的創作。 2. 能觀察他人的作品，並欣賞與珍視各式創作。</p>	<p>2. 能欣賞與分享創意作品。</p>	<p>tube.com/watch?v=ntd39axaDz8&feature=youtu.be 摺紙氣球</p>	
<p>第(8) 週 - 第(10) 週</p>	<p>水族 箱主 題創 作</p>	<p>能將動植物圖形和摺紙作品黏貼組合，完成水族箱主題創作。 活動一 透過教學 ppt 與影片，讓學生利用色紙，摺出紙金魚。 活動二 學生能參考圖片，運用剪紙的技巧，剪出螃蟹、海星、水草、氣泡等圖形。 活動三 指導學生將紙金魚及水生動物、水草圖形黏貼組合，完成水族箱創意作品。 活動四 學生作品的展示與分享。</p>	<p>藝術</p>	<p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 利用教學 ppt 以及摺紙影片，讓學生學習摺紙金魚的方法和技巧。 2. 學生能按照影片步驟和方法摺出紙藝作品。 3. 學生利用色紙，剪出各式水生動物及水草。 4. 讓學生發揮創意組合</p>	<p>1. 能試探並運用剪紙及摺紙的技法，進行水族箱的創作。 2. 能觀察他人的作品，並欣賞與珍視各式創作。</p>	<p>1. 學會剪紙及摺紙技巧，並完成作品，創意水族箱。 2. 能欣賞與分享創意作品。</p>	<p>教學 ppt https://www.youtube.com/watch?v=Ct391_suTeQ 紙金魚</p>	<p>3</p>

					紙金魚以及水生動植物圖形，組成水族箱。 5. 展示作品並能觀察與欣賞他人的創作。				
第(11)週 - 第(14)週	母親節立體卡片製作	運用剪紙及摺紙技巧，發揮創意製作完成母親節立體卡片。 活動一 透過教學 ppt 與影片，讓學生利用色紙，摺出愛心。 活動二 利用皺紋紙剪出康乃馨花瓣，並組合成一束花。 活動三 運用西卡紙摺成卡片，組合愛心、康乃馨以及其它裝飾，繪製完成母親節卡片。 活動四 學生作品的展示與分享。	藝術	1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 利用教學 ppt 以及摺紙影片，讓學生學習摺愛心的方法和技巧。 2. 學生能按照影片步驟和方法摺出紙愛心及卡片。 3. 利用皺紋紙，剪出康乃馨花瓣，組合花瓣黏貼成花朵。 4. 讓學生發揮創意，結合摺紙、剪紙、繪畫製作母親節卡	1. 能試探並運用剪紙及摺紙的技法，完成母親節卡片的創作。 2. 能觀察他人的作品，並欣賞與珍視各式創作。	1. 學會剪紙及摺紙技巧，並結合繪畫完成母親節卡片。 2. 能欣賞與分享創意作品。	教學 ppt https://www.youtube.com/watch?v=3O8zeS-N4rc&feature=youtu.be 紙愛心 https://www.youtube.com/watch?v=mAoYySJla3w 康乃馨	

					片。 5. 展示作品並能觀察與欣賞他人的創作。				
第(15)週 - 第(18)週	畢業祝福海報製作	運用剪紙及摺紙技巧，發揮創意製作完成畢業祝福海報。 活動一 透過教學 ppt 與圖片、照片，讓學生觀賞各種創意畢業祝福的海報作品。 活動二 學生分組，並討論海報製作內容。 活動三 運用剪紙、摺紙技巧，結合繪畫共同完成畢業祝福海報。 活動四 分組作品的展示與分享。	藝術	1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 利用教學 ppt 以及圖片，讓學生觀賞各式畢業海報。 2. 學生分組討論海報創作內容。 3. 學生運用剪紙、摺紙技巧製作海報。 4. 學生分組討論與合作，共同完成畢業祝福海報。 5. 展示作品並能觀察與欣賞他人的創作。	1. 能試探並運用剪紙及摺紙的技法，完成畢業祝福海報的創作。 2. 透過藝術表現，分組合作互動，共同完成作品。 3. 能觀察他人的作品，並欣賞與珍視各式創作。	1. 運用剪紙及摺紙技巧，並結合繪畫完成畢業祝福海報。 2. 能欣賞與分享創意作品。	教學 ppt https://www.google.com/search?q=%E7%95%A2%E6%A5%AD%E6%B5%B7%E5%A0%B1 畢業海報範例	4
第(19)週 -	自由發揮創意	利用學習的紙藝技巧，運用巧思做出喜愛的紙藝創意作品。	藝術	1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	1. 讓學生嘗試各種藝術創作，表達	1. 能試探並運用剪紙及摺紙的技法，進行創作。 2. 透過藝術創意作品，美	1. 運用剪紙及摺紙技巧，並結合繪畫完成創意作品。 2. 能欣賞與分享創意作品。		2

第(20)週	作品呈現	活動一 構思及確立創意作品的用途。 活動二 運用剪紙、摺紙技巧，結合繪畫完成作品。 活動三 作品的展示與分享。		1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	豐富的想像力與創造力。 2. 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。 3. 展示作品並能觀察與欣賞他人的創作。	化生活環境和個人心靈。 3. 能觀察他人的作品，並欣賞與珍視各式創作。			
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名：魏憶如、卓宜蔚、吳純玉、蔡依霖 普教老師簽名：彭敷明								