

嘉義縣南新國小 109 學年度校定課程教學內容規劃表

年級	中年級	課程設計者	郭家蓁		教學總節數 /學期(上/下)	40/下
年級 課程主題名稱	童玩		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	六育涵養、全人南新		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過童玩製作，結合生活經驗，使得物盡其用，將環保與藝術相結合。 2. 藉由童玩的製作過程，可培養學生的資訊蒐集能力，分工合作的團體品格養成，並培養美的感知能力。 3. 透過童玩操作的過程，達到相互合作的團體默契，進而發展良好品德。		
總綱 核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 學會操作童玩，具備藝術創作的的基本素養，發展多元感官對藝術欣賞的美感體驗。 2. 透過學習活動，理解並尊重他人的想法，培養出小組團隊合作之素養，並學會包容不同年代文化的多元性。 3. 透過童玩的製作過程，學習與人互動，並具備理解與關心本土的素養，培養愛鄉愛土的情懷。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	介紹古早童玩	活動一： 1. 透過影片欣賞，認識童玩，引起學生興趣。 2. 學生分享曾經接觸過的童玩，並簡單分享玩法。	社會	3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	1. 透過影片欣賞，認識古早味童玩。 2. 藉由舊經驗，分享曾經看過或玩過的童玩。 3. 能認識幾種童玩並了解操作方式。	1. 透過影片欣賞，說出影片中出現的童玩名稱。 2. 從日常生活中的觀察，分享曾經看過或接觸過的童玩，並說明玩法。 3. 認識老師介紹的幾種童玩，並且能正確操作童玩。	1. 能說出影片中出現的童玩名稱。 2. 分享接觸童玩的經驗。 3. 認識老師介紹的童玩，並能正確操作。	1. 影片：客家新聞雜誌169集_老童玩·老頑童 https://www.youtube.com/watch?v=bXEFscwUN4Y&list=PLC3z8be_h0WA4jfzJtdde5g-YerWiS_eR 2. 三種童玩	1
		活動二： 1. 教師舉例說明幾種常見的童玩。 2. 簡單說明童玩的操作方式。	自然	po-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和紀錄。					
第(2)週 - 第(4)週	竹蟬嗡嗡叫	活動一： 1. 透過影片欣賞，認識竹蟬。 2. 按照影片教學步驟，老師再加以講解，完成竹蟬的製作。 活動二： 1. 教師說明竹蟬的玩法及竹蟬發出嗡嗡叫聲的原理。 2. 操作竹蟬，體會童玩的樂趣。	自然	tm-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 po-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和紀錄。	1. 透過影片欣賞，認識竹蟬。 2. 按照影片中的教學步驟，完成竹蟬製作。 3. 認識竹蟬的玩法及發出聲音的原理。 4. 操作竹蟬。	1. 觀察影片，按照教學步驟，摘取重點製作竹蟬。 2. 觀察並分辨竹蟬發出聲音的原理。 3. 動手製作竹蟬。 4. 正確操作竹蟬。	1. 能按照影片的教學步驟完成竹蟬製作。 2. 能觀察並分辨竹蟬發出聲音的原理。 3. 能操作竹蟬。	【聲聲叫竹蟬】快樂魔法屋 第3季第53集 手作 DIY 美勞 兒童 https://www.youtube.com/watch?v=yvP1CO6Gp2U	3

			社會	3b-II-1 摘取相關資料中的重點。					
第 (5) 週 - 第 (7) 週	趣味 彈珠 台 (一)	<p>活動一：</p> <p>1. 透過影片欣賞，認識彈珠台。</p> <p>2. 請學生分享玩彈珠台的經驗。</p> <p>活動二：</p> <p>按照影片教學步驟，老師再加以講解，逐步完成彈珠台的「外框」製作。</p> <p>1. 底部及外框裁剪、黏貼。</p> <p>2. 彈珠台底層繪製、切割。</p>	自然	ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	<p>1. 透過影片欣賞，認識彈珠台。</p> <p>2. 分享玩彈珠台的經驗。</p> <p>3. 按照影片中的教學步驟，完成彈珠台「外框」製作。</p>	<p>1. 從日常生活中的觀察，分享曾經看過或玩過的彈珠台。</p> <p>2. 觀察影片，按照教學步驟，動手製作彈珠台。</p>	<p>1. 分享玩彈珠台的經驗。</p> <p>2. 能按照影片的教學步驟完成彈珠台製作。</p>	[DIY教學] 彈珠台製作完整版☆Homemade vending machine gashapon machine【★梅子綠愛手作★】20190430/#047 https://www.youtube.com/watch?v=8Ubr4aEzONI	3
第 (8) 週 - 第 (13) 週	趣味 彈珠 台 (二)	<p>活動一：</p> <p>1. 按照影片教學步驟，老師再加以講解，逐步完成彈珠台的「底部」製作。</p> <p>①彈珠台底層圖樣設計。</p> <p>②彈珠台隔板裁切、黏貼。</p> <p>2. 按照影片教學步驟，老師再加以講解，逐步完成彈珠台的「內部」製作。</p> <p>①彈珠台隔板與底層黏貼。</p> <p>②彈珠台軌道測量、繪製。</p> <p>活動二：</p> <p>裝飾彈珠台，完成製作。</p>	自然	ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	<p>1. 按照影片中的教學步驟，完成彈珠台「底部」及「內部」製作。</p> <p>2. 裝飾彈珠台。</p>	<p>1. 觀察影片，按照教學步驟，動手製作彈珠台。</p> <p>2. 使用視覺元素與想像力，展現自己的構思，裝飾彈珠台。</p>	<p>1. 能按照影片的教學步驟完成彈珠台製作。</p> <p>2. 能裝飾彈珠台，展現自己的構思，豐富創作主題。</p>	[DIY教學] 彈珠台製作完整版☆Homemade vending machine gashapon machine【★梅子綠愛手作★】20190430/#047 https://www.youtube.com/watch?v=8Ubr4aEzONI	6
	打彈珠比	<p>活動一：</p> <p>1. 個人競賽。</p>	社會	3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究	1. 打彈珠比賽。	1. 進行打彈珠比賽。	1. 進行打彈珠比賽。	夜市打彈珠訣竅？提高命中率？	1

第 (14) 週	賽	2. 分組競賽。 活動二： 觀賞影片學習夜市打彈珠訣竅。	綜合	與實作。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員	2. 認識打彈珠訣竅。	1. 利用個人實作的彈珠台，體驗打彈珠，並進行個人與分組競賽。 2. 體會團隊合作的意義，不責怪他人，關懷團隊成員。	2. 體會團隊合作的意義，遵守團隊規範，並能關懷團隊成員。	https://www.youtube.com/watch?v=rBOyXJqYOxg	
第 (15) 週 - 第 (19) 週	環保 藝術 之 線 軸 銅 拱 仔 車	活動一： 1. 透過影片欣賞，認識線軸銅拱仔車。 2. 按照影片教學步驟，老師再加以講解，完成線軸銅拱仔車的製作。 3. 裝飾線軸銅拱仔車，完成製作。 活動二： 1. 教師說明線軸銅拱仔車玩法及轉動原理。 2. 操作線軸銅拱仔車，體會童玩的樂趣。	自然	ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 po-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和紀錄。 tm-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	1. 透過影片欣賞，認識線軸銅拱仔車。 2. 按照影片中的教學步驟，完成線軸銅拱仔車製作。 3. 認識線軸銅拱仔車的玩法及轉動原理。 4. 操作線軸銅拱仔車。	1. 透過影片教學步驟，動手製作線軸銅拱仔車。 2. 使用視覺元素與想像力，展現自己的構思，裝飾線軸銅拱仔車。 3. 觀察並分辨線軸銅拱仔車的轉動原理。 4. 正確操作線軸銅拱仔車。	1. 能按照影片的教學步驟完成線軸銅拱仔車的製作。 2. 能裝飾線軸銅拱仔車，展現自己的構想，豐富創作主題。 3. 能說出線軸銅拱仔車的轉動原理。 4. 能正確操作線軸銅拱仔車。	DIY Lantern made from aluminium cans 自製手推式鐵罐子燈籠 https://www.youtube.com/watch?v=p5wT_29A76E&list=PLsuUQSFv1a1xSj_Fag8l9jVo0qJ2AfXeQ&index=3 2015-03-01 梓桑文化祭 - 奶粉罐燈籠教學 https://www.youtube.com/watch?v=2bOZVmFJv8&list=PLsuUQSFv1a1xSj_Fag8l9jVo0qJ2AfXeQ&index=10	5
第 (20) 週	銅拱 仔車 大車	活動一： 1. 練習操作線軸銅拱仔車。 2. 個人競賽和分組競賽。	社會	3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	1. 線軸銅拱仔車比賽。 2. 分享製作	1. 利用個人製作的線軸銅拱仔車，體驗童玩，進行個人與分組競賽。	1. 進行線軸銅拱仔車比賽。		1

拚	活動二： 分享本學期製作童玩的體驗與樂趣。	綜合	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員	童玩的體驗與樂趣。	2. 體會團隊合作的意義，不責怪他人，關懷團隊成員。 3. 體驗童玩製作的過程與樂趣，並與同學分享。	2. 體會團隊合作的意義，遵守團隊規範，並能關懷團隊成員。 3. 分享童玩的製作樂趣與體驗過程。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書（ ） <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材（請按單元條列敘明於教學資源中）							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共（ ）節（以連結資訊科技議題為主）							
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-（自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人） ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.							
					特教老師簽名：魏憶如、卓宜蔚、吳純玉、蔡依霖 普教老師簽名：郭家綦			