

嘉義縣南新國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表----下學期

年級	四年級	課程設計者	四年級教學群	教學總節數 /學期(上/下)	40 節數 下學期
年級 課程主題名稱	“番”轉南新 羽化成“蝶”		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	六育涵養 全人南新		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過學生動手種植、觀察蝶豆花、香草和萵苣，實踐食農教育精神。 2. 透過製作香草和萵苣料理，進行營養教育，建立健康飲食概念習慣。 3. 經由合作學習，盡責任且相互關懷，涵養品格增進情感。 4. 透過蝶豆花品種的介紹，認識國際文化。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團體成員合作之素養。		課程 目標	1. 探索蝶豆花和萵苣的品種、種植方式與生長過程，體驗種植的樂趣，在日常生活中實踐對自然環境的保護及重視。 2. 具備擬定種植蝶豆花和萵苣的計畫與實作的能力，能運用萵苣做為食材，發揮創意，製作出健康美味的簡單料理；能運用蝶豆花做為材料製作酸鹼指示劑，因應日常生活情境。 3. 與人互動，相互激盪，具備團隊成員合作之素養。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	異國風情話蝶豆-介紹蝶豆花與種植方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用影片與實物引導學生觀察蝶豆花，學生觀賞圖片、欣賞影片，來認識蝶豆花種類，了解種植歷史與用途。</li> <li>2. 利用實物引導學生觀察蝶豆花種子，利用工具如放大鏡等，觀察種子，認識蝶豆花種子。</li> <li>3. 透過影片，介紹蝶豆花種植的過程與種植環境，引導學生提出看法與疑問。</li> </ol>	自然科學	ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	蝶豆花的品種、歷史及用途	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過視覺與聽覺觀察了解蝶豆花的品種和歷史。</li> <li>2. 知道種植蝶豆花的時間、方式及用途。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能口頭說出蝶豆花的歷史。</li> <li>2. 正確完成蝶豆花圖片和名稱的配對</li> <li>3. 學生能完成蝶豆花的知識學習單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蝶豆花實物、圖片</li> <li>2. 蝶豆花種植程程 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FWw1TYqUtTU">https://www.youtube.com/watch?v=FWw1TYqUtTU</a></li> <li>3. 蝶豆花的介紹 <a href="https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%9D%B6%E8%B1%86">https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%9D%B6%E8%B1%86</a></li> <li>4. 蝶豆花育苗 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EnRhtLR2NCo">https://www.youtube.com/watch?v=EnRhtLR2NCo</a></li> </ol>	2
第(2)週	籃盆種植萵苣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用工具(鏟子)進行萵苣菜苗的種植。</li> <li>2. 四人一組分工合作，實際操作體驗萵苣菜苗的種植。</li> <li>3. 完成種植紀錄。</li> </ol>	自然科學  綜合活動	pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。  2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 萵苣菜苗的種植	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確操作鏟子，將菜苗種於籃盆，並能觀察和記錄種植過程。</li> <li>2. 體會團隊合作的重要，共同完成菜苗種植。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確使用工具，並完成萵苣菜苗的種植。</li> <li>2. 能發揮團隊合作的精神，將菜苗種植於籃盆。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 籃盆、鏟子</li> <li>2. 萵苣菜苗</li> <li>3. 種植紀錄單</li> </ol>	2

第(3)週	介紹 香草 植物 - 左手 香	<p>活動一：認識左手香</p> <p>1. 利用照片與實物，引起學生探究左手香的興趣。</p> <p>2. 左手香是什麼？</p> <p>左手香（學名：Plectranthus amboinicus, Lour.），又名著手香、到手香、過手香、印度琉璃苣、印度薄荷、排香草。是一種具有香味的唇形科多年生草本植物。原產於東非和南非。主要產於馬來西亞、巴西、中國和印度。</p> <p>3. 左手香的型態</p> <p>左手香是一個大型多肉的草本植物，其植物具有濃烈香氣，多分枝，對生，廣卵形，先端純圓或銳，齒狀緣有點上捲，且全株密被細毛。左手香株高約 30-90 公分。人工培植，可達兩米。</p> <p>4. 左手香的用途</p> <p>①香料：左手香帶有香味，可以用來清新空氣或調味肉品。</p> <p>②藥用：左手香味辛、性寒，具有清暑解表，化濕健胃，涼血解毒，消腫止癢功效。葉片具有相當多的療效，坊間相傳搗碎榨汁後加蜂蜜、鹽等飲用可用於治療咳嗽、感冒、喉嚨痛；亦有人將葉片搗碎後外敷，消炎、止</p>	語文	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>1. 左手香照片</p> <p>2. 左手香的介紹影片。</p> <p>4. 左手香植株—認識長相</p> <p>5. 左手香相關歷史與用途</p> <p>6. 紀錄左手香成長的格式</p>	<p>1. 能專心聆聽介紹左手香的影片。</p> <p>2. 能參與討論，提供觀察左手香的觀點。</p> <p>3. 能利用簡單形式的文字或圖畫等來記錄左手香植株的特色，表達探究之過程與發現。</p> <p>4. 能使用搜尋引擎去搜尋網路學習資源來了解左手香。</p>	<p>1. 每生能聆聽影片並說出左手香的三種用途。</p> <p>2. 能參與討論，說出對左手香這種香草的觀點。</p> <p>3. 能用文字和圖畫記錄左手香外觀。</p> <p>4. 學生能利用搜尋網站搜尋左手香特色並完成學習單。</p>	<p>1. 左手香葉片</p> <p>2. 左手香影片</p> <p>3. 左手香植株</p> <p>4. 左手香大挑戰學習單</p> <p>5. 紀錄單</p>	
		自然科學	<p>pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>						
		資訊	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>						

		<p>腫。左手香雖有藥用價值，卻並非中醫師使用的中藥材。</p> <p>5. 發下左手香葉子，請學生揉碎，親自聞一聞味道，學生發表心得。</p> <p>活動二：左手香大挑戰</p> <p>1. 引導學生觀察左手香植株畫畫看。</p> <p>2. 完成學習單。</p>						
第(4)週	蝶蝶不休 - 動手種蝶豆花	<p>1. 尋找校園中，一個適合種植蝶豆花的地方。</p> <p>2. 使用工具(鋤頭、鏟子)來進行整地。</p> <p>3. 讓學生實際操作體驗種植蝶豆花。</p> <p>4. 在種植的過程中，學會發現問題、解決問題。</p>	<p>自然科學</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	<p>蝶豆花種植的方法</p>	<p>1. 種植蝶豆花時能正確安全操作鏟子及鋤頭等工具。</p> <p>2. 體會團體合作的意義，共同完成蝶豆花的種植工作。</p>	<p>1. 學生正確使用鏟子和鋤頭。</p> <p>2. 學生發揮合作精神，完成蝶豆花的種植工作。</p>	<p>1. 鏟子和鋤頭</p> <p>2. 蝶豆花種苗</p>	2
		<p>綜合活動</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>						
第(5)週	左手香扦插種植	<p>活動一：認識左手香繁殖法</p> <p>1. 利用左手香的枝條引導學生觀察植物的莖與莖上的芽眼，認識隱藏在葉梗頭的芽眼。</p> <p>2. 利用放大鏡引導學生觀察芽眼的特徵。</p> <p>3. 學生推想與發表芽眼的功能。</p> <p>4. 學生觀察並討論扦插時，植物入土位置。</p> <p>5. 觀看聆聽左手香扦插影片說明。</p>	<p>語文</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>1. 左手香扦插影片介紹</p> <p>2. 左手香植株介紹—認識植物的芽眼</p> <p>3. 扦插繁殖法的原理</p> <p>4. 扦插左手香的操作方法</p>	<p>1. 能專心聆聽左手香扦插影片介紹，並說出影片的內容。</p> <p>2. 能參與討論，提供觀察扦插左手香的心得。</p> <p>3. 能正確安全操作放大鏡，並能觀察出芽眼位置。</p> <p>4. 透過動手種植左手香，享受以小盆栽來表現自己構想的樂趣。</p>	<p>1. 能說出左手香扦插注意事項與重點。</p> <p>2. 能參與討論，說出觀察扦插過程的心得。</p> <p>3. 能正確操作放大鏡。</p> <p>4. 能利用扦插法正確種植左手香盆栽。</p> <p>5. 能用文字和圖畫記錄左手香成長歷程。</p> <p>6. 學生能利用搜尋網站搜尋左手香繁殖的問題並記錄。</p>	<p>1. 左手香扦插影片</p> <p>2. 左手香植株</p> <p>3. 培養土與空盆</p> <p>4. 紀錄本</p>	2
		<p>自然科學</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p>						

		<p>6. 認識甜菊在實務上的運用,使學生了解到左手香可以運用在日常生活中;例如製作左手香純露,或是左手香膏、香皂等。</p> <p>活動二:利用扦插繁殖</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生準備適當容器作為栽種左手香的盆器。</li> <li>2. 準備培養土進行種植左手香的活動。</li> <li>3. 學生觀察正確扦插位置並實際操作,經老師檢查無誤後進行種植。</li> <li>4. 記錄左手香的成長歷程。</li> </ol>		<p>ai-II-3 透過動手實作,享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等,表達探究之過程、發現。</p>	<p>5. 紀錄左手香成長的內容</p>	<p>5. 能利用簡單形式的文字或圖畫等來記錄左手香的成長,表達探究之過程、發現。</p> <p>6. 能使用搜尋引擎去搜尋網路學習資源並解決種植時所產生的疑惑。</p>			
			資訊	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。					
第(6)週	蝶蝶不休 - 蝶豆花的觀察紀錄(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領學生到蝶豆花種植區,觀看蝶豆花的生長情形。</li> <li>2. 提醒學生觀察蝶豆花的重點,例如:高度、芽數、花朵數量等,養成細心觀察,確實紀錄的習慣。</li> <li>3. 觀察後,請學生完成該週的觀察紀錄表。</li> </ol>	自然科學	tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果	蝶豆花的成長紀錄	能知道觀察、紀錄蝶豆花的生長情形。	學生能記錄蝶豆花的成長情形於紀錄表。	觀察紀錄表	2
第(7)週	動手烹煮蔬菜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 採摘籃盆裡的萵苣,並將其洗淨。</li> <li>2. 說明烹煮萵苣的步驟及注意事項。</li> <li>3. 請各組小朋友開始動手煮萵苣。</li> <li>4. 各組分享烹煮過程及食用心得。</li> </ol>	自然科學	ai-II-3 透過動手實作,享受以成品來表現自己構想的樂趣。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 萵苣烹煮過程</li> <li>2. 烹煮及食用心得</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過動手烹煮萵苣的活動,享受烹煮過程的樂趣。</li> <li>2. 體會與人合作,一起烹煮萵苣的樂趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每組能依照步驟完成萵苣的烹煮。</li> <li>2. 能分享烹煮過程及食用心得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 烹煮萵苣步驟 PPT</li> <li>2. 萵苣</li> <li>3. 卡式爐、鍋子</li> <li>4. 鹽巴、食用油、蒜頭</li> </ol>	2
			綜合活動	2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。					

第(8)週	蝶蝶不休 - 蝶豆花的觀察紀錄(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>帶領學生到蝶豆花種植區，觀看蝶豆花的生長情形。</li> <li>讓學生進行除草及澆水等工作。</li> <li>觀察後，請學生完成該週的觀察紀錄表。</li> <li>完成記錄表後，請學生進行討論本周的蝶豆花生長情形與上次觀察有何差異或者產生何種問題。</li> </ol>	自然科學	<p>tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	蝶豆花的成長紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>能知道觀察、紀錄蝶豆花的生長情形。</li> <li>能從種植蝶豆花的活動中進行觀察，進而察覺問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能記錄蝶豆花的成長情形於紀錄表。</li> <li>學生能提出觀察蝶豆花成長中所發現的問題。</li> </ol>	觀察紀錄表	2
第(9)週	認識古恩宮的諸神	<p>活動一:神乎祇指</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>詢問學生是否走訪過古恩宮?知道裡頭供奉哪些神祇?藉以喚起學生的舊經驗。</li> <li>講述五府千歲的神蹟，李府千歲(專長是擇日)、池府千歲(討海人的守護神)、吳府王爺(擅長踏地理)、朱府王爺(求籤詩)、范府王爺(精通醫理)，使學生對廟宇神明有初步概念。</li> <li>藉由講述五府千歲的神蹟同時，並播放古恩宮裡各神明的圖像，使學生能藉由圖像和故事相結合，更</li> </ol>	社會	<p>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p> <p>3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>提問是否到過古恩宮。</li> <li>分享繪本。</li> <li>五府千歲神像圖片與事蹟對照簡報。</li> <li>我的神偶像學習單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過走訪古恩宮的經驗，提出感興趣的問題。</li> <li>講述繪本內容，摘取故事相關資料裡的重點。</li> <li>聆聽教師分享神像圖片，並適時表達自己學習單的內容與看法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能透過對古恩宮的觀察與省思，提出感興趣的問題。</li> <li>學生能摘取繪本裡相關資料中的重點。</li> <li>學生能安靜聆聽他人分享，並藉由紙筆寫出或畫出。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>彩墨繪神蹟繪本(出版社:南鯤鯓代天府作者:黃文博文;林晉圖)</li> <li>古恩宮巡禮PPT。</li> </ol>	2

		<p>能加深學生對諸神的印象。</p> <p>3. 神乎祇指:教師隨機播放諸神圖片，測驗學生是否能明確說出神明的名稱。</p> <p>4. 完成「我的神偶像」學習單，請學生畫出或寫出最喜歡的諸神之一。</p>							
<p>第(10)週</p> <p>-</p> <p>第(11)週</p>	<p>溫室採收蔬菜</p>	<p>1. 全學年師生步行至溫室，進行校外實地參訪學習。</p> <p>2. 學生親自動手採摘蔬菜。</p> <p>3. 讓學生提問種植蔬菜時遭遇的問題與困難。</p> <p>4. 完成採收蔬菜參訪心得。</p>	<p>自然科學</p>	<p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>	<p>1. 溫室參訪</p> <p>2. 參訪心得</p>	<p>1. 保持對種植蔬菜的好奇心，並透過提問了解種植蔬菜的問題與困難。</p> <p>2. 與溫室主人溝通時能注重禮貌。</p>	<p>1. 能遵守校外參訪相關安全規定。</p> <p>2. 學生能親自動手採摘蔬菜。</p> <p>3. 學生能專心聆聽、觀察，並完成參訪心得。</p>	<p>1. 校外專業人士溫室參訪</p> <p>2. 參訪心得</p>	4
<p>第(12)週</p>	<p>移動明珠</p>	<p>一、準備活動（動作說明）</p> <p>(1)學生下水後以跳躍、水中行走、跑步之方式作為暖身以適應水性。</p> <p>(2)藉由吹乒乓球之動作，練習行進中能控制嘴巴吐氣的節奏與輕重。</p> <p>(3)引導學生分享課後練習游泳的經驗。</p> <p>二、發展活動（練習方法）</p> <p>(1)口訣講述</p> <p>1. 學生沿著池邊排好，保持適當間隔距離。</p>	<p>健體領域</p>	<p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p>	<p>1. 打水前進</p> <p>2. 簡易性游泳遊戲。</p>	<p>1. 認識水中吐氣的口訣和動作要領。</p> <p>2. 表現水中吐氣之連續動作。</p> <p>3. 能在活動、遊戲過程中，遵守相關規則，並與同伴合作。</p> <p>4. 能在課後進行水中練習，並了解身體活動的益處。</p>	<p>1. 能說出水中吐氣的口訣和動作要領。</p> <p>2. 能與好友分享課後練習經驗，並表現主動參與活動的態度。</p> <p>3. 能以平穩的吐氣移動乒乓球。</p> <p>4. 能記錄課後練習內容並以口頭方式分享。</p>	<p>1. 體驗池或泳池水深 100-120 公分。</p> <p>2. 乒乓球(視活動分組人數分配)。</p>	2

2. 教師說明並幫助學生  
複習水中吐氣的基本  
口訣：快吸、慢吐。

①快吸—嘴巴吸氣。

②慢吐—嘴巴緩慢地  
吐氣。

3. 引導學生複誦水中吐  
氣的口訣。

#### (2)小組練習與競賽

1. 兩人一組，鼓勵學生嘗  
試以平穩的吐氣練習  
讓水面上的乒乓球移  
動。

2. 練習距離：由近到遠。

3. 創意隊呼：小組討論與  
展現小組隊呼

4. 競賽：全班分為四組，  
每組分站兩側，比賽開  
始，首位小朋友以嘴巴  
吐氣之方式將乒乓球  
移動至對面的同學面  
前，對面的同學再以嘴  
巴吐氣的方式將球移  
動回來，依此類推，完  
成接力。

5. 小組討論競賽策略。

6. 再次進行「移動明珠」  
競賽，並驗證策略。

#### 三、綜合活動

(1) 小組共同討論並分享  
「移動明珠」競賽策略。

(2) 動作要領提示：吸氣的  
時候，嘴巴要離開水面，  
記得只能使用嘴巴吸  
氣。

		<p>(3)鼓勵學生課後可與家人、好友互相分享學習經驗並共同練習。</p> <p>(4)請學生將課後練習、活動過程記錄在聯絡簿上。</p>							
第(13)週	行進韻律呼吸	<p>一、準備活動（動作說明）</p> <p>(1)運動宣言：我會認真參與「行進韻律呼吸」的遊戲和活動。</p> <p>(2)學生下水後以跳躍、水中行走、跑步之方式作為暖身以適應水性。</p> <p>(3)藉由各式浮具之輔助，搭配行進韻律呼吸練習，以提升呼吸變換之能力。</p> <p>(4)引導學生分享課後游泳運動經驗。</p> <p>二、發展活動（練習方法）</p> <p>(1)原地韻律呼吸複習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生沿著池邊排好，保持適當間隔距離。</li> <li>教師說明並複習韻律呼吸基本口訣：吸、沉、吐、起。 <ol style="list-style-type: none"> <li>吸：嘴巴吸氣。</li> <li>沉：頭部沉下去。</li> <li>吐：口鼻吐泡泡。</li> <li>起：邊吐邊站起。</li> </ol> </li> <li>學生複誦韻律呼吸的口訣。</li> </ol> <p>(2)行進韻律呼吸練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生靠池邊排隊。</li> </ol>	健體領域	<p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>戶外戲水安全知識</li> <li>離地蹬牆漂浮。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識行進韻律呼吸的動作要領。</li> <li>表現行進韻律呼吸之聯合動作。</li> <li>能在活動中表現認真參與的學習態度。</li> <li>知道呼吸技巧對於戶外戲水安全之重要性。</li> <li>能在課後進行水中練習，並了解身體活動的益處。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識行進韻律呼吸的動作要領。</li> <li>能與好友分享課後練習經驗，並表現主動參與活動的態度。</li> <li>能在水中行進的過程中完成5次以上韻律呼吸。</li> <li>能記錄課後練習內容並以口頭方式分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>體驗池或泳池水深 100—120 公分。</li> <li>浮板或各式浮具（數量同學生人數）。</li> </ol>	2

		<p>2. 教師給予學生浮具，包括浮板、浮條…等之不同種類的浮具。</p> <p>3. 使用浮具，鼓勵學生主動參與並依序練習行進韻律呼吸。</p> <p>4. 頻率為走三步，韻律呼吸一次；走兩步，韻律呼吸一次；至不需使用浮具，邊走邊韻律呼吸。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(1) 動作要領提示：吸氣的時候，記得只能使用嘴巴吸氣。</p> <p>(2) 進行韻律呼吸時，吐氣過程需平均且穩定。</p> <p>(3) 鼓勵學生課後可與家人、好友互相分享學習經驗並共同練習。</p> <p>(4) 請學生將課後練習、活動過程記錄在聯絡簿上。</p>							
第(14)週	運用漂浮物	<p>一、準備活動(動作說明) 雙手抱住漂浮物體，利用漂浮物的浮力等待救援或是休息。</p> <p>二、發展活動(練習方法)</p> <p>(1) 運用漂浮物體驗活動：將漂浮物體置於水中，鼓勵學童參與練習並體驗在水中利用漂浮物進行漂浮。</p> <p>(2) 師生問答：</p>	健體領域	<p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本運</p>	<p>1. 戶外戲水安全知識</p> <p>2. 離地蹬牆漂浮。</p>	<p>1. 認識借物漂浮的動作要領。</p> <p>2. 在活動中表現積極參與、嘗試練習之學習態度。</p> <p>3. 運用不同漂浮物，表現聯合性動作技能。</p> <p>4. 能於課後參與提高體能之身體活動。</p>	<p>1. 能說出戶外戲水時，不慎失足落水的處理方式。</p> <p>2. 能利用不同浮力之物品，完成漂浮動作。</p> <p>3. 能主動參與練習、表現積極的學習態度。</p> <p>4. 能將學習經驗或相關體驗記錄下來，並與家人、老師、好友分享。</p>	<p>1. 木桶。</p> <p>2. 木板。</p> <p>3. 浮筒。</p> <p>4. 球（排球、籃球、足球等）。</p> <p>5. 樹幹。</p> <p>6. 水桶。</p> <p>7. 盆子。</p> <p>8. 塑膠袋。</p>	2

		<p>1. 在戶外戲水時，不慎失足落水，應該怎麼辦？選擇有浮力之物品，抱住漂浮物等待救援等。</p> <p>2. 抱住漂浮物等待救援的要領有哪些？找到漂浮物的中心點，避免造成力量不平均而翻覆等。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(1) 鼓勵學生課後可與家人、好友利用不同漂浮物進行練習。</p> <p>(2) 建議學生將課後練習經驗記錄在聯絡簿上。</p>		動能力的身體活動。					
第(15)週	蝶蝶不休 - 蝶豆花的觀察紀錄(三)	1. 帶領學生到蝶豆花種植區，觀看蝶豆花的生長情形。	自然科學	tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果。	1. 蝶豆花的成長紀錄 2. 蝶豆花種植的學習心得	1. 能知道觀察、紀錄蝶豆花的生長情形。 2. 參與種植蝶動花活動並分享心得。	1. 學生能記錄蝶豆花的成長情形於紀錄表。 2. 學生寫下種植蝶豆花活動的心得，並和同學分享。	1. 觀察紀錄表 2. 心得單	2
		2. 讓學生進行除草及澆水等工作。 3. 觀察後，請學生完成該週的觀察紀錄表。 4. 在完成記錄表後，寫下對種植蝶豆花活動的心得。	綜合活動	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。					
第(16)週	就愛玩顏色- 顏色變變變	<p>1. 將之前採收並經過曝曬後的乾燥蝶豆花放入水中煮沸。</p> <p>2. 將蝶豆花取出後，剩下的蝶豆花水當作指示劑。</p> <p>3. 分別加入酸性、鹼性及中性水溶液，觀察顏色的變化。</p>	自然科學	<p>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記</p>	蝶豆花的應用	<p>1. 能分辨在觀察蝶豆花指示劑加入酸性及鹼性的液體中，所產生的顏色變化。</p> <p>2. 能在做蝶豆花指示劑顏色的實驗時，能正確操作器材，並觀察和紀錄。</p>	<p>1. 學生能說出蝶豆花指示劑在加入酸鹼性溶液時，所產生的正確顏色。</p> <p>2. 學生能安全且正確操作實驗器材。</p> <p>3. 完成「就愛玩顏色-顏色變變變」紀錄表。</p>	<p>1. 乾燥的蝶豆花</p> <p>2. 酸性、中性和鹼性的水溶液。</p>	2

		4. 將觀察記錄書寫在紀錄表上。		錄。					
第(17)週	左手香純露萃取	1. 認識植物純露萃取原理 2. 認識植物純露萃取機 3. 左手香植株採摘 4. 左手香植株清洗 5. 觀看植物純露萃取影片 6. 進行萃取機操作教學 7. 學生進行純露萃取操作 8. 左手香純露分裝	語文	1- II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2- II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 植物純露萃取影片 2. 植物純露萃取原理介紹 3. 植物純露萃取機操作教學	1. 能專心聆聽植物純露萃取影片介紹，並說出影片的內容。 2. 能參與討論，提供觀察萃取純露的心得。 3. 能正確安全操作純露萃取機，並能觀察與紀錄操作過程。 4. 透過動手萃取純露，享受使用純露來表現自己對生活的樂趣。 5. 能使用搜尋引擎去搜尋網路學習資源並解決萃取純露時所產生的疑惑。	1. 能說出純露萃取的重點。 2. 能參與討論，說出心得。 3. 能正確安全操作純露萃取機。 4. 每生能動手製造並分裝一罐左手香純露。 5. 學生能利用搜尋網站搜尋萃取純露時所產生的疑惑。	1. 植物純露萃取機 2. 左手香植株 3. 植物純露萃取影片 4. 分裝純露噴瓶	2
			自然科學	pe- II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 ai- II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。					
			資訊	資 t- II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。					
第(18)週 - 第(19)週	漢字百寶箱 - 養德互讓	1. 觀看上課所需 DVD 2. 透過影片故事的情境，引導學生了解「龜」、「忍」、「虫」、「藥」字的演變，並師生討論「龜」、「忍」、「虫」、「藥」字古人當時造字的內涵。	國語文	5- II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	1. 龜、忍、虫、藥等漢字的造字。 2. 龜、忍、虫、藥等漢字的演變。	1. 運用策略和提問增進龜、忍、虫、藥的造字、演變與故事的理解。 2. 透過龜、忍、虫、藥相關故事，引導學生覺察生活中環境的問題，探討對環境友善	1. 利用報告、發表、討論的方式讓學生明白文字演變與故事的內容。 2. 習寫學習單	1. 「悠遊字在」DVD 2. 說「龜」學習單 3. 說「忍」學習單 4. 說「虫」學習單 5. 說「藥」學習單 6. 音樂：樂心飛揚 提德性大綱	4



<p>本主題是 否融入資 訊科技教 學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(            )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：魏憶如、卓宜蔚、吳純玉、蔡依霖 普教老師簽名：林尚儒、洪暉婷、林瑩琇、洪淑慧 黃詩婷、盧碧純</p>