

嘉義縣南新國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	四年級	課程設計者	林尚儒	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 上學期
年級 課程主題名稱	Google 網路新世界		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	六育涵養、全人南新		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過網際網路豐富學習管道、擴大學習資訊。 2. 設計合宜的資訊課程活動，協助解決個人學習及生活問題，建立自我學習能力、發揮潛能。 3. 藉由瀏覽器網路搜尋，提升辨別資訊能力與建立終身學習的學習方式。 4. 透過網際網路的無遠弗屆，打破時空限制放眼國際。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備探索資訊與生活應用的思考能力，理解 Google 產品的便利性，透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. 透過不同情境的活動，讓學生具備資料搜尋與整理的能力，並將 Gmail、即時通、Youtube、雲端硬碟等工具，應用在生活和學習，與他人有更多管道可以進行互動溝通。 3. 透過各種資訊活動，讓學生展現並接納自己，且具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	認識網路世界	1. 介紹生活與網路關係圖，認識生活中網路能處理的相關事物。 2. 透過示範操作常見的瀏覽器 (IE、Chrome、firefox)，介紹網際網路、網址、網頁、網站。 3. 先請同學發表對於網路安全以及公用電腦使用倫理的看法，再藉由短片認識相關概念。	資訊 社會	資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 網路與生活的關係 2. 常見的瀏覽器種類 3. 網路安全概念 4. 公用電腦使用倫理	1. 了解網路與日常生活息息相關。 2. 聆聽他人對於網路安全以及公用電腦使用倫理的意見，並表達自己的看法。	1. 能說出至少 2 個日常生活中可利用網路完成的事。 2. 能專心聆聽他人對於網路安全以及公用電腦使用倫理的意見，並表達自己的看法。	生活與網路關係圖 (http://163.20.62.6/edu/teacher/32/html/lesson1.html) 網路安全短片 (https://www.youtube.com/watch?v=Tj_XEdBTo9s)	2
第(3)週 - 第(5)週	從網路認識月亮-一起上網去	1. 透過示範及操作，認識 Google 搜尋引擎畫面及功能按鍵。 2. 老師示範以月亮為關鍵字搜尋，從網路資料認識月亮，並運用其它關鍵字，如月亮週期、月亮形狀、月亮傳說...等，在浩瀚的網路中找到更精準的資料。 3. 透過示範連線中央氣象局，練習將網頁加入書籤或書籤列。	資訊 自然科學	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果 (例如：來自老師) 相比較，檢查是否相近。	1. Chrome 瀏覽器常用功能 2. Google 搜尋引擎畫面及功能按鍵 3. 月亮資料搜尋實作	1. 學生能知道 Chrome 瀏覽器的基本功能，並使用瀏覽器連結到 Google 搜尋引擎，解決資料查詢的問題。 2. 學生能從查詢到的月亮資料中，獲得相關問題的解答，並能與他人的結果相比較，檢查是否相近。	1. 能正確的使用瀏覽器，並利用瀏覽器來查詢月亮的相關資料。 2. 能說出月亮週期、月亮形狀以及月亮的傳說。	Google 首頁 (https://www.google.com.tw/) 中央氣象局網站 (https://www.cwb.gov.tw/)	3
第(6)週 -	月亮資料的分	1. 透過示範操作，介紹 google 帳戶与其它常用的免費服務，如 gmail、	資訊	資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得	1. Google 的各種服務 2. Gmail 的	1. 利用 Gmail 電子信箱，將搜尋到的月亮資料，與同學分享。	1. 能將搜尋到的月亮資料用 Gmail 寄給同學。	教師與學生的 Google 帳戶	3

第(8)週	享-電子郵件與通訊	雲端硬碟、地圖、翻譯、Youtube。 2. 示範登入 Gmail 電子信箱，並把搜尋到的月亮資料，以電子郵件寄給他人。 3. 收信後能回信給對方，分享自己搜尋的月亮資料（網址）。 4. 使用通訊錄、即時通訊的功能。	自然科學	ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。	使用	2. 有系統的將搜尋到的資料加以組織整理，並與他人溝通自己的想法與發現。	2. 能有系統的組織與整理所搜尋到的資料，並與同學透過 Gmail 交換心得。		
第(9)週 - 第(11)週	運輸工具與能源-網路導航到處逛	1. 透過示範在 Google 地圖中搜尋學校，並切換街景服務。 2. 透過示範在 Google 地圖中搜尋自家地址，並以步行、騎腳踏車、開車等不同交通方式來規劃到學校的路線。 3. 透過示範操作 3D 立體模式環遊世界名勝。	資訊 社會	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	Google 地圖的使用	1. 利用 Google 地圖查詢指定地點。 2. 欣賞世界各國的名勝之美。	1. 能利用 Google 地圖查詢學校以及自家地址，並以不同的交通方式來規劃路線。 2. 能搜尋至少兩個他國景點，並與同學分享。	Google 地圖 (https://www.google.com.tw/maps/)	3
第(12)週 - 第(14)週	水生生物的世界-豐富的網	1. 連結維基百科搜尋水生生物，示範如何從網路上擷取圖片、文字與應用。 2. 認識常見的檔案種類有不同的 jpg、doc、mp3、	資訊	資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。	1. 維基百科的使用 2. 不同格式檔案的代表圖示 3. 健康的數	1. 認識從維基百科下載圖片、文字資料的方法。 2. 建立使用電腦的正確觀念，培養健康的數位	1. 能從維基百科下載圖片與文字資料至電腦中。 2. 能說出兩個避免電腦中毒的方法。	維基百科 (https://zh.wikipedia.org/zh-tw/) 各檔案類型的圖示檔	3

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：魏憶如、卓宜蔚、吳純玉、蔡依霖 普教老師簽名：林尚儒、洪暉婷、林瑩琇、洪淑慧 黃詩婷、盧碧純</p>