

嘉義縣南新國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表----上學期

年級	四年級	課程設計者	四年級學年群	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節(上學期)
年級 課程主題名稱	學習繽紛樂		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	六育涵養 全人南新		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過活動，讓學生尊重不同的個人與群體，欣賞多元文化，進一步與國際接軌。 2. 透過活動，讓學生了解健康的環境與身體對生活的重要性。 3. 透過活動，讓學生培養健全的品格，為國家培育未來的主人翁。	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作的素養。		課程 目標	1. 透過多樣化的活動，讓學生具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 2. 具備探索家鄉文化的思考能力，並透過戶外教育體驗與實踐在地文化。 3. 讓學生透過各種活動，具備理解他人感受，展現自己、接受自己，並接納自己，樂於與人互動，並與團隊成員合作的素養。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	整理環境	1. 學習正確使用掃具，並注意安全。 2. 指導學生在打掃環境時，先處理非自然垃圾。 3. 指導學生在打掃之後，確實將掃具收妥，切勿放置於掃區。 4. 學習與他人合作。	綜合活動	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1. 使用掃具的方法 2. 打掃工作的技巧 3. 收納掃具的方法	參與學校打掃工作，將環境打掃乾淨，確實將掃具收妥，並能與他人合作完成打掃工作，分享打掃心得。	能參與學校打掃工作，將環境打掃乾淨，確實將掃具收妥。	1. 各式掃具簡介 2. 打掃工作分配及說明 3. 掃具收納原則	1
第(2)週	量身高體重視力	1. 能夠知道自己的身高、體重與視力。 2. 了解自己的生長狀況。 3. 針對生長情況並知道改善的方式。	健康與體育	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	1. 身心健康概念 2. 生長發育個別差異的了解 3. 促進健康的行為	1. 認識自己的生長狀況及健康情形。 2. 針對自己的生長狀況展現出具體的改善方式。	1. 能正確掌握自己的身高、體重與視力。 2. 能說出身高和體重與健康的關聯。	1. 健康基本概念介紹 2. 生長曲線圖 3. 健康飲食介紹	1
第(3)週	1. 分辨「碑」與「帖」相異之處 2. 認識書法家歐	1. 使用「碑」與「帖」的圖片，讓學生觀察並能說出相異之處。 2. 播放歐陽詢故事及歐體楷書影片，分組討論心得及報告。	語文領域-國語文	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	1. 介紹「碑」與「帖」的不同 2. 說出歐體楷書特色 3. 說出歐陽詢的故事	1. 運用適當語詞分辨「碑」與「帖」，並正確表達其不同之處。 2. 掌握歐體書法偏旁變化和間架結構要領。 3. 知道書法家歐陽詢的故事。	1. 分組報告「碑」與「帖」的不同之處 2. 能掌握歐體書法偏旁變化和間架結構要領 3. 分組報告歐陽詢及歐體書法的看法	視覺素養學習網 http://vr.theatre.ntu.edu.tw/fineart/chap11/chap11-03.htm 歷代碑帖 http://teacher.whsh.tc.edu.tw/huanyin/mofa/c/bet/ei.htm 歐陽詢及其作品 http://vr.theatre.ntu.edu.tw/fineart/chap11/chap11-03.htm	1

	陽詢的故事及歐體楷書								
第(4)週	臨摹歐陽詢書法作品「九成宮醴泉銘」I	臨摹歐陽詢書法作品「九成宮醴泉銘」，習寫「九成宮、冠山抗殿、絕壑為池、跨水架楹」等字	語文領域-國語文	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	臨摹「九成宮醴泉銘」影本	1. 掌握歐體書法偏旁變化和間架結構要領。 2. 臨摹習寫正確的歐體書法。 3. 欣賞別人的臨摹作品。	臨摹作品	歐陽詢「九成宮醴泉銘」字帖	1
第(5)週 - 第(11)週	戶外教育	1. 認識在地生態與在地文化。 2. 透過講解，讓學生知道團體行動的重要。 3. 藉由實地參觀，讓學生學習了解家鄉的事物。	自然科學 社會 綜合活動	po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 對在地文化的認識 2. 家鄉事物的學習 3. 團體行動的重要	1. 在戶外教育活動和自然環境中，進行觀察，進而能察覺問題。 2. 關注家鄉事物與環境的互動。 3. 參加戶外教育活動時，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 能說出在戶外教育活動中，所觀察到的在地文化與特色。 2. 能關注家鄉事物與環境的互動。 3. 在戶外教育活動中，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 4. 完成參觀學習單。	1. 戶外教育地點簡介影片 2. 團體行動的說明 3. 參觀學習單	7

第(12)週	臨摹歐陽詢書法作品「九成宮醴泉銘」II	臨摹歐陽詢書法作品「九成宮醴泉銘」，習寫「仰視則迢遞百尋，下臨則崢嶸千仞，珠壁交映，金碧相暉」等字	語文領域-國語文	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	臨摹「九成宮醴泉銘」影本	1. 掌握歐體書法偏旁變化和間架結構要領。 2. 臨摹習寫正確的歐體書法。 3. 欣賞別人的臨摹作品。	臨摹作品	歐陽詢「九成宮醴泉銘」字帖	1
第(13)週	1. 認識其他楷書名家 2. 說出各書名家特色	1. 介紹顏真卿、柳公權、褚遂良等楷書名家 2. 欣賞各楷書名家作品並分組討論心得	語文領域-國語文	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	1. 說出各楷書名家作品特色 2. 認識顏真卿、柳公權、褚遂良等楷書名家故事	1. 運用適當詞語說出各楷書名家作品的特色。 2. 掌握偏旁變化和間架結構要領，說出各楷書名家作品的特色 3. 知道書法家顏真卿、柳公權、褚遂良等楷書名家的故事。	分組報告各家特色並說出學習心得	影片書法家介紹： 顏真卿 https://www.youtube.com/watch?v=BjulvTfBbYU&feature=youtu.be 柳公權及柳體書法 http://vr.theatre.ntu.edu.tw/finart/chap11/chap11-03.htm 書法家褚遂良 https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%A4%9A%E9%81%82%E8%89%AF	1
第(14)週 - 第(15)週	冬至搓湯圓	1. 透過影片與講解，讓學生了解冬至吃湯圓的由來。 2. 介紹製作湯圓的材料與步驟。 3. 經由實際操作，讓學生完成湯圓的製作。 4. 指導學生煮湯圓時，注意	社會 自然科學	2a-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	1. 冬至吃湯圓的由來 2. 製作湯圓的材料與步驟 3. 用火、用電安全	1. 感受與欣賞冬至搓湯圓的特色。 2. 透過動手搓湯圓，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 3. 參與搓湯圓活動，體會冬至文化與生活的	1. 能說出冬至吃湯圓的由來。 2. 能說出製作湯圓的材料及作法。 3. 學會搓湯圓。	1. 介紹冬至的影片 2. 製作湯圓的影片 3. 用火、用電安全說明	2

		用火、用電安全。	綜合活動	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定。		關係，並認同與肯定。			
第(16)週 - 第(17)週	晚會預演	1. 欣賞晚會表演節目。 2. 了解觀賞表演節目時應有的禮儀。	健康與體育	3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	1. 安靜欣賞晚會表演節目 2. 觀賞表演節目的禮儀	1. 透過晚會表演節目，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 2. 參加晚會表演節目，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 能配合節奏，表現正確的舞蹈動作。 2. 能安靜欣賞表演。	晚會表演節目	2
			綜合活動	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。					
第(18)週	大掃除	1. 學習正確使用掃具，並注意安全。 2. 指導學生在打掃環境時，先處理非自然垃圾。 3. 指導學生在打掃之後，確實將掃具收妥，切勿放置於掃區。 4. 學習與他人合作。	綜合活動	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1. 使用掃具的方法 2. 打掃工作的技巧 3. 收納掃具的方法	參與學校打掃工作，將環境打掃乾淨，確實將掃具收妥，並能與他人合作完成打掃工作，分享打掃心得。	能參與學校打掃工作，將環境打掃乾淨，確實將掃具收妥。	1. 各式掃具簡介 2. 打掃工作分配及說明 3. 掃具收納原則	1
第(19)週 - 第(20)週	期末同樂會	1. 展現自己的長處。 2. 省思並接納自己。 3. 欣賞同學的才藝表演。 4. 學習與他人分享。	綜合活動	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 安靜欣賞才藝表演 2. 觀賞才藝表演的禮儀	1. 參加期末同樂會，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2. 樂於參與期末同樂會活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 能以個人或小組準備表演節目。 2. 能學會觀賞節目應具備的態度。	才藝表演節目	2
			藝術	3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。					

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是 否融入資 訊科技教 學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: right;"> 特教老師簽名：魏憶如、卓宜蔚、吳純玉、蔡依霖 普教老師簽名：林尚儒、洪暉婷、林瑩琇、洪淑慧 黃詩婷、盧碧純 </p>