

嘉義縣南新國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表----下學期

年級	四年級	課程設計者	四年級學年群	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節(下學期)
年級 課程主題名稱	學習繽紛樂		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	六育涵養 全人南新		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過活動，讓學生尊重不同的個人與群體，欣賞多元文化，進一步與國際接軌。 2. 透過活動，讓學生了解健康的環境與身體對生活的重要性。 3. 透過活動，讓學生培養健全的品格，為國家培育未來的主人翁。	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作的素養。		課程 目標	1. 透過多樣化的活動，讓學生具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 2. 具備探索家鄉文化的思考能力，並透過戶外教育體驗與實踐在地文化。 3. 讓學生透過各種活動，具備理解他人感受，展現自己、接受自己，並接納自己，樂於與人互動，並與團隊成員合作的素養。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	量 身高 體重 視力	1. 能夠知道自己的身高、體重與視力。 2. 了解自己的生長狀況。 3. 針對生長情況並知道改善的方式。	健康與體育	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	1. 身心健康概念 2. 生長發育個別差異的了解 3. 促進健康的行為	1. 認識自己的生長狀況及健康情形。 2. 針對自己的生長狀況展現出具體的改善方式。	1. 能正確掌握自己的身高、體重與視力。 2. 能說出身高和體重與健康的關聯。	1. 健康基本概念介紹 2. 生長曲線圖 3. 健康飲食介紹	1
第(2)週 - 第(4)週	大會舞排練	1. 透過影片、講解、示範、模仿、演練、熟悉等方式，指導學生大會舞基本動作技能。 2. 藉由與其他班合作跳大會舞，展現班級合作、團隊精神之價值。	健康與體育 綜合活動	3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 安靜欣賞大會舞表演節目 2. 觀賞表演節目的禮儀	1. 透過大會舞表演節目，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 2. 參加大會舞表演節目，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 能配合節奏，表現正確的舞蹈動作。 2. 能安靜欣賞表演。	大會舞表演節目	3
第(5)週 - 第(6)週	拔河	1. 透過講解、示範與實際操作，學會拔河起步及進攻動作的技巧。 2. 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 3. 體認自我肯定與自我實現的重要性。	健康與體育	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	1. 拔河規則 2. 拔河動作 3. 拔河策略	1. 認識拔河技能概念與動作練習的策略。 2. 透過拔河活動，表現增進團隊合作、友善的互動行為。	1. 能認識八人制拔河簡易規則、相關器材及設備。 2. 能學會拔河起步及進攻動作的技巧，表現增進團隊合作、友善的互動行為。	1. 拔河規則影片 2. 拔河動作影片 3. 拔河策略說明	2
第(7)週	跳蚤市	1. 讓學生透過物品買賣的過程，學習金錢使用的正確觀念。	數學	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	1. 金錢使用的正確概念	1. 透過跳蚤市場活動，練習解決四則估算之日常應用問題。	1. 能在跳蚤市場中進行簡單的買賣活動，正確付錢與找錢。	1. 跳蚤市場規則 2. 正確的金錢觀念說明	

第(8)週	場	2. 讓學生學習愛物惜物的態度。	綜合活動	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	2. 愛物惜物的態度	2. 覺察生活中物品再利用的可能性，執行愛物惜物的行動。	2. 能尋找可再利用的物品，帶至跳蚤市場活動中進行買賣。	3. 愛物惜物的觀念宣導	2
第(9)週 - 第(14)週	運動會	1. 透過講解，讓學生了解比賽規則。 2. 藉由練習，熟悉每個動作與細節，確實遵守團體規範。 3. 培養運動家「勝不驕，敗不餒」的精神。	健康與體育	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	1. 了解運動會比賽項目的規則。 2. 表現團隊合作、友善的互動行為。 3. 培養運動家精神	1. 認識運動項目技能概念與動作練習的策略 2. 透過運動會活動，表現增進團隊合作、友善的互動行為，並培養運動家精神。	1. 能認識運動項目技能概念與動作練習的策略。 2. 能透過運動會活動，表現增進團隊合作、友善的互動行為。	1. 運動會比賽項目規則的介紹 2. 團體規範的說明 3. 運動家精神的意義說明	6
第(15)週	認識顏真卿、柳公權、褚遂良的作品	1. 比較顏真卿、柳公權、褚遂良等楷書名家的運筆特色 2. 找出三位書法家作品相同的字，分組分析不同之處並報告	語文領域-國語文	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	1. 比較三位楷書名家作品不同之處 2. 分析各家不同的運筆特色	1. 運用適當詞語及正確語法說出顏真卿、柳公權、褚遂良的書法作品不同之處。 2. 掌握偏旁變化和間架結構要領，瞭解各家書法運筆的特色。	分組報告三位書法名家作品特色及不同之處	書法教學資料庫 http://163.20.160.14/~word/modules/tad_upload/index.php?of_cat_sn=5 柳公權楷書書法 https://kknews.cc/zh-tw/culture/kr8k5zv.html 褚遂良楷書 https://kknews.cc/zh-tw/culture/8bmqjil.html	1
第(16)週	臨摹顏真卿「多寶塔碑」	1. 臨摹顏真卿「多寶塔碑」中的橫畫、豎畫及豎鈎等筆畫。 2. 以顏體書寫顏真卿三字。	語文領域-國語文	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為	1. 練習顏體的基本筆畫 2. 臨摹顏真卿三字	1. 掌握顏體偏旁變化和間架結構要領，書寫基本筆畫，如豎、橫、點、鈎等	完成顏體基本筆畫練習及書寫顏真卿三字	顏真卿多寶塔入門 https://www.youtube.com/watch?v=17FyzwjEREU	1

	基本筆畫			輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。		2. 以毛筆臨摹習寫「顏真卿」等字，掌握顏體楷書筆畫的書寫方法。			
第(17)週	臨摹柳公權「玄秘塔碑」基本筆畫	1. 觀看玄、秘、塔、者、大、法、師等字體寫法 2. 臨摹玄、秘、塔、者、大、法、師等字	語文領域-國語文	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	1. 練習柳體的基本筆畫 2. 臨摹玄、秘、塔、者、大、法、師等字	1. 掌握柳體偏旁變化和間架結構要領，書寫基本筆畫，如豎、橫、點、鈎等 2. 以毛筆臨摹習寫「玄秘塔者大法師」等字，掌握柳體楷書筆畫的書寫方法。	完成柳體基本練習及書寫玄秘塔者大法師等字	柳公權玄秘塔 https://www.youtube.com/watch?v=ZLHywpJNh-U	1
第(18)週	臨摹褚遂良「雁塔聖教序」基本筆畫	1. 觀看「雁塔聖教序」基本筆畫練習 2. 臨摹「大唐三藏聖教序」等字體	語文領域-國語文	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	1. 練習褚體的基本筆畫 2. 臨摹「大唐三藏聖教序」等字	1. 掌握褚體偏旁變化和間架結構要領。 2. 以毛筆臨摹習寫「大唐三藏聖教序」等字，掌握褚體楷書筆畫的書寫方法。	完成褚體基本練習及書寫大唐三藏聖教序等字	褚遂良雁塔聖教序 https://www.youtube.com/watch?v=z9_bU2EiE7Y	1
第(19)週	大掃除	1. 學習正確使用掃具，並注意安全。 2. 指導學生在打掃環境時，先處理非自然垃圾。 3. 指導學生在打掃之後，確實將掃具收妥，切勿放置於掃區。 4. 學習與他人合作。	綜合活動	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1. 使用掃具的方法 2. 打掃工作的技巧 3. 收納掃具的方法	參與學校打掃工作，將環境打掃乾淨，確實將掃具收妥，並能與他人合作完成打掃工作，分享打掃心得。	能參與學校打掃工作，將環境打掃乾淨，確實將掃具收妥。	1. 各式掃具簡介 2. 打掃工作分配及說明 3. 掃具收納原則	1
		1. 展現自己的長處。	綜合活	2b-II-2 參加團體		1. 參加期末同樂會，能		才藝表演節目	1

第(20)週	期末同樂會	2. 省思並接納自己。 3. 欣賞同學的才藝表演。 4. 學習與他人分享。	動	活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 安靜欣賞才藝表演 2. 觀賞才藝表演的禮儀	遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 能以個人或小組準備表演節目。 2. 能學會觀賞節目應具備的態度。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：魏憶如、卓宜蔚、吳純玉、蔡依霖 普教老師簽名：林尚儒、洪暉婷、林瑩琇、洪淑慧 黃詩婷、盧碧純</p>								