

嘉義縣南新國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	四年級	課程設計者	洪淑慧	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	綠手指社		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	六育涵養 全人南新		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過參與學校活動及生活情境，探索自己的特質與會做的事，發現自己的興趣與探索自己的專長，促進良好品格發展。 2. 藉由實際操作認識植物成長，推動食農教育。 3. 透過觀察與紀錄，培養學生美學概念。 4. 藉由認識植物生長的過程，認識泥土，親近自然，養成健康的生活型態。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 能運用五官，敏銳的觀察，具備探索自然環境的能力，並透過體驗與實踐來處理植物的繁殖。 2. 具備擬定種植計畫與實作的能力，並以創新的方式，因應種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 3. 具備將植物生長創作成小書與欣賞同儕創作的素養，促進多元感官的發展，培養日常生活中的美感體驗。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	種子的繁殖	<p>活動一：認識不同的種子</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用影片與實物，引起學生探究植物種子的興趣。 2. 利用工具如放大鏡等，來觀察各種種子。 3. 學生觀察並比較各種種子的特徵。 4. 學生整理並發表自己的觀察心得。 <p>活動二：利用種子種植蘆筍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生準備適當容器作為栽種蘆筍的盆子。 2. 準備培養土進行種植蘆筍的活動。 3. 學生觀察並記錄蘆筍的成長歷程。 	<p>語文</p> <p>自然</p> <p>資訊</p>	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 種子影片 2. 種子照片 3. 種子實物 4. 蘆筍種子 5. 蘆筍種苗 6. 紀錄本格式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽種子影片介紹，並說出影片的內涵。 2. 能參與討論，提供觀察不同種子的心得。 3. 能正確安全操作放大鏡，並能觀察與紀錄不同的種子。 4. 透過動手種植蘆筍，享受以小盆栽來表現自己構想的樂趣。 5. 能利用簡單形式的文字或圖畫等來記錄蘆筍的成長，表達探究之過程與發現。 6. 能使用搜尋引擎去搜尋網路學習資源並解決種植時所產生的疑惑。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出蘆筍種子與其他種子不同之處。 2. 能參與討論，說出心得。 3. 能正確操作放大鏡。 4. 能利用種子種植蘆筍盆栽。 5. 能用文字和圖畫記錄蘆筍成長歷程。 6. 學生能利用搜尋網站搜尋可以利用種子繁殖的植物並記錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 種子影片 2. 種子照片 3. 種子實物 4. 蘆筍種子 5. 蘆筍種苗 6. 培養土與空盆 	4

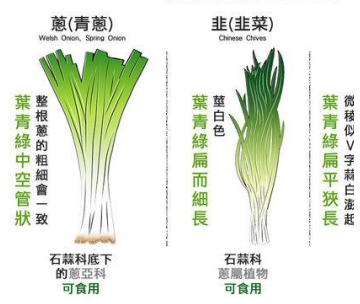
第(5)週 - 第(8)週	葉片繁殖法	<p>活動一：認識葉片繁殖法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用影片與實物，引起學生探究植物種子的興趣。 2. 利用工具如放大鏡等，來觀察不同葉片。 3. 學生觀察並比較各種葉片的特徵。 4. 學生整理並發表自己的觀察心得。 <p>活動二：利用葉片繁殖落地生根</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生準備適當容器作為栽種落地生根的盆子。 2. 準備培養土進行種植落地生根的活動。 3. 學生觀察並記錄落地生根的成長歷程。 4. 學生分享上個月種植的蘆筍種子成長狀況。 	語文	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 葉子影片 2. 葉子照片 3. 葉子實物 4. 落地生根葉片 5. 落地生根成株 6. 紀錄本 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽葉子影片介紹，並說出影片的內容。 2. 能參與討論，提供觀察不同葉片的心得。 3. 能正確安全操作放大鏡，並能觀察與紀錄不同的葉片。 4. 透過動手種植落地生根，享受以小盆栽來表現自己構想的樂趣。 5. 能利用簡單形式的文字或圖畫等來記錄落地生根的成長，表達探究之過程、發現。 6. 能使用搜尋引擎去搜尋網路學習資源並解決種植時所產生的疑惑。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出落地生根葉片與其他葉子不同之處。 2. 能參與討論，說出心得。 3. 能正確操作放大鏡。 4. 能利用葉片種植落地生根盆栽。 5. 能用文字和圖畫記錄落地生根成長歷程。 6. 學生能利用搜尋網站搜尋可以利用葉片繁殖的植物並記錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 葉子影片 2. 葉子照片 3. 葉子實物 4. 落地生根葉片 5. 落地生根成株 6. 培養土與空盆 7. 寶特瓶或布丁盒 	4
			自然	<p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>					
			資訊	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>					
第(9)週 -	寶特瓶或布丁	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用影片與實物，引起學生探究盆器的興趣。 	語文	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寶特瓶做成盆器的影片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽寶特瓶做成盆器影片介紹，並說出影片的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出想要如何製造自己的盆器。 2. 能參與討論，說出製作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寶特瓶做成盆器的影片 2. 布丁盒盆器實物 	2

第(10)週	盒在種植上的應用	2. 利用工具如小剪刀或大頭針等，來製作盆器下端的開孔。 3. 學生觀察並比較各種容器製作出來的盆器特徵。 4. 學生整理並發表自己的製作心得。		2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	2. 布丁盒盆器實物 3. 動手製作有創意的盆器 4. 說說看製作感想	2. 能參與討論，提供製作盆器時應注意的安全事項。 3. 能正確安全操作小剪刀或大頭針。 4. 透過動手製作盆器，享受以小盆栽來表現自己構想的樂趣。 5. 能有系統表達，與他人溝通製作盆器時遇到的困難與解決方法。 6. 能使用搜尋引擎去搜尋網路學習資源並解決製作寶特瓶盆器時所產生的疑惑。	盆器安全事項。 3. 能正確操作小剪刀和大頭針。 4. 能利用寶特瓶或布丁盒或其他容器製作盆器。 5. 能說出自己製作時的歷程。 6. 學生能利用搜尋網站搜尋寶特瓶利用成盆器的影片。	3. 有創意的盆器 4. 培養土與空盆 5. 寶特瓶或布丁盒或其他廢棄容器	
			自然	pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。					
			資訊	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。					
第(11)週 - 第(14)週	扦插繁殖法	活動一：認識扦插繁殖法 1. 利用左手香和圓葉椒草的枝條引導學生觀察植物的莖與莖上的芽眼，認識隱藏在葉梗頭的芽眼。 2. 利用放大鏡引導學生觀察芽眼的特徵。	語文	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 左手香盆栽 2. 圓葉椒草盆栽 3 左手香純露 4. 左手香香皂	1. 能參與討論，提供觀察左手香與圓葉椒草芽眼的心得。 2. 能正確安全操作放大鏡，並能觀察與紀錄。 3. 透過動手種植左手香與圓葉椒草，享受以小	1. 能說出左手香與圓葉椒草芽眼的功能。 2. 能正確操作放大鏡。 3. 能利用扦插法正確種植左手香與圓葉椒草盆栽。 4. 能用文字和圖畫記錄落地生根成長歷程。	1. 左手香盆栽 2. 圓葉椒草盆栽 3 左手香純露 4. 左手香香皂 5. 左手香和圓葉椒草枝條 6. 培養土與空盆 7. 寶特瓶或布丁盒	4

	<p>3. 學生推想與發表芽眼的功能。</p> <p>4. 學生觀察並討論扦插時，植物入土位置。</p> <p>5. 認識左手香在實務上的運用，使學生了解到左手香可以運用在日常生活中；例如製作純露，塗抹非開放性傷口能消腫止癢治療蚊蟲咬傷，或是製作香膏和肥皂。</p> <p>6. 認識圓葉椒草在實務上的運用，使學生了解到圓葉椒草可以運用在日常生活中，是一種非常適合室內養護的觀葉植物，可以淨化室內空氣。</p> <p>活動二：利用扦插繁殖</p> <p>…左手香和圓葉椒草</p> <p>1. 引導學生準備適當容器作為栽種左手香和圓葉椒草的盆器。</p> <p>2. 準備培養土進行種植左手香和圓葉椒草的活動。</p> <p>3. 學生觀察正確扦插位置並實際操作，經老師檢查無誤後進行種植。</p>	<p>源，並能觀察和記錄。</p> <p>ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>	<p>盆栽來表現自己構想的樂趣。</p> <p>4. 能利用簡單形式的文字或圖畫等來記錄落地生根的成長，表達探究之過程、發現。</p>			
--	---	---	---	--	--	--

		4. 記錄左手香和圓葉椒草的成長歷程。							
第(15)週 - 第(18)週	分株繁殖法	活動一：認識分株繁殖法	語文	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 蔥、蒜和韭菜的不同。 2. 蔥、蒜和韭菜的使用。 3. 蔥的分株法。 4. 正確分株栽種蔥 5. 蔥的成長紀錄	1. 能參與討論，提供觀察蔥、蒜和韭菜不同處的心得。 2. 能正確安全操作放大鏡，並能觀察與紀錄蔥、蒜和韭菜的根系。 3. 透過動手分株種植蔥，享受以小盆栽來表現自己構想的樂趣。 4. 能利用簡單形式的文字或圖畫等來記錄蔥的成長。	1. 能說出蔥、蒜和韭菜不同之處。 2. 能正確操作放大鏡。 3. 能利用分株法種植蔥在適當的盆子裡。 4. 能用文字和圖畫記錄蔥的成長歷程。	1. 蔥、蒜和韭菜圖片和植株。 2. 蔥、蒜和韭菜照片 3. 培養土與空盆 4. 紀錄本	4
		1. 利用實物引導學生觀察蔥、蒜和韭菜的不同。 2. 學生觀察並討論三種植物的使用途徑。 3. 畫出三種植物主要不同處。 4. 引導學生用放大鏡觀察植物根系的特徵，並推想它們的功能。 5. 學生觀察並討論分株位置與方法。	自然	pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。					

別再傻傻分不清
一次搞懂蔥 / 韭 / 蒜



活動二：利用分株繁殖...蔥

1. 引導學生準備正確分株，每株蔥需有足夠的鬚根以利生長。
2. 選擇適當容器作為栽種蔥株的盆子。

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 準備培養土進行種植蔥株的活動。 4. 學生觀察正確分株位置並實際操作，經老師檢查無誤後進行種植。 5. 記錄蔥的成長歷程。 							
第(19)週	植物選美大會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生展示本學期所種植的植栽，相互觀察與評分。 2. 學生說出評選過程所觀察到的植物和評選心得。 3. 得獎者分享種植與照顧 	語文	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	植物選美準則	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與討論，提供個人評分的觀點和意見。 2. 能參與討論，提供種植和照顧植物的經驗和心得。 	完成評分表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 照相機 2. 評選表格 3. 獎狀和獎品 	1

		植物的經驗。 4. 頒獎。							
第(20)週	期末紀錄本大展	1. 布置展覽會場 2. 製作簡單班級姓名牌 3. 相互觀摩學習 4. 討論會，說說看，自己的成品與他人的成品不同之處。 5. 學生發表繪製植物成長的過程與心得。	藝術與人文	3-II-3 能為不同對象、空間和情境，選擇音樂、色彩、佈置、場景等，以豐富美感經驗。	1. 會場布置原則 2. 介紹作品與呈現作品的方法	1. 能為期末植物紀錄本大展選擇布置場景，以豐富美感經驗。 2. 樂於參加討論，提供繪製植物成長的過程與心得。	1. 能布置展場並將自己的作品予以陳列。 2. 能參與討論並發表。	1. 班級姓名牌 2. 展覽場地 3. 照相機與錄影機	1
			語文	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。					

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(3)節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	---

特教需求	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)
學生	※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.
	特教老師簽名：魏憶如、卓宜蔚、吳純玉、蔡依霖 普教老師簽名：洪淑慧