

嘉義縣鹿草國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	四年級	課程 設計者	陳宏聰	教學總節數 /學期(上)	20 節/上學期
年級 課程主題 名稱	Google 網路新世界		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	<i>L 領導</i> <i>T 感恩</i> <i>E 探索</i> <i>S 自信</i> <i>C 合作</i>		與學校願 景呼應之 說明	1、 培養學生探索科技資訊應有的良好習慣，以重健康態度愛護身體。 2、 引導學生利用科技來改善生活，增進對地方的認同感，進而養成愛 鄉土感恩的情懷。 3、 藉由專題探究引發學習的動機，培養學生樂於學習的興趣與自信。 4、 透過專題探究歷程，啟發創新思維並能與國際接軌，探索最新事 物。	

<p>核心 素養</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	<p>課程 目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能操作瀏覽器，探索網路世界，學會搜尋與取得需要的網路資源。 2. 學生能遵守資訊安全與倫理，培養網路好公民的責任感。 3. 學生能運用資訊工具，瀏覽世界各地風景，體會地球生態與人文建築之美。 4. 學生能具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能，表現合作溝通的能力。 5. 學生能運用從網路取得的多媒體資源，組織成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。
------------------	--	------------------	---

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第一週	一、認識網路世界(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講解區域網路和網際網路的差異與原理。 2. 老師對說明網路在生活中提供的服務，分別指出在家裡、在學校、在便利商店、在辦公室...等地可見哪些網路服務。 3. 教師使用動畫輔助教學，介紹什麼是網路雲端服務。 4. 老師講解如何上網以及上網有哪些模式。 5. 老師說明網址的組成。 6. 老師講解網站與網頁的關係。 7. 教師說明電腦上常見的瀏覽器。 	資訊科技	<p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	網路運作的方式。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識區域網路和網際網路的差異與原理 2. 網路與生活的關係 3. 什麼是網路雲端服務 4. 如何上網 5. 網站與網頁的關係 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	巨岩出版 股份有限公司 Google 網路新世界	1
第二週	一、認識網路世界(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明 Google Chrome 瀏覽器的操作介面。 2. 學生開啟 Chrome 認識介面。 3. 教師說明學校的網站位置。 4. 學生練習輸入網址、瀏覽網頁。 5. 學會使用瀏覽器瀏覽網頁的技巧，例如：停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁。 6. 學會設定顯示 Chrome 的首頁鈕，並將學校網站設為首頁。 7. 讓學生開啟動畫遊戲「我們一起上網去」，瞭解網路可以如何解決生活中的問題。 	資訊科技	<p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Chrome 操作介面、上網瀏覽。 2. 網路安全基本觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 Chrome 瀏覽器 2. 學會開啟學校網站 3. 學會將學校網站設為首頁 4. 學會瀏覽網頁 5. 引導學生認識良好的資訊素養，瞭解網路安全基本觀念 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	巨岩出版 股份有限公司 Google 網路新世界	1

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
		<p>8. 教師從課本的插圖教學說明良好的資訊素養，如保持網路禮節、簡潔清楚的交流、保護隱私與個資、勿散播網路流言、拒絕色情、暴力、尊重智慧財產權、杜絕病毒侵犯...等。</p> <p>9. 從課本資訊素養單元，瞭解網路安全基本觀念，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>							
第三週	二、一起上網去(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明什麼是搜尋引擎。 2. 認識常見的搜尋引擎。 3. 認識 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋。 4. 學會使用 Google 搜尋引擎進行單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。 	資訊科技	<p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	搜尋引擎與關鍵字。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識搜尋引擎 2. 認識 Google 搜尋引擎 3. 學會搜尋關鍵字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	巨岩出版 股份有限公司 Google 網路新世界	1

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第四週	二、一起上網去(二)	<ol style="list-style-type: none"> 學會在 Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料，例如：國家地區、語言、時間。 學會在 Google 搜尋結果中切換搜尋類型，例如圖片、影片。 學會使用 Google 搜尋引擎以圖找圖。 學會搜尋地點。 讓學生開啟台灣創用 CC 計畫網站，搜尋以創用 CC 授權的素材。 學會更多 Google 搜尋技巧，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。 學會使用 Chrome 翻譯網頁，將「Books for Young Children」(兒童故事書)英文網站翻譯為英文。 	資訊科技	<p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	Google 搜尋技巧、Chrome 翻譯網頁。	<ol style="list-style-type: none"> 學會更多 Google 搜尋技巧 學會使用 Chrome 翻譯網頁 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作評量 學習評量 	巨岩出版 股份有限公司 Google 網路新世界	1

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第五週	二、一起上網去(三)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解什麼是書籤，學會管理書籤。 2. 學會在 Chrome 中顯示書籤列。 3. 學會將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。 4. 學會匯入或匯出書籤。 5. 學會使用無痕模式瀏覽網頁。 6. 學會清除瀏覽資料。 7. 讓學生到「校園學生資源網」瀏覽各種學習網站。 8. 從課本資訊素養單元，認識網路流言與霸凌，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 9. 練習使用搜尋引擎，將喜愛的網站加入書籤分類管理。 	資訊科技	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瀏覽器書籤。 2. 網路流言與霸凌。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會管理書籤 2. 認識網路流言與霸凌 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	巨岩出版股份有限公司 Google 網路新世界	1
第六週	三、電子郵件與通訊(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。 2. 認識電子郵件地址。 3. 認識 Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。 4. 開啟「免費信箱申請通」，練習申請電子郵件信箱。 5. 申請免費的 Gmail 信箱。 6. 學會登入與登出 Gmail 信箱。 7. 認識 Gmail 信箱介面。 	資訊科技	<p>資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	電子郵件基本使用。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解什麼是電子郵件 2. 學會申請電子郵件 3. 學會登入與登出 Gmail 信箱 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	巨岩出版股份有限公司 Google 網路新世界	1

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第七週	三、電子郵件與通訊(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會建立通訊錄，新增聯絡人。 2. 學會使用聯絡人快速寄信。 3. 學會建立聯絡人群組並分類歸納。 4. 學會寫第一封信給老師。 5. 學會瀏覽寄件備份。 6. 學會使用「副本」與「密件副本」寄信。 7. 學會收信、轉寄、回信。 8. 學會在信件中插入圖片與附加檔案。 9. 學會刪除信件。 	資訊科技	<p>資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	通訊錄與附加檔案。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會信件收發的技巧 2. 學會在信件中附加檔案與插入圖片 3. 學會管理通訊錄 4. 學會使用通訊錄快速寄信 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	巨岩出版股份有限公司 Google 網路新世界	1
第八週	三、電子郵件與通訊(三)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會設定簽名檔與個人圖示。 2. 學會設定 Gmail 信箱的背景主題。 3. 瞭解使用即時通訊交流的方法。 4. 練習收發郵件，用郵件來進行「成語接龍」。 5. 從本課資訊素養單元中認識「網路交流禮節」，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 	資訊科技	<p>資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人化 Gmail 2. 網路交流禮儀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會個人化 Gmail 2. 認識網路交流禮節 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	巨岩出版股份有限公司 Google 網路新世界	1

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第九週	四、網路導航到處逛(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明 Google 地圖的功能，以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。 2. 學會用 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。 3. 學會用 Google 地圖衛星定位。 4. 學會使用 Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。 5. 學會用 Google 地圖逛樓層內部。 6. 學會用 Google 地圖探索月亮、火星。 7. 學會使用 Google 地圖搜尋「澳洲大堡礁」，遊覽海底環景。 	資訊科技	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	Google 地圖搜尋。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 Google 地圖 2. 學會使用 Google 地圖搜尋地點 3. 學會使用 Google 地圖探索世界 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	巨岩出版 股份有限公司 Google 網路新世界	1
第十週	四、網路導航到處逛(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用 Google 地圖儲存地點、住家地址。 2. 學會使用 Google 地圖檢視路況。 3. 學會使用 Google 地圖規劃路線、選擇偏好的運輸工具。 4. 學會使用 Google 地圖規劃多個目的地的路線。 	資訊科技	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	Google 地圖應用。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用 Google 地圖規劃路線 2. 學會使用 Google 地圖記錄地點 3. 學會使用 Google 地圖檢視路況 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	巨岩出版 股份有限公司 Google 網路新世界	1

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第十一週	四、網路導航到處逛(三)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會在 Google 地圖使用衛星模式，探索世界。 2. 搜尋推薦的世界名勝地點，用 Google 地圖遊覽勝景。 3. 讓學生到 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞世界的 360 度景觀照片。 4. 從課本資訊素養單元中認識個人資料保密的重要性，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 	資訊科技	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 地圖瀏覽勝景。 2. 個人資料保密。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用 Google 地圖探索世界 2. 學會使用 Google 360 度街景服務觀賞名勝 3. 認識個人資料保密 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	巨岩出版 股份有限公司 Google 網路新世界	1
第十二週	五、豐富的網路資源(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明使用網路下載與分享的注意事項。 2. 學會解壓縮檔案。 3. 學生開啟「檔案分類大考驗」多媒體遊戲，練習檔案分類。 4. 認識創用 CC 標章及其意義。 5. 學生開啟「校園學生資源網」，練習下載與解壓縮。 	資訊科技	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 下載與解壓縮。 2. 創用 CC。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會下載檔案 2. 認識創用 CC 3. 學會解壓縮檔案 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	巨岩出版 股份有限公司 Google 網路新世界	1

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第十三週	五、豐富的網路資源(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識維基百科網站。 2. 學會從網路中搜尋圖片，並擷取圖片使用於 WordPad 程式。 3. 學會從網站中擷取文字，並應用到文件中。 4. 學會在 WordPad 插入電腦中的圖片。 5. 認識電腦病毒、防毒軟體，能有基本的防毒觀念。 6. 從課本資訊素養單元中，認識病毒防護的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 	資訊科技	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖文整合到 WordPad 文件。 2. 病毒防護。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會從網路中搜尋圖片與文字，應用到 WordPad 進行編輯 2. 瞭解電腦病毒防護 3. 認識病毒防護 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	巨岩出版 股份有限公司 Google 網路新世界	1
第十四週	六、精彩的網路影音(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會到 YouTube 網站瀏覽影音。 2. 學會使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。 3. 學會從 YouTube 精選中瀏覽影片。 	資訊科技	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	YouTube 影音瀏覽。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 YouTube 網路影音服務 2. 學會瀏覽 YouTube 影片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	巨岩出版 股份有限公司 Google 網路新世界	1

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第十五週	六、精彩的網路影音(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會在 YouTube 瀏覽播放清單。 2. 學會使用播放清單播放 YouTube 影片。 3. 學會在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。 4. 學會使用篩選器自訂 YouTube 搜尋條件。 	資訊科技	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	YouTube 關鍵字搜尋。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用 YouTube 瀏覽播放清單 2. 學會使用關鍵字搜尋 YouTube 影片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	巨岩出版 股份有限公司 Google 網路新世界	1
第十六週	六、精彩的網路影音(三)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會登入 YouTube。 2. 學會將影片加入播放清單。 3. 學會上傳影片到 YouTube。 4. 讓學生到教育部的「教育雲」網站瀏覽影音。 5. 從課本資訊素養單元中認識反色情、反詐騙，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 	資訊科技	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. YouTube 學習應用。 2. 反色情、反詐騙。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會登入 YouTube 2. 學會將影片加入播放清單 3. 學會瀏覽「教育雲」影音 4. 反色情、反詐騙 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	巨岩出版 股份有限公司 Google 網路新世界	1

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第十七週	七、雲端硬碟真便利	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解 Google 雲端硬碟可以做什麼。 2. 認識常見的雲端硬碟服務。 3. 學會登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。 4. 學會從雲端硬碟上下載檔案。 5. 學會刪除雲端硬碟的檔案。 6. 學會將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用。 7. 學會在 Google 雲端硬碟編輯 Google 文件。 8. 從課本中的資訊素養單元認識網路沉迷，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 	資訊科技	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 雲端硬碟。 2. 網路沉迷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 Google 雲端硬碟 2. 學會上傳與下載檔案到 Google 雲端硬碟 3. 學會使用 Google 雲端硬碟共用檔案 4. 學會線上編輯 Google 文件 5. 認識網路沉迷 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	巨岩出版 股份有限公司 Google 網路新世界	1
第十八週	八、協作平台做報告(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明什麼是 Google 協作平台，以及可以應用在哪些地方。 2. 學會建立 Google 協作平台。 3. 學會刪除協作平台。 4. 學會設定協作平台的主題與網站名稱。 5. 學會編輯協作平台首頁。 	資訊科技	<p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	Google 協作平台。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識協作平台 2. 學會建立 Google 協作平台 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	巨岩出版 股份有限公司 Google 網路新世界	1

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第十九週	八、協作平台做報告(二)	1. 學會在協作平台網頁中插入圖片。 2. 學會編輯協作平台版面配置，插入橫幅圖片。 3. 學會預覽協作平台成果。	資訊科技	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	Google 協作平台美化。	1. 學會插入圖片與橫幅 2. 學會預覽協作平台成果	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	巨岩出版 股份有限公司 Google 網路新世界	1
第二十週	八、協作平台做報告(三)	1. 學會在協作平台建立新頁面。 2. 學會在協作平台插入地圖與文字方塊。 3. 學會發佈協作平台，建立自己專屬的網址。 4. 從課本中的資訊素養單元認識網路著作權的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。	資訊科技	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1. 協作平台媒體整合。 2. 網路著作權。	1. 學會在協作平台建立頁面 2. 學會在協作平台插入地圖與文字 3. 認識網路著作權	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	巨岩出版 股份有限公司 Google 網路新世界	1
教材來源		□選用教科書 () ■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容		□無 融入資訊科技教學內容							

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
		<p>■有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
	特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生: V 無</p> <p><input type="checkbox"/>有- 智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生: V 無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名: 官易祺</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名: 陳宏聰</p>							

素養導向教學四大原則檢核	
檢核指標	請列舉符應的內容
有意願 設計自主探究的任務, 引發學生的好奇。	<ol style="list-style-type: none"> 學會使用 Google 搜尋引擎進行單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。 學會使用 Google 地圖規劃路線。
有脈絡 課程內容從學生經驗中出發, 在真實脈絡中學習。	<ol style="list-style-type: none"> 老師對說明網路在生活中提供的服務, 分別指出在家裡、在學校、在便利商店、在辦公室...等地可見哪些網路服務。 認識病毒防護的重要性以及注意事項。
學方法	<ol style="list-style-type: none"> 學會在 Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料, 例如: 國家地區、語言、時間。

指導具體的學習策略與方法，給學生尋求答案的工具。	<ol style="list-style-type: none">2. 學生練習輸入網址、瀏覽網頁。3. 學會使用瀏覽器瀏覽網頁的技巧，例如：停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁。
能應用 讓學生在真實情境中，應用所學內容進行實踐。	<ol style="list-style-type: none">1、 認識 Google 地圖2、 學會使用 Google 地圖搜尋地點3、 學會使用 Google 地圖探索世界